

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 09.06.2023 15:37:40
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 30.03.2023

44.04.03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ"



УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Чумаченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ

Кафедра: Подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик
Факультет: Профессионально-педагогический институт

| |
|----------------------------------|
| Квалификация: магистр |
| Форма обучения: Заочная |
| Срок получения образования: 2г5м |

Год начала подготовки 2023
Образовательный стандарт № 128 от 22.02.2018

| |
|--|
| Типы задач профессиональной деятельности |
| педагогический |
| проектный |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Директор ППИ

Руководитель ОПОП

 / Т.А. Шульгина/

 / Е.А. Гнатышина/

 / И.В. Лапчинская/

Календарный учебный график

Сводные данные

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: заочная
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Специальное (дифференцированное) образование
магистр
Психологопедагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2023г.

| № | Название дисциплины | Всего часов | | | | | | | | | | | | Распределение по курсам и периодам контроля | | | | | | | | | | | | Закрепленная кадровая | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------------------------|-------|----------------------------|------------|----------------|-------------------|--------|-------------|--------------|-----|------------------|---|-------------|--------------------------|----------------------------|--------|--------------|-----|------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|-----------------------|------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|-----|------------------|-----|----|----|----|--|--|
| | | По семестрам | | | | Количество | | | | В том числе | | | | ЗЕТ | | 1 курс | | | | | | 2 курс | | | | | | 3 курс | | | | | | | | | | | |
| | | Зачет по практике | Дифференцированный зачет | Зачет | Количество недель практики | Всего | Часов по плану | Контактная работа | из них | Лекции | Практическое | СРС | Часы на контроль | Экспертное | Фактическое | Контактная работа (Ауд.) | Количество недель практики | Лекции | Практическое | СРС | Часы на контроль | ЭТ | Контактная работа (Ауд.) | Лекции | Практическое | СРС | Часы на контроль | ЭТ | Контактная работа (Ауд.) | Лекции | Практическое | СРС | Часы на контроль | ЭТ | | | | | |
| Б1 Дисциплины (модули) | | 1,2,3 4 | 1,2,3 4 | 2 | 2 556 | 2 556 | 372 | 140 | 232 | 2 409 | 147 | 71 | 71 | 71 | 172 | 36 | 54 | 525 | 33 | 18 | 36 | 56 | 516 | 40 | 18 | 36 | 72 | 636 | 48 | 22 | 36 | 12 | 24 | 168 | 12 | 6 | 12 | | |
| Б1.0 Обязательная часть | | 1,2,4 | | | 900 | 900 | 130 | 50 | 80 | 851 | 49 | 25 | 25 | 25 | 94 | 26 | 38 | 416 | 24 | 14 | 12 | 18 | 137 | 13 | 5 | 36 | 4 | 8 | 56 | 4 | 2 | | | | | | 12 | | |
| НППиП Научные познания в педагогике и психологии | | 1,4 | | | 144 | 144 | 26 | 10 | 16 | 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 | 6 | 8 | 58 | 2 | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | |
| НППиП.1 Методология и методика научного исследования | | 1 | | | 72 | 72 | 14 | 6 | 8 | 72 | 2 | 2 | 14 | 6 | 8 | 58 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | |
| НППиП.2 Теория и практика организации психолого-педагогического исследования | | 4 | | | 72 | 72 | 12 | 4 | 8 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| ПАПК Поликультурные аспекты профессиональной коммуникации | | 1,2 | | | 144 | 144 | 22 | 6 | 16 | 136 | 8 | 4 | 4 | 22 | | 8 | 60 | 4 | 2 | 6 | 8 | 54 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПАПК.1 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности | | 1 | | | 72 | 72 | 8 | | 8 | 68 | 4 | 2 | 2 | 8 | | 8 | 60 | 4 | 2 | | 6 | 8 | 54 | 4 | 2 | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| ПАПК.2 Лингвистические основы профессиональной деятельности | | 2 | | | 72 | 72 | 14 | 6 | 8 | 68 | 4 | 2 | 2 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| ПРАОП Проектирование и реализации адаптированной основной образовательной программы | | 4 | | | 144 | 144 | 24 | 8 | 16 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАОП.1 Технологии проектирования и разработки АОП и АП | | 4 | | | 72 | 72 | 12 | 4 | 8 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | |
| ПРАОП.2 Современные проблемы реализации АОП и АП в условиях инклюзивного образования | | 4 | | | 72 | 72 | 12 | 4 | 8 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| ТМОСО Теоретико-методологические основы специального образования | | 1 | 2 | | 468 | 468 | 58 | 26 | 32 | 439 | 29 | 13 | 13 | 58 | 20 | 22 | 298 | 20 | 10 | 6 | 10 | 83 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТМОСО.1 Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе | | 1 | | | 72 | 72 | 8 | 4 | 4 | 68 | 4 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| ТМОСО.2 Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии | | 1 | | | 72 | 72 | 8 | 4 | 4 | 68 | 4 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ТМОСО.3 Сопоставительная специальная педагогика | | 1 | | | 72 | 72 | 10 | 4 | 6 | 68 | 4 | 2 | 2 | 10 | 4 | 6 | 58 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ТМОСО.4 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | 1 | | | 72 | 72 | 8 | 4 | 4 | 68 | 4 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| ТМОСО.5 Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | | 1 | | | 72 | 72 | 8 | 4 | 4 | 68 | 4 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| ТМОСО.6 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | 108 | 108 | 16 | 6 | 10 | 99 | 9 | 3 | 3 | 16 | | | | | | 6 | 10 | 83 | 9 | 3 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| Б1.В Вариативная часть | | 2,3 4 | 1,2,3 4 | | 1 656 | 1 656 | 242 | 90 | 152 | 1 558 | 98 | 46 | 46 | 78 | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | 20 | 32 | 223 | 13 | 8 | 164 | 36 | 56 | 516 | 40 | 18 | 24 | 48 | 468 | 36 | 16 | | | | |
| ЕНОСО Естественнонаучные основы специального образования | | | 1,2,3 | | 540 | 540 | 90 | 34 | 56 | 504 | 36 | 15 | 15 | 52 | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | 38 | 14 | 24 | 196 | 18 | 7 | | | | | | | | | |
| ЕНОСО.1 Инновационные процессы в специальном (дефектологическом) образовании | | | 3 | | 108 | 108 | 12 | 4 | 8 | 99 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | 87 | 9 | 3 | | | | | 12 | | | | |
| ЕНОСО.2 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии | | | 1 | | 144 | 144 | 26 | 10 | 16 | 135 | 9 | 4 | 4 | 26 | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ЕНОСО.3 Воспитание и обучение лиц с тяжелыми и комплексными нарушениями развития | | | 3 | | 144 | 144 | 26 | 10 | 16 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 26 | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | | | | 12 | | | | | | |
| ЕНОСО.4 Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования | | | 2 | | 144 | 144 | 26 | 10 | 16 | 135 | 9 | 4 | 4 | 26 | | | | | | 10 | 16 | 109 | 9 | 4 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ППрМ Практический модуль | | 2 | 3,4 | | 576 | 576 | 80 | 30 | 50 | 545 | 31 | 16 | 16 | 26 | | | | | | 10 | 16 | 114 | 4 | 4 | 54 | 14 | 22 | 234 | 18 | 8 | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | |
| ППрМ.1 Диагностика развития детей с ОВЗ | | | 3 | | 144 | 144 | 16 | 6 | 10 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 16 | 6 | 10 | 119 | 9 | 4 | | | | | 12 | | | | | |
| ППрМ.2 Профессиональная реабилитация лиц с ОВЗ | | | 2 | | 144 | 144 | 26 | 10 | 16 | 140 | 4 | 4 | 4 | 26 | | | | | | 10 | 16 | 114 | 4 | 4 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ППрМ.3 Современные технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ | | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| ППрМ.4 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ | | | 3 | | 144 | 144 | 20 | 8 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | 20 | 8 | 12 | 115 | 9 | 4 | | | | | 12 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|---------------|---|----------------|----------------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 51.В.ДВ | | 3 | 4 | 540 | 540 | 72 | 26 | 46 | 509 | 31 | 15 | 15 | | | | | 72 | 8 | 10 | 86 | 4 | 3 | 18 | 36 | 351 | 27 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 8 | 10 | 104 | 4 | 3 | 3 | | | | | 18 | 8 | 10 | 86 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.1 | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 8 | 10 | 104 | 4 | 3 | 3 | | | | | 18 | 8 | 10 | 86 | 4 | 3 | | | | | | 12 | ПК-2,У К-2 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.01.1 Психолого-педагогическое проектирование реабилитационных систем для лиц с ОВЗ | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 8 | 10 | 104 | 4 | 3 | 3 | | | | | 18 | 8 | 10 | 86 | 4 | 3 | | | | | | 12 | ПК-2,У К-2 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.01.2 Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ в образовании | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 8 | 10 | 104 | 4 | 3 | 3 | | | | | 18 | 8 | 10 | 86 | 4 | 3 | | | | | | 12 | ПК-2,У К-2 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.2 | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-1,У К-5 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.02.1 Методология и методика формирования социального здоровья у лиц с ОВЗ | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-1,У К-5 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.02.2 Социализация лиц с ОВЗ | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-1,У К-5 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.3 | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.03.1 Психолого-педагогические проблемы школьной дезадаптации детей с ОВЗ | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-1,У К-2 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.03.2 Тьюторское сопровождение в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-1,У К-2 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.4 | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.04.1 Менеджмент в системе специального (дифектологического) образования | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-2,У К-4 | | | | | | | | | | | | |
| 51.В.ДВ.04.2 Организация взаимодействия участников коррекционного процесса (специалистов, родителей, педагогов) | | 4 | | 144 | 144 | 18 | 6 | 12 | 135 | 9 | 4 | 4 | | | | | 18 | | | | | | 6 | 12 | 117 | 9 | 4 | | 12 | ПК-2,У К-4 | | | | | | | | | | | | |
| 52.Практика | 1,2,3 4,5 | | | 26,67 | 1 440 | 1 440 | 28 | 8 | 20 | 1 440 | 40 | 40 | 28 | 4,67 | 4 | 12 | 236 | 7 | 8,66 | 4 | 8 | 456 | 13 | 5,34 | | 288 | 8 | 2,67 | | 144 | 4 | 5,34 | 8 | | | | | | | | | |
| 52.0 Обязательная часть | 1,2,4 | | | 16 | 864 | 864 | 28 | 8 | 20 | 864 | 24 | 24 | 28 | 4,67 | 4 | 12 | 236 | 7 | 8,66 | 4 | 8 | 456 | 13 | | | 2,67 | 144 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.0.1 учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 2 | | | | 3,33 | 180 | 180 | | | 180 | 5 | 5 | | | | | | 3,33 | | 180 | | 5 | | | | | | | | | | 12 | ОПК-5, УК-1 | | | | | | | | | |
| 52.0.2 производственная практика (педагогическая) | 4 | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | 144 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | ОПК-7, УК-6 | | | | | | | | | | | |
| 52.0.3 производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 2 | | | | 3,33 | 180 | 180 | | | 180 | 5 | 5 | | | | | | 3,33 | | 180 | | 5 | | | | | | | | 12 | ОПК-5, УК-1 | | | | | | | | | | | |
| 52.0.4 учебная практика (научно-исследовательская работа) | 1,2 | | | | 4 | 216 | 216 | 24 | 8 | 16 | 216 | 6 | 6 | 24 | 2 | 4 | 8 | 96 | 3 | 2 | 4 | 8 | 96 | 3 | | | | | | | 12 | ОПК-5, УК-3 | | | | | | | | | | |
| 52.0.5 учебная практика (экономическая) | 1 | | | | 2,67 | 144 | 144 | 4 | | 4 | 144 | 4 | 4 | 4 | 2,67 | | 4 | 140 | 4 | | | | | | | | | | | 12 | ОПК-1, УК-6 | | | | | | | | | | | |
| 52.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3,5 | | | | 10,67 | 576 | 576 | | | 576 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | 5,34 | | 288 | 8 | | | | | 5,34 | 8 | | | | | | | | | | |
| 52.В.1 производственная практика (научно-исследовательская работа) | 3 | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | 144 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | ПК-1,У К-1 | | | | | | | | | | | |
| 52.В.2 производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 3,5 | | | | 5,33 | 288 | 288 | | | 288 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | ПК-2,У К-2 | | | | | | | | | | | |
| 52.В.3 производственная практика (преддипломная) | 5 | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | 144 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | УК-1,2 | | | | | | | | | | | |
| 53 Государственная итоговая аттестация | | | | | 324/6 | 324 | | | 324 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 53.1 выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 324/6 | 324 | | | 324 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | ОПК-1, 2,3,4,5, 6,7,8,П К-1,2,У К-1,2,3 ,4,5,6 | | | | | | | | | | | |
| ФТД Факультативы | 1,3 | | | | 144 | 144 | 24 | 8 | 16 | 136 | 4 | 4 | 12 | 4 | 8 | 56 | 2 | | | | | | 12 | 4 | 8 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 Современные основы общей патологии | 1 | | | | | 72 | 72 | 12 | 4 | 8 | 68 | 2 | 2 | 12 | 4 | 8 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | 12 | ПК-1,У К-3 | | | | | | | | | | | |
| ФТД.2 Основы рационального питания | 3 | | | | | 72 | 72 | 12 | 4 | 8 | 68 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | ПК-1,У К-3 | | | | | | | | | | | |
| Итого | 1,2,3 4,5 | 1,3 | 1,2,3 4 | 1,2,3 4 | | 4 464 | 4 464 | 424 | 156 | 268 | 4 309 | 147 | 124 | 124 | 212 | 4,67 | 44 | 74 | 817 | 33 | 27 | 8,66 | 36 | 58 | 816 | 26 | 26 | 212 | 5,34 | 40 | 64 | 860 | 40 | 28 | 2,67 | 36 | 72 | 780 | 48 | 26 | 5,34 | 17 |
| Итого без факультативов | 1,2,3 4,5 | 1,2,3 4 | 1,2,3 4 | 1,2,3 4 | | 4 320 | 4 320 | 400 | 148 | 252 | 4 173 | 147 | 120 | 120 | 200 | 4,67 | 40 | 66 | 761 | 33 | 25 | 8,66 | 36 | 58 | 816 | 26 | 26 | 200 | 5,34 | 36 | 56 | 804 | 40 | 26 | 2,67 | 36 | 72 | 780 | 48 | 26 | 5,34 | 17 |

