

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 28.01.2026 09:34:38
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.02
Направление подготовки	Психолого-педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Психологическое консультирование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	3	13.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История педагогики и образования», «Введение в профессию».

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование основ юридической грамотности студентов;
- 2) рассмотрение фундаментальных знаний о системе права, роли закона в иерархии нормативных актов, значении права в регулировании значимых общественных отношений;
- 3) выработать умение определять законодательные требования к будущей профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций.
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектирования результатов деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.

2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности	У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций.	В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; 3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектирования результатов деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	16	40	72
Первый период контроля				
<i>Общие понятия о государстве и праве</i>	6	4	14	24
Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	2		5	7
Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.	2	2	5	9
Понятие права. Правовые отношения	2	2	4	8
<i>Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</i>	10	12	26	48
Основы конституционного строя РФ	2	2	5	9
Общие положения гражданского права	2	2	5	9
Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.	2	2	4	8
Основы трудового права	2	2	4	8
Основные положения административного права и процесса	2	2	4	8
Основные понятия уголовного права и процесса		2	4	6
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом 1. Понятие и основные признаки государства. 2. Право: понятие, особенности, признаки 3. Место права в системе социальных норм 4. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
1.2. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. 1. Понятие и основные признаки государства. 2. Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. 3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. 4. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. 5. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
1.3. Понятие права. Правовые отношения 1. Понятие и признаки права. 2. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. 3. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. 4. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. 5. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. 6. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. 7. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Основы конституционного строя РФ 1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. 2. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. 3. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. 4. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. 5. Регулирования взаимоотношений церкви и государства. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>2.2. Общие положения гражданского права</p> <p>1. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.</p> <p>2. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>3. Понятие гражданско-правовой сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок.</p> <p>4. Право собственности: понятие, способы приобретения и защиты.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>2.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие регулирования брачно-семейных отношений. Структура Семейного кодекса РФ.</p> <p>2. Права и обязанности супругов:</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Основы трудового права</p> <p>1. Понятие и предмет трудового права.</p> <p>2. Источники и принципы трудового права.</p> <p>3. Индивидуальный трудовой договор (контракт).</p> <p>4. Расторжение трудового договора.</p> <p>5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 8</p>	2
<p>2.5. Основные положения административного права и процесса</p> <p>1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</p> <p>2. Предмет и метод административного права. Принципы административного права. Понятие уголовного преступления. Признаки и состав уголовного преступления.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение проступков.</p> <p>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
<p>1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.</p> <p>1. Понятие государства: сущность, определение, признаки.</p> <p>2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>3. Проблема формирования правового государства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 4</p>	2
<p>1.2. Понятие права. Правовые отношения</p> <p>1. Понятие, признаки и сущность права.</p> <p>2. Понятие права в субъективном и объективном смысле.</p> <p>2. Понятие и признаки правовых норм.</p> <p>4. Классификация правовых норм.</p> <p>5. Правовые отношения: понятие и признаки.</p> <p>6. Структура правовых отношений.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	

<p>2.1. Основы конституционного строя РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция - основной закон государства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Конституционная система органов российского государства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>2.2. Общие положения гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. 2. Объекты гражданских правоотношений. 3. Понятие правоспособности. Понятие и виды дееспособности. 4. Понятие гражданско-правовой сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок. 5. Право собственности: понятие, способы приобретения и защиты. 6. Обязательственные отношения. 7. Наследование: особенности гражданско-правового регулирования <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные акты о браке и семье. 2. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. 3. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.). Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность супругов, личная собственность каждого из супругов. 4. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. 5. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Восстановление в родительских правах. 6. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Опекa и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет трудового права. 2. Источники и принципы трудового права. 3. Индивидуальный трудовой договор (контракт). 4. Расторжение трудового договора. 5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.5. Основные положения административного права и процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. 2. Предмет и метод административного права. Принципы административного права. Понятие уголовного преступления. Признаки и состав уголовного преступления. 3. Административная ответственность за совершение проступков. 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
<p>2.6. Основные понятия уголовного права и процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность и ее основания. 2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). 4. Понятие и виды уголовных наказаний. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом Задание для самостоятельного выполнения студентом: Используя справочно-правовую систему Коснсультант-Плюс раскройте основные идеи теорий происхождения государства и права и укажите их наиболее ярких представителей Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	5
1.2. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составьте схемы на следующие темы: 1. "Понятие и сущность государства". 2. "Форма государства". 3. "Государственная власть". Учебно-методическая литература: 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.3. Понятие права. Правовые отношения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. Что такое право? Охарактеризуйте его функции. 2. Дайте детальную характеристику такому признаку права как нормативность. 3. Какова роль права в системе социального регулирования? Дайте развернутый ответ. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	4
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	26
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Основы конституционного строя РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составьте схему на тему: "Понятие, признаки конституции. История российских конституций". Учебно-методическая литература: 2, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5
2.2. Общие положения гражданского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. Какие источники гражданского права выделяются в доктрине частного права? 2. Перечислите виды юридических лиц и дайте развернутую характеристику каждому из них. 3. Какие способы защиты прав собственности отражены в действующей редакции Гражданского Кодекса РФ? 4. Перечислите условия действительности сделки. Учебно-методическая литература: 1, 3, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4	5
2.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте инфографический материал на тему "Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей". Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

<p>2.4. Основы трудового права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Составьте схему на тему: "Особенности труда несовершеннолетних".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>2.5. Основные положения административного права и процесса</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «система образования». 2. Какие элементы формируют систему российского образования? 3. Укажите формы образования. 4. Дайте характеристику видам и уровням образования. <p>Составьте схему на тему: "Состав административного правонарушения"</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>2.6. Основные понятия уголовного права и процесса</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду. 2. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории. 3. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния. 4. Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Окулич И.П. Правоведение: учеб. пособие для вузов*/ И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: Рекпол, 2007.	
2	Балашов А. И. Правоведение: учеб. для вузов*/ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2006.	
3	Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с.	http://www.iprbookshop.ru/1150.html
4	Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/83305.html
5	Василенко А.И. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов*/ А.И. Василенко, М.В. Максимов, Н.М. Чистяков; Финансовая акад. при правительстве РФ. - М.: Кн. мир, 2007.	
Дополнительная литература		
6	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2018. — 390 с.	http://www.iprbookshop.ru/94498.html
7	Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/93206.html
8	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 336 с.	http://www.iprbookshop.ru/4054.html
9	Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебник/ Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 520 с.	http://www.iprbookshop.ru/4432.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
3	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
4	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Ситуационные задачи	Терминологический словарь/гlossарий	Эссе	Зачет/Экзамен
ОПК-1					
3.1 (ОПК.1.1)				+	+
У.1 (ОПК.1.2)		+			+
В.1 (ОПК.1.3)		+			+
УК-2					
У.2 (УК.2.2)	+	+			+
В.2 (УК.2.3)		+			+
3.2 (УК.2.1)			+		+
3.3 (УК.2.1)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие понятия о государстве и праве":

1. Эссе

Написать эссе по одной из предложенных тем.

1. Чем отличается справедливый закон от несправедливого?
2. Нужно ли знать все законы?
3. Может ли государство существовать без Конституции?
4. Что означает принцип равенства перед законом?
5. Можно ли в обществе обойтись без судебной власти?
6. Всем ли надо иметь среднее образование?
7. Нужно ли платное образование?

Эссе должно состоять из следующих частей:

1. Введение.
2. Выражение собственной точки зрения относительно рассматриваемого вопроса.
3. Т1/Т2 (теоретическая аргументация – отражение различных точек зрения, которые существуют в правоведении).
4. Ф1/Ф2 (фактологическая аргументация – примеры из собственной жизни, сообщения из Интернета, СМИ, правоприменительная практика, статистические данные).
5. Вывод.

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Ознакомившись с положениями действующего Уголовного кодекса РФ, выполните задания и дайте ответы на вопросы.

1. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.
2. Назовите элементы состава преступления
3. Что такое соучастие в преступлении?
4. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права.
2. На какой срок выдается лицензия?
3. Отрадите схематично процедуры государственной регистрации юридических лиц?
4. Перечислите виды коммерческих и некоммерческих организаций?

Количество баллов: 7

2. Ситуационные задачи

1. 7 апреля 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Говорова. Не получив ответа 10 мая Говоров попытался выяснить, по-чому нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. -Какие права попытался реализовать гражданин Жуков? -Имеются ли нарушения в действиях Администрации?
2. Супругов Семеновых являющихся гражданами РФ родилась дочь Ксения во время их постоянно-го проживания в Англии. Гражданство какого государства приобретет Ксения по российскому законодательству? Дайте пояснения, используя положения нормативных правовых актов.
3. Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. -Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.
4. Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жилье, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Правомерны ли действия Петрова? -Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?
5. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве. Правомерен ли отказ работодателя? -Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен? -Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.
6. Студенты группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось. -Есть ли в действиях студентов состав правонарушения? -О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?

Количество баллов: 10

3. Терминологический словарь/гlossарий

Составьте тематический вокабуляр по теме: «Система образования в РФ».

Термины для определения:

- образование;
- федеральный государственный образовательный стандарт;
- система образования;
- образовательный стандарт;
- образовательная программа.

Количество баллов: 3

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Происхождение, признаки и понятие государства
2. Происхождение, признаки и понятие права
3. Понятие и виды источников права
4. Понятие, признаки и структура правоотношений
5. Понятие системы права и ее элементы
6. Понятие и основы правового государства
7. Соотношение законности и правопорядка
8. Система и источники конституционного права
9. Конституция РФ как основной закон государства
10. Система федеральных органов государственной власти России
11. Система и источники гражданского права
12. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура
13. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
14. Законный режим имущества супругов
15. Система и источники трудового права
16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение
17. Административное право: понятие, предмет, метод и источники
18. Понятие, предмет и метод уголовного права
19. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности
20. Понятие, предмет и метод уголовного права

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Кейс-технологии
3. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
4. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC