

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Экономика и организация производства

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук		Федосеев Андрей Васильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
7. Перечень образовательных технологий .....	20
8. Описание материально-технической базы .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Экономика труда», «Ценообразование», «Финансовый менеджмент».

1.4 Дисциплина «Экономика и организация производства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ».

1.5 Цель изучения дисциплины:

дать знания в области организации промышленного производства, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в производственном процессе; привить навыки организационного проектирования организации производства и его непрерывного совершенствования; научить студента решать задачи совершенствования техники и технологии производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятия в целом

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса
- 2) изучение экономических основ организации производственного процесса
- 3) изучение принципов рациональной организации основного и вспомогательного производств
- 4) изучение состава затрат на производство и управления себестоимостью
- 5) изучение основ научной организации труда
- 6) изучение основ организации и оплаты труда в производстве.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-8 владеет приемами организации труда и экономики труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ организаций
	ПК.8.1 Знать приемы организации труда и экономики труда
	ПК.8.2 Уметь применять приемы организации труда и экономики труда
	ПК.8.3 Владеть методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.2 организацию учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся
2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 проектированием и применением комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектированием и организацией коммуникативных взаимодействий и управление общением
1	ПК.8.1 Знать приемы организации труда и экономики труда	3.1 задачи и современные особенности организации производства
2	ПК.8.2 Уметь применять приемы организации труда и экономики труда	У.1 проводить анализ подсистем организации производства с учётом современных особенностей
3	ПК.8.3 Владеть методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ	В.1 методами оптимизации производственных процессов с целью принятия эффективных хозяйственных решений

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>144</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Теоретические основы организации производства</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Сущность и содержание организации производства	2	2	8	12
Организация производственного процесса	2	2	8	12
Формы и методы производства	2	2	8	12
Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных производств	2	2	8	12
Качество и сертификация производства	2	2	8	12
<i>Экономика производства</i>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
Затраты производства: понятие, виды и оценка	2	4	8	14
Организация оплаты труда на производстве	2	4	8	14
Методика оценки себестоимости продукции	2	4	8	14
Оценка эффективности производства	4	4	8	16
Основы научной организации труда	2	2	8	12
Организация планирования производства	2	4	8	14
Итого по видам учебной работы	24	32	88	144
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>180</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы организации производства</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.2 (ОПК.8.1) ПК-8: 3.1 (ПК.8.1)	<b>10</b>
1.1. Сущность и содержание организации производства 1. Понятие производства. 2. Понятие "Производственная система". 3. Понятие "производственный процесс". 4. Стадии производства. 5. Понятие "Организации производства". Функции организации производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9	2
1.2. Организация производственного процесса 1. Общая характеристика производственных процессов, их виды. Операции как первичные структурные элементы производственного процесса: понятие, деление на виды. 2. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл и его структура. 4. Методы производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	2
1.3. Формы и методы производства 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Формы организации промышленного производства. 3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. 5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	2
1.4. Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных производств 1. Понятие вспомогательных и обслуживающих производств. 2. Логистика как основной элемент обслуживания производства. 3. Требования к обслуживающим и вспомогательным производствам. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	2
1.5. Качество и сертификация производства 1. Управление качеством продукции. Основные понятия. 2. Показатели качества. 3. Виды затрат на качество. 4. Управление качеством. 5. Экономика качества. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
<b>2. Экономика производства</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: У.2 (ОПК.8.2), В.2 (ОПК.8.3) ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	<b>14</b>
2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка 1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация. 2. Понятие брака производства. 3. Учет затрат на производство продукции. 4. Анализ затрат на производство. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 9	2

2.2. Организация оплаты труда на производстве 1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Организация оплаты труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Бестарифная система оплаты труда Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	2
2.3. Методика оценки себестоимости продукции 1. Содержание, виды и показатели себестоимости выпускаемой продукции. 2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация. 3. Принципы отнесения затрат на себестоимость продукции. 4. Роль планирования себестоимости продукции на предприятии. 5. Значение и задачи анализа и управления себестоимостью. 6. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции на предприятии. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	2
2.4. Оценка эффективности производства 1. Понятие эффективности производства. 2. Показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Резервы роста эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	4
2.5. Основы научной организации труда 1. Элементы организации труда на предприятии. 2. Место организации труда в системе организации производства. 3. Особенности научной организации труда. 4. Принципы научной организации труда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	2
2.6. Организация планирования производства 1. Понятие и классификация планирования производства. 2. Процесс планирования в организации. 3. Понятие и виды производственных планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы организации производства</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОПК-8: 3.2 (ОПК.8.1) ПК-8: 3.1 (ПК.8.1)	
1.1. Сущность и содержание организации производства 1. Понятие производства. 2. Понятие "Производственная система". 3. Понятие "производственный процесс". 4. Стадии производства. 5. Понятие "Организации производства". Функции организации производства.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Организация производственного процесса 1. Общая характеристика производственных процессов, их виды. Операции как первичные структурные элементы производственного процесса: понятие, деление на виды. 2. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл и его структура. 4. Методы производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	2

<p>1.3. Формы и методы производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации производства. Методы организации производства.</li> <li>2. Формы организации промышленного производства.</li> <li>3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства.</li> <li>4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината.</li> <li>5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	2
<p>1.4. Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных производств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вспомогательных и обслуживающих производств.</li> <li>2. Логистика как основной элемент обслуживания производства.</li> <li>3. Требования к обслуживающим и вспомогательным производствам.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>1.5. Качество и сертификация производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством продукции. Основные понятия.</li> <li>2. Показатели качества.</li> <li>3. Виды затрат на качество.</li> <li>4. Управление качеством.</li> <li>5. Экономика качества.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	2
<b>2. Экономика производства</b>	<b>22</b>
<i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: У.2 (ОПК.8.2), В.2 (ОПК.8.3) ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
<p>2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация.</li> <li>2. Понятие брака производства</li> <li>3. Учет затрат на производство продукции.</li> <li>4. Анализ затрат на производство.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Организация оплаты труда на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и принципы оплаты труда.</li> <li>2. Организация оплаты труда.</li> <li>3. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>4. Бестарифная система оплаты труда</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>2.3. Методика оценки себестоимости продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, виды и показатели себестоимости выпускаемой продукции.</li> <li>2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация.</li> <li>3. Принципы отнесения затрат на себестоимость продукции.</li> <li>4. Роль планирования себестоимости продукции на предприятии.</li> <li>5. Значение и задачи анализа и управления себестоимостью.</li> <li>6. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции на предприятии.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	4
<p>2.4. Оценка эффективности производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности производства.</li> <li>2. Показатели эффективности деятельности предприятия.</li> <li>3. Резервы роста эффективности производства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8</p>	4

2.5. Основы научной организации труда 1. Элементы организации труда на предприятии. 2. Место организации труда в системе организации производства. 3. Особенности научной организации труда. 4. Принципы научной организации труда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
2.6. Организация планирования производства 1. Понятие и классификация планирования производства. 2. Процесс планирования в организации. 3. Понятие и виды производственных планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы организации производства</b>	<b>40</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.2 (ОПК.8.1) ПК-8: 3.1 (ПК.8.1)	
1.1. Сущность и содержание организации производства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам: 1. Понятие производства. 2. Понятие "Производственная система". 3. Понятие "производственный процесс". 4. Стадии производства. 5. Понятие "Организации производства". Функции организации производства. Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	8
1.2. Организация производственного процесса <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам: 1. Общая характеристика производственных процессов, их виды. Операции как первичные структурные элементы производственного процесса: понятие , деление на виды. 2. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл и его структура. 4. Методы производства. Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8	8
1.3. Формы и методы производства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам: 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Формы организации промышленного производства. 3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. 5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения. Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 8, 9	8

<p>1.4. Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных производств</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вспомогательных и обслуживающих производств.</li> <li>2. Логистика как основной элемент обслуживания производства.</li> <li>3. Требования к обслуживающим и вспомогательным производствам.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>1.5. Качество и сертификация производства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством продукции. Основные понятия.</li> <li>2. Показатели качества.</li> <li>3. Виды затрат на качество.</li> <li>4. Управление качеством.</li> <li>5. Экономика качества.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 8</p>	8
<b>2. Экономика производства</b>	48
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-8: У.2 (ОПК.8.2), В.2 (ОПК.8.3)</p> <p>ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)</p>	
<p>2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация.</li> <li>2. Понятие брака производства</li> <li>3. Учет затрат на производство продукции.</li> <li>4. Анализ затрат на производство.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.2. Организация оплаты труда на производстве</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и принципы оплаты труда.</li> <li>2. Организация оплаты труда.</li> <li>3. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>4. Бестарифная система оплаты труда.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	8
<p>2.3. Методика оценки себестоимости продукции</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические примеры содержания, видов и показателей себестоимости выпускаемой продукции.</li> <li>2. Практические примеры состава затрат, включаемых в себестоимость продукции.</li> <li>3. Роль планирования себестоимости продукции на предприятии (на примере предприятия).</li> <li>4. Анализ и управление себестоимостью (на примере предприятия).</li> <li>5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции (на примере предприятия).</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	8

<p>2.4. Оценка эффективности производства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности производства и ее факторы.</li> <li>2. Оценка экономического эффекта производства.</li> <li>3. Количественные и качественные показатели эффективности производства.</li> <li>4. Метод дисконтирования денежных потоков на производстве.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	8
<p>2.5. Основы научной организации труда</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы организации труда на предприятии.</li> <li>2. Место организации труда в системе организации производства.</li> <li>3. Особенности научной организации труда.</li> <li>4. Принципы научной организации труда.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.6. Организация планирования производства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация планирования производства.</li> <li>2. Процесс планирования в организации.</li> <li>3. Понятие и виды производственных планов.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 858 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>
2	Сарбасова А.К. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Сарбасова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 314 с. — 978-601-247-282-0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58525.html">http://www.iprbookshop.ru/58525.html</a>
3	Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. — 978-5-4332-0134-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72221.html">http://www.iprbookshop.ru/72221.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Минько Э.В. Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — 978-5-4486-0020-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70614.html">http://www.iprbookshop.ru/70614.html</a>
5	Вэйдер Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс]/ Вэйдер Майкл— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 128 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82861.html">http://www.iprbookshop.ru/82861.html</a>
6	Сушко А.В. Организация производства на предприятии. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сушко А.В., Суздалова М.А., Полицинская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 93 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84023.html">http://www.iprbookshop.ru/84023.html</a>
7	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 147 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89480.html">http://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>
8	Петрова В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 56 с. — 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56240.html">http://www.iprbookshop.ru/56240.html</a>
9	Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49725.html">http://www.iprbookshop.ru/49725.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
2	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>
3	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»	<a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Помежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	
ПК-8					
3.1 (ПК.8.1)	+			+	+
У.1 (ПК.8.2)			+		+
В.1 (ПК.8.3)		+			+
ОПК-8					
3.2 (ОПК.8.1)	+			+	+
У.2 (ОПК.8.2)			+		+
В.2 (ОПК.8.3)		+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы организации производства":

##### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклад на тему:

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
7. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Основные функции управления производством.

Количество баллов: 10

## 2. Тест

1. Техническое нормирование – это:

- а) систематическое изучение организации производственных процессов;
- б) исследование затрат рабочего времени;
- в) контроль и анализ выполнения рабочими установленных норм;

2. Основное технологическое время – это:

- а) время, затрачиваемое на работу, результатом которой является операция;
- б) время, затрачиваемое на выполнение той части технологического цикла, которая изменяет предмет труда;
- в) время на уход за рабочим местом;
- г) всё вышеперечисленное.

3. Норма управляемости – это:

- а) необходимый уровень качества управления предприятием;
- б) кол-во производственных объектов, находящихся в подчинении работника;
- в) уровень развития организационно-технического потенциала;
- г) кол-во работников, которое может быть подчинено одному руководителю.

4. Показатели эффективности организации процессов целесообразно подразделять на всеобщие и специфические, так как они:

- а) распространяются на разные объекты управления;
- б) разного уровня иерархии (детализации);

5. Что является целью организации производства на предприятии?

- а) производство товаров;
- б) получение прибыли;
- в) обеспечение высокой экономической и социальной эффективности.

6. Что является основными элементами производственного процесса?

- а) труд и информация;
- б) бухгалтерский учет оборотных средств;
- в) капитал и ресурсы.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Экономика производства":

### 1. Кейс-задачи

На предприятии - плательщике НДС производится три вида продукции: А, Б и В.

Номер оборудования  
1 2 3

Перв. Стоимость.  
1280000 1589000 741000

Срок службы, лет  
5 5 7

Показатели  
А Б В

Объем производства, ед.  
3500 5200 7300

Цена с НДС 18%, руб./ед.  
935 613 411

Материалы на 1 ед. руб. с НДС 18%

М1  
109 93 81

М2  
62 55 42

М3  
12 11 10

Заработкая плата сдельщиков

Норма времени на 1 ед., руб.  
0,6 0,45 0,55

Ставка часовая работы сдельщика  
120 120 120

Уральский коэффициент, %  
15

Страховые взносы, %  
34%

Определить:  
Найти себестоимость продукции А, Б и В

Количество баллов: 15

### 2. Ситуационные задачи

Фонд заработной платы предприятия в 2016 году вырос на 7,39%. А численность увеличилась на 1,05%.  
Определить изменение производительности труда и сделать выводы

Количество баллов: 15

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Связь организации производства с другими науками.
2. Методы изучения производственно-хозяйственной деятельности.
3. Этапы развития организации производства.
4. Развитие теории организации производства.
5. Сущность организации производства и ее функции.
6. Организация производства как наука
7. Предмет, принципы и категории организации производства.
8. Закономерности организации производства.
9. Системный подход при изучении организации производства.
10. Классификация элементов и составных частей производственной системы.
11. Перечень подсистем организации производства.
12. Процесс организации производства.
13. Моделирование производственной системы.
14. Исследование состояния организации производства.
15. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии.
16. Сущность производственного процесса, его структура.
17. Принципы и формы организации производственного процесса
18. Методы организации производственного процесса.
19. Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
20. Производственный цикл, его структура и методика расчета.
21. Производственная структура предприятия.
22. Производственная мощность предприятия и факторы ее определяющие.
23. Расчет производственной мощности оборудования.
24. Резервы использования производственной мощности предприятий.
25. Производственная структура предприятий и пути ее совершенствования
26. Сущность, содержание и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции.
27. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации.
28. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции. Показатели производства новых изделий.
29. Организация инструментального обслуживания производства.
30. Организация ремонтного обслуживания производства.
31. Организация транспортного обслуживания производства.
32. Организация складского хозяйства.
33. Сущность материально-технического обеспечения производства.
34. Структура и задачи отдела материально-технического обеспечения производства.
35. Энергетическое хозяйство, его цели и функции.
36. Организация работы энергетического хозяйства.
37. Содержание и задачи планирования подготовки производства.
38. Нормативы для планирования подготовки производства.
39. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства.
40. Предпроектные исследования, их содержание и общая характеристика.
41. Содержание и этапы научно-исследовательских работ.
42. Организация и планирование научных исследований.
43. Организация рационализаторской и изобретательской работы на предприятиях.
44. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства.
45. Проектирование организации производства и ее основные этапы.

Типовые практические задания:

1. Объем производства А 1256 ед. Б 3687 ед. Материальные затраты на 1 ед., руб: А – 125, Б – 258 руб. / ед. Амортизация всего 187000. Определить амортизацию на единицу продукции А и Б.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько разных подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **6. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проектные технологии
2. Кейс-технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC

Практическая подготовка при реализации дисциплины  
«Экономика и организация производства»

**Практическая подготовка по дисциплине «Экономика и организация производства» реализуется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.**

№	Тема практического/лабораторного занятия, реализуемого в форме практической подготовки	Всего часов
1	Организация производственного процесса	2
2	Оценка эффективности производства	2
3	Организация планирования производства	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

Оценивание практической подготовки проводится в рамках текущей аттестации по дисциплине. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в п.5.2 рабочей программы дисциплины.