

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 21.01.2026 12:20:28  
 Уникальный программный ключ:  
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



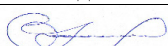
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

|      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля)                          |
| Б1.О | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

|                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Код направления подготовки                          | 44.04.01                    |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование  |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Технологическое образование |
| Уровень образования                                 | магистр                     |
| Форма обучения                                      | заочная                     |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание       | Подпись                                                                              | ФИО                      |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Доцент    | кандидат педагогических наук |  | Татьянина Елена Павловна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                                                                                 | Заведующий кафедрой             | Номер протокола | Дата протокола | Подпись                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| кафедра информатики,<br>информационных<br>технологий и методики<br>обучения информатике | Рузаков Андрей<br>Александрович | 10              | 13.06.2019     |  |
| кафедра информатики,<br>информационных<br>технологий и методики<br>обучения информатике | Рузаков Андрей<br>Александрович | 1               | 10.09.2020     |  |
|                                                                                         |                                 |                 |                |                                                                                       |
|                                                                                         |                                 |                 |                |                                                                                       |

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы ее достижения</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7.1 Знает принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                            | 3.1 сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7.2 Умеет использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества. |                                                                                                                                                                                                                            | У.1 ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7.3 Владеет технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | В.1 основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| <b>ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                          | 3.2 современные образовательные технологии, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования |  | У.2 использовать современные образовательные технологии, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования |                                                                                                                                                               |
| ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                | В.2 владеть современными образовательными технологиями, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования |

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы                                                                                         | 3.3 состав и функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности для реализации командной работы |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды |                                                                                                                                                                     | У.3 использовать информационные и телекоммуникационные технологии, возможности их использования в профессиональной деятельности для реализации командной работы |                                                                                                                                                                      |
| УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | В.3 владеет информационными и телекоммуникационным и технологиями, возможностями их использования в профессиональной деятельности для реализации коллективной работы |

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | 3.4 имеет представление о современных средствах обработки информации профессиональной деятельности |                                                                                          |                                                                                                                                         |
| УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности                                      |                                                                                                    | У.4 использовать современные средства обработки информации профессиональной деятельности |                                                                                                                                         |
| УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий     |                                                                                                    |                                                                                          | В.4 владеет современными средствами обработки информации профессиональной деятельности, в том числе и представлении научных результатов |

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                        |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)                            | Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик) |
| ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                       |                                                                                 |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                      | <b>33,33</b>                                                                    |
| Деловой иностранный язык                                                                                              | 33,33                                                                           |
| производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))                                                | 33,33                                                                           |
| ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования |                                                                                 |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                      | <b>6,25</b>                                                                     |
| производственная практика (педагогическая)                                                                            | 6,25                                                                            |
| Психология профессиональной деятельности                                                                              | 6,25                                                                            |
| Воспитательная работа в системе профессионального образования                                                         | 6,25                                                                            |
| Дизайн-эргономика образовательной среды                                                                               | 6,25                                                                            |
| Проектные технологии в современной школе                                                                              | 6,25                                                                            |
| Система воспитания как неотъемлемая часть образовательного процесса                                                   | 6,25                                                                            |
| Технологии дизайна                                                                                                    | 6,25                                                                            |
| Предметно-практический                                                                                                | 6,25                                                                            |
| Основные направления деятельности тьютора в современной школе                                                         | 6,25                                                                            |
| Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности                                          | 6,25                                                                            |
| Проектирование и разработка индивидуальных образовательных маршрутов                                                  | 6,25                                                                            |
| Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании)                                               | 6,25                                                                            |
| Профилизация и профессиональное самоопределение учащихся                                                              | 6,25                                                                            |

|                                                                                                                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Работа с одаренными детьми в технологическом образовании                                                                                                        | 6,25         |
| Психолого-педагогические условия обеспечения безопасной образовательной среды                                                                                   | 6,25         |
| УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       |              |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                                                | <b>12,50</b> |
| Воспитательная работа в системе профессионального образования                                                                                                   | 12,50        |
| Нормативно-правовое обеспечение системы образования РФ                                                                                                          | 12,50        |
| Система воспитания как неотъемлемая часть образовательного процесса                                                                                             | 12,50        |
| Образовательная робототехника                                                                                                                                   | 12,50        |
| Предметно-практический                                                                                                                                          | 12,50        |
| Профилизация и профессиональное самоопределение учащихся                                                                                                        | 12,50        |
| Работа с одаренными детьми в технологическом образовании                                                                                                        | 12,50        |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |              |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                                                | <b>33,33</b> |
| Деловой иностранный язык                                                                                                                                        | 33,33        |
| учебная практика (научно-исследовательская работа)                                                                                                              | 33,33        |

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                            | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7           | <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b> |                                         | производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| ПК-1 | <p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности, производственная практика (педагогическая), Психология профессиональной деятельности, Воспитательная работа в системе профессионального образования, Дизайн-эргономика образовательной среды, Проектные технологии в современной школе, Система воспитания как неотъемлемая часть образовательного процесса, Технологии дизайна, Предметно-практический, Основные направления деятельности тьютора в современной школе, Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности, Проектирование и разработка индивидуальных образовательных маршрутов, Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании), Профилизация и профессиональное самоопределение учащихся, Работа с одаренными детьми в технологическом образовании, Психолого-педагогические условия обеспечения безопасной образовательной среды</b></p> |  | <p>производственная практика (педагогическая)</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
| УК-3 | <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Воспитательная работа в системе профессионального образования, Нормативно-правовое обеспечение системы образования РФ, Система воспитания как неотъемлемая часть образовательного процесса, Образовательная робототехника, Предметно-практический, Профилизация и профессиональное самоопределение учащихся, Работа с одаренными детьми в технологическом образовании</b> |  |                                                    |
| УК-4 | <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, учебная практика (научно-исследовательская работа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | учебная практика (научно-исследовательская работа) |

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Раздел                                                                                                                                  |                                                                      |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                      |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table> | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») | Виды оценочных средств |
| Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды оценочных средств                                                                                                                  |                                                                      |                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Информационные технологии в педагогическом образовании                                                                                  |                                                                      |                        |
| ОПК-7<br>УК-3<br>УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                      |                        |
| <p>Знать сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Знать состав и функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности для реализации командной работы</p> <p>Знать имеет представление о современных средствах обработки информации профессиональной деятельности</p>                          | Тест                                                                                                                                    |                                                                      |                        |
| <p>Уметь ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь использовать информационные и телекоммуникационные технологии, возможности их использования в профессиональной деятельности для реализации командной работы</p> <p>Уметь использовать современные средства обработки информации профессиональной деятельности</p>                                                     | Отчет по лабораторной работе                                                                                                            |                                                                      |                        |
| <p>Владеть основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть владеет информационными и телекоммуникационными технологиями, возможностями их использования в профессиональной деятельности для реорганизации коллективной работы</p> <p>Владеть владеет современными средствами обработки информации профессиональной деятельности, в том числе и представлении научных результатов</p> | Отчет по лабораторной работе                                                                                                            |                                                                      |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИКТ в научных исследованиях                                                                                                             |                                                                      |                        |
| ОПК-7<br>ПК-1<br>УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                      |                        |
| <p>Знать сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Знать современные образовательные технологии, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования</p> <p>Знать имеет представление о современных средствах обработки информации профессиональной деятельности</p>                                            | Тест                                                                                                                                    |                                                                      |                        |
| <p>Уметь ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь использовать современные образовательные технологии, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования</p> <p>Уметь использовать современные средства обработки информации профессиональной деятельности</p>                                                      | Отчет по лабораторной работе                                                                                                            |                                                                      |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>Владеть основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть владеть современными образовательными технологиями, используемые для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального образования</p> <p>Владеть владеет современными средствами обработки информации профессиональной деятельности, в том числе и представлении научных результатов</p> | Отчет по лабораторной работе |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Код                         | Содержание компетенции                                                                                                                                 |                                                                       |                                           |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Уровни освоения компетенции | Содержательное описание уровня                                                                                                                         | Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая оценка) | % освоения (рейтинговая оценка) |
| ОПК-7                       | ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                        |                                                                       |                                           |                                 |
| ПК-1                        | ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования                                  |                                                                       |                                           |                                 |
| УК-3                        | УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                              |                                                                       |                                           |                                 |
| УК-4                        | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз... |                                                                       |                                           |                                 |

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля

##### Раздел: Информационные технологии в педагогическом образовании

#### *Задания для оценки знаний*

##### 1. Тест:

Цель информатизации общества заключается в

Варианты ответа:

- 1 справедливом распределении материальных благ;
- 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

Варианты ответа:

- Закон убывающей доходности.  
Закон циклического развития общества.  
Закон “необходимого разнообразия”.  
Закон единства и борьбы противоположностей.

Данные об объектах, событиях и процессах, это

Варианты ответа:

- 1 содержимое баз знаний;
- 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- 3 предварительно обработанная информация;
- 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

1. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

#### *Задания для оценки умений*

##### 1. Отчет по лабораторной работе:

1. Разработать сообщество в социальной сети по профилю своего обучения.
2. Осуществить необходимый поиск информации в справочно-правовой системе.
3. Разработать презентацию с гиперссылками и управляющими кнопками.
4. Создать онлайн-презентацию.
5. Разработать приложения на портале <https://learningapps.org/>

#### *Задания для оценки владений*

##### 1. Отчет по лабораторной работе:

1. Разработать сообщество в социальной сети по профилю своего обучения.
2. Осуществить необходимый поиск информации в справочно-правовой системе.
3. Разработать презентацию с гиперссылками и управляющими кнопками.
4. Создать онлайн-презентацию.
5. Разработать приложения на портале <https://learningapps.org/>

##### Раздел: ИКТ в научных исследованиях

#### *Задания для оценки знаний*

##### 1. Тест:

Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

Варианты ответов:

дату и время  
текст

рисунок

число

формулу

Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:

Варианты ответов:

формул

рабочих листов

рабочих книг

отдельных ячеек

группы документов

При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:

Варианты ответов:

тип диаграммы

исходные данные

формат легенды

расположение диаграммы

формат области построения

Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

Варианты ответов:

формат

шаблон

стиль

сервис

К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:

Варианты ответов:

создание, сохранение и печать документа

ввод и редактирование текста

отправка документа по электронной почте

рецензирование текста

форматирование текста

Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

Варианты ответов:

обычном

структуры

разметки

Web-документа

схемы документа

В документ MS Word можно вставить:

Варианты ответов:

рисунки

программы

диаграммы

таблицы

формулы

### *Задания для оценки умений*

#### **1. Отчет по лабораторной работе:**

1. Оформить научный документ средствами MS Word.
2. Обработать данные в среде MS Excel с помощью статистических функций.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Отчет по лабораторной работе:**

1. Оформить научный документ средствами MS Word.
2. Обработать данные в среде MS Excel с помощью статистических функций.

#### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Влияние информатизации на сферу образования.
2. Критерии информационного общества.
3. Этапы информатизации общества. Этапы информатизации системы образования.
4. Дидактические свойства ИКТ.
5. Функции ИКТ в образовании.
6. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
7. ИКТ в процессе управления образовательным учреждением.
8. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
9. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
10. Электронные средства учебного назначения.
11. Типология электронных материалов учебного назначения.
12. Функции и структура электронных учебных курсов.
13. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
14. Требования к электронным учебным курсам.
15. Мультимедиа. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
16. Мультимедийные образовательные ресурсы.
17. Учебные телекоммуникационные проекты: типология, основные этапы проведения.
18. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
19. Структура контролирующей системы в автоматизированном тестировании. ИКТ в подготовке тестов.
20. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
21. Оценка и сертификация электронных дидактических средств. Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения.
22. Типология педагогических программных средств.
23. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
24. Дистанционные технологии в образовании.
25. Компьютерные системы организации дистанционного образования.
26. Социальные сервисы в образовательном процессе.
27. Программное обеспечение для компьютерной графики. Ресурсы Интернет по изобразительному искусству.
28. Цифровое общество. Услуги
29. Сервисы Google в образовательном процессе.
30. Принципы создания изображения в компьютерной графике.
31. Портал как информационный образовательный ресурс.
32. Портальные технологии в организации дистанционного обучения.
33. Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса.
34. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся
35. Технология обучения в системе дистанционного образования.
36. Видеоконференции в образовательном процессе. Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации.
37. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.
38. Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки.
39. Всемирное развитие и широкое внедрение в образовательную сферу страны электронных образовательных ресурсов.
40. Специфика применения Интернет-технологий. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучения взаимодействие учителя и учащихся.
41. Роль электронных образовательных ресурсов в развивающемся информационном обществе России.
42. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

##### **1. Отчет по лабораторной работе**

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

##### **2. Тест**

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

##### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.