

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 05.12.2024 15:47:33
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

28.11.2024

№ 16-03/32



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4 от 28.11.24 г.

Председатель Ученого совета

А.И. Кузнецов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

профессиональной образовательной программы

среднее профессиональное образование

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. Регистрационный №70193.

Руководитель ПОП

Шебельбайн Я.О.

(подпись)

ПОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа «13» ноября 2024 г. Протокол №3

Расщектаева Дарья Олеговна, председатель Учебно-методического совета

Согласовано:

Буслаева Марина Юрьевна, директор колледжа

ПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ /Т.А.Шульгина/

ПОП СПО утверждена Ученым советом

«28» 11 2024 г. Протокол № 4

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
квалификация «Учитель начальных классов»,
реализуемой в колледже ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

Программа подготовки специальности среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. « 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193).

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов». Нормативные сроки освоения программы подготовки специальности среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

школьников:

- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа предусматривает изучение учебных циклов:

- ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»;
- ЕН «Математический и общий естественнонаучный цикл»;
- ОП «Общепрофессиональные дисциплины»;
- ПМ «Профессиональные модули»

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);

промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников складывается из оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, рецензируемой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация практической взаимодействия с учреждениями подготовки студентов осуществляется путем и организациями, выступающими в качестве работодателей на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве. Основная профессиональная образовательная программа отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального

образования углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и может быть использована в учебном процессе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Заместитель директора по

УВР МАОУ «ОЦ №1»

(должность)



Климова Л.В.

(ФИО, подпись)

Муниципальное автономное
образовательное учреждение

«Образовательный Центр №1»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Среднее общее образование/основное общее образование
Форма обучения	Очная/заочная
Название организации-разработчика ПОП ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Адрес, телефон/факс, e-mail	454080, г. Челябинск, ул. Ленина, 69 e-mail: postbox@cspu.ru

Документация, представленная на согласование:

- Общая характеристика ПОП СПО и общая характеристика компонентов ПОП СПО.
- Учебная план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ПОП СПО разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193).
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ПОП СПО.

2. Вывод

Содержание ПОП СПО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как начальное образование.
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу СПО:
 - преподавание по программа начального общего образования;
 - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
 - классное руководство;
 - методическое обеспечение образовательного процесса;
 - обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ПОП СПО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ПОП СПО;
 - основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Челябинской области и УрФО;

— отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и УрФО.

Заместитель директора по

УВР МАОУ «ОЦ №1»

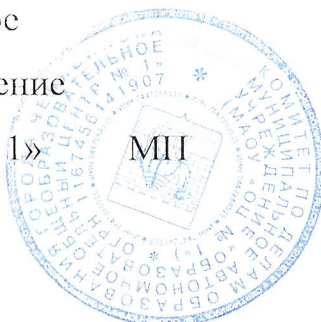
(должность)

Климова

Климова Л.В.

(ФИО, подпись)

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Образовательный Центр № 1»



Оглавление

Общие положения	
Назначения основной профессиональной образовательной программы	
Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы	
Нормативный срок освоения программ	
Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	
Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)	
Область и объекты профессиональной деятельности	
Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	
Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
Учебный план	
Календарный учебный план	
Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы	
Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
Кадровое обеспечение	
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Приложения	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы преддипломной практики	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)	
Методические указания по выполнению ВКР	
Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)	
Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и рекомендуемой образовательным учреждениям для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2 Нормативные разработки основания для профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. Регистрационный №70193.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета».

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования представлены в Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения программы
На базе среднего (полного) общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР выпускная квалификационная работа;

ГИА- государственная итоговая аттестация;

ДВ дисциплины по выбору;

ИКТ информационно-коммуникационные технологии;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОМ (ОС) оценочные материалы (оценочные средства);

ИДЗ- индивидуальное домашнее задание

ПМ- профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

ПС профессиональный стандарт,

УК универсальные компетенции;

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППСЗ- программа подготовки специалиста среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов».

2.2 Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)

Объем основной профессиональной образовательной программы академических часов при нормативном сроке указан в таблице 2.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Объем образовательной программы (в академических часах)
На базе среднего (полного) общего образования (очная форма обучения)	Учитель начальных классов	4644
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		5940
На базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения)		4644

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах:
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) с образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.4 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности.

В области преподавания по программам начального общего образования:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

– определять цели и особенности учебного обучающих и задачи урока, планировать его предмета, возраста, класса, с учетом отдельных в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста уровня подготовленности обучающихся;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

– планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

– устанавливать педагогически целесообразные обучающимися; взаимоотношения

– проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных форм и методов диагностики результатов;

– интерпретировать результаты диагностики учебных материалов, достижений обучающихся;

– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставать отметки;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их.

В области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников:

– использовать различные методы строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

– устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия).

В области классного руководства:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями.

В области методического обеспечения образовательного процесса:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического проектирования, подобранные совместно с руководителем исследования и
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и социального и культурного контекста;

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно- методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной Деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

ПК 3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

4. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).

ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол № 6 от 14.04.2021 г.).

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла в таблице 3.

Таблица 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
СГ.01	История России	Приложение 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 1
СГ.04	Физическая культура	Приложение 1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 1

Программы общепрофессиональных дисциплин представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОП.01	Основы педагогики	Приложение 1
ОП.02	Основы психологии	Приложение 1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Приложение 1
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Приложение 1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Приложение 1
ОП.07	Информатика и информационно-	Приложение 1

	коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	
ОП.08	Математика профессиональной деятельности учителя	в	Приложение 1
ОП.09	Возрастная психология		Приложение 1
ОП.10	Педагогическая психология		Приложение 1
ОП.11	Психология общения		Приложение 1
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Приложение 1
ОП.13	Основы педагогического мастерства		Приложение 1
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии		Приложение 1
ОП.15	Основы философии		Приложение 1
ОП.16	Мировая художественная культура		Приложение 1
ОП.17	Аспекты преподавания мировых религиозных культур и светской этики		Приложение 1

При реализации программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов», в форме практической подготовки проводятся все междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессиональных модулей и предусмотренные учебным планом.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных модулей представлен в таблице 6.

Таблица 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Приложение 2
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Приложение 2
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Приложение 2

ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Приложение 2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Приложение 4

3.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты:

примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является

накопительным. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Знания, умения и навыки по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» («2»). «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»). Результаты учебной практики определяются оценкой «зачтено/не зачтено (зачет/незачет)», производственной практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением вид профессиональной деятельности освоение освоен».

3.5 Рабочая программа воспитания

Целью программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания представлена в приложении 5.

3.3.6 Календарный план воспитательной работы

Содержание программы воспитания представлено в форме календарного плана мероприятия (смотри приложение 6).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование – базовое или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт преподавательской деятельности всех преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет более 3 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют стаж работы более 5 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания
- естествознания с методикой преподавания
- музыки и методики музыкального воспитания
- методики обучения продуктивным видам деятельности
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Зал ритмики и хореографии;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.