

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.06	<b>Финансовый менеджмент</b>

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор экономических наук, профессор		Лысенко Юлия Валентиновна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
7. Перечень образовательных технологий .....	23
8. Описание материально-технической базы .....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Менеджмент», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)», «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Финансовый менеджмент» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Финансы, денежное обращение и кредит», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (проектная)», «производственная практика (технологическая)», «учебная практика (проектная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических и организационных основ финансового менеджмента, получение практических навыков разработки и принятия эффективных финансовых решений

1.6 Задачи дисциплины:

1) обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений

2) обучить оценке финансовых возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии

3) обучить методам оценки финансового состояния компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-9 способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
	ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
	ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	3.1 знать технологию проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
2	ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	У.1 уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
3	ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	В.1 владеть методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Введение в финансовый менеджмент</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Предмет и задачи курса Финансовый менеджмент	2	4	6	12
Основные принципы организации финансового менеджмента	2	2	6	10
<b>Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	4	6	12
<b>Финансовый анализ – инструмент принятия решений</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>74</b>
Сущность финансового анализа в современных условиях	2	4	6	12
Анализ эффективности инвестиций	2	4	8	14
Капитал предприятия	2	2	6	10
Финансовый и операционный леверидж	2	4	8	14
Управление финансовыми рисками	2	2	6	10
Управление денежными потоками	2	4	8	14
Итого по видам учебной работы	18	30	60	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в финансовый менеджмент</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	<b>4</b>
1.1. Предмет и задачи курса Финансовый менеджмент 1. Рыночная среда и роль финансов предприятий в организации отношений 2. Взаимодействие хозяйствующих субъектов и роль финансов предприятий в организации отношений 3. Возможности для карьеры в области финансов. Основные обязанности финансового менеджера Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Основные принципы организации финансового менеджмента 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации 2. Функции финансового менеджмента 3. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. 4. Финансовый механизм и его основные элементы. 5. Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
<b>2. Теоретические основы финансового менеджмента</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	<b>2</b>
2.1. Информационное обеспечение финансового менеджмента 1. Пользователи информации о деятельности предприятия. Критерии полезности информации. 2. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности. 3. Управленческий учет и его значение. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. 4. Баланс предприятия, его активы и пассивы. Критерии ликвидности. Международные стандарты оценки запасов товарно-материальных ценностей. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Собственный капитал. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
<b>3. Финансовый анализ – инструмент принятия решений</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	<b>12</b>
3.1. Сущность финансового анализа в современных условиях 1. Критерии ликвидности. 2. Международные стандарты оценки запасов товарно-материальных ценностей 3. Краткосрочные и долгосрочные обязательства 4. Собственный капитал 5. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.2. Анализ эффективности инвестиций 1. Временной интервал инвестиционного проекта 2. Денежный поток 3. Методы оценки эффективности проектов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.3. Капитал предприятия 1. Управление капиталом на основе левериджа. 2. Сущность капитала и его классификация. 3. Основные принципы управления капиталом. 4. Цена основных источников капитала, средневзвешенная и предельная цена капитала. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.4. Финансовый и операционный леверидж 1. Структура формирования финансового рычага. 2. Показатели финансового левериджа. 3. Операционный (производственный) леверидж. 4. Показатели операционного левериджа и эффекта операционного левериджа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.5. Управление финансовыми рисками 1. Финансовые риски и их классификация. 2. Основы управления финансовыми рисками. 3. Методы оценки уровня финансовых рисков. 4. Основные правила управления финансовыми рисками и методы их минимизации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.6. Управление денежными потоками 1. оптимизация денежных потоков предприятия. 2. Определение оптимального уровня денежных средств. 3. Планирование денежных потоков. 4. Прогнозирование денежных потоков. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в финансовый менеджмент</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
1.1. Предмет и задачи курса Финансовый менеджмент Ситуационная задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные. Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%. Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб. Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб. Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб. Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.  Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 8, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	4
1.2. Основные принципы организации финансового менеджмента Задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные. Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%. Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб. Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб. Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб. Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.  Учебно-методическая литература: 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4	2
<b>2. Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	

<p>2.1. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Ситуационная задача.</p> <p>Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов движения денежных средств и определите политики формирование и финансирование оборотных активов на основе следующих данных: показатели бухгалтерской отчетности: оборотные активы – 55 000 тыс. руб., запасы и затраты – 20200 тыс. руб., производственные запасы – 9800 тыс. руб., незавершенное производство – 900 тыс. руб., готовая продукция – 15200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 12000 тыс. руб., финансовые вложения – 1600 тыс. руб., денежные средства – 13100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 10000 тыс. руб., заемные средства – 9000 тыс. руб., кредиторская задолженность, в том числе: поставщикам – 3200 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) – 158000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 76000 тыс. руб.</p> <p>Учебно-методическая литература: 7, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	4
<p><b>3. Финансовый анализ – инструмент принятия решений</b></p>	20
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p>	
<p>3.1. Сущность финансового анализа в современных условиях</p> <p>Ситуационная задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.</p> <p>Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.</p> <p>Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.</p>	4
<p>Учебно-методическая литература: 7, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	
<p>3.2. Анализ эффективности инвестиций</p> <p>Ситуационная задача. На предприятии осуществляется реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 4 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период.</p> <p>2014г. денежные поступления – 0,8 млн. руб.;</p> <p>2015г. денежные поступления – 1,4 млн. руб.;</p> <p>2016г. денежные поступления – 1,6 млн. руб.;</p> <p>2017г. денежные поступления – 1,8 млн. руб.;</p> <p>2018г. денежные поступления – 1,9 млн. руб.;</p> <p>Ставка дисконта 10%. Определить чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности инвестиций с учетом фактора времени (PI) и период окупаемости с учетом фактора времени (DPP).</p>	4
<p>Учебно-методическая литература: 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	
<p>3.3. Капитал предприятия</p> <p>Ситуационная задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.</p> <p>Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.</p> <p>Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.</p>	2
<p>Учебно-методическая литература: 3, 5, 7, 8, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 4</p>	

<p>3.4. Финансовый и операционный леверидж</p> <p>Ситуационная задача. Предприятие ООО «Вискас» производит и реализует на отечественном рынке корм для кошек с одноименным названием. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.</p> <p>Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями: постоянные затраты в год – 30 000 руб.; цена одной упаковки корма – 10 руб., переменные затраты на одну упаковку – 5 руб., возможный диапазон объема производства – от 6000 до 10000 упаковок.</p> <p>Требуется определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 15000 руб.</li> <li>2. Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если а) объем продаж увеличится на 6%; б) объем продаж уменьшится на 10%.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 8, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	4
<p>3.5. Управление финансовыми рисками</p> <p>Ситуационная задача. Предприятие ООО «Вертал» производит и реализует на отечественном рынке кондитерские изделия. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.</p> <p>Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями: постоянные затраты в год – 25 000 руб.; цена одной упаковки корма – 5 руб., переменные затраты на одну упаковку – 4 руб., возможный диапазон объема производства – от 5500 до 7600 упаковок.</p> <p>Требуется определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 9700 руб.</li> <li>2. Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если а) объем продаж увеличится на 4%; б) объем продаж уменьшится на 8%.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 3, 8, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	2
<p>3.6. Управление денежными потоками</p> <p>Ситуационная задача.</p> <p>Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов движения денежных средств и определите политики формирование и финансирование оборотных активов на основе следующих данных: показатели бухгалтерской отчетности: Оборотные активы – 55000 тыс. руб., запасы и затраты – 20200 тыс. руб., производственные запасы – 9800 тыс. руб., незавершенное производство – 900 тыс. руб., готовая продукция – 15200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 12000 тыс. руб., финансовые вложения – 1600 тыс. руб., денежные средства – 13100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 10000 тыс. руб., заемные средства – 9000 тыс. руб., кредиторская задолженность в том числе: поставщикам – 3200 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) – 158000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 76000 тыс. руб.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	4

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<i>1. Введение в финансовый менеджмент</i>	12
<i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	

<p>1.1. Предмет и задачи курса Финансовый менеджмент</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Задача. Рассчитать чистый оборотный капитал согласно упрощенному балансу компании по следующим данным:</p> <p>Актив: основные средства – 340 ден.ед., запасы – 96 ден. ед., дебиторская задолженность – 144 ден.ед., высоколиквидные ценные бумаги – 78 ден. ед., денежные средства и денежные эквиваленты – 54 ден. ед.</p> <p>Пассив: уставный капитал – 375 ден.ед., задолженность по налогам и сборам – 74 ден. ед., задолженность по оплате труда – 118 ден.ед., кредиторская задолженность – 145 ден. ед.</p> <p>Валюта баланса – 712 ден. ед.</p> <p>Учебно-методическая литература: 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	6
<p>1.2. Основные принципы организации финансового менеджмента</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.</p> <p>Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.</p> <p>Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.</p> <p>Задача. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.</li> <li>– средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.</li> <li>– выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.</li> <li>– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.</li> </ul> <p>Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.</p> <p>Учебно-методическая литература: 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p><b>2. Теоретические основы финансового менеджмента</b></p>	6
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p>	

<p>2.1. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Задача. Рассчитать чистый оборотный капитал согласно упрощенному балансу компании по следующим данным:</p> <p>Актив: основные средства – 340 ден.ед., запасы – 96 ден. ед., дебиторская задолженность – 144 ден.ед., высоколиквидные ценные бумаги – 78 ден. ед., денежные средства и денежные эквиваленты – 54 ден. ед.</p> <p>Пассив: уставный капитал – 375 ден.ед., задолженность по налогам и сборам – 74 ден. ед., задолженность по оплате труда – 118 ден.ед., кредиторская задолженность – 145 ден. ед.</p> <p>Валюта баланса – 712 ден. ед.</p> <p>Ситуационная задача. Даны финансовые показатели баланса отчета о прибылях и убытках за 2018 г. и 2019 г. Составить таблицу по следующим данным: 2018г. EBITDA – 200 ден.ед., EBIT – 140 ден.ед., амортизация – 60 ден.ед., проценты – 20 ден.ед., прибыль – 120 ден.ед., чистая прибыль – 96 ден.ед., денежные средства – 60 ден.ед., запасы – 160 ден.ед., дебиторская задолженность – 300 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 550 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 770 ден.ед., собственный капитал – 525 ден.ед., долг – 450 ден.ед., кредиторская задолженность – 95 ден.ед.; 2019г. EBITDA – 170 ден.ед., EBIT – 130 ден.ед., амортизация – 40 ден.ед., проценты – 30 ден.ед., прибыль – 100 ден.ед., чистая прибыль – 80 ден.ед., денежные средства – 50 ден.ед., запасы – 180 ден.ед., дебиторская задолженность – 250 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 480 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 600 ден.ед., собственный капитал – 495 ден.ед., долг – 385 ден.ед., кредиторская задолженность – 80 ден.ед.</p> <p>1. Определить денежный поток на инвестированный капитал 2. Определить денежный поток на собственный капитал 3. Определить денежный поток от операционной деятельности</p> <p>Учебно-методическая литература: 7, 8, 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	6
<b>3. Финансовый анализ – инструмент принятия решений</b>	42
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p> <p>3.1. Сущность финансового анализа в современных условиях</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача.</p> <p>Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов движения денежных средств и определите политики формирование и финансирование оборотных активов на основе следующих данных: показатели бухгалтерской отчетности: оборотные активы – 55 000 тыс. руб., запасы и затраты – 20200 тыс. руб., производственные запасы – 9800 тыс. руб., незавершенное производство – 900 тыс. руб., готовая продукция – 15200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 12000 тыс. руб., финансовые вложения – 1600 тыс. руб., денежные средства – 13100 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 10000 тыс. руб., заемные средства – 9000 тыс. руб., кредиторская задолженность, в том числе: поставщикам – 3200 тыс.руб., выручка от реализации продукции (без НДС) – 158000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 76000 тыс. руб.</p> <p>Задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.</p> <p>Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.</p> <p>Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.</p> <p>Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.</p> <p>Учебно-методическая литература: 7, 8, 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	6

<p>3.2. Анализ эффективности инвестиций</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период.</p> <p>2014г. денежные поступления – 1,2 млн.руб.;</p> <p>2015г. денежные поступления – 1,8 млн.руб.;</p> <p>2016г. денежные поступления – 2,0 млн.руб.;</p> <p>2017г. денежные поступления – 2,5 млн.руб.;</p> <p>2018г. денежные поступления – 2,5 млн.руб.;</p> <p>Ставка дисконта 20%. Определить чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности инвестиций с учетом фактора времени (PI) и период окупаемости с учетом фактора времени (DPP).</p> <p>Задача. Составить план финансирования капитальных вложений.</p> <p>Объем капитальных вложений - 68 млн. руб.</p> <p>Чистая прибыль - 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления - 60%. Финансирование капитальных вложений из фонда накопления - 78%.</p> <p>Амортизационные отчисления - определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений - 8%.</p> <p>Средства долевого участия других предприятий в капитальном строительстве - 6 млн. руб.</p> <p>Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве - 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован долгосрочный</p> <p>Учебно-методическая литература: 7, 9, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	8
<p>3.3. Капитал предприятия</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные. Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн.руб.; процентные выплаты – 120 млн.руб.; ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Дебиторская задолженность на 31.12.2018г. 250 млн.руб., на 31.12.2019г. 450 млн. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 31.12.2018г. 650 млн.руб., на 31.12.2019г. 450 млн. руб.</p> <p>Запасы на 31.12.2018г. 150 млн.руб., на 31.12.2019г. 250 млн. руб.</p> <p>Долг на 31.12.2018г. 450 млн.руб., на 31.12.2019г. 650 млн. руб.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 5, 8, 9, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	6
<p>3.4. Финансовый и операционный леверидж</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача. Предприятие ООО «Китэкат» производит и реализует на отечественном рынке корм для кошек с одноименным названием. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.</p> <p>Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями: постоянные затраты в год – 20 000 руб.;</p> <p>цена одной упаковки корма – 5 руб.;</p> <p>переменные затраты на одну упаковку – 3 руб.;</p> <p>возможный диапазон объема производства – от 4300 до 98000 упаковок.</p> <p>Требуется определить:</p> <p>1. Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 0000 руб.</p> <p>2. Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если а) объем продаж увеличится на 3%; б) объем продаж уменьшится на 6%.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 8, 9, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	8

<p>3.5. Управление финансовыми рисками</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ситуационная задача. Предприятие ООО «Фортуна» производит и реализует на отечественном рынке кондитерские изделия. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.</p> <p>Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями: постоянные затраты в год – 17 000 руб.;</p> <p>цена одной упаковки корма – 4 руб.,</p> <p>переменные затраты на одну упаковку – 34 руб.,</p> <p>возможный диапазон объема производства – от 34500 до 6900 упаковок.</p> <p>Требуется определить:</p> <p>3. Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 6700 руб.</p> <p>4. Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если а) объем продаж увеличится на 3%; б) объем продаж уменьшится на 7%.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 8, 9, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	6
<p>3.6. Управление денежными потоками</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Задача. Даны финансовые показатели баланса отчета о прибылях и убытках за 2018 г. и 2019 г. Составить таблицу по следующим данным: 2018г. EBITDA – 200 ден.ед., EBIT – 140 ден.ед., амортизация – 60 ден.ед., проценты – 20 ден.ед., прибыль – 120 ден.ед., чистая прибыль – 96 ден.ед., денежные средства – 60 ден.ед., запасы – 160 ден.ед., дебиторская задолженность – 300 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 550 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 770 ден.ед., собственный капитал – 525 ден.ед., долг – 450 ден.ед., кредиторская задолженность – 95 ден.ед.;</p> <p>2019г. EBITDA – 170 ден.ед., EBIT – 130 ден.ед., амортизация – 40 ден.ед., проценты – 30 ден.ед., прибыль – 100 ден.ед., чистая прибыль – 80 ден.ед., денежные средства – 50 ден.ед., запасы – 180 ден.ед., дебиторская задолженность – 250 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 480 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 600 ден.ед., собственный капитал – 495 ден.ед., долг – 385 ден.ед., кредиторская задолженность – 80 ден.ед.</p> <p>1. Определить денежный поток на инвестированный капитал</p> <p>2. Определить денежный поток на собственный капитал</p> <p>3. Определить денежный поток от операционной деятельности</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 8, 9, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	8

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организаций»/ Никулина Н.Н., Суходoeв Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>
2	Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79918.html">http://www.iprbookshop.ru/79918.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79918.html">http://www.iprbookshop.ru/79918.html</a>
3	Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81713.html">http://www.iprbookshop.ru/81713.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81713.html">http://www.iprbookshop.ru/81713.html</a>
4	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>
5	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Кушу С.О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 62 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78369.html">http://www.iprbookshop.ru/78369.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78369.html">http://www.iprbookshop.ru/78369.html</a>
7	Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75124.html">http://www.iprbookshop.ru/75124.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75124.html">http://www.iprbookshop.ru/75124.html</a>
8	Краткий курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73388.html">http://www.iprbookshop.ru/73388.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73388.html">http://www.iprbookshop.ru/73388.html</a>
9	Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болодурина М.П., Григорьева Е.А., Скобелева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016.— 145 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69965.html">http://www.iprbookshop.ru/69965.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69965.html">http://www.iprbookshop.ru/69965.html</a>
10	Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>
11	Дудник Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Дудник Д.В., Дьяков С.А., Бирюков С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 63 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65880.html">http://www.iprbookshop.ru/65880.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65880.html">http://www.iprbookshop.ru/65880.html</a>

**4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации	<a href="https://www.mlnfin.ru/ru/statistics/">https://www.mlnfin.ru/ru/statistics/</a>
2	Справочная правовая система Консультант плюс	
3	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	<a href="https://www.cbr.ru/finmarket/">https://www.cbr.ru/finmarket/</a>
4	База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации	<a href="https://www.mlnfin.ru/ru/statistics/">https://www.mlnfin.ru/ru/statistics/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Ситуационные задачи	Тест	Задача	
ПК-9				
3.1 (ПК.9.1)	+	+	+	+
У.1 (ПК.9.2)	+	+	+	+
В.1 (ПК.9.3)	+	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Введение в финансовый менеджмент":

##### 1. Задача

Задача. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Количество баллов: 35

##### 2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача. Составить план финансирования капитальных вложений.

Объем капитальных вложений - 68 млн. руб.

Чистая прибыль - 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления - 60%. Финансирование капитальных вложений из фонда накопления - 78%.

Амортизационные отчисления - определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений - 8%.

Средства долевого участия других предприятий в капитальном строительстве - 6 млн. руб.

Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве - 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован долгосрочный банковский кредит.

Количество баллов: 35

### 3. Тест

- 1.Финансовый менеджмент представляет собой. . . .
  1. государственное управление финансами
  2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
  3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации
- 2.Какие функции выполняют финансы организаций?
  1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
  2. контрольную, учетную
  3. распределительную, контрольную
- 3.Кто формирует финансовую политику организации?
  1. главный бухгалтер организации
  2. финансовый менеджер
  3. руководитель хозяйствующего субъекта
- 4.Основной целью финансового менеджмента является. . .
  1. разработка финансовой стратегии организации
  2. рост дивидендов организации
  3. максимизация рыночной стоимости организации
- 5.Объектами финансового менеджмента являются. . .
  1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
  2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
  3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки
- 6.Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .
  1. платежеспособность
  2. деловую активность
  3. рыночную устойчивость
- 2.Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
  7. прибыльности вложения капитала в имущество организации
  2. текущей ликвидности
  3. структуры капитала
- 8.Показателями оценки деловой активности являются. . .
  1. оборачиваемость оборотных средств
  2. коэффициент покрытия
  3. коэффициент автономии
- 9.Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .
  1. объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
  2. объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
  3. себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
- 10.Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный. . .
  1. производственные запасы +
  2. дебиторская задолженность
  3. краткосрочные финансовые вложения
  4. расходы будущих периодов

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Теоретические основы финансового менеджмента":

#### 1. Задача

Задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные. Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.

Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.

Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.

Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.

Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.

Количество баллов: 35

## 2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача.

Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов движения денежных средств и определите политики формирование и финансирование оборотных активов на основе следующих данных: показатели бухгалтерской отчетности: оборотные активы – 55 000 тыс. руб., запасы и затраты – 20200 тыс. руб., производственные запасы – 9800 тыс. руб., незавершенное производство – 900 тыс. руб., готовая продукция – 15200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 12000 тыс. руб., финансовые вложения – 1600 тыс. руб., денежные средства – 13100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 10000 тыс. руб., заемные средства – 9000 тыс. руб., кредиторская задолженность, в том числе: поставщикам – 3200 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) – 158000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 76000 тыс. руб.

Количество баллов: 35

## 3. Тест

1. К финансовому потоку полностью относятся. . .
  1. поступления кредитов, выпуск новых акций, уплата дивидендов
  2. прибыль, амортизационные отчисления, уплата процентов за кредит
  3. выручка от реализации, прибыль, получения займов.
2. Рыночная стоимость ценных бумаг возникает. . .
  1. в момент принятия решения о выпуске ценных бумаг
  2. при первичном размещении ценных бумаг
  3. на вторичном финансовом рынке
3. На стоимость ценной бумаги на фондовом рынке влияют. . .
  1. потребность организации в дополнительном привлечении денежных потоков
  2. ставка доходности
  3. сбытовая политика организации
4. Текущая доходность облигации номиналом 10. 000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб. , равна. . .
  1. 10%
  2. 9%
  3. 7%
5. Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб. , а цена погашения 1200руб. , то её доходность равна. . .
  1. 18%
  2. 15%
  3. 20%
6. Показатели оборачиваемости характеризуют. . .
  1. платежеспособность
  2. деловую активность
  3. рыночную устойчивость
7. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
  1. прибыльности вложения капитала в имущество организации
  2. текущей ликвидности
  3. структуры капитала
8. Показателями оценки деловой активности являются. . .
  1. оборачиваемость оборотных средств
  2. коэффициент покрытия
  3. коэффициент автономии
9. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .
  1. объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
  2. объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
  3. себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
10. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный. . .
  1. производственные запасы
  2. дебиторская задолженность
  3. краткосрочные финансовые вложения
  4. расходы будущих периодов

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Финансовый анализ – инструмент принятия решений":

### **1. Задача**

Задача. Рассчитать чистый оборотный капитал согласно упрощенному балансу компании по следующим данным:

Актив: основные средства – 340 ден.ед., запасы – 96 ден. ед., дебиторская задолженность – 144 ден.ед., высоколиквидные ценные бумаги – 78 ден. ед., денежные средства и денежные эквиваленты – 54 ден. ед.

Пассив: уставный капитал – 375 ден.ед., задолженность по налогам и сборам – 74 ден. ед., задолженность по оплате труда – 118 ден.ед., кредиторская задолженность – 145 ден. ед.

Валюта баланса – 712 ден. ед.

Количество баллов: 35

### **2. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача. На предприятии осуществляется реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период.

2014г. денежные поступления – 1,0 млн. руб.;

2015г. денежные поступления – 1,6 млн. руб.;

2016г. денежные поступления – 1,8 млн. руб.;

2017г. денежные поступления – 1,9 млн. руб.;

2018г. денежные поступления – 2,0 млн. руб.;

Ставка дисконта 15%. Определить чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности инвестиций с учетом фактора времени (PI) и период окупаемости с учетом фактора времени (DPP).

Количество баллов: 35

### 3. Тест

- 1.Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?
  1. дирекция коммерческой организации
  2. финансовое подразделение и бухгалтерия
  3. маркетинговая служба организации
- 2.В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .
  1. управление цennыми бумагами, запасами и заемным капиталом
  2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
  3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации
- 3.К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .
  1. двойная запись
  2. компромисса между доходностью и риском
  3. делегирования полномочий
- 4.К первичным ценным бумагам относятся. . .
  1. акции
  2. свопы
  3. форварды
- 5.Коэффициент абсолютной ликвидности показывает. . .
  1. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
  2. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время
  3. какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время
- 6.Коэффициент критической ликвидности показывает. . .
  1. какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
  2. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
  3. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
- 7.Коэффициент текущей ликвидности показывает. . .
  1. какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
  2. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
  3. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы
- 8.Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит . . .
  1. о достаточно высокой степени независимости
  2. о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
  3. об укреплении материально-технической базы организации
- 9.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . .
  1. увеличения коммерческого кредита
  2. снижения коммерческого кредита
  3. рационального использования всех видов коммерческого кредита
- 10.Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб. , а ставка ссудного процента - 12%, то рыночная стоимость акции будет равна. . .
  1. 900руб.
  2. 1000руб.
  3. 1100руб.

Количество баллов: 30

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации
2. Субъекты и объекты управления финансового менеджмента
3. Оценка пользователей информации о деятельности предприятия
4. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности
5. Оценка основных характеристик баланса предприятия, его активов и пассивов
6. Оценка ликвидности баланса. Абсолютные показатели ликвидности баланса
7. Критерии ликвидности предприятия
8. Оценка краткосрочных и долгосрочных обязательств
9. Оценка собственного капитала

10. Показатели деловой активности финансовой деятельности предприятия
11. Показатели рентабельности, финансовой деятельности предприятия
12. Оценка информационной базы для анализа финансовой деятельности предприятия
13. Коэффициентный анализ, условия и последствия его применения
14. Определение финансовой устойчивости
15. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг
16. Методы расчета показателей денежного потока
17. Финансовые результаты деятельности предприятия
18. Определение показателей оборачиваемости
19. Оценка текущей и перспективной ликвидности
20. Контроль исполнения финансовых решений

Типовые практические задания:

1. Задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.  
Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.  
Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.  
Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.  
Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.  
Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.
2. Задача. Даны финансовые показатели баланса отчета о прибылях и убытках за 2018 г. и 2019 г. Составить таблицу по следующим данным: 2018г. EBITDA – 200 ден.ед., EBIT – 140 ден.ед., амортизация – 60 ден.ед., проценты – 20 ден.ед., прибыль – 120 ден.ед., чистая прибыль – 96 ден.ед., денежные средства – 60 ден.ед., запасы – 160 ден.ед., дебиторская задолженность – 300 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 550 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 770 ден.ед., собственный капитал – 525 ден.ед., долг – 450 ден.ед., кредиторская задолженность – 95 ден.ед.;  
2019г. EBITDA – 170 ден.ед., EBIT – 130 ден.ед., амортизация – 40 ден.ед., проценты – 30 ден.ед., прибыль – 100 ден.ед., чистая прибыль – 80 ден.ед., денежные средства – 50 ден.ед., запасы – 180 ден.ед., дебиторская задолженность – 250 ден.ед., остаточная стоимость ОС – 480 ден.ед., первоначальная стоимость ОС – 600 ден.ед., собственный капитал – 495 ден.ед., долг – 385 ден.ед., кредиторская задолженность – 80 ден.ед.  
1. Определить денежный поток на инвестированный капитал  
2. Определить денежный поток на собственный капитал  
3. Определить денежный поток от операционной деятельности  
3. Задача.  
Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов движения денежных средств и определите политики формирование и финансирование оборотных активов на основе следующих данных: показатели бухгалтерской отчетности: Оборотные активы – 55000 тыс. руб., запасы и затраты – 20200 тыс. руб., производственные запасы – 9800 тыс. руб., незавершенное производство – 900 тыс. руб., готовая продукция – 15200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 12000 тыс. руб., финансовые вложения – 1600 тыс. руб., денежные средства – 13100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 10000 тыс. руб., заемные средства – 9000 тыс. руб., кредиторская задолженность в том числе: поставщикам – 3200 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) – 158000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 76000 тыс. руб.  
4. Задача. Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал, используя следующие данные.  
Денежный поток на собственный капитал (FCFE) – 1200 млн. руб.; процентные выплаты – 120 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.  
Дебиторская задолженность на 31.12.2018 г. 250 млн руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.  
Кредиторская задолженность на 31.12.2018 г. 650 млн. руб., на 31.12.2019 г. 450 млн. руб.  
Запасы на 31.12.2018 г. 150 млн. руб., на 31.12.2019 г. 250 млн. руб.  
Долг на 31.12.2018 г. 450 млн. руб., на 31.12.2019 г. 650 млн. руб.
5. Задача. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период.  
2014г. денежные поступления – 1,2 млн.руб.;  
2015г. денежные поступления – 1,8 млн.руб.;  
2016г. денежные поступления – 2,0 млн.руб.;  
2017г. денежные поступления – 2,5 млн.руб.;  
2018г. денежные поступления – 2,5 млн.руб.;  
Ставка дисконта 20%. Определить чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности инвестиций с учетом фактора времени (PI) и период окупаемости с учетом фактора времени (DPP).

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

### **5. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **6. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочтите условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертеж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - DIA - GNU GPL
  - Oracle VM VirtualBox - GNU GPL 2
  - Microsoft Windows Server 2016
  - Интернет-браузер
  - Видео редактор Virtual Dub
  - Звуковой редактор Audacity
  - Издательская система Scribus