

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:21
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Перечень образовательных технологий	26
8. Описание материально-технической базы	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Модуль 4. Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)», «Модуль 5. Углубленная отраслевая подготовка», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый менеджмент», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (проектная)», «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

получить знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита хозяйственной деятельности для умения их использования в целях управления хозяйственной деятельности и владения навыками разработки на их основе управленческих решений.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основы учета активов и источников их формирования;
- 2) освоить методический инструментарий по экономическому анализу хозяйственной деятельности;
- 3) освоить теорию и практику аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 основы бухгалтерского учета в целях осуществления педагогической деятельности;
2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 проводить анализ хозяйственной деятельности и адаптировать его результаты для педагогической деятельности;

3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 способностью проведения научных мероприятий на основе навыков учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности.
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	3.2 методы бухгалтерского учета, приемы анализа и аудита;
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	У.2 использовать методы учета, анализа и аудита;
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа	В.2 методами составления бухгалтерской отчетности;

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	28	36	80	144
Первый период контроля				
<i>Теория бухгалтерского учета</i>	2		8	10
Понятие учета, его цель и методы	2		4	6
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его объекты			4	4
<i>Учет активов и пассивов</i>	12	18	32	62
Учет вложений во ВOA	2	2	4	8
Учет основных средств и НМА	2	4	4	10
Учет МПЗ и затрат на производство	2	2	4	8
Учет готовой продукции и денежных средств	2	2	2	6
Учет кредиторской задолженности	2	4	6	12
Учет собственного капитала и использования прибыли	2	2	6	10
Бухгалтерская отчетность		2	6	8
Итого по видам учебной работы	14	18	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72
Второй период контроля				
<i>Основы экономического анализа</i>	8	10	20	38
Анализ эффективности использования основных средств и НМА	2	2	4	8
Анализ эффективности использования МПЗ	2	2	4	8
Анализ использования трудовых ресурсов	2	4	8	14
Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг)	2	2	4	8
<i>Основы аудита</i>	6	8	20	34
Сущность и понятие аудиторской проверки	2	2	6	10
Виды аудита	2	2	4	8
План и программа аудиторской проверки	2	2	6	10
Аудиторское заключение		2	4	6
Итого по видам учебной работы	14	18	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Второй период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория бухгалтерского учета	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1)	
1.1. Понятие учета, его цель и методы 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. Эволюция бухгалтерского учета. 3. Цель бухгалтерского учета. пользователи бухгалтерского учета. 4. Методы бухгалтерского учета. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Учет активов и пассивов	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
2.1. Учет вложений во ВЛОА 1. Понятие процесса вложений во внеоборотные активы. 2. Синтетический учет вложений во внеоборотные активы. 3. Отражение НДС в расходах на вложения во внеоборотные активы. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Учет основных средств и НМА 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Учет МПЗ и затрат на производство 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Учет готовой продукции и денежных средств 1. Понятие готовой продукции. 2. Основы ценообразования в целях бухгалтерского учета. 3. Учет реализации готовой продукции и определение финансового результата от реализации готовой продукции. 4. Понятие денежных средств. Наличный и безналичный оборот денежных средств. 5. Документальное оформление наличного оборота. 6. Синтетический учет наличных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Синтетический учет безналичных расчетов. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

<p>2.5. Учет кредиторской задолженности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.6. Учет собственного капитала и использования прибыли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
3. Основы экономического анализа	8
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)</p>	
<p>3.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>3.2. Анализ эффективности использования МПЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>3.3. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

3.4. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) 1. Оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы; 2. оценка динамики выпуска и реализации продукции; 3. оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции; 4. выявление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; 5. количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Основы аудита	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
4.1. Сущность и понятие аудиторской проверки 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.2. Виды аудита 1. Классификационные признаки аудита. 2. Организации подвергающиеся обязательному аудиту. 3. Внутренний аудит и его роль в организации. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.3. План и программа аудиторской проверки 1. Планирование аудита, его назначение и принципы. 2. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. 3. Существенность в аудите. 4. Аудиторский риск. Виды риска. 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Учет активов и пассивов	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
1.1. Учет вложений во ВOA 1. Понятие процесса вложений во внеоборотные активы. 2. Синтетический учет вложений во внеоборотные активы. 3. Отражение НДС в расходах на вложения во внеоборотные активы. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Учет основных средств и НМА 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>1.3. Учет МПЗ и затрат на производство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Учет готовой продукции и денежных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие готовой продукции. 2. Основы ценообразования в целях бухгалтерского учета. 3. Учет реализации готовой продукции и определение финансового результата от реализации готовой продукции. 4. Понятие денежных средств. Наличный и безналичный оборот денежных средств. 5. Документальное оформление наличного оборота. 6. Синтетический учет наличных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Синтетический учет безналичных расчетов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Учет кредиторской задолженности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.6. Учет собственного капитала и использования прибыли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.7. Бухгалтерская отчетность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Значение отчетности для внешних пользователей. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Порядок и сроки предоставления отчетности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Основы экономического анализа	10
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)</p>	

2.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
2.2. Анализ эффективности использования МПЗ 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
2.3. Анализ использования трудовых ресурсов 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Учебно-методическая литература: 3, 4	4
2.4. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) 1. Оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы; 2. оценка динамики выпуска и реализации продукции; 3. оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции; 4. выявление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; 5. количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3. Основы аудита	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
3.1. Сущность и понятие аудиторской проверки 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Виды аудита 1. Классификационные признаки аудита. 2. Организации подвергающиеся обязательному аудиту. 3. Внутренний аудит и его роль в организации. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.3. План и программа аудиторской проверки 1. Планирование аудита, его назначение и принципы. 2. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. 3. Существенность в аудите. 4. Аудиторский риск. Виды риска. 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.4. Аудиторское заключение 1. Общие требования к аудиторскому заключению. 2. Структура аудиторского заключения. 3. Виды аудиторского заключения. 4. Использование работы эксперта. Порядок его работы. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория бухгалтерского учета	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1)	
1.1. Понятие учета, его цель и методы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. Эволюция бухгалтерского учета. 3. Цель бухгалтерского учета. пользователи бухгалтерского учета. 4. Методы бухгалтерского учета. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его объекты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. ФЗ "О бухгалтерском учете" 2. Положения о бухгалтерском учете (ПБУ). 3. Подзаконные акты и учетная политика организации. 4. Объекты учета. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Учет активов и пассивов	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
2.1. Учет вложений во ВOA Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие процесса вложений во внеоборотные активы. 2. Синтетический учет вложений во внеоборотные активы. 3. Отражение НДС в расходах на вложения во внеоборотные активы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	4
2.2. Учет основных средств и НМА Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	4

<p>2.3. Учет МПЗ и затрат на производство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
<p>2.4. Учет готовой продукции и денежных средств</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие готовой продукции. 2. Основы ценообразования в целях бухгалтерского учета. 3. Учет реализации готовой продукции и определение финансового результата от реализации готовой продукции. 4. Понятие денежных средств. Наличный и безналичный оборот денежных средств. 5. Документальное оформление наличного оборота. 6. Синтетический учет наличных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Синтетический учет безналичных расчетов. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	2
<p>2.5. Учет кредиторской задолженности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>2.6. Учет собственного капитала и использования прибыли</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6

2.7. Бухгалтерская отчетность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Значение отчетности для внешних пользователей. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Порядок и сроки предоставления отчетности. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
3. Основы экономического анализа	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	
3.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	4
3.2. Анализ эффективности использования МПЗ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	4
3.3. Анализ использования трудовых ресурсов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	8
3.4. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы; 2. оценка динамики выпуска и реализации продукции; 3. оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции; 4. выявление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; 5. количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 3, 4	4
4. Основы аудита	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3)	

<p>4.1. Сущность и понятие аудиторской проверки Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>4.2. Виды аудита Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Классификационные признаки аудита. 2. Организации подвергающиеся обязательному аудиту. 3. Внутренний аудит и его роль в организации. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>4.3. План и программа аудиторской проверки Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Планирование аудита, его назначение и принципы. 2. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. 3. Существенность в аудите. 4. Аудиторский риск. Виды риска. 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>4.4. Аудиторское заключение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Общие требования к аудиторскому заключению. 2. Структура аудиторского заключения. 3. Виды аудиторского заключения. 4. Использование работы эксперта. Порядок его работы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Соколова Е.С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10634.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10634.html
2	Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24874.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/24874.html
Дополнительная литература		
3	Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59678.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59678.html
4	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71233.html
5	Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81615.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/81615.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)	+			+	+
У.1 (ОПК.8.2)			+		+
В.1 (ОПК.8.3)		+			+
ПК-6					
3.2 (ПК.6.1)	+			+	+
У.2 (ПК.6.2)			+		+
В.2 (ПК.6.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория бухгалтерского учета":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Положения о бухгалтерском учете (ПБУ).
3. Подзаконные акты и учетная политика организации.
4. Объекты учета.

Количество баллов: 5

2. Тест

Кто впервые в истории описал существование двойного учета?

- А) А. Смит
- Б) Л. Пачоли
- В) Э. Дегранж
- Г) Ф. Аквинский

Когда это произошло?

- А) в 1196 г.
- Б) в 1789 г.
- В) в 1391 г.
- Г) в 1540 г.

Учет, который изучает явления, носящие обобщающий, массовый атрибут в различных областях хозяйства, экономики, науки, образования – это

- А) оперативный
- Б) статистический
- В) бухгалтерский
- Г) хозяйственный

Что относят к трудовым измерителям в бухгалтерии?

- А) кг
- Б) м²
- В) шт.
- Г) день

... — процесс ведения бухгалтерского учета, средство регистрации хозяйственных операций и хранения учетной документации

- А) счетоводство
- Б) аудит
- В) тарифная сетка
- Г) все варианты неверны

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Учет активов и пассивов":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Понятие вложений в внеоборотные активы.
2. Учет вложений во внеоборотные активы.
3. Учет амортизации основных средств.
4. Учет движения основных средств.
5. Учет амортизации НМА.
6. Учет движения НМА.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Разнести по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций и на основании сальдо на конец счетов сформировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах по форме

Баланс на 01.01.2020 года

Актив Пассив

Основные средства 1250000 Уставный капитал 1000000

МПЗ 125000 задолженность по кредиту 25000

Деньги в кассе 14000 Долг перед бюджетом 145000

Деньги на расчетном счете 47000 Долг перед персоналом 266000

Валюта баланса 1436000 1436000

Поступили материалы от поставщика на сумму 1500000 руб. с НДС 20%.

Списаны материалы со склада:

☐ на основное производство - 360000 руб.

☐ вспомогат. произв. - 120 000 руб.

☐ на управленческие расходы - 11000 руб.

Начислена заработная плата работника:

☐ основного производства – 125000

☐ вспомогат. произв. – 74000

☐ управленч. – 69000

Начислен НДС (13%)

Начислены взносы на социальное обеспечение (34%):\

☐ основного произв. - ?

☐ вспомогат. производства - ?

☐ управленч. - ?

Списаны расходы вспомогат. произв. на основное производство.

Списаны управленческие расходы на основное производство.

Выпущена готовая продукция по себестоимости (сумму определить)

Огружена готовая продукция покупателю с НДС. (сумма наценки 50% от себестоимости).

Определен НДС по выручке (20%)

Списана себестоимость отгруженной продукции.

Определен финансовый результат от реализации продукции.

Финансовый результат списан на 84 счет.

Поступила выручка от покупателя на расчетный счет

Выдана заработная плата с расч. счета (150000).

Перечислен НДС с расч. счета

Сформировать баланс на конец периода.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Предприятия приобрело оборудование за 1250 тыс. руб. (с НДС 20%). Стоимость доставки 15 тыс. руб. (с НДС 20%). Величина оплаты труда собственных работников, участвующих в монтаже – 25 тыс. руб. Страховые взносы 31,9%. Оборудование введено в эксплуатацию по первоначальной стоимости. Отразить хозяйственные операции на счетах.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Учитывается ли материальная помощь при расчете средней заработной платы для начисления отпускных?
 - а. нет
 - б. учитывается только та, которая не облагается налогом с доходов
 - в. учитывается только та, которая облагается налогом с доходов
 - г. да
2. Недостачи и потери от порчи материальных ценностей в цехах включаются в состав...
 - а. Административных расходов
 - б. Других прямых расходов
 - в. Прямых материальных расходов
 - г. Общепроизводственных расходов
3. Каким образом не производится исправление ошибок в финансовом учете?
 - а. Исправлением первичной документации
 - б. Корректирным способом
 - в. Дополнительной проводкой
 - г. Методом "красного сторно"
4. Какие из данных расходов не относятся к административным расходам?
 - а. амортизация производственного оборудования
 - б. расходы на связь
 - в. расходы на служебные командировки
 - г. налоги
5. Расходы на охрану труда, технику безопасности и охрану окружающей среды на производственном предприятии включаются в состав:
 - а. Административных расходов
 - б. Общепроизводственных расходов
 - в. Расходов на сбыт
 - г. Прочих операционных расходов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы экономического анализа":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств.
2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки.
3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки.
4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств.
5. Методика оценки использования НМА.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

На основании данных периодической бухгалтерской отчетности и сведений управленческого учета провести комплексный анализ эффективности использования ресурсов предприятия за 2 года и сделать выводы.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

За отчетный год выручка от реализации выросла на 2,3%, а численность сократилась на 0,9%. Определить изменение производительности труда и сделать выводы.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Предмет науки показывает

- какие приемы используются при изучении
- какие концепции лежат в основе изучения
- какой метод используется данной наукой
- что изучает данная наука

2. Анализ – это

- форма связи работника со средствами труда
- рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- разложение на составные части исследуемого предмета
- выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- перспективный
- научный
- текущий
- оперативный

5. Информация – это

- совокупность приемов и способов изучения предмета
- классификация ресурсов
- совокупность факторов
- совокупность сведений об изучаемом предмете

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы аудита":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Состав пользователей аудиторской информации.
3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Разработать план и программу аудиторской проверки бухгалтерской отчетности условного предприятия за финансовый год.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Акционеры ОАО «Темп», совокупная доля которых в уставном капитале составляет 11%, потребовали срочного проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности. Правомерны ли их требования? Подлежит ли обязательной ежегодной проверке ОАО «Темп», если сумма активов баланса на конец года составила 15 380 240

рублей, а объем выручки от реализации услуг за год 60180 000 рублей?

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие бухгалтерского учета и его цель.
2. Методы бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.
4. Объекты учета.
5. Счета бухгалтерского учета и их виды.
6. Состав бухгалтерского счета
7. Двойная запись и алгоритм ее построения.
8. Понятие вложений во внеоборотные активы.
9. Синтетический учёт вложений во внеоборотные активы.
10. Понятие, сущность и кругооборот основных средств.
11. Амортизация и учет амортизации основных средств.
12. Синтетический учет поступления основных средств.
13. Синтетический учет списания основных средств.
14. Понятие, виды и кругооборот материально-производственных запасов.
15. Синтетический учёт материально-производственных запасов.
16. Понятие затрат, их виды и классификации.
17. Методы калькуляции затрат на производство.
18. Синтетический учёт затрат.
19. Учет готовой продукции и ее реализации.
20. Учёт кассовых операций.

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие бухгалтерского учета и его цель.
2. Методы бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.
4. Объекты учета.
5. Счета бухгалтерского учета и их виды.
6. Состав бухгалтерского счета
7. Двойная запись и алгоритм ее построения.
8. Понятие вложений во внеоборотные активы.
9. Синтетический учёт вложений во внеоборотные активы.
10. Понятие, сущность и кругооборот основных средств.
11. Амортизация и учет амортизации основных средств.
12. Синтетический учет поступления основных средств.
13. Синтетический учет списания основных средств.
14. Понятие, виды и кругооборот материально-производственных запасов.
15. Синтетический учёт материально-производственных запасов.
16. Понятие затрат, их виды и классификации.
17. Методы калькуляции затрат на производство.
18. Синтетический учёт затрат.
19. Учет готовой продукции и ее реализации.
20. Учёт кассовых операций.
21. Учёт средств на расчётном счёте.
22. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
23. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
24. Расчёты по кредитам и займам банка.
25. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
26. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
27. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
28. Учет расчетов с подотчетными лицами.
29. Учет расчетов с учредителями.
30. Учет собственного капитала.
31. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
32. Бухгалтерская отчётность.
33. Анализ использования основных средств.
34. Анализ использования материально-производственных запасов.
35. Анализ использования трудовых ресурсов.
36. Анализ средней заработной платы.
37. Анализ движения персонала.
38. Анализ трудоемкости.
39. понятие аудита. Виды аудита.
40. План и программа аудиторской проверки.
41. Организации подвергающиеся обязательному аудиту.
42. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений.

Типовые практические задания:

1. Начислена заработная плата работника: основного производства – 150 тыс. руб.; вспомогательного персонала – 68 тыс. руб. Удержан НДФЛ оп ставке 13%; Заработная плата перечислена на зарплатные карты сотрудникам. Перечислен НДФЛ с расчётного счета на казначейские счета ФНС. Разнести по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

8. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC