

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ

Должность: РЕКТОР

должность: **Матрица формирующая**  
Дата подписания: **27.10.2025 15:49:**

Університетський програмний пакет

Уникальный программный ключ:

направленность (профиль) Психология и социальная педагогика 2025 год набора

		1	2	3	4	5	6	7	8	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ПК1	ПК2	ПК3
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																															
<b>Обязательная часть</b>																															
<b>Б1.0.01</b>	<b>Социально-гуманитарный</b>																														
Б1.0.01.01	История России	1	1																												
Б1.0.01.02	Философия	1	1																												
Б1.0.01.03	Экономика			1						1									1	1											
Б1.0.01.04	Правоведение			1						1									1	1											
Б1.0.01.05	Естественнонаучная картина мира						1		1																				1		
Б1.0.01.06	Основы российской государственности	1																1													
<b>Б1.0.02</b>	<b>Коммуникативный</b>																														
Б1.0.02.01	Иностранный язык	1	1	1														1											1		
Б1.0.02.02	Русский язык и культура речи	1																1											1		
Б1.0.02.03	Этнопсихология и этнопедагогика					1												1									1				
Б1.0.02.04	Современные информационные технологии			1						1	1	1									1	1						1			
<b>Б1.0.03</b>	<b>Здоровье и безопасность жизнедеятельности</b>																		1	1								1			
Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности		1																1										1		
Б1.0.03.02	Физическая культура	1	1	1															1										1		
Б1.0.03.03	Клиническая психология детей и подростков					1															1	1									
Б1.0.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1																1	1									1		
Б1.0.03.05	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	1	1	1	1	1	1											1										1			
Б1.0.03.06	Анатомия, физиология и гигиена	1																1	1										1		
Б1.0.03.07	Основы военной подготовки						1												1												
<b>Б1.0.04</b>	<b>Психолого-педагогический</b>																		1										1		
Б1.0.04.01	Введение в профессию		1																1										1		
Б1.0.04.02	Общие основы педагогики	1																		1	1										
Б1.0.04.03	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии		1																		1	1									
Б1.0.04.04	Психология развития и возрастная психология	1																											1	1	
Б1.0.04.05	Педагогическая психология							1													1								1		
Б1.0.04.06	Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)					1																						1	1		



<b>Б1.О.05.05</b>	<b>Психология управления</b>				1	1						1		
<b>Б1.О.06</b>	<b>Воспитательная деятельность</b>													
<b>Б1.О.06.01</b>	Психология личности	1										1		
<b>Б1.О.06.02</b>	Возрастная педагогика		1								1			
<b>Б1.О.06.03</b>	Социальная педагогика		1			1						1		
<b>Б1.О.06.04</b>	Методика воспитательной работы (по воспитательной деятельности)		1							1	1			
<b>Б1.О.07</b>	<b>Проектный</b>													
<b>Б1.О.07.01</b>	Социально-педагогическое проектирование		1	1		1					1			
<b>Б1.О.08</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>													
<b>Б1.О.08.01</b>	Психологическая служба в образовании			1						1			1	
<b>Б1.О.08.02</b>	Психолого-педагогический практикум	1						1					1	
<b>Б1.О.08.03</b>	Технологии работы с различными категориями детей			1	1							1	1	
<b>Б1.О.08.04</b>	Диагностика и коррекция детско-родительских				1								1	
<b>Б1.О.08.05</b>	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся		1					1					1	
<b>Б1.О.08.06</b>	Основы психологического консультирования			1									1	
<b>Б1.О.08.07</b>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ			1						1	1			

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Б1.В.01</b>	<b>Предметно-методический</b>													
<b>Б1.В.01.01</b>	Социология	1					1			1				
<b>Б1.В.01.02</b>	История социальной педагогики		1				1					1		
<b>Б1.В.01.03</b>	Методика преподавания психологии			1		1							1	
<b>Б1.В.01.04</b>	Социальная политика		1								1			1
<b>Б1.В.01.05</b>	Социальная защита детства			1		1							1	
<b>Б1.В.01.06</b>	Методики и технологии социальной педагогики		1									1		1
<b>Б1.В.01.07</b>	Профессиональная этика в психолого-педагогической		1				1						1	
<b>Б1.В.01.08</b>	Математические основы психологии			1		1							1	
<b>Б1.В.01.09</b>	Психология трудных жизненных ситуаций				1								1	1
<b>Б1.В.01.10</b>	Психолого-педагогическая коррекция				1		1						1	
<b>Б1.В.01.11</b>	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога				1						1			1
<b>Б1.В.01.12</b>	Психология девиантного поведения				1		1							1
<b>Б1.В.01.13</b>	Методы активного социально-психологического обучения					1		1						1
<b>Б1.В.01.14</b>	Религиоведение и конфессиональная социальная работа					1					1			1
<b>Б1.В.01.15</b>	Психологическая экспертиза												1	1
<b>Б1.В.01.16</b>	Социально-педагогическое сопровождение детского движения в системе образования						1				1			1

B1.B.01.17	Практикум по психологическому консультированию				1										1		1		
B1.B.01.18	Экстренная психологическая помощь					1										1		1	
B1.B.01.19	Психологическое просвещение и профилактика в образовании						1									1		1	
B1.B.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1.(ДВ.1)</b>																		
B1.B.ДВ.01.01	Тренинг коммуникативных умений	1								1								1	
B1.B.ДВ.01.02	Формирование эмоциональной устойчивости личности	1								1								1	
B1.B.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2.(ДВ.2)</b>																		
B1.B.ДВ.02.01	Психологическая защита личности		1							1								1	
B1.B.ДВ.02.02	Самопознание и саморазвитие		1							1								1	
<b>Блок 2. Практика</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
B2.O.01(У)	учебная практика (ознакомительная)	1					1	1	1			1							
B2.O.02(У)	учебная практика (введение в профессию)		1					1						1					
B2.O.03(У)	учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-			1			1										1		
B2.O.04(П)	производственная практика (педагогическая (по воспитательной деятельности))			1					1						1	1			
B2.O.05(П)	производственная практика (психолого-педагогическая)				1			1								1			
B2.O.06(П)	производственная практика (социально-психологическая)					1			1					1				1	
B2.O.07(П)	производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))						1		1						1		1		
B2.O.08(П)	производственная практика (по психолого-педагогическому сопровождению)							1		1				1			1	1	
B2.O.09(П)	производственная практика (преддипломная)							1	1				1				1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
B2.B.01(П)	производственная практика (научно-исследовательская работа)						1		1									1	
B2.B.02(У)	учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение общего образования)							1			1								1
B2.B.03(У)	учебная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)								1			1							1
B2.B.04(П)	производственная практика (социально-педагогическая)								1		1								1



ФТД.05	Великая Отечественная война: без срока давности			1					1					1				
ФТД.06	Психофизиология		1										1					1

Универсальные компетенции :	
Системное и критическое мышление	<p>УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК1.1 Знает методы критического анализа и синтеза информации: основные принципы и методы системного подхода</p> <p>УК1.2 Умеет осуществлять поиск, обработку и синтез информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать различные методы и приемы поиска, обработки и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>УК1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничениями в процессе реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК3.1 Знает: основные приемы норм социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом контексте</p> <p>УК3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды</p> <p>УК3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде демонстрируя лидерскую позицию, общая собственную роль в команде</p>
Коммуникация	<p>УК4. Способен осуществлять коммуникацию на русском языке и иностранном языке (ах) языке(ах)</p> <p>УК4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию</p> <p>УК4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном языке(ах) в области устной и письменной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК5.1 Знает: основные приемы норм межкультурного взаимодействия; основные понятия философии и этики в контексте межкультурного взаимодействия</p> <p>УК5.2 Умеет анализировать нормы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей</p>
Саморазвлаживание и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )	<p>УК6. Способен управлять своим временем: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем: основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК6.2 Умеет использовать приемы эффективного управления собственным временем для достижения личных целей и профессиональной деятельности</p> <p>УК6.3 Владеет способами создания комфорта и безопасности в своем времени: организует время, формулирует цели, устанавливает приоритеты</p> <p>УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, ведении здорового образа жизни</p> <p>УК7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организует досуг и здорового образа жизни: проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и личностных процессов</p> <p>УК7.3 Владеет навыками оценки факторов риска создания комфорта и безопасности образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК8. Способен создавать и поддерживать в嫂ащенной жизни и в профессиональной деятельности безопасные жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемы, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда</p> <p>УК8.2 Умеет определять опасные и вредные производственные факторы, выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи</p> <p>УК8.3 Владеет навыками оценки факторов риска создания комфорта и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК9.1 Знает базовые принципы функционирования, цели и экономического развития, цели формирования государства в экономике</p> <p>УК9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личным финансовым состоянием</p> <p>УК9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области</p>
Гражданская позиция	<p>УК10. Способен формировать негативное отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает негативным отношением к коррупционному поведению</p>
Общепрофессиональные компетенции:	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности</p> <p>ОПК1.2 Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК1.3 Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий )</p> <p>ОПК2.1 Знает основные принципы разработки образовательных программ образовательных систем, нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>ОПК2.2 Умеет разрабатывать компоненты программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), основного и дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК2.3 Владеет технологиями разработки компонентов программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<p>ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК3.1 Знает правила педагогической деятельности основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК3.2 Умеет использовать педагогические и психолого-педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и (или) воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК3.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	<p>ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК4.1 Знает общие принципы и приемы реализации духовно-нравственного воспитания методами и приемами формирования национальных ценностей, формирования наставления, проектирования воспитательных мероприятий, на основе духовно-нравственного воспитания</p> <p>ОПК4.2 Умеет осуществлять выбор диагностического инструментария, позволяющего определить уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся, проектировать воспитательные мероприятия, на основе духовно-нравственного воспитания</p> <p>ОПК4.3 Владеет диагностическими инструментами для оценки сформированности образовательных результатов реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	<p>ОПК5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности и ошибки</p> <p>ОПК5.1 Знает методы и приемы диагностики и коррекции трудностей и ошибок (в том числе с использованием ИКТ) и корректировать трудности</p> <p>ОПК5.2 Умеет применять диагностические инструменты для оценки сформированности образовательных результатов и выявления трудностей и ошибок (в том числе с использованием ИКТ) для коррекционно-диагностической работы</p> <p>ОПК5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, имеющими линейные характеристики (в том числе с использованием ИКТ) для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Психолого-педагогический технология в профессиональной деятельности	<p>ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК6.1 Знает методами разработки (совместно с другими специалистами) психолого-педагогических программ индивидуального развития обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<p>ОПК7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК7.1 Знает закономерности и принципы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК7.2 Умеет использовать правовые методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК7.3 Владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Научные основы педагогической деятельности	<p>ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК8.1 Знает историю, теории, закономерности и приемы построения научного знания педагогической деятельности</p> <p>ОПК8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания</p> <p>ОПК8.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК9. Способен применять приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК9.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p>ОПК9.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p>ОПК9.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
Психолого-педагогическое проектирование субъектов образовательных отношений	<p>ОПК10. Способен осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК10.1 Знает требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОПК10.2 Умеет осуществлять целеполагание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК10.3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе социализации, в том числе с ОВЗ	<p>ОПК11. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК11.1 Знает теоретические основы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК11.3 Владеет технологиями психолого-педагогической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического консультирования субъектов образовательных отношений</p>
Психолого-педагогическое проектирование образовательных программ	<p>ОПК12. Способен осуществлять психолого-педагогическое проектирование субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК12.1 Знает требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОПК12.2 Умеет планировать, определять содержание и формы психолого-педагогического проектирования субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК12.3 Владеет современными технологиями психолого-педагогического проектирования субъектов образовательных отношений</p>
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	<p>ОПК13. Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОПК13.1 Знает теоретические основы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОПК13.2 Умеет проектировать, разрабатывать, реализовывать программы и методики по социальной-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОПК13.3 Владеет технологиями социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>