

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:06  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный

**Наименование специальности:**

49.02.01Физическая культура

**Уровень образования:** основное общее образование

**Форма обучения:** очная

Челябинск  
2025

## Лист согласования

Разработчик:

Афанасьев А.А.

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Афанасьев А.А.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директор МБУ ДО «СШ №3»  
Копейского городского округа  
(занимаемая должность)



А.А.Афанасьев  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП  
Преподаватель колледжа ЮУрГПУ  
(занимаемая должность)



М.Ю.Буслаева  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



М.Ю.Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки (ОП.17).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать места занятий
- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения
- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Тематический план дисциплины

п/п	Раздел и содержание учебного материала	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Л/З П/З Л/З С/Р Всего				
			Л/З	П/З	Л/З	С/Р	Всего
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.	Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений.	4					
2.	Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений	4	2				
3.	Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	2	2				
<b>Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений</b>							
4.	Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников.		2				
5.	Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	2	2				
6.	Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	2	2				
7.	Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	2	2				
8.	Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.		2				
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха</b>							
9.	Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам	2	2				
10.	Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	2					
	Итого	20	16				

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спортивные сооружения древнего мира. Основные характеристики некоторых стадионов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения дореволюционной России. Спортивные сооружения средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. Основные характеристики стадионов и спортивных площадок в странах Европы в конце XIX начале XX веков. Краткие сведения об олимпийских сооружениях нового времени. Первые олимпийские деревни.</p> <p>Краткие сведения об истории спортивного строительства в СССР. Основные сведения о некоторых крупных спортивных сооружениях современной России. Составление словаря по теме.</p>	4	2
Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Сеть спортивных сооружений, как часть общей системы культурно-бытового и оздоровительного обслуживания городского и сельского населения. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям.</p> <p><b>Практическая работа №1:</b> Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений».</p> <p>Руководствуясь основными показателями, определить категорийность спортивных сооружений ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>	4	2
		2	2, 3

Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Требования безопасности. Спортивные залы. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования. Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Основные требования к эксплуатации и обслуживанию спортивных залов. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Прямые и замкнутые беговые дорожки	2	2, 3
<b>Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений</b>			
Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников	<b>Практические занятия</b> Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников. Требования, предъявляемые к школьному ядру. Крепление основных спортивных снарядов в зале. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству и эксплуатации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием	Определение плавательных бассейнов. Особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Основные правила выбора места для бассейна. Основные требования, предъявляемые к воде бассейна. Наплывные и свайные бассейны. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подготовка сообщений и докладов по темам.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем).</p> <p><b>Практическая работа №2:</b> Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском</p>	2	2, 3
Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона.</p> <p>Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе</p> <p>Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.</p>	2	2, 3
	<p><b>Практические занятия</b> Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке студентов УОР №1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка сообщений и докладов по темам. Составление словаря по теме.</p>	2	
Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Катки. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания.</p> <p>Хоккейная площадка.</p> <p>Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки.</p> <p>Техника безопасности.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Размеры и разметка конькобежной дорожки.</p> <p>Организация работы по подготовке льда для массового катания и игр. Организация безопасного катания детей на катках</p>	2	2

<p>Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	<p><b>Практические занятия</b> Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Основные принципы классификации тренажеров. Конструктивные особенности серийно выпускаемых тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих. Табель оборудования, инвентаря для оснащения спортивных сооружений массового пользования</p>	2	2,3
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха</b>			
<p>Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта</p> <p><b>Практическая работа №4:</b> Разработать и обосновать проект маршрута «тропы здоровья» или детской игровой площадки по месту своего жительства.</p>	2	2

Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений. Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение людских потоков. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности.	2	2
Всего			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на каждого обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программно-методическая документация по дисциплине;
- учебно-методические комплексы по дисциплине;
- картотека и библиотека нормативно-правовой литературы. Технические средства обучения:
- персональные компьютеры или ноутбуки;
- мультимедиа средства;
- электронные учебно-методические пособия по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.].. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-9926-1245-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108854.html>
2. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html> Дополнительная литература
3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79582.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать места занятий,</li><li>- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения ;</li><li>- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;</li><li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>– организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.</li></ul>	<p>Устный опрос. Контрольные работы. Коллоквиум.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Представление отчете о самостоятельной работе на практических занятиях, тестовые задания.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;</li> <li>– классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;</li> <li>– основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;</li> <li>– особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.</li> </ul>	<p>Опрос, реферат, презентация, контрольная работа..</p> <p>Опрос, оценка схем, доклад</p> <p>Контрольная работа, зачет.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос..</p>
---	---