

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 21.01.2026 12:16:47
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Информационные технологии

Код направления подготовки	51.03.02
Направление подготовки	Народная художественная культура
Наименование (я) ОПОП (направленность /	Руководство хореографическим любительским коллективом
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Корчемкина Юлия Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики, естествознания и методики обучения математике и	Белоусова Наталья Анатольевна	10	13.06.2019	
Кафедра математики, естествознания и методики обучения математике и	Звягин Константин Алексеевич	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК.2.1 Знать основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; -информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.	3.1 особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет		
ОПК.2.2 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.		У.1 применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	
ОПК.2.3 Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.			В.1 технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
Информационные технологии	100,00

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Информационные технологии		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел						
Формируемые компетенции							
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств				
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств						
1	Современные информационные технологии: текстовые редакторы						
ОПК-2							
	<table> <tr> <td>Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет</td><td>Мультимедийная презентация Опрос Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации</td><td>Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> </table>	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация Опрос Отчет по лабораторной работе	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация
Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация Опрос Отчет по лабораторной работе						
Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе						
Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация						
2	Современные информационные технологии: редакторы электронных таблиц						
ОПК-2							
	<table> <tr> <td>Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> </table>	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе
Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе						
Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе						
Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе						
3	Современные информационные технологии: редакторы мультимедийных презентаций						
ОПК-2							
	<table> <tr> <td>Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> </table>	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация
Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Мультимедийная презентация						
Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Мультимедийная презентация						
Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Мультимедийная презентация						
4	Современные информационные технологии: глобальная сеть Интернет						
ОПК-2							
	<table> <tr> <td>Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> </table>	Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе	Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе	Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе
Знать особенности работы с пакетами прикладных программ и глобальной сетью Интернет	Отчет по лабораторной работе						
Уметь применять пакеты прикладных программ и возможности глобальной сети Интернет для анализа и представления информации	Отчет по лабораторной работе						
Владеть технологиями применения пакетов прикладных программ и глобальной сети Интернет при работе с информацией	Отчет по лабораторной работе						

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-2	ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Современные информационные технологии: текстовые редакторы

Задания для оценки знаний

1. Мультимедийная презентация:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

2. Опрос:

Темы опроса:

1. Информатика как наука.
2. История развития информатики.
3. Виды информационных технологий.
4. Способы представления информации.
5. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
6. Применение пакета MS Office Word для создания документов разных видов.
7. Применение пакета MS Office Word для графического представления информации.

3. Отчет по лабораторной работе:

Отчёт по лабораторной работе:

1. Отформатируйте заданный текст в пакете MS Office Word по заданным требованиям.
 2. Для оформления заголовков и текста настройте три стиля по заданным требованиям: "Заголовок 1", "Заголовок 2", "Обычный".
 3. Создайте автоподбираемое оглавление для отформатированного текста.
- Индивидуальное задание к лабораторной работе:
1. В данный текст вставьте готовый рисунок.
 2. Нарисуйте схему, используя средства рисования MS Office Word.
 3. Представьте числовые данные в виде таблицы и диаграммы.

Задания для оценки умений

1. Мультимедийная презентация:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

2. Отчет по лабораторной работе:

Отчёт по лабораторной работе:

1. Отформатируйте заданный текст в пакете MS Office Word по заданным требованиям.
 2. Для оформления заголовков и текста настройте три стиля по заданным требованиям: "Заголовок 1", "Заголовок 2", "Обычный".
 3. Создайте автоподбираемое оглавление для отформатированного текста.
- Индивидуальное задание к лабораторной работе:
1. В данный текст вставьте готовый рисунок.
 2. Нарисуйте схему, используя средства рисования MS Office Word.
 3. Представьте числовые данные в виде таблицы и диаграммы.

Задания для оценки владений

1. Мультимедийная презентация:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информационные технологии и их виды.
3. Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).
4. Алгоритмы в информатике. Виды алгоритмов.
5. Виды цифровых образовательных ресурсов.
6. Требования к цифровым образовательным ресурсам.
7. Информационное общество.

Раздел: Современные информационные технологии: редакторы электронных таблиц

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчет по лабораторной работе:

1. Создайте заданную таблицу в MS Office Excel.
2. Отформатируйте таблицу по заданным требованиям.
3. Заполните недостающие данные с использованием соответствующих формул.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Выберите соответствующий вид диаграммы для представленных данных и постройте диаграмму в пакете MS Office Excel.
2. По данным таблицы постройте сводные таблицы и диаграммы по заданным параметрам.

Раздел: Современные информационные технологии: редакторы мультимедийных презентаций

Задания для оценки знаний

1. Мультимедийная презентация:

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);

5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

Задания для оценки умений

1. Мультимедийная презентация:

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);
- 5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

Задания для оценки владений

1. Мультимедийная презентация:

Создать презентацию MS Office PowerPoint. Слайды презентации должны содержать:

- 1) текст (в том числе, список);
- 2) рисунки;
- 3) таблицы;
- 4) диаграммы (гистограмма или круговая диаграмма);
- 5) структурные схемы.

Темы презентаций:

1. Компьютерное моделирование в образовании.
2. Структура Web-документа, гиперссылки.
3. Разработка сайтов: основные структуры (линейная, древовидная).
4. Программное обеспечение разработки образовательных сайтов.
5. Проектирование образовательных ресурсов.
6. Подготовка материалов на основе электронных презентаций.
7. Возможности виртуального информационного пространства образовательного учреждения.

Раздел: Современные информационные технологии: глобальная сеть Интернет

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Отчёт по лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы документ MS Office Word.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer и выявить элементы форматирования, потерянные при преобразовании документа.
3. Опубликовать в виде Web-узла презентацию MS Office PowerPoint.

Индивидуальное задание к лабораторной работе:

1. Опубликовать в виде Web-страницы книгу MS Office Excel.
2. Открыть полученный файл в MS Internet Explorer, отсортировать и отфильтровать данные.
3. Опубликовать в виде Web-страницы диаграмму MS Office Excel.
4. Опубликовать в виде Web-страницы сводную таблицу MS Office Excel.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Информатика как наука.
2. История развития информатики.
3. Понятие информационного общества.
4. Информация и ее свойства.
5. Алгоритмы и их свойства.
6. Понятие информационной технологии.
7. Виды информационных технологий.
8. Средства информационных и коммуникационных технологий.
9. Виды текстовых редакторов.
10. Принципы форматирования текста в пакете MS Office Word.
11. Принципы работы с таблицами в пакете MS Office Word.
12. Принципы работы с графическими объектами в пакете MS Office Word.
13. Принципы работы с числовыми и текстовыми данными в пакете MS Office Excel.
14. Принципы работы с формулами в пакете MS Office Excel.
15. Принципы работы с диаграммами в пакете MS Office Excel.
16. Принципы анализа данных с помощью сводных таблиц в пакете MS Office Excel.
17. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Запуск программы. Элементы окна. Подготовка MS Office PowerPoint к работе.
18. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Работа с файлами. Создание, открытие и сохранение документа.
19. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Режимы редактирования, сортировки и показа слайдов.
20. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Анимация и звуковые эффекты.
21. Подготовка презентаций MS Office PowerPoint. Шаблоны и их использование.
22. Создание Web-документов. Публикация документов MS Office Word в виде Web-страниц.
23. Создание Web-документов. Публикация электронных книг MS Office Excel в виде Web-страниц.
24. Создание Web-документов. Публикация электронных таблиц и диаграмм в виде Web-страниц.

25. Создание Web-документов. Публикация сводных таблиц и диаграмм в виде Web-страниц.
26. Создание Web-документов. Публикация презентаций MS Office PowerPoint в виде Web-страниц.
27. Понятие "информационные технологии".
28. Виды информационных технологий.
29. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной и культурной деятельности.
30. Виды цифровых образовательных ресурсов.
31. Требования к цифровым образовательным ресурсам.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

2. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

3. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».