

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:05:34  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.5 Основы финансовой грамотности**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**

**Наименование специальности:**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Форма обучения: очная**

Челябинск

2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.И.

И.И.  
(подпись)

Климова Л.В.

Климова Л.В.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»  
(занимаемая должность)

Климова  
(подпись)



Л. В. Климова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ  
(занимаемая должность)

Шебельбайн  
(подпись)



Я. О. Шебельбайн  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

Буслаева  
(подпись)

М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Лист согласования	2

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03; ОК 07.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Лекции	20
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	8	ОК 03; ОК 07 ЛР 7; ЛР.22;
	1. Лекция. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2 Лекция. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3.Лекция. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
	4. Практическое занятие	2	3
	Обмен денег.		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	8	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1.Лекция. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	6	
	2.Лекция. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	3.Лекция. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	4. Практическое занятие	2	
	Составление бюджета семьи.		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22
	1. Лекция. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристикабанковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2	
	Содержание учебного материала		

	<b>2. Практическое занятие</b>	2	
	Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
	<b>3. Практическое занятие</b>	2	
	Расчет вкладов.		
<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1. <b>Лекция.</b> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Виды ценных бумаг. Акция и облигация.	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	2	
	4. <b>Практическое занятие.</b> Формируем инвестиционный портфель. Рынок Форекс.	2	
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03; ОК 07
	1. <b>Лекция.</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	ЛР.22;
	2. <b>Практическое занятие</b> Подача налоговой декларации.	2	
	3. <b>Практическое занятие</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	
<b>Тема 6. Основы страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования		
	2. <b>Практическое занятие.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	
<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 10; ЛР.22;
	1. <b>Лекция</b> Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.	2	
	2. <b>Практическое занятие</b>	2	
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму		
	3. <b>Практическое занятие</b>	2	
	Бизнес-планирование. Стартап: основные положения.		

	Предпринимательские риски. Написание бизнес – плана.		
	<b>4. Практическое занятие</b>	2	
	Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом		
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07 ЛР 7; ЛР 10: ЛР.22
	<b>1 Практическое занятие</b>		
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b>	2	
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие Итоговая проверочная работа</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>Лекции-20 ч, Практические-34ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями



### **3.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс]  
Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

### **Основные электронные издания**

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

### **3.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– законодательные основы регулирования финансовых отношений;</li> <li>– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях</li> <li>– понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов</li> <li>– знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.</li> <li>– анализ регулирования финансовых отношений в РФ</li> <li>– знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> <li>– понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий</li> <li>– анализ и оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>