

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:06
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

Управляющая
(занимаемая должность)

(подпись)

Владимир ЕФ
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СШ №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)


(подпись)

А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТТУ

(занимаемая должность)



 М.Ю.Бусласва
 (подпись) (инициалы, фамилия)



 М.Ю. Буслаева
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Директор колледжа

М. Ю. Буслаева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки (ОП.17).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- выбирать места занятий
- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения
- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план дисциплины

п/п	Раздел и содержание учебного материала	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л/З	П/З	Л/З	С/Р	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение						
1.	Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений.	4				
2.	Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений	4	2			
3.	Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	2	2			
Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений						
4.	Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников.		2			
5.	Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	2	2			
6.	Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	2	2			
7.	Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	2	2			
8.	Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.		2			
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха						
9.	Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам	2	2			
10.	Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	2				
	Итого	20	16			

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спортивные сооружения древнего мира. Основные характеристики некоторых стадионов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения дореволюционной России. Спортивные сооружения средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. Основные характеристики стадионов и спортивных площадок в странах Европы в конце XIX начале XX веков. Краткие сведения об олимпийских сооружениях нового времени. Первые олимпийские деревни.</p> <p>Краткие сведения об истории спортивного строительства в СССР. Основные сведения о некоторых крупных спортивных сооружениях современной России. Составление словаря по теме.</p>	4	2
Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Сеть спортивных сооружений, как часть общей системы культурно-бытового и оздоровительного обслуживания городского и сельского населения. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно- планировочным и объемно-конструктивным особенностям.</p>	4	2
	<p>Практическая работа №1: Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений».</p> <p>Руководствуясь основными показателями, определить категорийность спортивных сооружений ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>	2	2, 3

Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	Содержание учебного материала Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Требования безопасности. Спортивные залы. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования. Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Основные требования к эксплуатации и обслуживанию спортивных залов. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Прямые и замкнутые беговые дорожки	2	2, 3
	Практические занятия Составить схему спортивной площадки по игровому виду спорта с указанием строительных и эксплуатационных характеристик. Подготовка сообщений и докладов по темам. Характеристика спортивных сооружений по специфике назначения и характеру использования. Крытые спортивные сооружения. Открытые спортивные площадки. Вспомогательные спортивные площадки.	2	2,3
Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений			
Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников	Практические занятия Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников. Требования, предъявляемые к школьному ядру. Крепление основных спортивных снарядов в зале. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству и эксплуатации	2	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием	Определение плавательных бассейнов. Особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Основные правила выбора места для бассейна. Основные требования, предъявляемые к воде бассейна. Наплывные и свайные бассейны. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде		
	Практические занятия Подготовка сообщений и докладов по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем). Практическая работа №2: Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском	2	2, 3
Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	Содержание учебного материала Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона. Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.	2	2, 3
	Практические занятия Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке студентов УОР №1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем). Подготовка сообщений и докладов по темам. Составление словаря по теме.	2	
Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	Содержание учебного материала Катки. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания. Хоккейная площадка. Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки. Техника безопасности.	2	2
	Практические занятия Размеры и разметка конькобежной дорожки. Организация работы по подготовке льда для массового катания и игр. Организация безопасного катания детей на катках	2	2

<p>Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Практические занятия Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Основные принципы классификации тренажеров. Конструктивные особенности серийно выпускаемых тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих. Табель оборудования, инвентаря для оснащения спортивных сооружений массового пользования</p> <hr/> <p>Практическая работа №3: Нарисовать схему функционально-технологической планировки сооружения для ОФП и активного отдыха. Составить чертеж и описание изготовления простейшего спортивного снаряда, тренажера или тренировочного устройства, используемого на занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	2	2,3
<p>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха</p>			
<p>Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам</p>	<p>Содержание учебного материала Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта</p> <hr/> <p>Практическая работа №4: Разработать и обосновать проект маршрута «тропы здоровья» или детской игровой площадки по месту своего жительства.</p>	2	2
		2	2, 3

Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	Содержание учебного материала Обслуживание. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений. Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение людских потоков. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности.	2	2
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на каждого обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программно-методическая документация по дисциплине;
- учебно-методические комплексы по дисциплине;
- картотека и библиотека нормативно-правовой литературы. Технические средства обучения:
- персональные компьютеры или ноутбуки;
- мультимедиа средства;
- электронные учебно-методические пособия по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.].. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-9926-1245-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108854.html>
2. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html> Дополнительная литература
3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79582.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать места занятий,- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения ;- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;— организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	Устный опрос. Контрольные работы. Коллоквиум. Устный опрос. Представление отчета о самостоятельной работе на практических занятиях, тестовые задания.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох; – классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; – основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; – особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий; - основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов. 	<p>Опрос, реферат, презентация, контрольная работа..</p> <p>Опрос, оценка схем, доклад</p> <p>Контрольная работа, зачет.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос..</p>
---	---