

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:00:06  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.5 Информатика**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**Уровень образования: основное общее образование**  
**Форма обучения: очная**

## Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа

(занимаемая должность)

  
(подпись)

С.С. Нурсова  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заведующим Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №366 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.В. Носова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

преподаватель колледжа

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Ю.В. Трошина  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_



(подпись)

М.Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5	Лист согласования	2

## Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Дисциплина БД.5 «Информатика» является базовой дисциплиной, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК и ПК	Дисциплинарные результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных</li> </ul>
--	--	---

	<p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
				В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
База 9 классов – 1 курс, I семестр								
		14				30		44
1	Раздел 1. Информационное общество							
	Тема 1.1 Информация	2						
	Тема 1.2 Информационные процессы	4						
	Тема 1.3 Обработка информации человеком и компьютером	2				2		
2	Раздел 2. Устройство компьютера							
	Тема 2.1 Аппаратное обеспечение	2						
	Тема 2.2 Принципы работы компьютера	2						
	Тема 2.3 Программное обеспечение	2				28		
База 9 классов – 1 курс, II семестр								
		30				30		60
3	Раздел 3. Обработка данных в электронных таблицах							
	Тема 3.1 Электронные таблицы	2				8		
	Тема 3.2 Деловая графика	2				2		
	Тема 3.3 Базы данных	2				2		

[illegible]

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лекции, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>База 9 классов – 1 курс, I семестр</b>			
Раздел 1	Информационное общество	10	
Тема 1.1 Информация	Содержание учебного материала	2	1
	<b>Лекция.</b> Основные этапы развития информационного общества. Информационная грамотность и информационная культура. Информационные революции. Понятие ИКТ Правовые нормы работы с информацией.		
Тема 1.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала	4	1
	<b>Лекция</b> «Информационные процессы» Виды информационных процессов. Автоматизация процессов. Схема передачи данных. Шифрование. Структурирование информации с помощью множеств, иерархии, таблиц, списков, графов.		
Тема 1.3 Обработка информации человеком и компьютером	Содержание учебного материала		1
	<b>Лекция</b> «Автоматизация обработки» Автоматизация. Понятие системы, информационная система. Виды информационных систем Процессы в информационной системе и их автоматизация. Автоматизированное рабочее место. Анализ возможностей человека и искусственного интеллекта.	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> «Информационная среда колледжа»</p> <p>Работа с хранилищами данных, организация обратной связи, устройство информационной среды колледжа, знакомство с личным кабинетом. Работа с архиватором, антивирусным приложением, с файлами и папками в операционной системе. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче Информационные связи в системах различной природы. Системы управления Компьютер как исполнитель команд.</p>	2	
Раздел 2.	Устройство компьютера	34	
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лекция</b> «Аппаратное обеспечение»</p> <p>История развития вычислительной техники. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	2	3
Тема 2.2 Принципы работы компьютера	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лекция</b> «Принципы работы компьютера»</p> <p>Архитектура компьютеров. Принципы Лебедева - Фон Неймана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав основных компонентов вычислительной машины.</li> <li>• Принцип двоичного кодирования.</li> <li>• Принцип однородности памяти.</li> <li>• Принцип адресности памяти.</li> <li>• Принцип иерархической организации памяти.</li> </ul>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип программного управления. Магистрально модульный принцип. Открытая архитектура. Организация памяти.</li> </ul>		
Тема 2.3 Программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лекция «Программное обеспечение»</b> Классификация программного обеспечения, его использование и обновление. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды программного обеспечения, работа операционной системы, специализированное программное обеспечение в гуманитарной деятельности. Средства создание презентаций, эффективное представление информации, издательские системы. Открытое программное обеспечение.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие «Создание презентаций».</b> Создание информационной презентации про город Челябинск с экспортом в видео. Знакомство с дизайном, переходами, макетами слайдов.</p> <p><b>Практическое занятие «Векторный редактор в презентации»</b> Создание векторного рисунка в презентации из автофигур.</p> <p><b>Практическое занятие «Интерактивная презентация»</b> Интерактивные переходы между слайдами на основе гиперссылок. Создание ответной реакции на основе триггеров. Презентация интерактивной карты достопримечательностей Челябинска, интерактивной карты мира и интерактивной азбуки.</p> <p><b>Практическое занятие «Интерактивная презентация»</b> Выполнение по вариантам индивидуальных заданий, обобщающих полученные знания.</p>	28	3

	<p><b><i>Практическая работа «Создание мультимедиа презентаций»</i></b> Создание презентаций со звуками, видео, диаграммами</p> <p><b><i>Практическое занятие «Создание анимации в презентации»</i></b> Управление анимацией, виды анимации.</p> <p><b><i>Практическое занятие «Интерактивная игровая мультимедиа презентация»</i></b> Создание игровой презентации по типу «Своя игра»</p> <p><b><i>Практическое занятие «Редактирование текстовых документов»</i></b> Работа в текстовом редакторе по набору текста. Отработка навыков копирования, вставки.</p> <p><b><i>Практическое занятие «Форматирование текстовых документов»</i></b> Работа с макетом документа, установка полей, параметров абзаца, начертание</p> <p><b><i>Практическое занятие «Работа с таблицами в текстовых документах»</i></b> Работа с таблицами разных параметров и настроек, работа с конструктором таблиц, изменение границ и заливки.</p> <p><b><i>Практическое занятие «Работа с текстовой информацией»</i></b> Работа с заголовками, автособираемым оглавлением, дизайном страницы и экспортом в другие форматы</p> <p><b><i>Практическое занятие «Создание рассылок на основе шаблона»</i></b> Использование функции рассылки для подготовки больших объемов данных на примере грамот и билетов к экзамену.</p> <p><b><i>Практическое занятие «Обработка мультимедиа»</i></b> Обработка и создание звукового сопровождения и рисунков средствами, установленными на компьютеры и онлайн сервисами</p> <p><b><i>Практическое занятие «Обработка мультимедиа»</i></b></p>		
--	--	--	--

	Обработка и создание видео средствами, установленными на компьютеры и онлайн сервисами		
<b>База 9 классов – 1 курс, II семестр</b>			
Раздел 3.	Обработка данных в электронных таблицах		
Тема 3.1 Электронные таблицы	Содержание учебного материала	2	1
	<b>Лекция</b> «Электронные таблицы» Понятие таблицы, формулы, операции с формулами, фильтры и сортировка.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие</b> «Знакомство с электронной таблицей» Создание таблиц, заполнение, оформление работа с формулами. Формулы в электронной таблице. Копирование ссылок, абсолютные и относительные ссылки <b>Практическое занятие</b> «Поиск и фильтр» Практическая работа. Фильтры в электронной таблице Поиск информации в таблицы с помощью фильтров, многоуровневые фильтры, условное формирование <b>Практическое занятие</b> «Итоги» Итоги и сводные таблицы		
Тема 3.2 Деловая графика	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция</b> Деловая графика Виды диаграммы, особенности деловой графики, знакомство с основами инфографики Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	2	
	<b>Практическое занятие</b> Деловая графика в электронных таблицах	2	

	Диаграммы в электронной таблице. Создание диаграмм. Визуализация данных.		
Тема 3.3 Базы данных	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция Базы данных</b> Понятие базы данных, виды базы данных, отношения и связи, пример базы данных на основе электронных таблиц	2	
	<b>Практическое занятие «Работа с базами данных»</b> База данных на основе электронных таблиц, работа с формулой «ВПР», установление связей между таблицами	2	
Тема 3.4 Моделирование	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция Компьютерные модели</b> Определение и виды компьютерных моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Моделирование. Этапы моделирования. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<b>Практическое занятие «Моделирование случайных событий»</b> Моделирование в электронных таблицах случайных значений. Создание и анализ модели броска монеты в казино. <b>Практическое занятие «Экологическое моделирование»</b> Моделирование в электронных таблицах случайных значений. Создание и анализ модели броска монеты в казино.	4	
Раздел 4.	Информация в компьютере		
Тема 4.1 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала	4	1
	<b>Лекция:</b> <b>1:</b> Дискретное представление числовой и текстовой информации в компьютере		

	<p>информационный объём текстового сообщения, единицы измерения информации. Арифметические основы работы компьютера Позиционные системы счисления, арифметические операции в системах счисления Кодирование текстовой информации (кодировка ASCII и её расширения, стандарт UNICODE)</p> <p><b>2:</b> Дискретное представление графической и аудио информации в компьютере</p> <p>кодирование цвета, измерение объёма графической информации в растровой графике, общие подходы к кодированию графической информации, цветовая модель RGB, цветовая модель CMYK, кодирование звуковой информации, звук и его оцифровка звука характеристики, понятие звукозаписи</p>		
Тема 4.2 Кодирование информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лекция Кодирование информации</b></p> <p>Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Решение задач. Сжатие информации.</p>	2	
Тема 4.3 Мультимедиа	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лекция Мультимедиа</b></p> <p>Понятие мультимедиа, решение задач на представление мультимедиа в компьютере. Представление видео в компьютере. Создание и обработка мультимедиа.</p> <p><b>Практическое занятие «Создание и обработка изображений онлайн»</b></p> <p>Работа с сервисами хранения изображений, удаление фона, изменения размера, генерация средствами искусственного интеллекта, создание коллажа.</p>	2	
		4	

	<b>Практическое занятие «Создание и обработка мультимедиа»</b> Знакомство с приложениями и сервисами обработки видео и звука.		
Тема 4.4 Измерение информации	Содержание учебного материала	2	
	<b>Лекция Подходы к измерению информации</b> Информация, её свойства и виды. Различные подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Вероятностный подход к измерению информации. Измерение информации, содержательный подход, алфавитный подход, кодовая таблица		
Тема 4.5 Алгебра логики	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция</b> Логические основы работы компьютера Содержание: Алгебра логики, множества. Операции над множествами, работа с таблицами истинности, построение схем и решение логических задач	2	
	<b>Практическое занятие «Решение логических задач в электронных таблицах»</b> Построение таблиц истинности логических выражений в электронных таблицах <b>Практическое занятие «Решение логических задач»</b> Решение логических задач методом рассуждений и табличным методом.	4	
Раздел 5.	Интернет-технологии		
Тема 5.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Создание тематического сообщества ВК»	4	

	Создание сайта с методическим наполнением, подготовка и размещение материалов <b>Практическая занятие.</b> «Поиск в интернет» Содержание: Поисковые системы построение сложных запросов к поисковым системам. Поиск заданной информации, сохранение и передача найденной информации		
Тема 5.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала <b>Лекция</b> «Защита информации» защита информации, вирусы, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности, антивирусная защита. Мошенничество в интернет, защита личных данных, авторское право, фишинговые сайты <b>Практическое занятие</b>	2	1
Тема 5.3 Основы языка HTML	Содержание учебного материала <b>Лекция:</b> «Основы языка HTML» Структура страницы, основные теги разметки, тэги форматирования, создание многостраничного сайта, сохранение и просмотр документов. <b>Практическое занятие</b> «Создание страницы учителя» Создание простейших страниц в Notepad++, использование тэгов для оформления документов, знакомство с виджетами		
Раздел	Алгоритмизация		
Тема 6.1 Языки программирования	Содержание учебного материала <b>Лекция</b> «Современные языки программирования»	2	1

	Классификация языков программирования, история появления, рейтинг языков. Курсы по освоению основ программирования. Знакомство с языком Python		
Тема 6.2 Основные алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала	2	
	<b><i>Лекция «Основные конструкции в Python»</i></b> Следование, ветвление цикл, исполнитель Черепашка в Питоне, анализ работы программ.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		104	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет для прочтения лекций с мультимедийным обеспечением.
- Кабинет (лабораторию) для проведения практических занятий с компьютерами.
- Методические разработки лекций и практических занятий с мультимедийным сопровождением.

#### 3.1 Информационное обеспечение обучения

##### 3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1.	Цветкова М.С. Информатика : учеб, для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 3-е изд. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 416 с
2.	Цветкова М.С. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф.образования: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва :Академия, 2025. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3.	Информатика в начальной школе учебное пособие /Т. Н. Лебедева, С. С. Юнусова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 180 с. : ил
<b>2. Дополнительная литература</b>	
4.	Босова, Людмила Леонидовна. Информатика : базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2025. - (Серия «Учебник СПО»).
5.	Лобан, А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) : практикум для СПО / А. В. Лобан. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-93916-405-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/138198.html">https://www.iprbookshop.ru/138198.html</a> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: учебное издание / Цветкова М.С. - Москва : Академия, 2024. - 79 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст : электронный
7.	Подгорная, И. В. Информатика : учебное пособие / И. В. Подгорная, А. С. Ибрагим, Р. Г. Тлупова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146731.html">https://www.iprbookshop.ru/146731.html</a> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
-------	--------------	---------------------------------

8		
9.	IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
10	Издательство Лань	<a href="https://lanbook.com/">https://lanbook.com/</a>
11	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
12	Электронное приложение СПО	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/spo.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/spo.php</a>
13	Платформа Stepik	<a href="https://stepik.org/learn">https://stepik.org/learn</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках практической работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос Тестирование
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;	Устный опрос Тестирование
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Практическая работа
владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Практическая работа
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Практическая работа
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Тестирование

<p>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>	<p>Решение задач на уроке</p> <p>Тестирование</p>
<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p>	<p>Решение задач на уроке</p> <p>Тестирование</p>
<p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>	<p>Практическая работа</p>