

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 21.01.2026 12:16:47  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуль)
Б1.О	Информационные технологии

Код направления подготовки	51.03.02
Направление подготовки	Народная художественная культура
Наименование (я) ОПОП (направленность /	Руководство хореографическим любительским коллективом
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Корчемкина Юлия Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного

Кафедра	Заведующий кафедро	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики, естествознания и методики обучения математике и	Белоусова Наталья Анатольевна	10	13.06.2019	
Кафедра математики, естествознания и методики обучения математике и	Звягин Константин Алексеевич	1	10.09.2020	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
<b>Индикаторы ее достижения</b>		<b>знатъ</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК.2.1 Знать основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; -информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.	3.1 особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет			
ОПК.2.2 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.		У.1 применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации		
ОПК.2.3 Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.				В.1 технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Информационные технологии</b>	<b>100,00</b>

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Информационные технологии		

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств	
1	Современные информационные технологии: текстовые редакторы		
	ОПК-2		
	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация Опрос Отчет по лабораторной работе	
	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе	
	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация	
2	Современные информационные технологии: редакторы электронных таблиц		
	ОПК-2		
	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе	
	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе	
	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе	
3	Современные информационные технологии: редакторы мультимедийных презентаций		
	ОПК-2		
	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация	
	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация	
	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация	
4	Современные информационные технологии: глобальная сеть Интернет		
	ОПК-2		
	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе	
	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе	
	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-2	ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1. Оценочные средства для текущего контроля**

Раздел: Современные информационные технологии: текстовые редакторы

***Задания для оценки знаний***

**1. Мультимедийная презентация:**

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

**2. Опрос:**

Темы опроса:

1. Информатика как наука.
2. История развития информатики.
3. Виды информационных технологий.
4. Способы представления информации.
5. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
6. Применение пакета MS Office Word для создания документов разных видов.
7. Применение пакета MS Office Word для графического представления информации.

**3. Отчет по лабораторной работе:**

Отчёт по лабораторной работе:

1. Отформатируйте заданный текст в пакете MS Office Word по заданным требованиям.
2. Для оформления заголовков и текста настройте три стиля по заданным требованиям: "Заголовок 1", "Заголовок 2", "Обычный".
3. Создайте автособираемое оглавление для отформатированного текста.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. В данный текст вставьте готовый рисунок.
2. Нарисуйте схему, используя средства рисования MS Office Word.
3. Представьте числовые данные в виде таблицы и диаграммы.

***Задания для оценки умений***

**1. Мультимедийная презентация:**

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

**2. Отчет по лабораторной работе:**

Отчёт по лабораторной работе:

1. Отформатируйте заданный текст в пакете MS Office Word по заданным требованиям.
2. Для оформления заголовков и текста настройте три стиля по заданным требованиям: "Заголовок 1", "Заголовок 2", "Обычный".
3. Создайте автособираемое оглавление для отформатированного текста.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. В данный текст вставьте готовый рисунок.
2. Нарисуйте схему, используя средства рисования MS Office Word.
3. Представьте числовые данные в виде таблицы и диаграммы.

## *Задания для оценки владений*

### **1. Мультимедийная презентация:**

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

Раздел: Современные информационные технологии: редакторы электронных таблиц

## *Задания для оценки знаний*

### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

## *Задания для оценки умений*

### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

## *Задания для оценки владений*

### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

Раздел: Современные информационные технологии: редакторы мультимедийных презентаций

## *Задания для оценки знаний*

### **1. Мультимедийная презентация:**

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);

5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

### ***Задания для оценки умений***

#### **1. Мультимедийная презентация:**

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);
- 5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

### ***Задания для оценки владений***

#### **1. Мультимедийная презентация:**

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);
- 5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

Раздел: Современные информационные технологии: глобальная сеть Интернет

### ***Задания для оценки знаний***

#### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

## ***Задания для оценки умений***

### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
  2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
  3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.
- Индивидуальное задание к лабораторной работе:
1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
  2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
  3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
  4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

## ***Задания для оценки владений***

### **1. Отчет по лабораторной работе:**

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
  2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
  3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.
- Индивидуальное задание к лабораторной работе:
1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
  2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
  3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
  4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Информатика как наука.
2. История развития информатики.
3. Понятие информационного общества.
4. Информация и ее свойства.
5. Алгоритмы и их свойства.
6. Понятие информационной технологии.
7. Виды информационных технологий.
8. Средства информационных и коммуникационных технологий.
9. Виды текстовых редакторов.
10. Принципы форматирования текста в пакете MS Office Word.
11. Принципы работы с таблицами в пакете MS Office Word.
12. Принципы работы с графическими объектами в пакете MS Office Word.
13. Принципы работы с числовыми и текстовыми данными в пакете MS Office Excel.
14. Принципы работы с формулами в пакете в пакете MS Office Excel.
15. Принципы работы с диаграммами в пакете MS Office Excel.
16. Принципы анализа данных с помощью сводных таблиц в пакете MS Office Excel.
17. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Запуск программы. Элементы окна. Подготовка MS Office PowerPoint к работе.
18. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Работа с файлами. Создание, открытие и сохранение документа.
19. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Режимы редактирования, сортировки и показа слайдов.
20. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Анимация и звуковые эффекты.
21. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Шаблоны и их использование.
22. Создание Web-документов. Публикация документов MS Office Word в виде Web-страниц.
23. Создание Web-документов. Публикация электронных книг MS Office Excel в виде Web-страниц.
24. Создание Web-документов. Публикация электронных таблиц и диаграмм в виде Web-страниц.

25. Создание Web-документов. Публикация сводных таблиц и диаграмм в виде Web-страниц.
26. Создание Web-документов. Публикация презентаций MS Office PowerPoint в виде Web-страниц.
27. Понятие "информационные технологии".
28. Виды информационных технологий.
29. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной и культурной деятельности.
30. Виды цифровых образовательных ресурсов.
31. Требования к цифровым образовательным ресурсам.

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

### **1. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

### **2. Опрос**

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

### **3. Отчет по лабораторной работе**

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

#### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».