

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 22.12.2025 10:06:34
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:
44.02.04 Специальное дошкольное образование
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная

Челябинск

2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа

(занимаемая должность)

(подпись)

Лобушкая А.В.
Сычева М.Н.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение опорно-двигательного аппарата)
№ 4 г. Челябинска»
(занимаемая должность)



(подпись)

Потапчук С.В.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

(занимаемая должность)

(подпись)

Панькова К.В.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

(занимаемая должность)

(подпись)

Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.2 Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.2 Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		С Р С	Итог о часо в
				В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		В т.ч. в форме практич еской подготов ки		
База 9 классов – 1 курс, 1 семестр								
1.	Входное тестирование				2			2
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей								
2.	Приветствие, прощание				2			2
3.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке				2			2
4.	Семья				2			2
5.	Описание внешности человека				2			2
6.	Описание характера человека				2			2
7.	Рабочий день				2			2
8.	Выходной день				2			2
9.	Досуг				2			2

10.	Хобби				2			2
11.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура				2			2
12.	Как спросить и указать дорогу				2			2
13.	Описание здания, интерьера				2			2
14.	Описание дома, квартиры, комнаты				2			2
15.	Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка				2			2
16.	Распорядок дня				2			2
17.	Здоровый образ жизни				2			2
18.	Здоровое питание				2			2
19.	Спорт и физическая культура				2			2
20.	Почему и как люди путешествуют				2			2
База 9 классов – 1 курс, 2 семестр								
1.	Путешествие на поезде, самолете				2			2
2.	Как купить билет в кассе и онлайн				2			2
3.	Бронирование отеля				2			2
4.	Великобритания (географическое положение, политическое устройство)				2			2
5.	Великобритания (традиции, достопримечательности)				2			2
6.	Соединенные Штаты Америки (географическое положение, политическое устройство)				2			2
7.	Соединенные Штаты Америки (традиции, достопримечательности)				2			2
8.	Канада, Австралия, Новая Зеландия				2			2
9.	Россия (географическое положение, население)				2			2
10.	Россия (политическое устройство, национальные символы)				2			2
11.	Традиции народов России				2			2
12.	Москва – столица России.				2			2
13.	Достопримечательности Москвы				2			2

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей								
14.	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по вашей специальности				2			2
15.	Специфика деятельности воспитателя детского сада и основные принципы работы с детьми с ОВЗ				2			2
16.	Управление деятельностью образовательного учреждения				2			2
17.	Основные виды и работа дошкольных образовательных учреждений				2			2
18.	Специфика образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ. Документация				2			2
19.	Достижения науки и их использование в работе с детьми с ОВЗ				2			2
20.	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детского сада				2			2
21.	Использование Интернет-ресурсов на занятиях с детьми с ОВЗ				2			2
22.	Известные ученые и их открытия в России				2			2
23.	Известные ученые и их открытия за рубежом				2			2
24.	Выдающиеся педагоги-воспитатели				2			2
25.	Игрушки и особенности их использования на занятиях с детьми с ОВЗ				2			2
26.	Развивающие игры на занятиях с детьми с ОВЗ				2			2
27.	Интерактивные игры на занятиях с детьми с ОВЗ				2			2
28.	Роль музыки в развитии детей с ОВЗ				2			2
29.	Использование средств музыкотерапии на занятиях с детьми дошкольного возраста				2			2
30.	Танцевально-игровая ритмика как средство развития детей дошкольного возраста				2			2
31.	Специальная литература для детей с ОВЗ				2			2

32.	Роль художественной литературы в развитии речи детей с ОВЗ				2			2
33.	Развитие интереса к чтению у детей с ОВЗ				2			2
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный зачет							2
	Итого по дисциплине							108 часо в

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	64	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - города; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do; - настоящее простое время глагола; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: - звуки, транскрипция; - буквы, правила чтения.		
	Практические занятия	10	
	1. Приветствие, прощание 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 3. Семья	2 2 2	

	4. Описание внешности человека	2	
	5. Описание характера человека	2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - рутина - наречия частотности Грамматика: - предлоги времени; - настоящее длительное время глагола; - глаголы с инфинитивом или герундием; - способы выражения будущего действия.		
	Практические занятия:	8	
	1. Рабочий день	2	
	2. Выходной день	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	3. Досуг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4. Хобби	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: - здания; - комнаты; - обстановка; - техника и оборудование; - условия жизни; - места в городе. Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/no и их производные; - предлоги места и направления; - специальные вопросы.		
	Практические занятия	10	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	2. Как спросить и указать дорогу.	2	

	3. Описание здания, интерьера.	2	
	4. Описание дома, квартиры, комнаты.	2	
	5. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема 1.4 Здоровый образ жизни: сбалансированное питание и спорт	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - части тела; - правильное питание; - виды спорта; - распорядок дня - еда; - способы приготовления пищи; - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени. Грамматика: - образование форм множественного числа существительных; - простое прошедшее время.		
	Практические занятия	8	
	1. Распорядок дня.	2	
	2. Здоровый образ жизни	2	
	3. Здоровое питание	2	
Тема 1.5 Туризм. Виды отдыха	4. Спорт и физическая культура	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: - виды путешествий; - виды транспорта - покупка сувениров. Грамматика: - инфинитив и его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения прилагательных и наречий; - наречия места.		
	Практические занятия	8	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
	3. Как купить билет в кассе и онлайн	2	

	4. Бронирование отеля	2	
Тема 1.6 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - государственное устройство; - погода и климат; - достопримечательности. Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное время; - прошедшее длительное время.		
	Практические занятия	10	
	1. Великобритания (географическое положение, политическое устройство)	2	
	2. Великобритания (традиции, достопримечательности)	2	
	3. Соединенные Штаты Америки (географическое положение, политическое устройство)	2	
	4. Соединенные Штаты Америки (традиции, достопримечательности)	2	
Тема 1.7 Россия	5. Канада, Австралия, Новая Зеландия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: - государственное устройство; - погода и климат; - экономика; - достопримечательности. Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное время; - прошедшее длительное время.		
	Практические занятия	10	
	1. Географическое положение, население.	2	
	2. Политическое устройство, национальные символы.	2	
	3. Традиции народов России.	2	
	4. Москва – столица России.	2	
	5. Достопримечательности Москвы.	2	

Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, причастие; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по вашей специальности	2	
	2. Специфика деятельности воспитателя детского сада и основные принципы работы с детьми с ОВЗ	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2.
	Лексика: - государственные и частные образовательные учреждения; - услуги и сервис. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Управление деятельностью образовательного учреждения	2	
	2. Основные виды и работа дошкольных образовательных учреждений	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3.
	Лексика: - виды наук;		

Современные средства связи	- технические и компьютерные средства. Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Достижения науки и их использование в работе с детьми с ОВЗ	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детского сада	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	3. Использование Интернет-ресурсов на занятиях с детьми с ОВЗ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2.
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Тема 2.5 Игрушки и игры в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ	3. Выдающиеся педагоги-воспитатели	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Игрушки и особенности их использования на занятиях с детьми с ОВЗ	2	
	2. Развивающие игры на занятиях с детьми с ОВЗ	2	
Тема 2.6 Музыкальные занятия в дошкольном	3. Интерактивные игры на занятиях с детьми с ОВЗ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика		

образовательном учреждении для детей с ОВЗ	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Роль музыки в развитии детей с ОВЗ	2	
	2. Использование средств музыкотерапии на занятиях с детьми с ОВЗ	2	
Тема 2.7 Детская литература в дошкольном образовательном учреждении	3. Танцевально-игровая ритмика как средство развития детей с ОВЗ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.3.
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика		
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Специальная литература для детей с ОВЗ	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2. Роль художественной литературы в развитии речи детей с ОВЗ	2	
	3. Развитие интереса к чтению у детей с ОВЗ	2	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English/Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В. Логинова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 264 с.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. — 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0.
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 10.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	--	--