

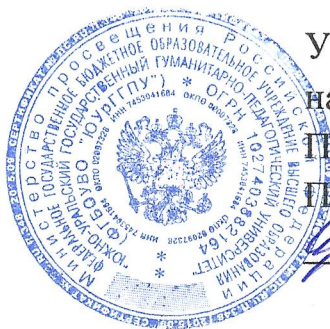
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 05.12.2024 15:45:49
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

28.11.2024

№ 16-03/31



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4 от 28.11.24 г.

Председатель Ученого совета

Кузнецов А.И. Кузнецов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

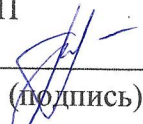
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

профессиональной образовательной программы

среднее профессиональное образование

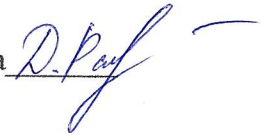
Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. Регистрационный №70195.

Руководитель ПОП

Трошина Ю.В. 

(подпись)

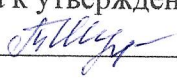
ПОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа «13» ноября 2024 г. Протокол №3

Расщектаева Дарья Олеговна, председатель Учебно-методического совета 

Согласовано:

Буслаева Марина Юрьевна, директор колледжа 

ПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ  /Т.А.Шульгина/

ПОП СПО утверждена Ученым советом

«28» 11 2024 г. Протокол № 4

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», реализуемой в колледже ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Программа подготовки специальности среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 сентября 2022 г. Регистрационный № 70195).

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

В результате освоения профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Нормативные сроки освоения программы подготовки специальности среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

— направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как дошкольное образование.

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в различных областях.

Программа предусматривает изучение учебных циклов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика); промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Результаты освоения профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

складывается из оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, рецензируемой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.0 Дошкольное образование предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация практической взаимодействия с учреждениями подготовки студентов осуществляется путем и организациями, выступающими в качестве работодателей на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве, профессиональная образовательная программа отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и может быть использована в учебном процессе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №366 г. Челябинска»

заведующий
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.В. Носова
(инициалы, фамилия)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИПССЗ	Среднее общее образование/основное общее образование
Форма обучения	Очная
Название организации-разработчика ПОП СПО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)
Адрес, телефон/факс, e-mail	454080, г. Челябинск, ул. Ленина, 69 e-mail: postbox@cspu.ru

Документация, представленная на согласование:

- Общая характеристика ПОП СПО и общая характеристика компонентов ПОП СПО.
- Учебная план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ПОП СПО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743;
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ПОП СПО.

2. Вывод

Содержание ПОП СПО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как дошкольное образование.
- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в различных областях;
- обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ПОП СПО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ПОП СПО;

- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Челябинской области и УрФО;
- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и УрФО.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №366 г. Челябинска»

Заведующий
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.В. Носова
(инициалы, фамилия)

Оглавление

1.	Общие положения	
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2	Нормативные основания для разработки профессиональной образовательной программы	
1.3	Нормативный срок освоения программы	
1.4	Перечень сокращений, используемых в тексте профессиональной образовательной программы	
2.	Общая характеристика профессиональной образовательной программы	
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
2.2	Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)	
2.3	Область и объекты профессиональной деятельности и компетентности	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный график	
3.3	Учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы: рабочие программы, методические рекомендации	
3.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
3.5	Рабочая программа воспитания	
3.6	Календарный план воспитательной работы	
4.	Ресурсное обеспечение реализации профессиональной образовательной программы	
4.1	Кадровое обеспечение	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	Приложения	
1.	Программы учебных дисциплин	
2.	Программы профессиональных модулей	
3.	Программы производственных практик	
4.	Программа преддипломной практики	
5.	Рабочая программа воспитания	
6.	Календарный план воспитательной работы	
7.	Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)	
8.	Методические указания по выполнению ВКР	
9.	Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)	
10.	Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рекомендуемой образовательным учреждениям для использования при разработке профессиональных образовательных программ (ПОП) среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации профессиональной образовательной программы;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2. Нормативные основания для разработки профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. Регистрационный №70195.
- Устав ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения программы
на базе среднего (полного) общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев
--------------------------------------	--	-------------------

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

Э – экзамен;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

К – (комплексный Э или ДЗ/З)

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ВКР – выпускная квалификационная работа

Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2.2 Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)

Объем профессиональной образовательной программы в академических часах при нормативном сроке обучения указан в таблице 2.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Объем образовательной программы (в академических часах)
на базе среднего (полного) общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	4464

На базе основного общего образования		5940
--------------------------------------	--	------

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности и компетентности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их замещающими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.4 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (таблица №3).

Таблица 3

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Удостоверяющий центр: А.Н. Батышев
Сертификат: 108-2024-15-03-01
Удостоверяющий центр: 2024-1
DocID:544ced734fed2ed718311fcd0e080a30a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет» (ФГБОУ ВО «ИРГУ») **ИРГУ**

Средний возраст 4,4 года. Дополнительное воспитатель детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

[illegible]

Теоретические и практическое обучение	У Учебная практика	III Государственный итоговый аттестаци
Э Проектно-исследовательская практика	П Проектно-исследовательская практика	К Клиниче
~ Неудовлетворительно	У Расширяющая практика	Х Преддипломная практика
	Δ Подготовка к ГИА	

Түркерлер Казанга 10% түгел түгел

24

3.3. Учебно-методическое обеспечение ПОП: рабочие программы, методические материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол №1)

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
БД.01	Русский язык	Приложение 1
БД.03	История	Приложение 1
БД.04	Обществознание	Приложение 1
БД.05	География	Приложение 1
БД.07	Математика	Приложение 1
БД.08	Информатика	Приложение 1
БД.09	Физическая культура	Приложение 1
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1
БД.11	Физика	Приложение 1
БД.12	Химия	Приложение 1
БД.14	Индивидуальный проект	Приложение 1
БД.02	Литература	Приложение 1
БД.13	Биология	Приложение 1
БД.06	Иностранный язык	Приложение 1
СГ.01	История России	Приложение 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 1
СГ.04	Физическая культура	Приложение 1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 1

Программы общепрофессиональных дисциплин представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОП.01	Основы педагогики	Приложение 1
ОП.02	Основы психологии	Приложение 1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Приложение 1

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Приложение 1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Приложение 1
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 1
ОП.08	Дошкольная педагогика	Приложение 1
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	Приложение 1
ОП.10	Детская психология	Приложение 1
ОП.11	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	Приложение 1
ОП.12	Основы философии	Приложение 1

При реализации программы 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в форме практической подготовки проводятся все междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессиональных модулей и предусмотренные учебным планом.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных модулей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 1
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Приложение 1
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Приложение 1

ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Приложение 1
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Приложение 1
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Приложение 1

3.4 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ПОП в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,
- лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;

– примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Знания, умения и навыки по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»). Результаты учебной практики определяются оценкой «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»), производственной практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.5 Рабочая программа воспитания

Целью программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является

– приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как:

– формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания представлена в приложении 5.

3.6 Календарный план воспитательной работы

Содержание программы воспитания представлено в форме календарного плана мероприятий (приложение 6).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование — базовое или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт преподавательской деятельности всех преподавателей, принимающих участие в реализации ПОП, составляет более 3 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют стаж работы более 5 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной — практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.