

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 13:48:55
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Сетевые информационные ресурсы

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Юнусова Светлана Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и информатики	Звягин Константин Алексеевич	3	23.11.2025г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Перечень образовательных технологий	13
8. Описание материально-технической базы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Сетевые информационные ресурсы» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Сетевые информационные ресурсы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Технология обработки информации», «Компьютерная графика».

1.4 Дисциплина «Сетевые информационные ресурсы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Визуальное оформление и верстка сайтов», «Веб-дизайн», «Информационные технологии», «Информационные технологии дистанционного образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к работе с информационными ресурсами в компьютерных сетях, включая их создание и оценку.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомится с теоретическими основами формирования сетевых ресурсов
- 2) получить представление о современных тенденциях компьютерных сетей
- 3) освоить навыки оценки качества сетевых ресурсов
- 4) освоить навыки создания сетевых ресурсов различными средствами онлайн и оффлайн инструментов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	ПК.8.1 Знать современные технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании
		ПК.8.2 Уметь применять технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании
		ПК.8.3 Иметь навыки владения современным технологиями разработки объектов профессиональной деятельности в образовании

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать современные технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	3.1 Знать современные возможности облачных технологий в разработке ресурсов 3.2 Знать основные требования и критерии к публикуемым материалам 3.3 Знать основы работы в электронных библиотеках и системах дистанционного обучения
2	ПК.8.2 Уметь применять технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	У.1 Уметь выстраивать сложные запросы к поисковым системам У.2 Уметь пользоваться системами дистанционного обучения и порталами ресурсов У.3 Уметь пользоваться виртуальными сервисами по созданию мультимедиа ресурсов
3	ПК.8.3 Иметь навыки владения современным технологиями разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	В.1 Владеть навыками поиска и оценки информации, отбора материала на основе выдвинутых критериев В.2 Владеть навыками самостоятельного поиска и использования облачных виртуальных сервисов для обработки и подготовки информационных ресурсов В.3 Владеть навыком конвертировать готовые материалы в форматы, требуемые для публикации

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	CPC	
Итого по дисциплине	10	22	40	72
Первый период контроля				
<i>Современный рынок информационных ресурсов</i>	8	14	30	52
Информационные ресурсы	2			2
Технологии Web 2.0	2			2
Рынок инноваций	2			2
Рынок инновационных сделок и платежей	2			2
Инструменты создания интернет страниц		2	10	12
Создание сайта		4	10	14
Создание мультимедиа контента сайта		2	10	12
Онлайн сервисы создания мультимедиа контента		2		2
Онлайн сервисы коллективного мэшапа		2		2
Оценка производительности сайта		2		2
<i>Информационные ресурсы в образовании</i>	2	8	10	20
Дистанционные технологии	2			2
Онлайн платформы MOOK		4		4
Онлайн платформы дистанционного обучения		4	10	14
Итого по видам учебной работы	10	22	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Современный рынок информационных ресурсов <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), У.3 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3)	8
1.1. Информационные ресурсы 1. Понятие информационного ресурса 2. Структура информационного рынка 3. Участники информационного рынка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.2. Технологии Web 2.0 1. Основы технологии web 2.0 2. Создание wiki сообщества 3. Технологии RSS, FOAF, AJAX, Mash-up Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.3. Рынок инноваций 1. Понятие инноваций 2. Виды инноваций 3. Центры инновации в России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.4. Рынок инновационных сделок и платежей 1. Понятие электронных денег 2. Электронные платёжные системы 3. Электронные валюты Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Информационные ресурсы в образовании <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.3 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3), В.1 (ПК.8.3), 3.3 (ПК.8.1)	2
2.1. Дистанционные технологии 1. Понятие дистанционного обучения 2. Средства организации дистанционного обучения 3. Российские и зарубежные массовые открытые онлайн-курсы (МООК) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 8	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Современный рынок информационных ресурсов <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), У.3 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3)	14

1.1. Инструменты создания интернет страниц	2
<p>1. Изучите параметры форматирования и разметки http://wiki.pskovedu.ru/index.php/ВикиХранилище http://ru.community.wikia.com/wiki/Викия http://www.wikijournal.ru/index.php/Как_создать_сайт_при_помощи_MediaWiki</p> <p>2. Создайте сайт на платформе Wiki со статьями (не менее 15) по теме и материалам из отобранным ранее. Например на сайте CreateNewWiki?uselang=ru">http://www.wikia.com/Special/CreateNewWiki?uselang=ru.</p>	
Учебно-методическая литература: 3, 4	
1.2. Создание сайта	4
<p>Изучение тегов для создания html страниц Notepad++ Регистрация на сайте https://www.000webhost.com/ Заливка на хостинг созданный сайт с помощью менеджера сайта</p>	
Учебно-методическая литература: 3, 4	
1.3. Создание мультимедиа контента сайта	2
<p>подготовка и размещение мультимедиа наполнения сайта. Знакомство с тегами управления мультимедийным контентом Учебно-методическая литература: 4</p>	
1.4. Онлайн сервисы создания мультимедиа контента	2
<p>Работа с виртуальными сервисами создания мультимедиа контента и публикация его на созданном сайте Учебно-методическая литература: 4, 5</p>	
1.5. Онлайн сервисы коллективного мэшапа	2
<p>Работа с виртуальными сервисами по созданию и внедрению кода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карты знаний 2. Виджета 3. Облака тегов 4. Интерактивных инструментов 5. Видео с сайта Youtube 6. Презентации и опроса на основе GoogleDocs <p>http://ru.floorplanner.com/ – онлайн планировщик помещений https://planner5d.com/ru/ – онлайн планировщик помещений https://www.youtube.com/dashboard?o=U – онлайн редактор видео от Google http://ru.savefrom.net/ – онлайн инструмент скачивания видео http://pho.to/ru/ – обработка растровых изображений онлайн https://pixlr.com/editor/ – онлайн аналог редактора Photoshop http://www.easel.ly/ – редактор создания инфографики онлайн https://smallpdf.com/ – онлайн конвертер http://www.filetypes.ru/ – информационный сайт со справочной информацией по форматам файлов http://www.intuit.ru/ – дистанционный институт http://123apps.com/ru/ – онлайн видеоредактор</p>	
Учебно-методическая литература: 4, 7	
1.6. Оценка производительности сайта	2
<p>Инструменты оценки производительности сайта: скорости, цветовой схемы, доступа, размещения Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 7</p>	
2. Информационные ресурсы в образовании	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.3 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3), В.1 (ПК.8.3), 3.3 (ПК.8.1)	
2.1. Онлайн платформы МООК	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры МООК в России 2. Знакомство с сайтами дистанционного обучения 3. Сервисы создания дистанционных курсов 	
Учебно-методическая литература: 2, 4	

<p>2.2. Онлайн платформы дистанционного обучения</p> <p>Создание дистанционного курса на платформе Moodle Курс по Moodle http://uiuo.csu.ru/static/moodle/index.html Бесплатный хостинг сайтов Moodle от создателей Moodle. Перейдите на сайт https://moodlecloud.com/</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
---	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Современный рынок информационных ресурсов	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), У.3 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3)	
<p>1.1. Инструменты создания интернет страниц</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучите параметры форматирования и разметки http://wiki.pskovedu.ru/index.php/ВикиХранилище http://ru.community.wikia.com/wiki/Викия http://www.wikijournal.ru/index.php/Как_создать_сайт_при_помощи_MediaWiki</p> <p>2. Создайте сайт на платформе Wiki со статьями (не менее 15) по теме и материалам из отобранным ранее.</p> <p>Например на сайте CreateNewWiki?uselang=ru">http://www.wikia.com/Special/CreateNewWiki?uselang=ru.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	10
<p>1.2. Создание сайта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Для знакомства с кодом HTML используйте онлайн сервис https://www.w3schools.com/html/default.asp и http://htmlbook.ru/html</p> <p>Выпишите основные теги HTML для создания и редактирования сайта</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	10
<p>1.3. Создание мультимедиа контента сайта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подберите и подготовьте мультимедиа материалы для размещения на сайте</p> <p>Выпишите изученные на лабораторной работе сервисы</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5</p>	10
2. Информационные ресурсы в образовании	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.3 (ПК.8.3), В.2 (ПК.8.3), В.1 (ПК.8.3), З.3 (ПК.8.1)	
<p>2.1. Онлайн платформы дистанционного обучения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с системой дистанционной подготовки • Подобрать бесплатный дистанционный курс в Интернет • Представить описание курса <p>Создать курс на платформе МООК и заполнить его материалами, созданными в рамках предыдущего раздела</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6</p>	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Берлин, А. Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей : учебное пособие / А. Н. Берлин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0851-9	http://www.iprbookshop.ru/101985.html
2	Богун, В. В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов : учебное пособие / В. В. Богун. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-0466-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	http://www.iprbookshop.ru/92640.html
3	Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3.	http://www.iprbookshop.ru/102020.html
4	Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Уленко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/93504.html
Дополнительная литература		
5	Богун, В. В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов : учебное пособие / В. В. Богун. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-0466-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/92640.html
6	Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/102738.html
7	Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9.	http://www.iprbookshop.ru/88223.html
8	Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/66840.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки	https://github.com/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Проект	Тест	
ПК-8				
3.1 (ПК.8.1)			+	+
3.2 (ПК.8.1)			+	+
3.3 (ПК.8.1)			+	+
У.1 (ПК.8.2)	+	+		+
У.2 (ПК.8.2)	+	+		+
У.3 (ПК.8.2)	+	+		+
В.1 (ПК.8.3)	+	+		+
В.2 (ПК.8.3)	+	+		+
В.3 (ПК.8.3)	+	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Современный рынок информационных ресурсов":

1. Отчет по лабораторной работе

Все выполняемые лабораторные представляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

Количество баллов: 20

2. Проект

По выбранной теме подготовить для отчёта:

1. Текстовый документ с глоссарием, включающий 10 определений терминов из заданной области
2. Текстовый документ со списком документов из электронной библиотечной системы IPRBooks
3. Вам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Адрес сайта <http://www.iprbookshop.ru>, логин - csru, пароль - MQGsBY2Y. Воспользоваться доступом Вы можете как с любого компьютера университета (при наличии доступа в Интернет), а также с домашнего компьютера.
- Обратите внимание: для просмотра книг необходим Adobe Flash 11 (поставьте Хром).
4. Описание обучающего курса из интернета (можно с Intuit) (Текстовый документ).
5. Информацию о 5 людях (фирмах), известных своими работами в этой области, включая перечисление их достижений, элементы биографии (Презентация 5 слайдов на каждого).
6. 10 интересных последних новостей из информационных технологий по выбранной теме с указанием источника и даты события (Презентация).
7. 10 ссылок на сайты с информацией, дополненные описанием ценности сайта при изучении данной темы (Презентация).

Индивидуальное задание Проект – макет сайта на движке wiki

Индивидуальное задание создание облака тегов для сайта созданного ранее

Индивидуальное задание Описание облачного сервиса

Количество баллов: 20

3. Тест

Тест выполняется в электронной оболочке университета.

Пример тестового задания:

1. Что является товаром на рынке информационных услуг?
 - a) аппаратное обеспечение;
 - b) программное обеспечение;
 - c) информация.

Расположите группы по убыванию требования оперативности представления информации:

- a) научно-техническая;
- b) биржевая и финансовая;
- c) статистическая;
- d) коммерческая.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Информационные ресурсы в образовании":

1. Отчет по лабораторной работе

Все выполняемые лабораторные предоставляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

Количество баллов: 20

2. Проект

Создание сайта с дистанционным курсом на любой платформе MOOK

Индивидуальное задание

Заполнение сайта-макета

Индивидуальное задание

Подобрать и описать дистанционный курс по заданной теме.

Количество баллов: 20

3. Тест

Тест выполняется в электронной оболочке университета.

Пример тестового задания:

1. Укажите правильное описание термина m-Learning
 - a. Mobile learning – это передача знаний на мобильное устройство с использованием WAP или GPRS технологий
 - b. Modern learning – это обучение интерфейсу modern от Windows 8
 - c. Morning learning (англ. Morning - утро)– это вид дистанционного обучения, организованный перед работой в ранние часы.
2. Установите соответствие между асинхронном и синхронном режимами проведения семинаров ДО.
 - a) В асинхронном режиме
 - b) В синхронном режиме

I. используются электронные дискуссии. Достоинством является то, что их участники общаются в удобное для каждого из них время. Каждый участник в любой момент может изучить историю развития обсуждения и вступить в дискуссию. Преподаватель может оценить усвоение материала по степени активности участника дискуссии.

II. преподавателю проще управлять ходом дискуссии, однако средства общения требуют присутствия участников семинара в одно и тоже время. Семинары могут проводиться в ДО с помощью телевизионных видеоконференций и компьютерных ФОРУМОв.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Перечислите состав мирового рынка сетевых информационных ресурсов
2. Раскройте основные понятия, выделяя отличительные характеристики между ними: информационный ресурс, информационный продукт, информационная служба.
3. Как связаны между собой понятия «Экономика знаний», «Информационный потенциал» «Информационная индустрия» и «Информационный бизнес»?
4. Какие существуют классификации мировых информационных ресурсов?

5. Чем занимается Информационное право
6. Укажите юридические особенности и свойства информации
7. Охарактеризуйте этапы развития Интернет Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0
8. Что такое облачные технологии?
9. Какие виды виртуальных сервисов используются для создания ресурсов?
10. В чём суть технологии wiki?
11. Как определяется понятие «Дистанционное обучение»?
12. Какие преимущества и недостатки дистанционного обучения?
13. Какие обучающие средства применяются в дистанционном обучении?
14. Чем характеризуются обучающие средства дистанционного обучения?
15. Какие преимущества и недостатки M-learning?
16. В чём суть технологии FOAF?
17. В чём суть технологии Mash-up?
18. В чём суть технологии RSS?
19. Чем характеризуются инновации?
20. Чем характеризуются открытые образовательные ресурсы?
21. В чём суть LMS?

Типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте принципы работы поисковой машины: Полнота, точность, скорость поиска, актуальность, наглядность
2. Для поисковой системы Google задайте поиск файла с расширением pdf на сайте csru.ru с точной фразой «информационные технологии»
3. Напишите инструкцию с помощью работы на сайте Multator.ru
4. Найдите сайт, чтобы конвертировать предложенный pdf файл в doc
5. Информационные ресурсы в образовании
6. Поясните тип лицензии Abandonware
7. Перечислите требования к текстовым материалам, доступным к присоединению на страницу вконтакте
8. Перечислите классификацию информационных ресурсов по уровню доступа
9. Найдите на сервисе Youtube ролики по обучению программирования на C# и подпишитесь на канал

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер