

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


| | |
|------|------------------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.О | Экономическая география и регионалистика |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки | 44.03.04 |
| Направление подготовки | Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Экономика и управление |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Заведующий кафедрой | кандидат педагогических наук, доцент |  | Корнеев Дмитрий Николаевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра экономики, управления и права | Корнеев Дмитрий Николаевич | 3 | 18.11.2025 |  |
| | | | | |
| | | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 19 |
| 8. Описание материально-технической базы | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Инвестиционный анализ», «История экономики и экономических учений».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями, а также закономерностей развития и взаимодействия территориальных систем, производительных сил разных масштабов, таксономических рангов и иерархических уровней.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов теоретические знания о пространственном характере социально-экономического развития российского общества;

2) показать особенности территориальной структуры экономики страны и ее изменения в условиях рыночных преобразований;

3) показать особенности территориальной структуры экономики страны и ее изменения в условиях рыночных преобразований;

4) сформировать представление о социально-трудовом потенциале страны, демографической ситуации и причины ее трансформации

5) анализировать характерные особенности отраслевого и территориального размещения экономики, а также основные тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе

6) разбираться в проблемах территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| | ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования |
| | ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных |
| | ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| 2 | ПК-7 владеет методами анализа экономических моделей, статистических данных для повышения эффективности профессиональной деятельности |
| | ПК.7.1 Знать виды и характеристики экономических систем и моделей |
| | ПК.7.2 Уметь применять методы анализа статистических данных для повышения эффективности профессиональной деятельности |
| | ПК.7.3 Владеть методами и приемами анализа статистических данных для решения профессиональных задач |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования | 3.1 методы повышения эффективности профессиональной деятельности |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных | У.1 применять методы анализа статистических данных для повышения эффективности профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В.1 методами и приемами анализа статистических данных для решения профессиональных задач |
| 1 | ПК.7.1 Знать виды и характеристики экономических систем и моделей | 3.2 предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. |
| 2 | ПК.7.2 Уметь применять методы анализа статистических данных для повышения эффективности профессиональной деятельности | У.2 осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа. |
| 3 | ПК.7.3 Владеть методами и приемами анализа статистических данных для решения профессиональных задач | В.2 навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики. |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | Л | ПЗ | СРС | |
| Итого по дисциплине | 16 | 16 | 40 | 72 |
| Первый период контроля | | | | |
| <i>Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии</i> | 8 | 8 | 20 | 36 |
| Предмет, цели, задачи и методы исследования экономической географии и регионалистики | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Территория и границы России. Территориально-административное устройство | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Природные ресурсы и предпосылки социально-экономического развития России | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Демографическое и этнонациональное развитие России | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Перспективы экономического развития | | | 4 | 4 |
| <i>Размещение производительных сил и экономика районов РФ</i> | 8 | 8 | 20 | 36 |
| Территориальная организация промышленности | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Особенности развития и размещения сельского хозяйства | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Формирование единого экономического пространства в постсоветской территории | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Россия в системе международного разделения труда | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тенденции в социально-экономическом развитии регионов | | | 4 | 4 |
| Итого по видам учебной работы | 16 | 16 | 40 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Экзамен | | | | 36 |
| Итого за Первый период контроля | | | | 108 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| 1.1. Предмет, цели, задачи и методы исследования экономической географии и регионалистики 1. Предмет экономической географии и регионалистики. 2. Географический детерминизм и его основные положения. 3. Географическая среда и экономическое развитие. 4. Методы и методология науки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.2. Территория и границы России. Территориально-административное устройство 1. Территориальное развитие России (исторический аспект). 2. Современные проблемы делимитации и демаркации российских границ и пути их решения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.3. Природные ресурсы и предпосылки социально-экономического развития России 1. Природные условия России и их влияние на территориальную организацию населения и хозяйства. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала России. 3. Влияние природных условий и природных богатств на развитие регионов России. 4. Природные ресурсы и социально-экономическое развитие Западной Сибири. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.4. Демографическое и этнонациональное развитие России 1. Понятие демография. 2. Проблемы демографии. 3. Демографическая политика государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2. Размещение производительных сил и экономика районов РФ | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| 2.1. Территориальная организация промышленности 1. Языковые семьи и национальный состав населения страны. 2. Этническое распределение населения по территории страны. 3. Динамика развития населения России в XX веке. 4. Половозрастная структура населения. 5. Брак и семья в современной России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства 1. Современный уровень развития промышленности. 2. Отраслевая и территориальная структура промышленности. 3. Межзональное разделение труда. 4. Отрасли специализации экономических районов. 5. Формы территориальной организации промышленности и хозяйственной деятельности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.3. Формирование единого экономического пространства в постсоветской территории 1. Структура безработного населения в Российской Федерации. 2. Национальные проблемы Северного Кавказа. 3. Природные ресурсы. 4. Биологические ресурсы России. 5. Структура экономики России и проблемы ее перестройки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2.4. Россия в системе международного разделения труда 1. Понятие международного разделения труда. 2. Условия и предпосылки международной интеграции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |

3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| 1.1. Предмет, цели, задачи и методы исследования экономической географии и регионалистики 1. Предмет экономической географии и регионалистики. 2. Географический детерминизм и его основные положения. 3. Географическая среда и экономическое развитие. 4. Методы и методология науки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.2. Территория и границы России. Территориально-административное устройство 1. Территориальное развитие России (исторический аспект). 2. Современные проблемы делимитации и демаркации российских границ и пути их решения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.3. Природные ресурсы и предпосылки социально-экономического развития России 1. Природные условия России и их влияние на территориальную организацию населения и хозяйства. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала России. 3. Влияние природных условий и природных богатств на развитие регионов России. 4. Природные ресурсы и социально-экономическое развитие Западной Сибири. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.4. Демографическое и этнонациональное развитие России 1. Понятие демография. 2. Проблемы демографии. 3. Демографическая политика государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2. Размещение производительных сил и экономика районов РФ | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| 2.1. Территориальная организация промышленности 1. Языковые семьи и национальный состав населения страны. 2. Этническое распределение населения по территории страны. 3. Динамика развития населения России в XX веке. 4. Половозрастная структура населения. 5. Брак и семья в современной России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>2.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный уровень развития промышленности. 2. Отраслевая и территориальная структура промышленности. 3. Межзональное разделение труда. 4. Отрасли специализации экономических районов. 5. Формы территориальной организации промышленности и хозяйственной деятельности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |
| <p>2.3. Формирование единого экономического пространства в постсоветской территории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура безработного населения в Российской Федерации. 2. Национальные проблемы Северного Кавказа. 3. Природные ресурсы. 4. Биологические ресурсы России. 5. Структура экономики России и проблемы ее перестройки. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |
| <p>2.4. Россия в системе международного разделения труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного разделения труда. 2. Условия и предпосылки международной интеграции. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |

3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии | 20 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| <p>1.1. Предмет, цели, задачи и методы исследования экономической географии и регионалистики</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №1 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> | 4 |
| <p>1.2. Территория и границы России. Территориально-административное устройство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №2 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 4 |
| <p>1.3. Природные ресурсы и предпосылки социально-экономического развития России</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №3 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 4 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.4. Демографическое и этнонациональное развитие России Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №4 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |
| 1.5. Перспективы экономического развития Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №5 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |
| 2. Размещение производительных сил и экономика районов РФ | 20 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1), У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) | |
| 2.1. Территориальная организация промышленности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №6 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 | 4 |
| 2.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №7 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |
| 2.3. Формирование единого экономического пространства в постсоветской территории Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №8 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |
| 2.4. Россия в системе международного разделения труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №9 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |
| 2.5. Тенденции в социально-экономическом развитии регионов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №10 в предложенном учебном пособии (Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 4 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/26253.html |
| 2 | Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. | http://www.iprbookshop.ru/4507.html |
| 3 | Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. | http://www.iprbookshop.ru/8596.html |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/26253.html |
| 5 | Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. | https://ru.b-ok.cc/book/2899827/9ad201 |
| 6 | Соснаускене О.И. Малые предприятия. Регистрация, учет, налогообложение: практическое пособие / О.И. Соснаускене, Т.Ю. Сергеева, Е.В. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 158 с. — 2227-8397. | https://ru.scribd.com/doc/242700213/%D0%90%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%95-%D0%AE |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 1С. Информационно-технологическое сопровождение | https://its.1c.ru/ |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | |
|--------------------------------------------|------------------|--------|---------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация |
| | Опрос | Проект | Реферат | Зачет/Экзамен |
| ОПК-8 | | | | |
| 3.1 (ОПК.8.1) | + | | | + |
| У.1 (ОПК.8.2) | | + | + | + |
| В.1 (ОПК.8.3) | | + | | + |
| ПК-7 | | | | |
| 3.2 (ПК.7.1) | + | | | + |
| У.2 (ПК.7.2) | | + | + | + |
| В.2 (ПК.7.3) | | + | | + |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии":

1. Опрос

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Размещение производительных сил».
2. Закономерности территориальной организации народного хозяйства.
3. Принципы территориальной организации народного хозяйства.
4. Факторы размещения производительных сил. Классификация отраслей промышленности по факторам размещения.
5. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка.
6. Население РФ и особенности его размещения. Урбанизация. Городское и сельское население.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.

Количество баллов: 20

3. Реферат

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономическая география и регионалистика»
2. Экономическая география и регионалистика (региональная экономика). Их взаимосвязь и предметы изучения
3. Зарубежные разработки об оптимальном размещении производительных сил и отраслей хозяйства
4. Теория экономического районирования. Проблемы современного экономического районирования
5. Основные закономерности принципы и факторы размещения производства
6. Характеристика современной демографической ситуации в РФ
7. Трудовые ресурсы, российский рынок труда
8. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка
9. Сравнительная экономико-географическая характеристика Центрального и Волго-Вятского районов
10. Экономические проблемы РФ и пути и решения
11. Экономический механизм природопользования, платежи за использование природных ресурсов и штрафы за загрязнение окружающей среды
12. Административно-контрольные методы управления природопользованием
13. Особенности территориальной структуры хозяйства России
14. Современные формы размещения производительных сил (Экономический район, промышленный узел, сельскохозяйственный район, ТПК, СЭЗ)
15. Отраслевая структура хозяйства России. Ближайшие приоритеты структурной политики РФ
16. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств
17. Перспективы размещения и развития промышленности России. Формы размещения производительных сил промышленности
18. Состав, тенденции развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса
19. Отраслевой состав машиностроительного комплекса. Главные задачи комплекса в процессе перехода на новые виды машин и оборудования
20. Основные направления и региональные особенности совершенствования машиностроения России
21. Факторы размещения чёрной и цветной металлургии, её значения. Задачи технического перевооружения и внедрения достижений НТП в металлургию
22. Современный состав химической промышленности страны, география и её основных отраслей. Роль в народном хозяйстве
23. Структура лесопромышленного комплекса. Значение и перспективы развития
24. Особенности размещения и территориальной организации лёгкой промышленности
25. Пищевая промышленность, состав её отраслей и тесная взаимосвязь с сельским хозяйством
26. Структура агропромышленного комплекса (АПК). Основные проблемы АПК
27. Значение и структура транспортного комплекса России
28. Характеристика одного экономического района РФ (Тверской области)
29. Социально-экономическое развитие федеральных округов России
30. Внешние экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Их формы и значения

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Размещение производительных сил и экономика районов РФ":

1. Опрос

- 1.Трудовые ресурсы; структура занятости трудовых ресурсов по отраслям хозяйства. 8.Территориальные проблемы трудообеспеченности.
- 2.Геополитическое положение России, его оценка.
- 3.Внешние экономические связи России.
- 4.ТЭК: его структура, топливно-энергетический баланс.
- 5.География угольной промышленности.
- 6.География нефтяной промышленности.
- 7.География газовой промышленности.
- 8.Размещение электроэнергетики. Энергосистема России.
- 9.Машиностроительный комплекс: размещение важнейших отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного, станкостроения, приборостроения и др.).
- 10.Черная металлургия: принципы размещения, сырьевая база, география основных металлургических баз РФ.
- 11.Цветная металлургия: сырьевая база, факторы размещения важнейших отраслей цветной металлургии, основные районы и центры.
- 12.Химическая промышленность: география горно-химической промышленности, отраслей основной химии и химии полимерных материалов.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
2. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
3. Особенности политической карты Африки.
4. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
5. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
6. Географический рисунок хозяйства США.
7. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
8. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
9. Особенности современного экономико-географического положения России.
10. Внешняя торговля товарами России.
11. Глобальная проблема изменения климата

Количество баллов: 20

3. Реферат

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономическая география и регионалистика»
 2. Экономическая география и регионалистика (региональная экономика). Их взаимосвязь и предметы изучения
 3. Зарубежные разработки об оптимальном размещении производительных сил и отраслей хозяйства
 4. Теория экономического районирования. Проблемы современного экономического районирования
 5. Основные закономерности принципы и факторы размещения производства
 6. Характеристика современной демографической ситуации в РФ
 7. Трудовые ресурсы, российский рынок труда
 8. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка
 9. Сравнительная экономико-географическая характеристика Центрального и Волго-Вятского районов
 10. Экономические проблемы РФ и пути их решения
 11. Экономический механизм природопользования, платежи за использование природных ресурсов и штрафы за загрязнение окружающей среды
 12. Административно-контрольные методы управления природопользованием
 13. Особенности территориальной структуры хозяйства России
 14. Современные формы размещения производительных сил (Экономический район, промышленный узел, сельскохозяйственный район, ТПК, СЭЗ)
 15. Отраслевая структура хозяйства России. Ближайшие приоритеты структурной политики РФ
 16. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств
 17. Перспективы размещения и развития промышленности России. Формы размещения производительных сил промышленности
 18. Состав, тенденции развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса
 19. Отраслевой состав машиностроительного комплекса. Главные задачи комплекса в процессе перехода на новые виды машин и оборудования
 20. Основные направления и региональные особенности совершенствования машиностроения России
 21. Факторы размещения чёрной и цветной металлургии, её значения. Задачи технического перевооружения и внедрения достижений НТП в металлургию
 22. Современный состав химической промышленности страны, география и её основных отраслей. Роль в народном хозяйстве
 23. Структура лесопромышленного комплекса. Значение и перспективы развития
 24. Особенности размещения и территориальной организации лёгкой промышленности
 25. Пищевая промышленность, состав её отраслей и тесная взаимосвязь с сельским хозяйством
 26. Структура агропромышленного комплекса (АПК). Основные проблемы АПК
 27. Значение и структура транспортного комплекса России
 28. Характеристика одного экономического района РФ (Тверской области)
 29. Социально-экономическое развитие федеральных округов России
 30. Внешние экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Их формы и значения
- Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Место экономической географии и регионалистики в системе наук.
2. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
3. Экономическая и социальная география мира.
4. Типология государств по формам правления, устройства
5. Классификации стран по уровню социально-экономического развития.
6. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
7. Особенности территориальной организации предприятий машиностроения.
8. Особенности территориальной организации предприятий лесного комплекса. Особенности территориальной организации предприятий основной химии.
9. Особенности размещения и специализации предприятий АПК
10. Особенности территориальной организации транспорта.
11. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
12. Крупные экономические регионы мира. Понятие «экономико-географическое положение региона».
13. Россия в системе международного разделения труда.

14. Основные направления развития приграничных районов России.
15. Диспропорции территориальной развития Российской Федерации.
16. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
17. Региональное планирование и прогнозирование
18. Основы формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона.
19. Территориально-производственный комплекс (ТПК), виды ТПК.
20. Свободные экономические зоны.
21. Региональный товарный рынок: структура, закономерности функционирования
22. Факторы, влияющие на формирование и функционирование регионального рынка.
23. Федеральные округа: состав, цели создания.
24. СЗФО: состав, ресурсы, население, хозяйство.
25. Характеристика социально-экономических комплексов СЗФО и его регионов
26. Центральный экономический район: хозяйство.
27. Северо-Западный экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
28. Северо-Западный экономический район: хозяйство.
29. Северный экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
30. Северный экономический район: хозяйство.
31. Центрально-Черноземный экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
32. Центрально-Черноземный экономический район: хозяйство.
33. Волго-Вятский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
34. Волго-Вятский экономический район: хозяйство.
35. Поволжский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
36. Поволжский экономический район: хозяйство, ресурсы.
37. Северо-Кавказский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
38. Северо-Кавказский экономический район: хозяйство.
39. Уральский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
40. Уральский экономический район: хозяйство.
41. Западно-Сибирский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
42. Западно-Сибирский экономический район: хозяйство.
43. Восточно-Сибирский экономический район: ЭГП, ресурсы, население.
44. Восточно-Сибирский экономический район: хозяйство.
45. Дальневосточный экономический район: ЭГП, ресурсы, население.

Типовые практические задания:

1. Задание. Перечислите государства, имеющие с Россией:
 - только морские границы;
 - морские и сухопутные границы;
 - какие страны лишь недавно стали сухопутными соседями России?
 - с какими сухопутными соседями граница демаркирована?
 - какие страны и на основании чего имеют территориальные претензии к России?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Технология развития критического мышления
6. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Интернет-браузер
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub