

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:30:39
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Колледж ЮУрГГПУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.3 АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: заочная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Михонова М. Ю
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Л. В. Климова
(инициалы, фамилия)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТУ
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Я. О. Шсбельбайн
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

[подпись]
(подпись)

М. Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Учебная дисциплина ОП.3 «Аспекты преподавания мировых религиозных культур и светской этики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

1.3 Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студента в области начального образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по преподаванию предмета « Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 05	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК 1.3	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК 1.4	Способность осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Ито го час ов
				В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		В т.ч. в форме практич еской подготов ки		
База 11 классов – 2 курс, 4 семестр								
I	Раздел 1.Теория и практика изучения основ религиозных культур и светской этики.							
1	Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	2						2
2	Государственная политика. Религия и образование в светской школе. Нормативно- правовые акты.						2	2
3	Смысл и назначение светской этики						2	2
4	Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ						2	2
II	Раздел II. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в контексте ФГОС НОО							
5	Теоретические основы курса. Основные методические понятия.	2						2
6	Методика организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.						2	2
III	Раздел III. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.							
7	Мировые религиозные культуры. Многообразие культур народов России. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания.						2	2
8	Народные и религиозные праздники разных народов России.						2	2
9	Основы духовно- нравственной культуры народов России.						2	2

IV	Раздел IV. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».							
10	Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.						2	2
11	Программы и учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики»				2			2
12	Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»				2			2
13	Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе.						2	2
14	Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»						2	2
15	Методика использования интерактивных форм в организации учебно- воспитательной деятельности обучающихся при изучении религиозных культур и светской этики.				2			2
16	Методы и приемы работы над понятиями в рамках ОРКСЭ						2	2
17	Особенности организации занятий по ОРКСЭ.						2	2
18	Внеурочная деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.						2	2
19	Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ.						2	2
V	Раздел V. Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.							
20	Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».						2	2
21	Семейное чтение как традиция в России.						2	2
22	Методические аспекты использования притч на уроках ОРКСЭ.						2	2
23	Актуальные проблемы теории и практики духовно-						2	2

	нравственного воспитания обучающихся							
	Лекции/ практические занятия	10	4/6				36	46
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							

2.2 Содержание обучения профессионального модуля

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
База 11 классов – 2 курс, 4 семестр			
Раздел 1. Теория и практика изучения основ религиозных культур и светской этики.			
Тема 1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	Содержание учебного материала Лекция. Задачи формирования общечеловеческих, общегосударственных и духовно-нравственных ценностей обучающихся. Толерантность как качество личности. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания: патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству.	2	1
Тема 2. Государственная политика. Религия и образование в светской школе. Нормативно-правовые акты.	Содержание учебного материала. СРО Декларация ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Положение религии в политических и общественных системах разных стран мира. Международные правовые нормы в области свободы совести. Российское законодательство на защите убеждений граждан. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании».	2	1
Тема 3. Смысл и назначение светской этики	Содержание учебного материала СРО Анализ возможных нарушений светского характера образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Добровольный характер углубленного изучения истории религий в образовательных учреждениях. Религия и образование в светской школе.	2	2
Тема 4. Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ	Содержание учебного материала СРО Практическое занятие Нормативно-правовые акты преподавания уроков ОРКСЭ. Цель и задачи, учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.	2	3
Раздел II. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в контексте ФГОС НОО.			

Тема 5. Теоретические основы курса. Основные методические понятия	Содержание учебного материала Лекция. Изучение исторических и культурных основ мировых религий в системе школьного образования – основа духовно-нравственного воспитания. Процесс воспитания. Правовые основы преподавания сведений о религиозных культурах в начальной школе.	2	1
Тема 6. Методика организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.	Содержание учебного материала СРО Основной методологический принцип реализации курса. Содержание поликультурной компетентности. Принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира; доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Условия воспитания духовно-нравственной личности младшего школьника: организация работы со средствами духовно- нравственного воспитания в рамках изучения данного курса на уроке, во внеурочной деятельности.	2	2
Раздел III. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.			
Тема 7. Мировые религиозные культуры. Многообразие культур народов России. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания.	Содержание учебного материала СРО Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов. Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).	2	3
Тема 8. Народные и религиозные праздники разных народов России.	Содержание учебного материала СРО Народные и религиозные праздники разных народов России: Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар.	2	3
Тема 9. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Содержание учебного материала СРО Методика формирования графических знаний и умений у обучающихся начальных классов.	2	2
Раздел IV. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»			
Тема 10. Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	Содержание учебного материала Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	2
Тема 11. Программы и учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Практическое занятие Содержание и анализ учебной программы, учебников, модулей.	2	3

	Плюсы и минусы.		
Тема 12. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики».	Содержание учебного материала Практическое занятие Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	3
Тема 13. Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе.	Содержание учебного материала СРО УУД: сущность, особенности.	2	3
Тема 14. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Содержание учебного материала СРО Методы и приемы контроля и оценки учебных достижений младших школьников	2	3
Тема 15. Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении религиозных культур и светской этики.	Содержание учебного материала Практическое занятие Активные и интерактивные формы организации учебно-воспитательной деятельности. Анализ, особенности.	2	3
Тема 16. Методы и приемы работы над понятиями в рамках ОРКСЭ	Содержание учебного материала СРО Сущность понятий, классификация. Методы и приемы работы	2	3
Тема 17. Особенности организации занятий по ОРКСЭ.	Содержание учебного материала СРО Структура календарно-тематического и поурочного планирования. Рабочие листы.	2	2
Тема 18. Внеурочная деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.	Содержание учебного материала СРО Сущность внеурочной работы: содержание, направления, формы.	2	1
Тема 19. Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ.	Содержание учебного материала СРО Сущность и виды мировоззрения. Духовно-нравственное мировоззрение. Приемы формирования.	2	2
Раздел V. Взаимодействие семьи и школы в духовно- нравственном воспитании младшего школьника.			

Тема 20. Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Содержание учебного материала СРО Взаимодействие: педагог, ребенок, родитель. Формы работы педагога с родителями. Просвещение родителей.	2	1
Тема 21. Семейное чтение как традиция в России.	Содержание учебного материала СРО Семья как источник любви и добра в литературном творчестве русских писателей. Любовь как нравственное чувство в христианстве. Любовь как источник духовной силы и добра в литературе. Добро как поступок. Добро и зло в литературе. Преодоление зла в себе в процессе анализа поступков литературных героев. Добрые мысли как источник добрых дел в УНТ.	2	1
Тема 22. Методические аспекты использования притч на уроках ОРКСЭ.	Содержание учебного материала СРО Содержание притч. Виды. Показ образца. Самостоятельная работа. Само-/взаимопроверка.	2	2
Тема 23. Актуальные проблемы теории и практики духовно-нравственного воспитания обучающихся	Содержание учебного материала СРО Педагогические практики: опыт реализации.	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

4.2 Информационное обеспечение обучения

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	1. Бакулина, С. Д. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса: учебное пособие / С. Д. Бакулина, Н. В. Проданик. — Омск: ОмГПУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-8268-2002-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/111559 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2.	2. Иванова, Е. В. Изучение историко-обществоведческого материала и ОРКСЭ в начальной школе: учебное пособие: в 2 частях / Е. В. Иванова. — Пермь: ПГПУ, [б. г.]. — Часть 2. — 2018. — 51 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/129559 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный
3	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебное пособие / составитель Н. Д. Глизерина. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-907280-22-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/180387 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Дополнительная литература	
4.	Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. — Иркутск: ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/155029 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
5.	Макеева, С. Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие / С. Г. Макеева. — Ярославль, 2013. — 35 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/166430 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ОК:	Должен иметь практический опыт в проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
ПК 1.1 -1.5	Должен уметь определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом методических особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, осуществлять рефлексивную деятельность. Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебной деятельности.