

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:21  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Модуль 4. Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)», «Модуль 5. Углубленная отраслевая подготовка», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Инвестиционный анализ», «Иновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (проектная)», «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических основ финансово-экономического анализа как науки возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование понимания финансово - экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

2) выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

3) развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

4) развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленических решений в рамках профессиональной деятельности	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине	
		ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	З.1 приемы и методы экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленических решений;	
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа		У.1 применять приемы и методы экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленических решений;
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа		В.1 навыками проектирования экономического анализа с целью повышения результатов хозяйственной деятельности.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Теория АХД</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности	2	2	2	6
Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности	2	2	2	6
Способы обработки информации и измерения влияния факторов	2	2	2	6
Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	2	2	2	6
Анализ в системе планирования хозяйственной деятельности	2	2	2	6
Теория анализа финансовой отчетности предприятия	2	2	2	6
<b>Методика АХД</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Анализ статей баланса организации.	2	2	8	12
Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2	8	12
Анализ финансовой устойчивости	2	2	8	12
Анализ безубыточности деятельности	2	2	12	16
Анализ эффективности капитальных вложений	4	4	12	20
Итого по видам учебной работы	24	24	60	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория АХД</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1)	
1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие анализа хозяйственной деятельности. АХД как результат дифференциации общественных наук.</li> <li>2. Предмет и объекты АХД.</li> <li>3. Цели, задачи и содержание АХД.</li> <li>4. Роль анализа ХД в повышении эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</li> </ul>	2
1.2. Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты.</li> <li>2. Классификация методов анализа ХД.</li> <li>3. Методика факторного анализа.</li> <li>4. Систематизация и классификация факторов АХД.</li> <li>5. Классификация факторов АХД. Методика определения резерва роста. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</li> </ul>	2
1.3. Способы обработки информации и измерения влияния факторов <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение-наиболее распространенный способ в анализе ХД.</li> <li>2. Применение относительных и средних величин в АХД.</li> <li>3. Группировка - неотъемлемая часть аналитического исследования хозяйственной деятельности.</li> <li>4. Балансовый и индексный методы в анализе ХД.</li> <li>5. Способ цепной подстановки.</li> <li>6. Метод абсолютных и относительных разниц.</li> <li>7. Интегральный способ и применение его в АХД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</li> </ul>	2
1.4. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Виды анализа ХД и их классификация.</li> <li>2. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.</li> <li>3. Система экономической информации. Виды источников информации.</li> <li>4. Организация проведения текущего, перспективного и стратегического анализа.</li> <li>5. Системный подход к анализу ХД как фактор повышения эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	2
1.5. Анализ в системе планирования хозяйственной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Значение планирования для успешной деятельности предприятия.</li> <li>2. Горизонт планирования.</li> <li>3. Роль анализа в разработке основных показателей плана предприятия.</li> <li>4. Контроль за выполнением планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	2
1.6. Теория анализа финансовой отчетности предприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы регулирования бухгалтерской и финансовой отчетности.</li> <li>2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</li> <li>3. Логика и информационная база анализа имущественного и финансового анализа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</li> </ul>	2
<b>2. Методика АХД</b>	<b>12</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Анализ статей баланса организации.	2
1. Аналитический баланс - нетто и методика его формирования. 2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса. 3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности	2
1. Понятие ликвидности активов. Сущность ликвидности и значение для экономики предприятия. 2. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения. 3. Абсолютные показатели ликвидности. 4. Относительные показатели ликвидности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2.3. Анализ финансовой устойчивости	2
1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости. 2. Классификация типов финансовой устойчивости. 3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. 4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2.4. Анализ безубыточности деятельности	2
1. Сущность и понятие безубыточности деятельности. 2. Классификация издержек и процесс формирования прибыли. 3. Порядок расчета и анализа точки безубыточности. 4. Методика анализа безубыточности для многономенклатурного производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2.5. Анализ эффективности капитальных вложений	4
1. Понятие эффективности капитальных вложений. Классификация затрат и доходов от инвестирования в капитальные вложения. 2. Понятие дисконтирования денежных потоков. 3. Частные показатели эффективности капитальных вложений. 3.1. Чистый дисконтированный доход (NPV). 3.2. Внутренняя норма доходности (IRR) 3.3. Индекс доходности (ID). 3.4. Срок окупаемости (PBP). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория АХД</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1)	
1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности	
1. Понятие анализа хозяйственной деятельности. АХД как результат дифференциации общественных наук. 2. Предмет и объекты АХД. 3. Цели, задачи и содержание АХД. 4. Роль анализа ХД в повышении эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.2. Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности 1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. 2. Классификация методов анализа ХД. 3. Методика факторного анализа. 4. Систематизация и классификация факторов АХД. 5. Классификация факторов АХД. Методика определения резерва роста. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Способы обработки информации и измерения влияния факторов 1. Сравнение-наиболее распространенный способ в анализе ХД. 2. Применение относительных и средних величин в АХД. 3. Группировка - неотъемлемая часть аналитического исследования хозяйственной деятельности. 4. Балансовый и индексный методы в анализе ХД. 5. Способ цепной подстановки. 6. Метод абсолютных и относительных разниц. 7. Интегральный способ и применение его в АХД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности 1. Виды анализа ХД и их классификация. 2. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы. 3. Система экономической информации. Виды источников информации. 4. Организация проведения текущего, перспективного и стратегического анализа. 5. Системный подход к анализу ХД как фактор повышения эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.5. Анализ в системе планирования хозяйственной деятельности 1. Значение планирования для успешной деятельности предприятия. 2. Горизонт планирования. 3. Роль анализа в разработке основных показателей плана предприятия. 4. Контроль за выполнением планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.6. Теория анализа финансовой отчетности предприятия 1. Принципы регулирования бухгалтерской и финансовой отчетности. 2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 3. Логика и информационная база анализа имущественного и финансового анализа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Методика АХД</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Анализ статей баланса организации. 1. Аналитический баланс - нетто и методика его формирования. 2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса. 3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности 1. Понятие ликвидности активов. Сущность ликвидности и значение для экономики предприятия. 2. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения. 3. Абсолютные показатели ликвидности. 4. Относительные показатели ликвидности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

<p>2.3. Анализ финансовой устойчивости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости.</li> <li>2. Классификация типов финансовой устойчивости.</li> <li>3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.</li> <li>4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Анализ безубыточности деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие безубыточности деятельности.</li> <li>2. Классификация издержек и процесс формирования прибыли.</li> <li>3. Порядок расчета и анализа точки безубыточности.</li> <li>4. Методика анализа безубыточности для многономенклатурного производства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Анализ эффективности капитальных вложений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности капитальных вложений. Классификация затрат и доходов от инвестирования в капитальные вложения.</li> <li>2. Понятие дисконтирования денежных потоков.</li> <li>3. Частные показатели эффективности капитальных вложений.           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Чистый дисконтированный доход (NPV).</li> <li>3.2. Внутренняя норма доходности (IRR)</li> <li>3.3. Индекс доходности (ID).</li> <li>3.4. Срок окупаемости (PBP).</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

### 3.3 СРС

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Теория АХД</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-6: 3.1 (ПК.6.1)	
<p>1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие анализа хозяйственной деятельности. АХД как результат дифференциации общественных наук.</li> <li>2. Предмет и объекты АХД.</li> <li>3. Цели, задачи и содержание АХД.</li> <li>4. Роль анализа ХД в повышении эффективности производства.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>1.2. Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты.</li> <li>2. Классификация методов анализа ХД.</li> <li>3. Методика факторного анализа.</li> <li>4. Систематизация и классификация факторов АХД.</li> <li>5. Классификация факторов АХД. Методика определения резерва роста.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>1.3. Способы обработки информации и измерения влияния факторов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение-наиболее распространенный способ в анализе ХД.</li> <li>2. Применение относительных и средних величин в АХД.</li> <li>3. Группировка - неотъемлемая часть аналитического исследования хозяйственной деятельности.</li> <li>4. Балансовый и индексный методы в анализе ХД.</li> <li>5. Способ цепной подстановки.</li> <li>6. Метод абсолютных и относительных разниц.</li> <li>7. Интегральный способ и применение его в АХД.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>1.4. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды анализа ХД и их классификация.</li> <li>2. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.</li> <li>3. Система экономической информации. Виды источников информации.</li> <li>4. Организация проведения текущего, перспективного и стратегического анализа.</li> <li>5. Системный подход к анализу ХД как фактор повышения эффективности производства.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>1.5. Анализ в системе планирования хозяйственной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение планирования для успешной деятельности предприятия.</li> <li>2. Горизонт планирования.</li> <li>3. Роль анализа в разработке основных показателей плана предприятия.</li> <li>4. Контроль за выполнением планов.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.6. Теория анализа финансовой отчетности предприятия</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы регулирования бухгалтерской и финансовой отчетности.</li> <li>2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</li> <li>3. Логика и информационная база анализа имущественного и финансового анализа.</li> </ol> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<b>2. Методика АХД</b>	48
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
<p>2.1. Анализ статей баланса организации.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический баланс - нетто и методика его формирования.</li> <li>2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса.</li> <li>3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8

<p>2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ликвидности активов. Сущность ликвидности и значение для экономики предприятия.</li> <li>2. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения.</li> <li>3. Абсолютные показатели ликвидности.</li> <li>4. Относительные показатели ликвидности.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.3. Анализ финансовой устойчивости</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости.</li> <li>2. Классификация типов финансовой устойчивости.</li> <li>3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.</li> <li>4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.4. Анализ безубыточности деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие безубыточности деятельности.</li> <li>2. Классификация издержек и процесс формирования прибыли.</li> <li>3. Порядок расчета и анализа точки безубыточности.</li> <li>4. Методика анализа безубыточности для многономерного производства.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	12
<p>2.5. Анализ эффективности капитальных вложений</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности капитальных вложений. Классификация затрат и доходов от инвестирования в капитальные вложения.</li> <li>2. Понятие дисконтирования денежных потоков.</li> <li>3. Частные показатели эффективности капитальных вложений. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Чистый дисконтированный доход (NPV).</li> <li>3.2. Внутренняя норма доходности (IRR)</li> <li>3.3. Индекс доходности (ID).</li> <li>3.4. Срок окупаемости (PBP).</li> </ul> </li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	12

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическая литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Ссылка на источник в ЭБС</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Эксмо, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/898.html">http://www.iprbookshop.ru/898.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/898.html">http://www.iprbookshop.ru/898.html</a>
2	Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46897.html">http://www.iprbookshop.ru/46897.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46897.html">http://www.iprbookshop.ru/46897.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Зотов В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 196 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14369.html">http://www.iprbookshop.ru/14369.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14369.html">http://www.iprbookshop.ru/14369.html</a>
4	Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a>
5	Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения/ Науменко Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 95 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66848.html">http://www.iprbookshop.ru/66848.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66848.html">http://www.iprbookshop.ru/66848.html</a>

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базы данных</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
1	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	
<b>ПК-6</b>					
3.1 (ПК.6.1)	+			+	+
У.1 (ПК.6.2)			+		+
В.1 (ПК.6.3)		+			+

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **5.2.1. Текущий контроль.**

Типовые задания к разделу "Теория АХД":

##### **1. Доклад/сообщение**

Изучить основную и дополнительную литературу и сделать доклады по темам:

1. Аналитический баланс - баланс нетто и методика его формирования.
2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса.
3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования.

Количество баллов: 5

## **2. Тест**

1. Какие виды группировок существуют?

Однородные и неоднородные  
Аналитические и структурные  
Интервальные; аналитические; числовые

2. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?

Производство и реализация продукции  
Социально-экономическое состояние предприятия  
Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов

3. Чистая прибыль – это:

Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета  
Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство  
Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

4. К оборотным производственным фондам относят:

Дебиторскую задолженность  
Кредиторскую задолженность  
Сырье и материалы; продукцию на складе

5. Коэффициент износа характеризует:

Количественное состояние оборотных средств  
Количественное состояние основных производственных фондов  
Качественное состояние основных производственных фондов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Методика АХД":

### **1. Доклад/сообщение**

Изучить основную и дополнительную литературу и сделать доклады по темам:

1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости.
2. Классификация типов финансовой устойчивости.
3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Количество баллов: 5

### **2. Кейс-задачи**

На основании периодической бухгалтерской отчетности за 2017, 2018 и 2019 годы произвести комплексный анализ хозяйственной деятельности по плану:

Анализ статей баланса.

Анализ ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости.

Анализ рентабельности и деловой активности.

Количество баллов: 20

### **3. Ситуационные задачи**

Провести горизонтальный анализ величины основных средств предприятия и сделать выводы.

Среднегодовая стоимость основных средств: 2012 год - 125100 руб.

2013 год - 126500 руб. 2014 год - 127800 руб. 2015 год - 119540 руб. 2016 год - 124630 руб. 2017 год - 118450 руб.

Количество баллов: 10

#### **4. Тест**

Вопрос 1. Сущность способа сравнения - это:

- изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства;
- выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
- научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее;
- выбор показателей сопоставления в статике и динамике.

Вопрос 2. Какие типы сравнений применяются в анализе:

- метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий;
- типы изучаемой совокупности объектов;
- сопоставление плановых и фактических показателей;
- сравнение различных вариантов решения экономических задач.

Вопрос 3. Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:

- анализ финансового состояния предприятия;
- характеристика результатов деятельности каждого из предприятий;
- выявление лучшего предприятия по нескольким показателям;
- оценка конкурентоспособности предприятий.

Количество баллов: 5

#### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Сущность, назначение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия
3. Организация анализа и диагностики деятельности предприятия
4. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
6. Методика анализа финансового состояния предприятия
7. Оценка финансовой независимости и устойчивости предприятия
8. Анализ платежеспособности предприятия
9. Анализ деловой активности предприятия
10. Диагностика банкротства
11. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
12. Анализ производственных результатов
13. Анализ использования производственных мощностей
14. Оценка качества и конкурентоспособности продукции
15. Основные показатели технического состояния предприятия
16. Анализ состояния техники и эффективности технологий
17. Анализ инновационной деятельности предприятия
18. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия
19. Общая характеристика основных фондов
20. Анализ и диагностика состояния основных фондов
21. Анализ использования основных фондов
22. Анализ причин физического и морального износа
23. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования
24. Анализ использования материальных ресурсов
25. Анализ состояния запасов
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
27. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции
28. Диагностика затрат
29. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения
30. Оценка кредитоспособности фирмы
31. Оценка эффективности инвестиций
32. Анализ экономического потенциала организации

33. Методы и формы диагностики потенциала предприятия
34. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе
35. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов
36. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
37. Анализ использования трудовых ресурсов
38. Анализ производительности труда
39. Анализ трудоёмкости продукции
40. Анализ оплаты труда

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

### **6. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC