

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:04:39  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
**Уровень образования:** основное общее образование  
**Форма обучения:** очная

Челябинск  
2025

## Лист согласования

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

Александр И. С.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)



Л. В. Климова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)



Я. О. Шебельбайн  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_

[подпись]  
(подпись)

М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист согласования	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус учителя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		С Р С	Итого часов
				В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
База 11 классов – 3 курс, 6 семестр База 9 классов – 4 курс, 8 семестр								
Раздел 1. Основы правового регулирования в образовании		10			10			20
1	Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовые основы образования РФ.	2			2			4
2	Тема 1.2. Правовой статус педагогического работника.	4			4			8
3	Тема 1.3. Правовое положение образовательной организации.	2			2			4
4	Тема 1.4. Управление и контроль в сфере образования.	2			2			4
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в образовательном процессе		14			16			30
5	Тема 2.1. Правовой статус обучающегося. Права ребенка и их защита.	4			2			6
6	Тема 2.2. Правовые основы организации образовательного процесса. Локальные нормативные акты.	2			4			6
7	Тема 2.3. Документооборот в начальной школе. Классный журнал, личное дело, рабочие программы.	2			4			6
8	Тема 2.4. Юридическая ответственность в сфере образования (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая).	4			2			6
9	Тема 2.5. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.	2			4			6
Раздел 3. Защита прав участников образовательного процесса		10			12			22

10	Тема 3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями): права, обязанности, ответственность.	2			4			6
11	Тема 3.2. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в образовательной среде.	4			4			8
12	Тема 3.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.	2			2			4
13	Тема 3.4. Итоговое обобщение и контроль. Решение комплексных ситуационных задач.	2			2			4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>								
	Дифференцированный зачет							
	Итого по дисциплине							72 часа

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная психология»**  
**(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования в образовании</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовые основы образования РФ.	<b>Лекционное занятие</b> Введение в дисциплину. Система образования РФ и ее правовые основы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с ФЗ «Об образовании в РФ». Структура системы образования.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Правовой статус педагогического работника.	<b>Лекционное занятие</b> Правовой статус педагога: права, обязанности, ответственность. Трудовой договор педагога. Аттестация педагогических работников.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ типового трудового договора педагога. Решение задач. Составление заявления на аттестацию. Расчет педагогического стажа.	<b>4</b>	
Тема 1.3. Правовое положение образовательной организации.	<b>Лекционное занятие</b> Правовое положение и виды образовательных организаций. Устав.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ Устава образовательной организации.	<b>2</b>	
Тема 1.4. Управление и контроль в сфере образования.	<b>Лекционное занятие</b> Государственный контроль и надзор в сфере образования.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме «Контроль и надзор».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование отношений в образовательном процессе</b>		<b>30</b>	

Тема 2.1. Правовой статус обучающегося. Права ребенка и их защита.	<b>Лекционное занятие</b> Правовой статус обучающегося. Права ребенка и их защита.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ кейсов по защите прав обучающихся.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Правовые основы организации образовательного процесса. Локальные нормативные акты.	<b>Лекционное занятие</b> Правовые основы ФГОС. Локальные нормативные акты школы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Разработка проекта фрагмента локального акта (например, Правила внутреннего распорядка).	<b>4</b>	
Тема 2.3. Документооборот в начальной школе. Классный журнал, личное дело, рабочие программы.	<b>Лекционное занятие</b> Документооборот в начальной школе: требования и нюансы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа по ведению классного журнала (заполнение на основе примера).	<b>4</b>	
Тема 2.4. Юридическая ответственность в сфере образования (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая).	<b>Лекционное занятие</b> Юридическая ответственность учителя: виды и основания.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ ситуаций по привлечению к различным видам юридической ответственности.	<b>2</b>	
Тема 2.5. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.	<b>Лекционное занятие</b> Охрана труда, техника безопасности и профилактика травматизма.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Разработка инструктажа по технике безопасности для учащихся начальных классов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Защита прав участников образовательного процесса</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1. Взаимодействие с родителями (законными представи-	<b>Лекционное занятие</b> Права и обязанности родителей (законных представителей).	<b>2</b>	<b>2</b>

телями): права, обязанности, ответственность.	<b>Практическое занятие</b> Ролевая игра «Родительское собрание: разъяснение прав и обязанностей».	<b>4</b>	
Тема 3.2. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в образовательной среде.	<b>Лекционное занятие</b> Конфликтология в образовании. Способы досудебного разрешения споров.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Медиация: практикум по разрешению конфликта «Учитель-родитель».	<b>4</b>	
Тема 3.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.	<b>Лекционное занятие</b> Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление докладной записки на ученика и ходатайства в КДН.	<b>2</b>	
Тема 3.4. Итоговое обобщение и контроль. Решение комплексных ситуационных задач.	<b>Лекционное занятие</b> Итоговое обобщение материала. Ответы на вопросы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое тестирование / Защита проекта по решению комплексного кейса.	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные нормативные акты

№ п/п	Нормативно-правовые акты
1	Конституция Российской Федерации.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3	Трудовой кодекс Российской Федерации.
4	Семейный кодекс Российской Федерации.
5	Гражданский кодекс Российской Федерации.
6	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
7	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
8	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

##### 3.2.2 Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1.	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — М.: Юрайт, 2023.
2.	Хабибулин А.Г., Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — М.: Проспект, 2023.
3.	Малышева Е.П., Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — М.: Академия, 2024.
<b>2. Дополнительная литература</b>	
6.	ФЗ 152 «О персональных данных»
7.	Письма Минобрнауки, Роскомнадзора, Роспотребнадзора.

##### 3.2.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
----------	--------------	---------------------------------

1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
3.	"Гарант" и "КонсультантПлюс" (образовательные версии)	<a href="https://www.garant.ru/?ysclid=mfmxnzwmc799781584">https://www.garant.ru/?ysclid=mfmxnzwmc799781584</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
	<b>уметь</b>	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Практические задания. Контрольная работа.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.6	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Кейс. Эссе. Собеседование
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Кейс. Эссе. Контрольная работа
	<b>знать</b>	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 3.6	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тестирование. Коллоквиум.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Собеседование. Эссе.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.6	понятие и основы правового регулирования в области образования;	Тестирование. Контрольная работа Собеседование.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.6	социально-правовой статус педагога;	Собеседование. Коллоквиум
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Контрольная работа.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3	правила оплаты труда педагогических работников;	Собеседование. Коллоквиум
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Собеседование. Коллоквиум

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.6	виды административных правонарушений и административной ответственности;	Кейс. Эссе. Контрольная работа
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Кейс. Эссе.