

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:04:39  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 15 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**

**Наименование специальности:**  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Уровень образования:** основное общее образование

**Форма обучения:** очная

Челябинск

2025

# Лист согласования

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

Сал  
(подпись)

Михонова М. Е.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1» Клим  
(занимаемая должность)

(подпись)

Л. В. Климова  
(инициалы, фамилия)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГИУ  
(занимаемая должность)

Шебельбайн  
(подпись)

Я. О. Шебельбайн  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева  
(подпись)

М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Лист согласования	2

## Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Дисциплина ОП.15 «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК И ПК	Дисциплинарные результаты	
	Знания и умения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	-знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при работе с интернет - источниками	- осуществлять поиск информации и решений на основе анализа философских текстов - демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду путем взаимодействия в группе.	- демонстрирует владение научными философскими понятиями, категориями и принципами - знает принципы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы функционирования команды как социальной группы - умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; - применять принципы и методы организации

		командной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование философской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и метапредметного характера с использованием философских текстов с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценностей гражданско-патриотического воспитания,</li> <li>- выработка гражданской позиции;</li> <li>- моральный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</li> <li>- умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития русской философии в контексте мировой философской мысли, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</li> <li>- владеет сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к философскому и историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, путей ресурсосбережения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности сохранения окружающей среды, путей ресурсосбережения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных</li> </ul>

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> <li>- осознание стратегии поведения личности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>ситуаций;</p> <p>умет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание алгоритма анализа процесса и результатов обучения;</li> <li>- вооружение различными методами анализа в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- осознание необходимости осуществления связи с практической деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет коллективными и индивидуальными формами сотрудничества педагога и семьи; основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками анализа собственной профессиональной деятельности, использует различные приемы рефлексии.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ	ПЗ	С Р С	Итого часов		
		В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	В т.ч. в форме практической подготовки					
<b>База 9 классов – 2 курс, III семестр</b>								
<b>База 11 классов, 1 курс, I семестр</b>								
		12		14		26		
1	Раздел 1. Сущность, структура и значение философии	4						
	Тема 1.1 Мировоззрение и философия. Структура философского знания	2						
	Тема 1.2 Философия, ее предмет и основные формы существования.	2						
2	Раздел 2. Основные исторические типы философского знания	8		6				
	Тема 2.1 Предпосылки философии Древней Индии и Древнего Китая.	2						
	Тема 2.2 Античная философия			2				
	Тема 2.3 Средневековая философия	2						
	Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени.			2				
	Тема 2.5 Немецкая классическая философия XIX века	2						
	Тема 2.6 Современная западная философия	2						
	Тема 2.7 Русская философия			2				
	Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.			4				
	Тема 3.1 Система миропонимания: бытие, материя			2				
	Тема 3.2 Диалектика как общая концепция развития			2				
	Раздел 4. Проблемы человека,			4				

	сознания и познания						
	Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования.				2		
	Тема 4.2 Познание как проблема философии.				2		
<b>База 9 классов – 2 курс, IV семестр</b>							
<b>База 11 классов- 1 курс, II семестр</b>							
		10			12		22
	Тема 4.3 Сознание: происхождение, сущность и типы.	2					
	Тема 5.1 Общество как предмет философского анализа.	2					
	Тема 5.2 Философия истории	2					
	Тема 5.3 Глобальные проблемы современности и будущее человечества				2		
	Тема 6.1 Духовная сфера жизни общества	2					
	Тема 6.2 Гражданское общество и правовое государство - показатели цивилизованности общества.	2					
	Тема 6.3 Философия политики и права				2		
	Тема 6.4 Философия искусства				2		
	Тема 6.5 Проблема личности в философии.				2		
	Тема 6.6 Этика и социальная философия				2		
	Тема 6.7 Роль философии в современном мире				2		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
	Дифференцированный зачет						
	Итого по дисциплине						48 часов

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лекции, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>База 9 классов – 2 курс, III семестр</b>			
<b>База 11 классов, 1 курс, I семестр</b>			
Раздел 1	Сущность, структура и значение философии.	4	
Тема 1.1 Мировоззрение и философия. Структура философского знания	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Структура философского знания.	2	1
Тема 1.2Философия, ее предмет и основные формы существования.	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Объект, предмет и основные проблемы философии. Формы существования философии. Специфика философского знания. Функции философии. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека.	2	1
Раздел 2.	Основные исторические типы философского знания	14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1

Предпосылки философии в древнем мире.	<b>Лекция.</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы философии.		
Тема 2.2 Античная философия	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Древнегреческая философия. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римская философия. Своеобразие античной философии, ее фундаментальные проблемы.	2	3
Тема 2.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Философские взгляды А. Блаженного, Ф.Аквинского	2	2
Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Ф. Бэкон и Р. Декарт, последователи.	2	3
Тема 2.5 Немецкая классическая философия XIX века	Содержание учебного материала  <b>Лекция</b>	2	1

как явление мировой философской мысли.	Немецкая классическая философия XIX века, основные направления и идеи. Философская система И.Канта. Субъективно- идеалистическая философия И. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля.		
Тема 2.6 Современная западная философия	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Западный философский рационализм XIX-XXI веков. Основные направления философии XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм, экзистенциализм. Философская герменевтика, психоанализ, аналитическая философия.	2	1
Тема 2.7 Русская философия	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Источники, особенности и периодизация русской философии. Русская философия XIX-XX веков. Русский космизм. Отечественная философия XX веков.	2	3
Раздел 3.	Философское осмысление природы и развития.	4	
Тема 3.1 Система миропонимания: бытие, материя	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Категория бытия, ее основное содержание. Проблема бытия в истории философии. Основные способы и формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социальное.	2	3
Тема 3.2 Диалектика	Содержание учебного материала		

как общая концепция развития	<b><i>Практическое занятие</i></b>	2	3
	Понятие диалектики. Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли. Основные принципы диалектики: единство мира, взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, детерминизм и развитие. Основные законы диалектики.		
Раздел 4.	Проблемы человека, сознания и познания.	6	
Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования.	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Антропогенез. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека.		
Тема 4.2 Познание как проблема философии.	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Наука и научное познание. Методы научного познания. Истина и практика как атрибуты познания		
Тема 4.3 Сознание: происхождение,	Содержание учебного материала	2	2
	<b><i>Лекция.</i></b>		

сущность и типы.	Общее понятие, основные подходы к сознанию. Сущность, структура и функции сознания. Общественное и иллюзорное сознание. Самосознание. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Наука и научное познание. Методы научного познания. Истина и практика как атрибуты познания.		
Раздел 5.	Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития.	6	
Тема 5.1 Общество как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Лекция.</b> Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Концепции общества в истории философии.		
Тема 5.2 Философия истории	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Лекция.</b> Проблемы « конца истории». Периодизация исторического процесса. Идея прогресса. Альтернативность истории. О смысле истории Народ как основная практическая созидательная сила в истории. О роли личности в истории: стратегический ум, характер, воля вождя.		
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности и	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		

будущее человечества	Понятие глобальных проблем, источник глобальных проблем. Классификация глобальных проблем современности. Проблема здоровья как важный аспект глобализации. Футурологические концепции.		
Раздел 6.	Культура и цивилизация.	12	
Тема 6.1 Духовная сфера жизни общества.	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Понятие духовной жизни общества . Философия и культура. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2	2
Тема 6.2 Гражданское общество и правовое государство - показатели цивилизованности общества.	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Сущность гражданского общества и правового государства. Признаки гражданского общества. Учитель - философская категория. Учитель- гражданин мира.	2	2
Тема 6.3 Философия политики и права	Содержание учебного материала  <i>Практическое занятие</i>  Философское осмысление проблем политики. Эволюция взглядов на сущность и понятие права. Различие правового и неправового. Право и мораль.	2	3
Тема 6.4 Философия искусства	Содержание учебного материала  <i>Практическое занятие</i>	2	3

	Природа искусства. Социальные функции искусства Предназначение искусства. Морфология искусства. Эстетическое сознание. Эстетический идеал, система ценностей. Классическое и романтическое в искусстве. Художественная деятельность.		
Тема 6.5 Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала  <b><i>Практическое занятие</i></b> Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	3
Тема 6.6 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала  <b><i>Практическое занятие</i></b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этика - наука о морали и нравственности. Структура морали и ее основные элементы. Особенности функционирования морали Нравственность учителя; выдающиеся педагоги о морали и долге педагога.	2	3
Тема 6.7 Роль философии в современном мире	Содержание учебного материала  <b><i>Практическое занятие</i></b> Философия образования и педагогика в их взаимосвязи. Философия воспитания как основа педагогической деятельности.	2	3
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

#### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.1 Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1.	Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473993">https://urait.ru/bcode/473993</a>
2.	Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>
3.	Сычев, А.А.Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Сычев — Москва: Издательство: Кнорус, 2024.-366 с.
<b>2. Дополнительная литература</b>	
4.	Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468405">https://urait.ru/bcode/468405</a>
5.	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н.Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451912">https://urait.ru/bcode/451912</a>
6.	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н.Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451913">https://urait.ru/bcode/451913</a>

7.	Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451133">https://urait.ru/bcode/451133</a>
8.	Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450721">https://urait.ru/bcode/450721</a>

### 3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Новая философская энциклопедия:	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page_about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page_about</a>
11	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
Знать основные категории и понятия философии	Знает и понимает основные категории и понятия философии: «субстанция», «бытие», «материя», «сознание», «движение», «пространство», «время». Самостоятельно анализирует и выделяет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	Словарный диктант по теме «Философия, ее предмет, роль в обществе, индивидуальные задания (1- 7). Тест Вариант I , вопрос (1-14) Вариант II, вопрос(1-14)
Роль философии в жизни человека и общества	Знает основные функции философии и может объяснить роль философии в обществе, и в жизни человека; отличие философии от других наук	Устный опрос Тест
Основы философского учения о бытии и небытии	Дает характеристику учения о бытии и небытии Знает сущность понятия «материя», основные атрибуты и свойства материи, их характеристику; уровни организации материи	Устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Итоговый тест
Сущность процесса познания	Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии Характеризует чувственное и рациональное познание как две его основные формы Знает методы и формы познания их отличительные особенности	Устный письменный опрос. Тест по теме «Познание». Тест по теме «Философия нового времени» Проекты Диспуты

	Самостоятельно анализирует роль практики в познании окружающего мира	Решение философских задач Интеллектуальные разминки
Основы научной философской и религиозной картин мира	Понимает особенности научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа с философскими текстами
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды	понимает условия формирования личности Сущность свободы и ответственности личности Осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Индивидуальные задания с подготовкой презентации в формате « Печка-куча»
Социальные и этических проблем, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	понимает роль науки в современном обществе понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практические занятия Итоговый тест