

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:06
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная

Челябинск

2025

Лист согласования

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Резник Н.А.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СП №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)



(подпись)

А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТТУ

(занимаемая должность)



(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина ОП «Теория и история физической культуры и спорта» является частью профессионального модуля ОП «Теория и история физической культуры и спорта», а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часа.

1.3 Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студента в области физической культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
База 11 классов – 1 курс, 1 семестр		20		14		
База 9 классов – 2 курс, 3 семестр						
1.	Введение в курс «История физической культуры»	6		4		10
2.	Физическая культура Древнего мира	4		4		8
3.	Физическая культура в период Средневековья	4		2		6
4.	История развития физической культуры и спорта в России	6		4		10
База 11 классов – 1 курс, 2 семестр		24		14		
База 9 классов – 2 курс, 4 семестр						
5.	Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	4		2		6
6.	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования)	4		2		6
7.	Создание основ советской системы физического воспитания в 1920 – 1930-е годы	4		2		6
8.	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	4		2		6
9.	Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр	4		2		6
10.	Возрождение олимпийского движения	4		4		8
	Всего	44		28		72 (Экзамен)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
База 11 классов – 1 курс, 1 семестр База 9 классов – 2 курс, 3 семестр			
Тема 1. Введение в курс «История физической культуры»	Содержание учебного материала История физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Цель изучения истории физической культуры и спорта. Анализ базовых понятий истории физической культуры и спорта.	10	1
Тема 2. Физическая культура Древнего мира	Содержание учебного материала Физическая культура стран Древнего Востока. Физическая культура античной Греции. Физическая культура Древнего Рима.	8	1
Тема 3. Физическая культура в период Средневековья	Содержание учебного материала Физическая культура Западной Европы в средние века. Состояние физической культуры Западной Европы в V - XV вв. Физическая культура эпохи возрождения.	6	2
Тема 4. История развития физической культуры и спорта в России	Содержание учебного материала Этапы становления физической культуры и спорта в России. Цель и задачи физической культуры и спорта в России. Система физической культуры и спорта в России.	10	2
База 11 классов – 1 курс, 2 семестр База 9 классов – 2 курс, 4 семестр			
Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	Содержание учебного материала Основные народные игры, забавы, спортивные состязания и обряды, которые использовались в дореволюционной России для физического воспитания разных возрастных групп. Анализ их значений для формирования ловкости, выносливости и коллективного духа, а также роль в сохранении и передаче культурных традиций.	6	3

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования)	Содержание учебного материала Исторические этапы создания и развития системы физического воспитания в России, включая формирование школьного и вузовского образования, военной подготовки и деятельности массовых спортивных обществ. Нормативно-правовые акты, образовательные программы и методики, роль государственных и общественных институтов в обеспечении физического образования и его влияние на здоровье нации и спортивные достижения страны.	6	3
Тема 7. Создание основ советской системы физического воспитания в 1920 – 1930-е годы	Содержание учебного материала Меры советского государства по созданию массовой системы физического воспитания в 1920–1930-е годы: формирование центральных и республиканских органов, появление всесоюзных и отраслевых спортивных обществ (включая «Динамо», «Спартак» и др.), развитие школьной, учебно-военной и трудовой физподготовки, а также подготовка профессиональных кадров и методических материалов.	6	2
Тема 8. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	Содержание учебного материала Рассмотрение международного спортивного движения по отдельным видам спорта должно дать представление о том, как происходила институционализация, стандартизация правил и организация международных соревнований; какие международные федерации и континентальные союзы играли ключевую роль.	6	3
Тема 9. Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр	Содержание учебного материала История создания и развития олимпийского движения; Роль Международного олимпийского комитета в организации игр; Критерии выбора городов-хозяев Олимпийских игр; Этапы подготовки и проведения Олимпийских игр; Особенности проведения летних и зимних Олимпийских игр.	6	2
Тема 10. Возрождение олимпийского движения	Содержание учебного материала Исторические корни и причины возрождения Олимпийских игр; Роль археологических открытий в Олимпии; Деятельность Пьера де Кубертена и его вклад в возрождение олимпийского движения;	8	3

	Создание Международного олимпийского комитета (МОК).		
--	--	--	--

3.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы по теме	Методическое обеспечение	Формируемые компетенции	Форма отчетности
История физической культуры и спорта как наука. Происхождение и первоначальное развитие физической культуры	4	1. Изучить основные положения истории физической культуры, обозначить цель и задачи дисциплины.	Список основной и дополнительной литературы	П.К 4.3.4.5	Оформить в виде реферата и презентации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. – Электрон. Текстовые данные. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. – 432 с.
2.	Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.
3.	Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие для олимпийского образования/ В.В. Столбов [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – Москва: Издательство «Спорт», 2019. – 216 с.
4.	Горбатов О.В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатов О.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 124 с.
2. Дополнительная литература	
5.	Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л.— Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с.

4.3 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Каталог образовательных информационных ресурсов	https://cspu.sharepoint.com/sites/education/
5.	Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ	http://elecat.cspu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (в рамках самостоятельной работы), исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ОК.01-08	Должен иметь практический опыт: Исследования исторических материалов по физической культуре. Анализа исторических документов в области спорта. Подготовки докладов и презентаций по истории физической культуры. Проведения сравнительного анализа различных систем физического воспитания. Организации спортивных мероприятий с учетом исторических традиций. Использования исторических знаний при планировании физкультурно-спортивной работы. Применения исторических методов в современной практике физического воспитания. Организации спортивных соревнований с учетом исторического опыта.	– проверка выполнения самостоятельной работы - оценивание выступлений на практических занятиях – собеседование
	Должен уметь: Анализировать исторические процессы развития физической культуры. Определять взаимосвязь исторических событий и развития спорта. Оценивать влияние социально-экономических факторов на развитие физической культуры. Проводить сравнительный анализ систем физического воспитания разных эпох. Использовать исторические знания в профессиональной деятельности. Работать с источниками по истории физической культуры Составлять хронологию развития отдельных видов спорта. Объяснять значение олимпийского движения в современном мире. Применять исторические знания для	– проверка выполнения самостоятельной работы - оценивание выступлений на практических занятиях

	решения современных задач в сфере физической культуры.	
	Должен знать: Основные понятия и термины истории физической культуры и спорта. Периодизацию развития физической культуры в различные исторические эпохи. Особенности развития физической культуры в Древнем мире и Средневековье. Исторические этапы становления физической культуры в России. Традиционные формы физического воспитания русского народа. Систему физического воспитания в дореволюционной и советской России. Основы организации международного спортивного движения. Принципы проведения Олимпийских игр и олимпийского движения. Историю развития отдельных видов спорта. Современные тенденции развития физической культуры и спорта.	– проверка выполнения самостоятельной работы - выступление на практических занятиях - собеседование