

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:00:06  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 Основы философии**

**основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**профиль профессионального образования: гуманитарный**

**Наименование специальности:**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Форма обучения: очная**

Челябинск

2025

## Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа  
(занимаемая должность)

Нина  
(подпись)

Михонова М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Заведующим Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №366 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)



Г.В. Носова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

преподаватель колледжа  
(занимаемая должность)



Ю.В. Трошина  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



М.Ю. Буславева  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Лист согласования	2

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Дисциплина ОП.12 «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК И ПК	Дисциплинарные результаты	
	Знания и умения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	- знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при работе с интернет - источниками	- осуществлять поиск информации и решений на основе анализа философских текстов - демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду путем взаимодействия в группе.	- демонстрирует владение научными философскими понятиями, категориями и принципами - знает принципы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы функционирования команды как социальной группы - умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; - применять принципы и методы организации

		командной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>В области ценности научного познания:</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование философской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и метапредметного характера с использованием философских текстов с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценностей гражданско-патриотического воспитания,</li> <li>- выработка гражданской позиции;</li> <li>- моральный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</li> <li>- умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития русской философии в контексте мировой философской мысли, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</li> <li>- владеет сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к философскому и историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, путей ресурсосбережения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности сохранения окружающей среды, путей ресурсосбережения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных</li> </ul>

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> <li>- осознание стратегии поведения личности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ситуаций;</li> <li>- умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание алгоритма анализа процесса и результатов обучения;</li> <li>- вооружение различными методами анализа в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- осознание необходимости осуществления связи с практической деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет коллективными и индивидуальными формами сотрудничества педагога и семьи; основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками анализа собственной профессиональной деятельности, использует различные приемы рефлексии.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ	ПЗ	С Р С	Итого часов		
		В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и					
<b>База 9 классов – 2 курс, III семестр</b>								
<b>База 11 классов, 1 курс, I семестр</b>								
1	Раздел 1. Сущность, структура и значение философии	4						
	Тема 1.1 Мировоззрение и философия. Структура философского знания	2						
	Тема 1.2 Философия, ее предмет и основные формы существования.	2						
2	Раздел 2. Основные исторические типы философского знания	8			6			
	Тема 2.1 Предпосылки философии Древней Индии и Древнего Китая.	2						
	Тема 2.2 Античная философия				2			
	Тема 2.3 Средневековая философия	2						
	Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени.				2			
	Тема 2.5. Немецкая классическая философия XIX века	2						
	Тема 2.6 Современная западная философия	2						
	Тема 2.7 Русская философия				2			
	Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.				4			
	Тема 3.1 Система миропонимания: бытие, материя				2			
	Тема 3.2 Диалектика как общая концепция развития				2			
	Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания				4			
	Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования.				2			

<b>База 9 классов – 2 курс, IV семестр</b>			
<b>База 11 классов- 1 курс, II семестр</b>			
	Тема 4.2 Познание как проблема философии	2	
	Тема 4.3 Сознание: происхождение, сущность и типы.	2	
	Тема 5.1 Общество как предмет философского анализа.	2	
	Тема 5.2 Философия истории	2	
	Тема 5.3 Глобальные проблемы современности и будущее человечества		2
	Тема 6.1 Духовная сфера жизни общества	2	
	Тема 6.2 Гражданское общество и правовое государство - показатели цивилизованности общества.	2	
	Тема 6.3 Философия политики и права		2
	Тема 6.4 Философия искусства		2
	Тема 6.5 Проблема личности в философии.		2
	Тема 6.6 Этика и социальная философия		2
	Тема 6.7 Роль философии в современном мире		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
	Дифференцированный зачет		
	Итого по дисциплине		48 часов

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лекции, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>База 9 классов – 2 курс, III семестр</b> <b>База 11 классов, 1 курс, I семестр</b>			
Раздел 1	Сущность, структура и значение философии.	4	
Тема 1.1 Мировоззрение и философия. Структура философского знания	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Структура философского знания.	2	1
Тема 1.2 Философия, ее предмет и основные формы существования.	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Объект, предмет и основные проблемы философии. Формы существования философии. Специфика философского знания. Функции философии. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека.	2	1
Раздел 2.	Основные исторические типы философского знания	14	
Тема 2.1 Предпосылки философии в древнем мире.	Содержание учебного материала  <i>Лекция.</i> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы философии.	2	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	3

Античная философия	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Древнегреческая философия. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римская философия. Своеобразие античной философии, ее фундаментальные проблемы.		
Тема 2.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Философские взгляды А. Блаженного, Ф.Аквинского	2	2
Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Ф. Бэкон и Р. Декарт, последователи.		
Тема 2.5 Немецкая классическая философия XIX века как явление мировой философской мысли.	Содержание учебного материала  <b>Лекция</b>	2	1
	Немецкая классическая философия XIX века, основные направления и идеи. Философская система И.Канта. Субъективно-идеалистическая философия И. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля.		
Тема 2.6 Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	1
	<b>Лекция.</b> Западный философский рационализм XIX-XXI веков. Основные направления философии XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм, экзистенциализм. Философская герменевтика, психоанализ, аналитическая философия.		

Тема 2.7 Русская философия	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Источники, особенности и периодизация русской философии. Русская философия XIX-XX веков. Русский космизм. Отечественная философия XX веков.		
Раздел 3.	Философское осмысление природы и развития.	4	
Тема 3.1 Система миропонимания: бытие, материя	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Категория бытия, ее основное содержание. Проблема бытия в истории философии. Основные способы и формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социальное.		
Тема 3.2 Диалектика как общая концепция развития	Содержание учебного материала <b><i>Практическое занятие</i></b>	2	3
	Понятие диалектики. Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли. Основные принципы диалектики: единство мира, взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, детерминизм и развитие. Основные законы диалектики.		
Раздел 4.	Проблемы человека, сознания и познания.	6	
Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования.	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Антропогенез. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека.		
Тема 4.2 Познание как	Содержание учебного материала	2	2

проблема философии.	<b>Лекция.</b> Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Наука и научное познание. Методы научного познания. Истина и практика как атрибуты познания		
Тема 4.3 Сознание: происхождение, сущность и типы.	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b>  Общее понятие, основные подходы к сознанию. Сущность, структура и функции сознания. Общественное и иллюзорное сознание. Самосознание. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Наука и научное познание. Методы научного познания. Истина и практика как атрибуты познания.	2	2
Раздел 5.	Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития.	6	
Тема 5.1 Общество как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Концепции общества в истории философии.	2	2
Тема 5.2 Философия истории	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Проблемы «конца истории». Периодизация исторического процесса. Идея прогресса. Альтернативность истории. О смысле истории. Народ как основная практическая созидаельная сила в истории. О роли личности в истории:	2	2

	стратегический ум, характер, воля вождя.		
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Понятие глобальных проблем, источник глобальных проблем. Классификация глобальных проблем современности. Проблема здоровья как важный аспект глобализации. Футурологические концепции.	2	3
Раздел 6.	Культура и цивилизация.	12	
Тема 6.1 Духовная сфера жизни общества.	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Понятие духовной жизни общества . Философия и культура. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2	2
Тема 6.2 Гражданское общество и правовое государство - показатели цивилизованности общества.	Содержание учебного материала  <b>Лекция.</b> Сущность гражданского общества и правового государства. Признаки гражданского общества. Учитель - философская категория. Учитель- гражданин мира.	2	2
Тема 6.3 Философия политики и права	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Философское осмысление проблем политики. Эволюция взглядов на сущность и понятие права. Различие правового и неправового. Право и мораль.	2	3
Тема 6.4 Философия искусства	Содержание учебного материала  <b>Практическое занятие</b>  Природа искусства. Социальные функции искусства Предназначение искусства. Морфология искусства. Эстетическое сознание. Эстетический идеал, система ценностей. Классическое и романтическое в искусстве. Художественная деятельность.	2	3

Тема 6.5 Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b> Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
Тема 6.6 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этика - наука о морали и нравственности. Структура морали и ее основные элементы. Особенности функционирования морали Нравственность учителя; выдающиеся педагоги о морали и долгे педагога.		
Тема 6.7 Роль философии в современном мире	Содержание учебного материала	2	3
	<b><i>Практическое занятие</i></b> Философия образования и педагогика в их взаимосвязи. Философия воспитания как основа педагогической деятельности.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

#### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1.	Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473993">https://urait.ru/bcode/473993</a>
2.	Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>

3.	Сычев, А.А.Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Сычев — Москва: Издательство: Кнорус, 2024.-366 с.
<b>2. Дополнительная литература</b>	
4.	Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468405">https://urait.ru/bcode/468405</a>
5.	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н.Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451912">https://urait.ru/bcode/451912</a>
6.	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н.Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451913">https://urait.ru/bcode/451913</a>
7.	Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451133">https://urait.ru/bcode/451133</a>
8.	Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450721">https://urait.ru/bcode/450721</a>

### 3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/ п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
	Единая коллекция	<a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a> .

9.	цифровых образовательных ресурсов	ru
10	Новая философская энциклопедия:	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
11	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
Знать основные категории и понятия философии	Знает и понимает основные категории и понятия философии: «субстанция», «бытие», «материя», «сознание», «движение», «пространство», «время». Самостоятельно анализирует и выделяет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	Словарный диктант по теме «Философия, ее предмет, роль в обществе, индивидуальные задания (1- 7). Тест Вариант I, вопрос (1-14) Вариант II, вопрос(1-14)
Роль философии в жизни человека и общества	Знает основные функции философии и может объяснить роль философии в обществе, и в жизни человека; отличие философии от других наук	Устный опрос Тест
Основы философского учения о бытии и небытии	Дает характеристику учения о бытии и небытии Знает сущность понятия «материя», основные атрибуты и свойства материи, их характеристику; уровни организации материи	Устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Итоговый тест
Сущность процесса познания	Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии	Устный письменный опрос. Тест по теме «Познание». Тест по теме «Философия нового

	<p>Характеризует чувственное и рациональное познание как две его основные формы</p> <p>Знает методы и формы познания их отличительные особенности</p> <p>Самостоятельно анализирует роль практики в познании окружающего мира</p>	<p>времени»</p> <p>Проекты</p> <p>Диспуты</p> <p>Решение философских задач</p> <p>Интеллектуальные разминки</p>
Основы научной философской и религиозной картин мира	Понимает особенности научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа с философскими текстами
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды	понимает условия формирования личности Сущность свободы и ответственности личности Осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Индивидуальные задания с подготовкой презентации в формате « Печка-куча»
Социальные и этических проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	понимает роль науки в современном обществе понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практические занятия Итоговый тест

