

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 13:48:55
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Операционные системы

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Рузаков Андрей Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и информатики	Звягин Константин Алексеевич	3	23.11.2025г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Перечень образовательных технологий	13
8. Описание материально-технической базы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Операционные системы» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Операционные системы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Операционные системы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Администрирование информационных систем», «Инфокоммуникационные системы и сети», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», для проведения следующих практик: «учебная практика (компьютерные сети)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров системы знаний по операционным системам с учетом тенденций современного развития.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение способов организации операционных систем;
- 2) изучение управления процессами, организации файловых систем, межпроцессных взаимодействий;
- 3) получение навыков работы с программным интерфейсом операционных систем.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения ПК.7.1 Знать основные модели жизненного цикла программного обеспечения, методы формализации бизнес-процессов, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, методологии и технологии проектирования и использования баз данных.
	ПК.7.2 Уметь собирать и проводить анализ информации, необходимой для разработки программного обеспечения, разрабатывать архитектуру, прототипы и дизайн информационных систем, а также модели баз данных.
	ПК.7.3 Иметь навыки владения современными методами и средствами проектирования программного обеспечения и баз данных.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать основные модели жизненного цикла программного обеспечения, методы формализации бизнес-процессов, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, методологии и технологии проектирования и использования баз данных.	З.1 Знает основные возможности современных операционных систем
2	ПК.7.2 Уметь собирать и проводить анализ информации, необходимой для разработки программного обеспечения, разрабатывать архитектуру, прототипы и дизайн информационных систем, а также модели баз данных.	У.1 Умеет использовать операционные системы
3	ПК.7.3 Иметь навыки владения современными методами и средствами проектирования программного обеспечения и баз данных.	В.1 Владеет практическими навыками работы в современных операционных системах

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	CPC	
Итого по дисциплине	10	22	40	72
Первый период контроля				
Операционные системы	10	22	40	72
Введение в операционные системы	2			2
Процессы и их поддержка в операционной системе	2			2
Планирование процессов	2			2
Кооперация процессов и основные аспекты ее логической организации	2			2
Алгоритмы и механизмы синхронизации	2			2
Установка и работа в операционной системе Windows		4	8	12
Стандартные программы операционной системы Windows		4	8	12
Командная оболочка		4	8	12
Управление процессами		4	6	10
Работа в операционной системе Mac OS		4	6	10
Установка и работа в операционной системе Linux		2	4	6
Итого по видам учебной работы	10	22	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Операционные системы <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3)	10
1.1. Введение в операционные системы 1. Понятие операционной системы 2. Краткая история эволюции вычислительных систем 3. Основные понятия, концепции операционных систем 4. Архитектурные особенности операционных систем 5. Классификация операционных систем Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.2. Процессы и их поддержка в операционной системе 1. Понятие процесса 2. Состояния процесса 3. Операции над процессами и связанные с ними понятия Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.3. Планирование процессов 1. Уровни планирования процессов. 2. Критерии планирования и требования к алгоритмам. 3. Параметры планирования. 4. Вытесняющее и невытесняющее планирование. 5. Алгоритмы планирования Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.4. Кооперация процессов и основные аспекты ее логической организации 1. Взаимодействующие процессы 2. Категории средств обмена информацией 3. Логическая организация механизма передачи информации 4. Нити исполнения Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.5. Алгоритмы и механизмы синхронизации 1. Interleaving, race condition и взаимоисключения 2. Программные алгоритмы организации взаимодействия 3. Аппаратная поддержка взаимоисключений 4. Недостатки программных алгоритмов 5. Семафоры Дейкстры (Dijkstra) 6. Проблема Producer-Consumer 7. Мониторы Хора (Hoare) 8. Сообщения 9. Эквивалентность семафоров, мониторов и сообщений Учебно-методическая литература: 1, 4	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Операционные системы <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3)	22
1.1. Установка и работа в операционной системе Windows 1. Установка операционной системы Windows 2. Интерфейс и работа в операционной системе Windows Учебно-методическая литература: 1	4

1.2. Стандартные программы операционной системы Windows 1. Установка операционной системы Windows 2. Интерфейс и работа в операционной системе Windows Учебно-методическая литература: 1, 3	4
1.3. Командная оболочка 1. Запуск командной оболочки в операционной системе Windows 2. Основные команды командной оболочки операционной системы Windows Учебно-методическая литература: 1	4
1.4. Управление процессами 1. Запуск процесса 2. Просмотр информации о состоянии процесса 3. Изменение приоритета процесса 4. Просмотр дерева процессов Учебно-методическая литература: 1, 3	4
1.5. Работа в операционной системе Mac OS 1. Элементы рабочего стола Mac OS X 2. Окна и боковое меню 3. Клавиатурные комбинации 4. Справка и Spotlight 5. Завершение работы 6. Работа с Dock 7. Панель инструментов программы Finder 8. Системные настройки 9. Настройки безопасности 10. Документы, программы и Spaces 11. Бесплатные программы Mac OS X Учебно-методическая литература: 2, 4	4
1.6. Установка и работа в операционной системы Linux 1. Установка операционной системы Linux 2. Интерфейс и работа в операционной системе Linux Учебно-методическая литература: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Операционные системы	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3)	
1.1. Установка и работа в операционной системы Windows Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание виртуальной машины. Подготовка виртуальной машины к установке операционной системы Windows. Установка операционной системы Windows на виртуальной машине. Первоначальная настройка операционной системы Windows. Учебно-методическая литература: 2, 4	8
1.2. Стандартные программы операционной системы Windows Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа со справочной информацией по стандартным программам операционной системы Windows. Описание использования 3-х программ согласно варианту. Учебно-методическая литература: 3, 4	8
1.3. Командная оболочка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа со справочной информацией по командной оболочке в операционной системе Windows. Отработка навыков выполнения команд копирования, перемещения, удалений и т.д. в командной оболочке операционной системы Windows. Учебно-методическая литература: 2, 4	8

<p>1.4. Управление процессами</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа со справочной информацией по управлению процессами в операционной системе Windows.</p> <p>Отработка навыков управления процессами в операционной системе Windows.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p>	6
<p>1.5. Работа в операционной системе Mac OS</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа со справочной информацией по интерфейсу операционной системы Mac OS X.</p> <p>Отработка клавиатурных комбинаций по управлению работой в операционной системе Mac OS X.</p> <p>Работа со стандартными программами операционной системы Mac OS X.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p>	6
<p>1.6. Установка и работа в операционной системы Linux</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Создание виртуальной машины.</p> <p>Подготовка виртуальной машины к установке операционной системы Linux.</p> <p>Установка операционной системы Linux на виртуальной машине.</p> <p>Первоначальная настройка операционной системы Linux.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89474.html (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/89474.html
2	Операционные системы : учебное пособие к проведению исследовательских лабораторных работ / составители Е. О. Ткачук. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 127 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89518.html (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/89518.html
Дополнительная литература		
3	Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Операционные системы» : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20692.html (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/20692.html
4	Пахмурин, Д. О. Операционные системы ЭВМ : учебное пособие / Д. О. Пахмурин. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 254 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72145.html (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/72145.html

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Помежуточная аттестация
	Ситуационные задачи	Тест	
ПК-7			
3.1 (ПК.7.1)		+	+
У.1 (ПК.7.2)	+		+
В.1 (ПК.7.3)	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Операционные системы":

1. Ситуационные задачи

Описание использования стандартной программы операционной системы Windows.

Выполнения команд копирования, перемещения, удалений и т.д. в командной оболочке операционной системы Windows.

Управления процессами в операционной системе Windows.

Количество баллов: 40

2. Text

Понятие операционной системы.
Структура вычислительной системы.
Операционная система как виртуальная машина.
Операционная система как менеджер ресурсов.
Операционная система как защитник пользователей и программ.
Операционная система как постоянно функционирующее ядро.
Краткая история эволюции вычислительных систем.
Основные понятия, концепции ОС.
Системные вызовы.
Прерывания.
Исключительные ситуации.
Файлы.
Процессы, нити.
Архитектурные особенности ОС.
Монолитное ядро.
Многоуровневые системы (Layered systems).
Виртуальные машины.
Микроядерная архитектура.
Смешанные системы.
Классификация ОС.
Понятие процесса.
Состояния процесса.
Операции над процессами и связанные с ними понятия.
Набор операций.
Process Control Block и контекст процесса.
Одноразовые операции.
Многоразовые операции.
Переключение контекста.
Планирование процессов.
Уровни планирования.
Вытесняющее и невытесняющее планирование.
Алгоритмы планирования. First-Come, First-Served (FCFS). Round Robin (RR). Shortest-Job-First (SJF).
Гарантированное планирование.
Приоритетное планирование.
Многоуровневые очереди (Multilevel Queue).
Многоуровневые очереди с обратной связью (Multilevel Feedback Queue).
Кооперация процессов и основные аспекты ее логической организации. Взаимодействующие процессы.
Категории средств обмена информацией.
Логическая организация механизма передачи информации.
Информационная валентность процессов и средств связи.
Особенности передачи информации с помощью линий связи.
Буферизация.
Поток ввода/вывода и сообщения.
Надежность средств связи.
Нити исполнения.
Недостатки программных алгоритмов механизмов синхронизации
Механизм семафоров Дейкстры
Мониторы Хора
Механизмы условных переменных
Обмен сообщениями
Понятие активности
Детерминированные и недетерминированные наборы активностей
Условия Бернштейна
Состояние гонки и взаимоисключение
Запрет прерываний при синхронизации
Понятие тупика
Условия возникновения тупиков
Основные направления борьбы с тупиками
Иерархия памяти
Принцип локальности
Проблема разрешения адресов
Связывания адресов
Логическое адресное пространство
Функции ОС и оборудования для управления памятью
Однопрограммная вычислительная система
Схема с фиксированными разделами
Внутренняя фрагментация
Способы организации больших программ
Схема с динамическими разделами

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие операционной системы.
2. Структура вычислительной системы.
3. Операционная система как виртуальная машина.
4. Операционная система как менеджер ресурсов.
5. Операционная система как защитник пользователей и программ.
6. Операционная система как постоянно функционирующее ядро.
7. Краткая история эволюции вычислительных систем.
8. Основные понятия, концепции ОС.
9. Системные вызовы.
10. Прерывания.
11. Исключительные ситуации.
12. Понятие файла.
13. Процессы, нити.
14. Архитектурные особенности ОС.
15. Монолитное ядро.
16. Многоуровневые системы (Layered systems).
17. Виртуальные машины.
18. Микроядерная архитектура.
19. Смешанные системы.
20. Классификация ОС.
21. Понятие процесса.
22. Состояния процесса.
23. Операции над процессами и связанные с ними понятия.
24. Набор операций.
25. Process Control Block и контекст процесса.
26. Одноразовые операции.
27. Многоразовые операции.
28. Переключение контекста.
29. Планирование процессов.
30. Уровни планирования.
31. Вытесняющее и невытесняющее планирование.
32. Алгоритмы планирования. First-Come, First-Served (FCFS). Round Robin (RR). Shortest-Job-First (SJF).
33. Гарантированное планирование.
34. Приоритетное планирование.
35. Многоуровневые очереди (Multilevel Queue).
36. Многоуровневые очереди с обратной связью (Multilevel Feedback Queue).
37. Кооперация процессов и основные аспекты ее логической организации. Взаимодействующие процессы.
38. Категории средств обмена информацией.
39. Логическая организация механизма передачи информации.
40. Информационная валентность процессов и средств связи.
41. Особенности передачи информации с помощью линий связи.
42. Буферизация.
43. Поток ввода/вывода и сообщения.
44. Надежность средств связи.
45. Нити исполнения.
46. Недостатки программных алгоритмов механизмов синхронизации
47. Механизм семафоров Дейкстры
48. Мониторы Хора
49. Механизмы условных переменных

50. Обмен сообщениями
 51. Понятие активности
 52. Детерминированные и недетерминированные наборы активностей
 53. Условия Бернстайна
 54. Состояние гонки и взаимоисключение
 55. Запрет прерываний при синхронизации
 56. Понятие тупика
 57. Условия возникновения тупиков
 58. Основные направления борьбы с тупиками
 59. Иерархия памяти
 60. Принцип локальности
 61. Проблема разрешения адресов
 62. Связывания адресов
 63. Логическое адресное пространство
 64. Функции ОС и оборудования для управления памятью
 65. Однопрограммная вычислительная система
 66. Схема с фиксированными разделами
 67. Внутренняя фрагментация
 68. Способы организации больших программ
 69. Схема с динамическими разделами
 70. Линейное непрерывное отображение
 71. Линейное кусочно-непрерывное отображение

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. компьютерный класс
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Oracle VM VirtualBox - GNU GPL 2
 - Альт Образование 9