

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 22.12.2025 10:00:06
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.5 Информатика

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

С.С. Носова
(подпись)

С.С. Носова
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заведующим Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №366 г. Челябинска»

Г.В. Носова
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.В. Носова
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

Ю.В. Трошина
(подпись)

Ю.В. Трошина
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

М.Ю.Буславева
(подпись)

М.Ю.Буславева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5	Лист согласования	2

Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Дисциплина БД.5 «Информатика» является базовой дисциплиной, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК И ПК	Дисциплинарные результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	<p>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Итого часов
			В т.ч. в форме практической подготовки			
База 9 классов – 1 курс, I семестр						
		14			30	44
1	Раздел 1. Информационное общество					
	Тема 1.1 Информация	2				
	Тема 1.2 Информационные процессы	4				
	Тема 1.3 Обработка информации человеком и компьютером	2		2		
2	Раздел 2. Устройство компьютера					
	Тема 2.1 Аппаратное обеспечение	2				
	Тема 2.2 Принципы работы компьютера	2				
	Тема 2.3 Программное обеспечение	2		28		
База 9 классов – 1 курс, II семестр						
		30			30	60
3	Раздел 3. Обработка данных в электронных таблицах					
	Тема 3.1 Электронные таблицы	2			8	
	Тема 3.2 Деловая графика	2			2	
	Тема 3.3 Базы данных	2			2	

	Тема 3.4 Моделирование	2				4		
3	Раздел 4. Информация в компьютере							
	Тема 4.1 Дискретное представление информации	4						
	Тема 4.2 Кодирование информации	2						
	Тема 4.3 Мультимедиа	2				4		
	Тема 4.4 Измерение информации	2						
	Тема 4.5 Алгебра логики	2				4		
5	Раздел 5. Интернет- технологии							
	Тема 5.1 Компьютерные сети	2				4		
	Тема 5.2 Информационная безопасность	2						
	Тема 5.3 Основы языка HTML	2				2		
6	Алгоритмизация							
	Тема 6.1 Языки программирования	2						
	Тема 6.2 Основные алгоритмические конструкции	2						

Форма промежуточной аттестации

	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	104 часа

2.2. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лекции, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
База 9 классов – 1 курс, I семестр			
Раздел 1	Информационное общество	10	
Тема 1.1 Информация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Основные этапы развития информационного общества. Информационная грамотность и информационная культура. Информационные революции. Понятие ИКТ Правовые нормы работы с информацией.</p>	2	1
Тема 1.2 Информационные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Информационные процессы» Виды информационных процессов. Автоматизация процессов. Схема передачи данных. Шифрование. Структурирование информации с помощью множеств, иерархии, таблиц, списков, графов.</p>	4	1
Тема 1.3 Обработка информации человеком и компьютером	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Автоматизация обработки» Автоматизация. Понятие системы, информационная система. Виды информационных систем Процессы в информационной системе и их автоматизация. Автоматизированное рабочее место. Анализ возможностей человека и искусственного интеллекта.</p>	2	1

	Практическое занятие «Информационная среда колледжа» Работа с хранилищами данных, организация обратной связи, устройство информационной среды колледжа, знакомство с личным кабинетом. Работа с архиватором, антивирусным приложением, с файлами и папками в операционной системе. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче Информационные связи в системах различной природы. Системы управления Компьютер как исполнитель команд.	2	
Раздел 2.	Устройство компьютера	34	
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала Лекция «Аппаратное обеспечение» История развития вычислительной техники. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2.2 Принципы работы компьютера	Содержание учебного материала Лекция «Принципы работы компьютера» Архитектура компьютеров. Принципы Лебедева - Фон Неймана: <ul style="list-style-type: none">• Состав основных компонентов вычислительной машины.• Принцип двоичного кодирования.• Принцип однородности памяти.• Принцип адресности памяти.• Принцип иерархической организации памяти.	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип программного управления. Магистрально модульный принцип. Открытая архитектура. Организация памяти. 		
Тема 2.3 Программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Программное обеспечение»</p> <p>Классификация программного обеспечения, его использование и обновление. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды программного обеспечения, работа операционной системы, специализированное программное обеспечение в гуманитарной деятельности. Средства создания презентаций, эффективное представление информации, издательские системы. Открытое программное обеспечение.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие «Создание презентаций». Создание информационной презентации про город Челябинск с экспортом в видео. Знакомство с дизайном, переходами, макетами слайдов.</p> <p>Практическое занятие «Векторный редактор в презентации»</p> <p>Создание векторного рисунка в презентации из автофигур.</p> <p>Практическое занятие «Интерактивная презентация»</p> <p>Интерактивные переходы между слайдами на основе гиперссылок. Создание ответной реакции на основе триггеров. Презентация интерактивной карты достопримечательностей Челябинска, интерактивной карты мира и интерактивной азбуки.</p> <p>Практическое занятие «Интерактивная презентация»</p> <p>Выполнение по вариантам индивидуальных заданий, обобщающих полученные знания.</p>	28	3

	<p><i>Практическая работа «Создание мультимедиа презентаций»</i> Создание презентаций со звуками, видео, диаграммами <i>Практическое занятие «Создание анимации в презентации»</i> Управление анимацией, виды анимации.</p> <p><i>Практическое занятие «Интерактивная игровая мультимедиа презентация»</i> Создание игровой презентации по типу «Своя игра» <i>Практическое занятие «Редактирование текстовых документов»</i> Работа в текстовом редакторе по набору текста. Отработка навыков копирования, вставки. <i>Практическое занятие «Форматирование текстовых документов»</i> Работа с макетом документа, установка полей, параметров абзаца, начертание <i>Практическое занятие «Работа с таблицами в текстовых документах»</i> Работа с таблицами разных параметров и настроек, работа с конструктором таблиц, изменение границ и заливки. <i>Практическое занятие «Работа с текстовой информацией»</i> Работа с заголовками, автособираемым оглавлением, дизайном страницы и экспортом в другие форматы <i>Практическое занятие «Создание рассылок на основе шаблона»</i> Использование функции рассылки для подготовки больших объемов данных на примере грамот и билетов к экзамену. <i>Практическое занятие «Обработка мультимедиа»</i> Обработка и создание звукового сопровождения и рисунков средствами, установленными на компьютеры и онлайн сервисами <i>Практическое занятие «Обработка мультимедиа»</i></p>	
--	--	--

	Обработка и создание видео средствами, установленными на компьютеры и онлайн сервисами		
База 9 классов – 1 курс, II семестр			
Раздел 3.	Обработка данных в электронных таблицах		
Тема 3.1 Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Электронные таблицы» Понятие таблицы, формулы, операции с формулами, фильтры и сортировка.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие «Знакомство с электронной таблицей» Создание таблиц, заполнение, оформление работы с формулами. Формулы в электронной таблице. Копирование ссылок, абсолютные и относительные ссылки</p> <p>Практическое занятие «Поиск и фильтр» Практическая работа. Фильтры в электронной таблице Поиск информации в таблицы с помощью фильтров, многоуровневые фильтры, условное формирование</p> <p>Практическое занятие «Итоги» Итоги и сводные таблицы</p>	2	1
Тема 3.2 Деловая графика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Деловая графика Виды диаграммы, особенности деловой графики, знакомство с основами инфографики Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц</p> <p>Практическое занятие Деловая графика в электронных таблицах</p>	2	

	Диаграммы в электронной таблице. Создание диаграмм. Визуализация данных.		
Тема 3.3 Базы данных	Содержание учебного материала Лекция Базы данных Понятие базы данных, виды базы данных, отношения и связи, пример базы данных на основе электронных таблиц Практическое занятие «Работа с базами данных» База данных на основе электронных таблиц, работа с формулой «ВПР», установление связей между таблицами	2	
Тема 3.4 Моделирование	Содержание учебного материала Лекция Компьютерные модели Определение и виды компьютерных моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Моделирование. Этапы моделирования. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Практическое занятие «Моделирование случайных событий» Моделирование в электронных таблицах случайных значений. Создание и анализ модели броска монеты в казино. Практическое занятие «Экологическое моделирование» Моделирование в электронных таблицах случайных значений. Создание и анализ модели броска монеты в казино.	2	
Раздел 4.	Информация в компьютере		
Тема 4.1 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала Лекция: 1: Дискретное представление числовой и текстовой информации в компьютере	4	1

	<p>информационный объём текстового сообщения, единицы измерения информации. Арифметические основы работы компьютера Позиционные системы счисления, арифметические операции в системах счисления Кодирование текстовой информации (кодировка ASCII и её расширения, стандарт UNICODE)</p> <p>2: Дискретное представление графической и аудио информации в компьютере кодирование цвета, измерение объёма графической информации в растровой графике, общие подходы к кодированию графической информации, цветовая модель RGB, цветовая модель CMYK, кодирование звуковой информации, звук и его оцифровка звука характеристики, понятие звукозаписи</p>		
Тема 4.2 Кодирование информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Кодирование информации</p> <p>Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Решение задач. Сжатие информации.</p>	2	
Тема 4.3 Мультимедиа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Мультимедиа</p> <p>Понятие мультимедиа, решение задач на представление мультимедиа в компьютере. Представление видео в компьютере. Создание и обработка мультимедиа.</p> <p>Практическое занятие «Создание и обработка изображений онлайн»</p> <p>Работа с сервисами хранения изображений, удаление фона, изменения размера, генерация средствами искусственного интеллекта, создание коллажа.</p>	2	4

	Практическое занятие «Создание и обработка мультимедиа» Знакомство с приложениями и сервисами обработки видео и звука.		
Тема 4.4 Измерение информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Подходы к измерению информации</p> <p>Информация, её свойства и виды. Различные подходы к понятиям информации и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Вероятностный подход к измерению информации. Измерение информации, содержательный подход, алфавитный подход, кодовая таблица</p>	2	
Тема 4.5 Алгебра логики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Логические основы работы компьютера</p> <p>Содержание: Алгебра логики, множества. Операции над множествами, работа с таблицами истинности, построение схем и решение логических задач</p> <p>Практическое занятие «Решение логических задач в электронных таблицах»</p> <p>Построение таблиц истинности логических выражений в электронных таблицах</p> <p>Практическое занятие «Решение логических задач»</p> <p>Решение логических задач методом рассуждений и табличным методом.</p>	2	
Раздел 5.	Интернет-технологии		
Тема 5.1 Компьютерные сети	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие: «Создание тематического сообщества ВК»</p>	2	

	<p>Создание сайта с методическим наполнением, подготовка и размещение материалов</p> <p>Практическая занятие. «Поиск в интернет»</p> <p>Содержание: Поисковые системы построение сложных запросов к поисковым системам. Поиск заданной информации, сохранение и передача найденной информации</p>		
Тема 5.2 Информационная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Защита информации»</p> <p>защита информации, вирусы, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности, антивирусная защита. Мошенничество в интернет, защита личных данных, авторское право, фишинговые сайты</p> <p>Практическое занятие</p>	2	1
Тема 5.3 Основы языка HTML	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция: «Основы языка HTML»</p> <p>Структура страницы, основные теги разметки, тэги форматирования, создание многостраничного сайта, сохранение и просмотр документов.</p> <p>Практическое занятие «Создание страницы учителя»</p> <p>Создание простейших страниц в Notepad++, использование тэгов для оформления документов, знакомство с виджетами</p>		
Раздел	Алгоритмизация		
Тема 6.1 Языки программирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция «Современные языки программирования»</p>	2	1

	Классификация языков программирования, история появления, рейтинг языков. Курсы по освоению основ программирования. Знакомство с языком Python		
Тема 6.2 Основные алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала Лекция «Основные конструкции в Python» Следование, ветвление цикл, исполнитель Черепашка в Питоне, анализ работы программ.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет для прочтения лекций с мультимедийным обеспечением.
- Кабинет (лабораторию) для проведения практических занятий с компьютерами.
- Методические разработки лекций и практических занятий с мультимедийным сопровождением.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Цветкова М.С. Информатика : учеб, для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлыбыстова. — 3-е изд. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 416 с
2.	Цветкова М.С. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлыбыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2025. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3.	Информатика в начальной школе учебное пособие / Т. Н. Лебедева, С. С. Юнусова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 180 с. : ил
2. Дополнительная литература	
4.	Босова, Людмила Леонидовна. Информатика : базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2025. - (Серия «Учебник СПО»).
5.	Лобан, А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) : практикум для СПО / А. В. Лобан. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-93916-405-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138198.html (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: учебное издание / Цветкова М.С. - Москва : Академия, 2024. - 79 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст : электронный
7.	Подгорная, И. В. Информатика : учебное пособие / И. В. Подгорная, А. С. Ибрагим, Р. Г. Тлупова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146731.html (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс

8		
9.	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
10	Издательство Лань	https://lanbook.com/
11	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY	https://elibrary.ru/
12	Электронное приложение СПО	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/spo.php
13	Платформа Stepik	https://stepik.org/learn

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках практической работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос Тестирование
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;	Устный опрос Тестирование
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Практическая работа
владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Практическая работа
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Практическая работа
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Тестирование

<p>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>	<p>Решение задач на уроке Тестирование</p>
<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p>	<p>Решение задач на уроке Тестирование</p>
<p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>	<p>Практическая работа</p>