

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 11.02.2026 11:51:28  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.О | Правоведение                     |

|                                                     |                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                          | 44.03.01                                           |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование                         |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Дополнительное образование (в области хореографии) |
| Уровень образования                                 | бакалавр                                           |
| Форма обучения                                      | заочная                                            |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание    | Подпись | ФИО                               |
|-----------|---------------------------|---------|-----------------------------------|
| Доцент    | кандидат юридических наук |         | Винокурова Мария<br>Александровна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                 | Заведующий кафедрой               | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра истории и права | Коршунова<br>Надежда Владимировна | 3               | 13.11.2025г.   |         |
|                         |                                   |                 |                |         |
|                         |                                   |                 |                |         |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                                       | 3  |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....                                                                                     | 4  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... | 5  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                 | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 8  |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                | 12 |
| 7. Перечень образовательных технологий .....                                                                                                                         | 13 |
| 8. Описание материально-технической базы .....                                                                                                                       | 14 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 1 "Мировоззренческий"».

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теория и технология инклюзивного образования», «Система стандартов безопасности труда».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование основ юридической грамотности студентов;
- 2) рассмотрение фундаментальных знаний о системе права, роли закона в иерархии нормативных актов, значении права в регулировании значимых общественных отношений;
- 3) выработать умение определять законодательные требования к будущей профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| №<br>п/п                                                    | Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                           | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                               |
|                                                             | ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.  |
|                                                             | ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.                                                                                                           |
|                                                             | ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                   |
| 2                                                           | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                             |
|                                                             | УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.                                             |
|                                                             | УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. |
|                                                             | УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                     |
| 3                                                           | УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                  |
|                                                             | УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству                                                                                                                          |
|                                                             | УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им                                                                                                                        |
|                                                             | УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению                                                                                  |

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.  | 3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.                     |
| 2 | ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.                                                                                                           | У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам                                                        |
| 3 | ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                   | В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности |
| 1 | УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.                                             | 3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности                                                                                                       |
| 2 | УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. | У.3 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования          |
| 3 | УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                     | В.3 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования                                                                                                                          |
| 1 | УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству                                                                                                                          | 3.2 виды нормативных документов и законодательство в сфере противодействия коррупции в образовании                                                                                                                    |
| 2 | УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им                                                                                                                        | У.2 уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции                                                 |
| 3 | УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению                                                                                  | В.2 владеть навыками работы с законодательными актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции                                                                     |



## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы)                                     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |           | Итого часов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
|                                                                            | Л                                                                                      | ПЗ       | СРС       |             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                 | <b>2</b>                                                                               | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>68</b>   |
| <b>Первый период контроля</b>                                              |                                                                                        |          |           |             |
| <i><b>Общие понятия о государстве и праве</b></i>                          | <b>2</b>                                                                               | <b>2</b> | <b>21</b> | <b>25</b>   |
| Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. |                                                                                        | 2        | 11        | 13          |
| Понятие права. Правовые отношения                                          | 2                                                                                      |          | 10        | 12          |
| <i><b>Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</b></i> |                                                                                        | <b>2</b> | <b>41</b> | <b>43</b>   |
| Общие положения гражданского права                                         |                                                                                        |          | 10        | 10          |
| Основные понятия уголовного права и процесса                               |                                                                                        |          | 11        | 11          |
| Общие положения трудового права                                            |                                                                                        | 2        | 10        | 12          |
| Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.   |                                                                                        |          | 10        | 10          |
| Итого по видам учебной работы                                              | 2                                                                                      | 4        | 62        | 68          |
| <i><b>Форма промежуточной аттестации</b></i>                               |                                                                                        |          |           |             |
| Зачет                                                                      |                                                                                        |          |           | 4           |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>                                     |                                                                                        |          |           | <b>72</b>   |



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общие понятия о государстве и праве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1)<br>УК-2: 3.3 (УК.2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| 1.1. Понятие права. Правовые отношения<br>1. Понятие и признаки права.<br>2. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали.<br>3. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права.<br>4. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др.<br>5. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов.<br>6. Правовые отношения: понятие, состав и классификация.<br>7. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3 | 2                              |

#### 3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общие понятия о государстве и праве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1)<br>УК-2: 3.3 (УК.2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| 1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.<br>1. Понятие государства: сущность, определение, признаки.<br>2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.<br>3. Проблема формирования правового государства.<br><br>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3 | 2                              |
| <b>2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)<br>УК-10: 3.2 (УК.10.1), У.2 (УК.10.2), В.2 (УК.10.3)<br>УК-2: У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| 2.1. Общие положения трудового права<br>1. Понятие и предмет трудового права.<br>2. Источники и принципы трудового права.<br>3. Индивидуальный трудовой договор (контракт).<br>4. Расторжение трудового договора.<br>5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.<br>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3                      | 2                              |

#### 3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общие понятия о государстве и праве</b>                                   | <b>21</b>                      |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>                     |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Составьте схемы на следующие темы:<br/> 1. "Понятие и сущность государства".<br/> 2. "Форма государства".<br/> 3. "Государственная власть".<br/> Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11        |
| <p>1.2. Понятие права. Правовые отношения<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Ответьте письменно на вопросы.<br/> 1. Что такое право? Охарактеризуйте его функции.<br/> 2. Дайте детальную характеристику такому признаку права как нормативность.<br/> 3. Какова роль права в системе социального регулирования? Дайте развернутый ответ.<br/> Учебно-методическая литература: 1, 4<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>                                                                                                                                                                                                                         | 10        |
| <b>2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>41</b> |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)<br>УК-10: 3.2 (УК.10.1), У.2 (УК.10.2), В.2 (УК.10.3)<br>УК-2: У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <p>2.1. Общие положения гражданского права<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Ответьте письменно на вопросы.<br/> 1.Какие источники гражданского права выделяются в доктрине частного права?<br/> 2. Перечислите виды юридических лиц и дайте развернутую характеристику каждому из них.<br/> 3. Какие способы защиты прав собственности отражены в действующей редакции Гражданского Кодекса РФ?<br/> 4. Перечислите условия действительности сделки.<br/> <br/> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>                                                                                                | 10        |
| <p>2.2. Основные понятия уголовного права и процесса<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Ответьте письменно на вопросы.<br/> 1.Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду.<br/> 2. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.<br/> 3. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.<br/> 4.Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ<br/> Учебно-методическая литература: 1, 4, 5<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p> | 11        |
| <p>2.3. Общие положения трудового права<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Составьте схему на тему: "Особенности труда несовершеннолетних".<br/> Учебно-методическая литература: 1, 2<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10        |
| <p>2.4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.<br/> <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br/> Подготовьте инфографический материал на тему "Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей".<br/> Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10        |



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п                            | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                                                                                  | Ссылка на источник в ЭБС                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| 1                                | Окулич И.П. Правоведение: учеб. пособие для вузов*/ И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: Рекпол, 2007.                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| 2                                | Балашов А. И. Правоведение: учеб. для вузов*/ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2006.                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| 3                                | Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с.                                                                                                                        |                                                                                           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| 4                                | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2018. — 390 с.                                                                                                                                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94498.html">http://www.iprbookshop.ru/94498.html</a> . |
| 5                                | Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93206.html">http://www.iprbookshop.ru/93206.html</a>   |

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных                               | Ссылка на ресурс                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система Консультант плюс           |                                                                                     |
| 2     | Портал «Гарант–Education»                              | <a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a> |
| 3     | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     |



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС                    |                                    |                     |      |                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль                   |                     |      | Промежуточная аттестация |
|                                            | Контрольная работа по разделу/теме | Ситуационные задачи | Тест | Зачет/Экзамен            |
| ОПК-1                                      |                                    |                     |      |                          |
| 3.1 (ОПК.1.1)                              | +                                  |                     |      | +                        |
| У.1 (ОПК.1.2)                              |                                    |                     | +    | +                        |
| В.1 (ОПК.1.3)                              |                                    |                     | +    | +                        |
| УК-10                                      |                                    |                     |      |                          |
| 3.2 (УК.10.1)                              |                                    |                     | +    | +                        |
| У.2 (УК.10.2)                              |                                    | +                   |      | +                        |
| В.2 (УК.10.3)                              |                                    | +                   |      | +                        |
| УК-2                                       |                                    |                     |      |                          |
| 3.3 (УК.2.1)                               | +                                  |                     |      | +                        |
| У.3 (УК.2.2)                               |                                    | +                   |      | +                        |
| В.3 (УК.2.3)                               |                                    |                     | +    | +                        |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие понятия о государстве и праве":

##### 1. Контрольная работа по разделу/теме

Ответьте письменно на вопросы.

1. Дайте определение понятия «государство». Дайте характеристику известным вам различным подходам к определению государства.
2. Перечислите основные признаки государства и дайте пояснение, почему именно они характеризуют эту категорию.
3. Что такое сущность государства и в чем она проявляется?
4. Проанализируйте в исторической ретроспективе: менялась ли сущность государства. Охарактеризуйте сущность современного демократического государства.
5. Классифицируйте основные функции государства на современном этапе и раскройте их содержание.
6. Опишите формы и методы осуществления функций государства.
7. Дайте характеристику места и роли государства в демократической политической системе.
8. Перечислите структурные единицы механизма государства. Охарактеризуйте их взаимосвязь и взаимовлияние.
9. Назовите недостатки авторитарного государственного режима.
10. Существует ли прямая зависимость между формой правления и государственным режимом? Ответ поясните.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации":

## 1. Ситуационные задачи

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период ей досталось наследство от бабушки — кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру.

Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию? Что такое эмансипация?

3. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 000 р.

Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против и предложили в выходные дни вместе съездить и купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5 500 р. у своего соседа Хулиганова. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулиганова вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку?

Обладают ли дееспособностью лица

от шести до четырнадцати лет?

4. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца? Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

Количество баллов: 10



## 2. Тест

1. Сторонами трудового правоотношения являются:
    - А. наемник и наниматель
    - Б. работник, работодатель и профсоюз
    - В. работник и работодатель
    - Г. работник, работодатель и государственный орган по надзору за соблюдением трудового законодательства
  2. Возраст, с которого законодательство допускает прием граждан на работу:
    - А. 18 лет
    - Б. 16 лет
    - В. 14 лет
    - Г. 21 год
  3. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относится:
    - А. совершение работником административного правонарушения
    - Б. беременность работника
    - В. прогул
    - Г. переезд работника на новое место жительства
  4. К обязательным условиям трудового договора относится:
    - А. условие о месте выплаты заработной платы
    - Б. условие о рабочем месте
    - В. условие о месте работы
    - Г. условие о продолжительности отпуска
  5. К числу документов, предъявляемых при приеме на работу относится:
    - А. свидетельство о браке
    - Б. выписка из домовой книги
    - В. паспорт
    - Г. паспорт транспортного средства
  6. К личным правам супругов относится:
    - А. право на личную собственность
    - Б. право на долю в совместно нажитом имуществе
    - В. право на расторжение брака
    - Г. право на выбор рода занятий, профессии
  7. Функции семьи:
    - А. бытовая
    - Б. экономическая
    - В. досуговая
    - Г. социальная
    - Д. биологическая
  8. Совершение каких из нижеперечисленных действий регулируется нормами административного права? Выберите один или несколько правильных ответов:
    - А. государственная регистрация автотранспортного средства
    - Б. возбуждение следователем МВД России уголовного дела
    - В. охрана объекта частным охранным предприятием
    - Г. заключение служебного контракта с гражданином, поступающим на государственную службу в орган исполнительной власти
    - Д. выдача юридическому лицу органом исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности
  10. Состав административного правонарушения состоит из:
    - А. четырех элементов;
    - Б. трех элементов;
    - В. шести элементов;
    - Г. пяти элементов.
- Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Происхождение, признаки и понятие права
2. Происхождение, признаки и понятие государства
3. Понятие и виды источников права
4. Понятие, признаки и структура правоотношений



6. Понятие и основы правового государства
7. Соотношение законности и правопорядка
8. Система и источники конституционного права
9. Конституция РФ как основной закон государства
10. Система федеральных органов государственной власти России
11. Система и источники гражданского права
12. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура
13. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
14. Брачный договор: условия заключения, расторжения.
15. Система и источники трудового права
16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение
17. Административное право: понятие, предмет, метод и источники
18. Понятие, предмет и метод уголовного права
19. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности
20. Понятие, предмет и метод уголовного права

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Отлично"                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>                                                                                                  |
| "Хорошо"                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul> |
| "Удовлетворительно"<br>("зачтено")      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>                                                                                                                               |
| "Неудовлетворительно"<br>("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Тест**

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **6. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Технология интеллект-карт

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC

