

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:05:33  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.17 Аспекты преподавания религиозных культур и светской этики**  
**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Уровень образования: среднее общее образование**  
**Форма обучения: очная**

Челябинск  
2025

# Лист согласования

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)

Sul

(подпись)

Михонова № 10

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»

(занимаемая должность)

Куль

(подпись)

Л. В. Климова

(инициалы, фамилия)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГПУ

(занимаемая должность)

Шебельбайн

(подпись)

Я. О. Шебельбайн

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



М. Ю.

(подпись)

М. Ю. Буслаева

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт программы дисциплины	4
2	Структура содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист согласования	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Учебная дисциплина ОП.17«Аспекты преподавания мировых религиозных культур и светской этики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

1.3 Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студента в области начального образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

**Таблица 1**

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
OK 05	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК 1.3	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК 1.4	Способность осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ		С Р С
			В т.ч. в форме практичес- кой подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>База 11 классов – 2 курс, 4 семестр</b>						
I	<b>Раздел 1. Теория и практика изучения основ религиозных культур и светской этики.</b>					8
1	Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	2				
2	Государственная политика. Религия и образование в светской школе. Нормативно-правовые акты.	2				
3	Смысл и назначение светской этики	2				
4	Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ			2		
II	<b>Раздел II. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в контексте ФГОС НОО</b>					
5	Теоретические основы курса. Основные методические понятия.	2				4
6	Методика организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.	2				
III	<b>Раздел III. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.</b>					6
7	Мировые религиозные культуры. Многообразие культур народов России. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания.			2		
8	Народные и религиозные праздники разных народов России.			2		
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2				

IV	<b>Раздел IV. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».</b>						<b>20</b>
10	Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	2					
11	Программы и учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики»			2			
12	Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»			2			
13	Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе.			2			
14	Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»			2			
15	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении религиозных культур и светской этики.			2			
16	Методы и приемы работы над понятиями в рамках ОРКСЭ			2			
17	Особенности организации занятий по ОРКСЭ.			2			
18	Внеклассическая деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.	2					
19	Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ.			2			
V	<b>Раздел V. Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.</b>						<b>6</b>
20	Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».	2					
21	Семейное чтение как традиция в России.	2					
22	Методические аспекты использования притч на уроках ОРКСЭ.			2			
23	Итоговое обобщение			2			<b>2</b>

	Лекции/ практические занятия	20			26			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>								
	Зачет							
	Итого по дисциплине						46	часов

## 2.2 Содержание обучения профессионального модуля

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>База 11 классов – 2 курс, 4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теория и практика изучения основ религиозных культур и светской этики.</b>			
Тема 1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи формирования общечеловеческих, общегосударственных и духовно-нравственных ценностей обучающихся. Толерантность как качество личности. Ценностные установки духовно- нравственного развития и воспитания: патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству.	2	1
Тема 2. Государственная политика. Религия и образование в светской школе. Нормативно- правовые акты.	<b>Содержание учебного материала</b> Декларация ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Положение религии в политических и общественных системах разных стран мира. Международные правовые нормы в области свободы совести. Российское законодательство на защите убеждений граждан. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании».	2	1
Тема 3. Смысл и назначение светской этики	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ возможных нарушений светского характера образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Добровольный характер углубленного изучения истории религий в образовательных учреждениях. Религия и образование в светской школе.	2	2
Тема 4. Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Нормативно-правовые акты преподавания уроков ОРКСЭ. Цель и задачи, учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.	2	3
<b>Раздел II. Духовно- нравственное воспитание младших школьников в контексте ФГОС НОО.</b>			
Тема 5. Теоретические основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

курса. Основные методические понятия	Изучение исторических и культурных основ мировых религий в системе школьного образования – основа духовно-нравственного воспитания. Процесс воспитания. Правовые основы преподавания сведений о религиозных культурах в начальной школе.		
Тема 6. Методика организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основной методологический принцип реализации курса.</p> <p>Содержание поликультурной компетентности. Принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира; доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Условия воспитания духовно-нравственной личности младшего школьника: организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в рамках изучения данного курса на уроке, во внеурочной деятельности.</p>	2	2
<b>Раздел III. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.</b>			
Тема 7. Мировые религиозные культуры. Многообразие культур народов России. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов. Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).</p>	2	3
Тема 8. Народные и религиозные праздники разных народов России.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Народные и религиозные праздники разных народов России: Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар.</p>	2	3
Тема 9. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методика формирования графических знаний и умений у обучающихся начальных классов.</p>	2	2
<b>Раздел IV. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»</b>			
Тема 10. Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	2	2

<b>Тема 11.</b> Программы и учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики».	<b>Практическое занятие</b> Содержание и анализ учебной программы, учебников, модулей. Плюсы и минусы.	2	3
<b>Тема 12.</b> Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики».	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	3
<b>Тема 13.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> УУД: сущность, особенности.	2	3
<b>Тема 14.</b> Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Методы и приемы контроля и оценки учебных достижений младших школьников	2	3
<b>Тема 15.</b> Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении религиозных культур и светской этики.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Активные и интерактивные формы организации учебно-воспитательной деятельности. Анализ, особенности.	2	3
<b>Тема 16.</b> Методы и приемы работы над понятиями в рамках ОРКСЭ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Сущность понятий, классификация. Методы и приемы работы	2	3
<b>Тема 17.</b> Особенности организации занятий по ОРКСЭ.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Структура календарно-тематического и поурочного планирования. Рабочие листы.	2	2
<b>Тема 18.</b> Внеурочная деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность внеурочной работы: содержание, направления, формы.	2	1
<b>Тема 19.</b> Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Сущность и виды мировоззрения. Духовно-нравственное	2	2

и внеурочной деятельности по ОРКСЭ.	мировоззрение. Приемы формирования.		
<b>Раздел V. Взаимодействие семьи и школы в духовно- нравственном воспитании младшего школьника.</b>			
<b>Тема 20.</b> Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие: педагог, ребенок, родитель. Формы работы педагога с родителями. Просвещение родителей.	2	1
<b>Тема 21.</b> Семейное чтение как традиция в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья как источник любви и добра в литературном творчестве русских писателей. Любовь как нравственное чувство в христианстве. Любовь как источник духовной силы и добра в литературе. Добро как поступок. Добро и зло в литературе. Преодоление зла в себе в процессе анализа поступков литературных героев. Добрые мысли как источник добрых дел в УНТ.	2	1
<b>Тема 22.</b> Методические аспекты использования притч на уроках ОРКСЭ.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание притч. Виды. Показ образца. Самостоятельная работа. Само-/взаимопроверка.	2	23
<b>Итоговое обобщение</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.1 Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1.	1. Бакулина, С. Д. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса: учебное пособие / С. Д. Бакулина, Н. В. Проданик. — Омск: ОмГПУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-8268-2002-5. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111559">https://e.lanbook.com/book/111559</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2.	2. Иванова, Е. В. Изучение историко-обществоведческого материала и ОРКСЭ в начальной школе: учебное пособие: в 2 частях / Е. В. Иванова. — Пермь: ПГТПУ, [б. г.]. — Часть 2. — 2018. — 51 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129559">https://e.lanbook.com/book/129559</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный
3	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебное пособие / составитель Н. Д. Глизерина. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-907280-22-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180387">https://e.lanbook.com/book/180387</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
<b>2. Дополнительная литература</b>	
4.	Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. —

	Иркутск: ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155029">https://e.lanbook.com/book/155029</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
5.	Макеева, С. Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие / С. Г. Макеева. — Ярославль, 2013. — 35 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166430">https://e.lanbook.com/book/166430</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### 3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/default.aspx">https://elibrary.ru/default.aspx</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты освоения (компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля</b>
OK:	Должен иметь практический опыт в проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
ПК 1.1 -1.5	Должен уметь определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом методических особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, осуществлять рефлексивную деятельность. Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебной деятельности.

## **5. Лист согласования**