

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 27.10.2025 15:49:19
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

Матрица формируемых компетенций в процессе освоения ОПОП направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психология и социальная педагогика 2025 год набора

		1	2	3	4	5	6	7	8	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
Обязательная часть																																
Б1.О.01	Социально-гуманитарный																															
Б1.О.01.01	История России	1	1											1									1									
Б1.О.01.02	Философия	1	1											1								1										
Б1.О.01.03	Экономика			1						1				1				1		1												
Б1.О.01.04	Правоведение			1							1								1	1												
Б1.О.01.05	Естественнонаучная картина мира					1				1																	1					
Б1.О.01.06	Основы российской государственности	1												1																		
Б1.О.02	Коммуникативный																															
Б1.О.02.01	Иностранный язык	1	1	1									1													1						
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	1											1													1						
Б1.О.02.03	Этнопсихология и этнопедагогика					1								1								1										
Б1.О.02.04	Современные информационные технологии			1						1	1		1								1			1				1				
Б1.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности																															
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности		1														1									1						
Б1.О.03.02	Физическая культура	1	1	1												1										1						
Б1.О.03.03	Клиническая психология детей и подростков					1															1			1								
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1												1		1										1					
Б1.О.03.05	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	1	1	1	1	1	1									1										1						
Б1.О.03.06	Анатомия, физиология и гигиена	1													1	1											1					
Б1.О.03.07	Основы военной подготовки					1											1															
Б1.О.04	Психолого-педагогический																															
Б1.О.04.01	Введение в профессию	1													1											1						
Б1.О.04.02	Общие основы педагогики	1																			1		1									
Б1.О.04.03	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии			1																		1		1								
Б1.О.04.04	Психология развития и возрастная психология			1																					1	1						
Б1.О.04.05	Педагогическая психология						1														1				1							
Б1.О.04.06	Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)			1																		1	1									

Б1.О.04.07	Общая психология (с практикумом)	1																						1		1					
Б1.О.04.08	История психологии и педагогики	1	1										1													1					
Б1.О.04.09	Методология и методы психолого-педагогических исследований				1					1	1																				
Б1.О.04.10	Психодиагностика (с практикумом)				1																			1							
Б1.О.05	Социально-психологический																														
Б1.О.05.01	Социальная психология					1						1													1						
Б1.О.05.02	Психология семьи (с практикумом)							1																	1						
Б1.О.05.03	Семейная педагогика		1																						1						
Б1.О.05.04	Конфликтология								1			1													1						

Б1.В.01.17	Практикум по психологическому консультированию								1															1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

ФТД.05	Великая Отечественная война: без срока давности			1							1										1									
ФТД.06	Психофизиология		1											1									1							

Универсальные компетенции:	
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; основные принципы и методы системного подхода</p> <p>УК1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта</p> <p>УК2.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, демонстрируя личностную позицию, оценки собственной роли в команде</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловой среде</p> <p>УК3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды</p> <p>УК3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, демонстрируя личностную позицию, оценки собственной роли в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (и/х) языке(ах)</p> <p>УК4.1 Знает принципы построения устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (и/х) языке(ах), использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию</p> <p>УК4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном (и/х) языке(ах) в области устной и письменной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей</p>
Саморегуляция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принятого образования в течение всей жизни</p> <p>УК6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы саморегуляции, саморазвития и самобразования в течение всей жизни</p> <p>УК6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самобразования</p> <p>УК6.3 Владеет способами осуществления деятельности по саморегуляции и самовоспитанию, в том числе здоровьесбережению, в соответствии с личными, организационными и профессиональными требованиями</p> <p>УК6.4 Способен поддерживать высокий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в видении здорового образа жизни</p> <p>УК7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования; организовать досуга и здорового образа жизни; проводить саморегуляцию и саморегуляцию физических и психических функций</p> <p>УК7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуальными ресурсами для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда</p> <p>УК8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базировавшихся на основе междисциплинарных знаний и умений по оценке первой доврачебной помощи</p> <p>УК8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы, условия государства в экономике</p> <p>УК9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>УК9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает негативным отношением к коррупционному поведению</p>
Общепрофессиональные компетенции:	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p> <p>ОПК1.2 Умеет анализировать, оценивать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности</p> <p>ОПК1.3 Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК2.1 Знает закономерности и принципы построения образовательных систем, нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>ОПК2.2 Умеет разрабатывать компоненты программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного и дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК2.3 Владеет технологиями разработки компонентов программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК3.1 Знает психолого-педагогические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК3.2 Умеет использовать педагогические и психологические обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и (или) познавательной, и воспитательной деятельности обучающихся образовательных учреждений, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК3.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Построение воспитательной образовательной среды	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации проекта воспитательной среды и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся; развития нравственных качеств; формирования нравственной культуры обучающихся</p> <p>ОПК4.2 Умеет осуществлять выбор дидактического инструментария, позволяющего определить уровень духовно-нравственной воспитанности обучающихся, проектировать воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование духовно-нравственной культуры обучающихся</p> <p>ОПК4.3 Владеет приемами психолого-педагогического сопровождения и технологиями реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку качества образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК5.1 Знает приемы психолого-педагогической диагностики, технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты (в том числе с использованием ИКТ) и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК5.2 Умеет применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и выявления трудностей в обучении</p> <p>ОПК5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, мониторингом качества образования (в том числе с использованием ИКТ) или комплексно-анализирующей диагностикой</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК6.1 Знает психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в онтогенезе, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК6.2 Умеет применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК6.3 Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) психолого-педагогических программ индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК7.1 Знает закономерности и принципы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК7.2 Умеет выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК7.3 Владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Научные основы педагогической деятельности	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания</p> <p>ОПК8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний</p>
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК9.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p>ОПК9.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p>ОПК9.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
Профессиональные компетенции:	
Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	<p>ПК-1. Способен осуществлять образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК1.1 Знает требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК1.2 Умеет осуществлять целенаправленную образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК1.3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с ОВЗ	<p>ПК-2.Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК2.1 Знает теоретические основы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК2.3 Владеет технологиями психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психопрофилактики, психологического консультирования субъектов образовательных отношений</p>
Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	<p>ПК-3.Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК3.1 Знает задачи и принципы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК3.2 Умеет планировать, определять содержание и формы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК3.3 Владеет современными технологиями психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений</p>
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	<p>ПК-4. Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p> <p>ПК4.1 Знает теоретические основы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ПК4.2 Умеет планировать, разрабатывать, реализовывать программы и мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> <p>ПК4.3 Владеет технологиями социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>