

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:30:40
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.01.6 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: заочная

Челябинск

2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

D. Pavlov
(подпись)

Расуленбаева Д.О.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»
(занимаемая должность)

Климова
(подпись)

Л. В. Климова
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮрГТУ
(занимаемая должность)



Шебельбайн
(подпись)

Я. О. Шебельбайн
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

Буслаева
(подпись)

М. Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Дисциплина ПМ.01.6 «Технологические аспекты реализации профессиональных видов деятельности учителя начальных классов» является частью профессионального модуля ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования», а также частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		С Р С	Итого часов
				В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		В т.ч. в форме практич еской подготов ки		
База 11 классов – 3 курс, 6 семестр (10 ч. л, 8 ч. пз., 82 ч. СР)								
Раздел 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании								
1.	Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации	2						2
2.	Подготовка и проведение фрагмента урока по одному из учебных предметов	4			2		20	26
3.	Подготовка и проведение фрагмента урока по одному из учебных предметов в начальной школе				2		20	22
4.	Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.				2		20	22
Раздел 2. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе								
1.	Алгоритм подготовки презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла.	2						2
2.	Алгоритм разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла.	2						2
3.	Представление разработанной виртуальной экскурсии по музыке.				2		20	22
4.	Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по изобразительному искусству.				2		22	22
	Итого по дисциплине	10			8		82	100
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный экзамен							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
База 11 классов – 3 курс, 6 семестр			
Раздел 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании			
Тема 1. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации	Лекционное занятие Демозамен как форма определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2	1
Тема 2. Подготовка и проведение фрагмента урока по одному из учебных предметов	Лекционное занятие Определение целей и задач заданий. Методика составления алгоритма задания. Изучение критериев задания.	4	2
Тема 3. Подготовка и проведение фрагмента урока по одному из учебных предметов в начальной школе	Практическое занятие Разработка и демонстрация фрагмента урока по предмету «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»	2	3
Тема 4. Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	2	2
Раздел 2. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе			
Тема 1. Алгоритм подготовки презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла	Лекционное занятие Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе, определение цели и задач. Изучение критериев задания.	2	1
Тема 2. Алгоритм разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла.	Содержание учебного материала Знакомство с алгоритмом разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе. Определение цели и задач. Ознакомление с планом представления	2	1

	разработанной виртуальной экскурсии. Изучение критериев задания.		
Тема 2. Разработка и представление виртуальной экскурсии на заданную тему по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе.	Практическое занятие Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по музыке.	2	3
	Практическое занятие Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по изобразительному искусству.	2	3

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ / п	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы по теме	Методическое обеспечение	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Подготовка фрагмента урока по предметам начальной школы	40	1. Разработка фрагмента урока + презентации по предмету «Русский язык» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.). 2. Разработка фрагмента урока + презентации по предмету «Математика» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.). 3. Разработка фрагмента урока + презентации по предмету «Окружающий мир» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.). 4. Разработка фрагмента урока + презентации по предмету «Литературное чтение» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.).	Список основной и дополнительной литературы. Учебники начальной школы (система «Школа России»)	Конспекты урока, презентации	ПК 1.1, 1.5, 4.1
2	Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	20	1. Разбор подготовленных фрагментов урока по критериям. Анализ проделанной работы по плану.	Список основной и дополнительной литературы (система «Школа России»)	Самоанализ	ПК 1.1, 1.5, 4.1
3	Разработка виртуальной экскурсии по музыке	20	1. Разработка виртуальной экскурсии по предмету «Музыка» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.).	Список основной и дополнительной литературы (система «Школа России»)	Презентации и защитное слово	ПК 1.1, 1.5, 4.1
4	Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по изобразительному искусству.	22	1. Разработка виртуальной экскурсии по предмету «Изобразительное искусство» (1 кл. -1 шт., 2 кл. -1 шт., 3 кл. -1 шт., 4 кл. -1 шт.).	Список основной и дополнительной литературы (система «Школа России»)	Презентации и защитное слово	ПК 1.1, 1.5, 4.1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

4.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Юферева М.А., Козлова А.В., Терехова Е.А. Особенности разработки и демонстрации уровневых учебных заданий // Юферева М.А., Козлова А.В., Терехова Е.А – М: Академия, 2023
2.	Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова] ; под общ. ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с. (371.01/70 В 77, А1, А2, ЧЗ).
3.	Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7.
2. Дополнительная литература	
5.	1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0914-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

4.3 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Каталог образовательных информационных ресурсов	https://cspu.sharepoint.com/sites/education/
5.	Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ	http://elecat.cspu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Технологические аспекты реализации профессиональных видов деятельности учителя начальных классов» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения планирования различных видов деятельности;- соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям;- демонстрация фрагментов заданий;- демонстрация знаний теоретических основ и методик преподавания в начальной школе;- демонстрация умений работать с информационно-коммуникационными технологиями;