

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:05:34  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.5 Основы финансовой грамотности**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**

**Наименование специальности:**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Форма обучения: очная**

Челябинск

2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

Тихонова Л.Ю  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)



Л. В. Климова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)



Я. О. Шебельбайн  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_

[подпись]  
(подпись)

М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Лист согласования	2

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03; ОК 07.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	20
<i>Практические занятия</i>	34
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 7; ЛР.22;
	1. <b>Лекция.</b> Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2. <b>Лекция.</b> Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. <b>Лекция.</b> Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
	4. <b>Практическое занятие</b> Обмен денег.	2	3
Тема 2. Источники денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1. <b>Лекция.</b> Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	6	
	2. <b>Лекция.</b> Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	3. <b>Лекция.</b> Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	4. <b>Практическое занятие</b> Составление бюджета семьи.	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22
	1. <b>Лекция.</b> Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2	
	Содержание учебного материала		

	<b>2. Практическое занятие</b>	2	
	Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
	<b>3. Практическое занятие</b>	2	
	Расчет вкладов.		
<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1. <b>Лекция.</b> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Виды ценных бумаг. Акция и облигация.	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	2	
	4. <b>Практическое занятие.</b> Формируем инвестиционный портфель. Рынок Форекс.	2	
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР.22;
	1. <b>Лекция.</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Подача налоговой декларации.	2	
	3. <b>Практическое занятие</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	
<b>Тема 6. Основы страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования		
	2. <b>Практическое занятие.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	
<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1. <b>Лекция</b> Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	2	
	3. <b>Практическое занятие</b>	2	
	Бизнес-планирование. Стартап: основные положения.		

	Предпринимательские риски. Написание бизнес – плана.		
	<b>4. Практическое занятие</b>	2	
	Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом		
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 7; ЛР 10: ЛР.22
	<b>1 Практическое занятие</b>		
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b>	2	
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие Итоговая проверочная работа</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>Лекции-20 ч, Практические-34ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

### 3.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

### Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

### 3.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– законодательные основы регулирования финансовых отношений;</li> <li>– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях</li> <li>– понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов</li> <li>– знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.</li> <li>– анализ регулирования финансовых отношений в РФ</li> <li>– знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> <li>– понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий</li> <li>– анализ и оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>