

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 13.06.2024 14:13:26
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 09 от 22.03.2024 г.

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Факультет: Инклюзивного и коррекционного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2024

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

педагогический

методический

сопровождения

организационно-управленческий

Согласовано

Начальник Учебно-методического управления

Декан факультета

Руководитель ОПОП

Т.А. Шульгина
В.С. Васильева
Е.В. Шереметьева



Утверждаю

А.И. Кузнецов

20 г.

Календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Специальное (дефектологическое) образование
магистр
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи
2024г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|----|------------|------------|---------------|-------------|--------------|--|
| ППСР.3 | Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи | | | | 4 | 144 | 144 | 24 | 10 | 14 | 66 | 54 | 4 | 4 | | | | | | | | 24 | | | | | 10 | 14 | 66 | 54 | 4 | 19 | ПК-3,7 | | | | | |
| ППСР.4 | Сопровождение лиц с нарушениями средств общения | | | | 4 | 144 | 144 | 24 | 10 | 14 | 66 | 54 | 4 | 4 | | | | | | | | 24 | | | | | 10 | 14 | 66 | 54 | 4 | 19 | ПК-3,6 | | | | | |
| ТИОЛНР Технологии инклюзивного образования лиц с нарушениями речи | 4 | | | | 1 | 324 | 324 | 64 | 24 | 40 | 206 | 54 | 9 | 9 | 16 | 6 | 10 | 38 | 54 | 3 | | 48 | | | | | 18 | 30 | 168 | 6 | | | | | | | | |
| ТИОЛНР.1 | Инклюзивное образование детей с нарушениями речи | | | | 4 | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | 16 | | | | | 6 | 10 | 56 | 2 | 19 | ПК-2,3,6 | | | | | |
| ТИОЛНР.2 | Инклюзивное образование детей с нарушениями речи, овладевающих русским (неродным языком) | | | | 4 | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | 16 | | | | | 6 | 10 | 56 | 2 | 19 | ПК-2,3,6 | | | | | |
| ТИОЛНР.3 | Технологии взаимодействия с семьей, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи | | | | 4 | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | 16 | | | | | 6 | 10 | 56 | 2 | 19 | ПК-5,У К-5 | | | | | |
| ТИОЛНР.4 | Предупреждение отклонений речевого развития в младенческом и раннем возрасте | | | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-6,У К-3 | | | | |
| ОУАСО Организационно-управленческие аспекты специального и инклюзивного образования | 2 | | | | | 144 | 144 | 32 | 12 | 20 | 112 | | 4 | 4 | 32 | | | | | | | 12 | 20 | 112 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| ОУАСО.1 | Профессиональное мастерство и профессиональная компетентность учителя-логопеда | | | | 2 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 16 | | | | 6 | 10 | 56 | | 2 | | | | | | | | 19 | ПК-4,У К-3 | | |
| ОУАСО.2 | Проектирование и построение воспитывающей образовательной среды для лиц с тяжелыми нарушениями речи | | | | 2 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 16 | | | | 6 | 10 | 56 | | 2 | | | | | | | | 19 | ПК-4,У К-3 | | |
| Б1.В.ДВ | 2,3 | | | | 2 | 360 | 360 | 72 | 26 | 46 | 234 | 54 | 10 | 10 | 24 | | | | | | | 8 | 16 | 66 | 54 | 4 | 48 | 18 | 30 | 168 | 6 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | 16 | 6 | 10 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сопровождение лиц с нарушениями речи в системах образования, социальной помощи, здравоохранения | | | | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-3,7 | | | |
| 2 | Система логопедической помощи лицам с нарушениями речи | | | | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-3,7 | | | |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору | 2 | | | | 72 | 72 | 8 | 2 | | 6 | 10 | 54 | 2 | 2 | 8 | | | | | | | 2 | 6 | 10 | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | 16 | 6 | 10 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Логопедическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями | | | | 2 | | | 72 | 72 | 8 | 2 | 6 | 10 | 54 | 2 | 2 | 8 | | | | | 2 | 6 | 10 | 54 | 2 | | | | | | | | 19 | ПК-3,7 | | | |
| 2 | Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями интеллектуального развития | | | | 2 | | | 72 | 72 | 8 | 2 | 6 | 10 | 54 | 2 | 2 | 8 | | | | | 2 | 6 | 10 | 54 | 2 | | | | | | | 19 | ПК-3,7 | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | 16 | 6 | 10 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тьюторские технологии инклюзивного образования лиц с ТНР | | | | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-5,6 | | | |
| 2 | Ассистивные технологии инклюзивного образования лиц с тяжелыми нарушениями речи в структуре двигательных нарушений | | | | 3 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-5,6 | | | |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору | 2 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 16 | | | | | | | 6 | 10 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования | | | | 2 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 16 | | | | 6 | 10 | 56 | | 2 | | | | | | | 19 | ПК-4,У К-3 | | | |
| 2 | Управление специальным (коррекционным) учреждением | | | | 2 | | | | | 72 | 72 | 16 | 6 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 16 | | | | 6 | 10 | 56 | | 2 | | | | | | | 19 | ПК-4,У К-3 | | | |
| Б2 | | | | | | 26,67 | 1 440 | 1 440 | 56 | 24 | 32 | 1 384 | 40 | 40 | 56 | 6,67 | 24 | 32 | 304 | 10 | 6,66 | 360 | 10 | 8,01 | 432 | 12 | 5,34 | 288 | 8 | | | | | | | | | |
| Б2.0 Обязательная часть | | | | | | 16 | 864 | 864 | 56 | 24 | 32 | 808 | 24 | 24 | 56 | 6,67 | 24 | 32 | 304 | 10 | 6,66 | 360 | 10 | 2,67 | 144 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Б2.0.1 | учебная практика (техническая (проектно-техническая)) | | | | | | | | | 3,33 | 180 | 180 | | | | | | | | | | | 3,33 | | | | | | | | | | | 19 | ОПК-5, УК-1 | | | |
| Б2.0.2 | производственная практика (техническая) | | | | | | | | | 3,33 | 180 | 180 | | | | | | | | | | | 3,33 | | | | | | | | | | | 19 | ОПК-5, УК-1 | | | |
| Б2.0.3 | производственная практика (педагогическая) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ОПК-7, УК-6 | | |
| Б2.0.4 | учебная практика (ознакомительная) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | 4 | | | | | | | | | | 19 | ОПК-1, 8,УК-6 | | | |
| Б2.0.5 | учебная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | 4 | 216 | 216 | 56 | 24 | | 32 | 160 | 6 | 6 | 56 | 4 | 24 | 32 | 160 | 6 | | | | | | | | | 19 | ОПК-5, УК-3 | | | |
| Б2.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 10,67 | 576 | 576 | | | 576 | 16 | 16 | | | | | | | | | 5,34 | | 288 | 8 | 5,34 | 288 | 8 | | | | | | | | | | |
| Б2.2.1 | производственная практика (научно-исследовательская) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-1,У К-1 | |
| Б2.2.2 | производственная практика (проектная) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-2,3 | |
| Б2.2.3 | производственная практика (техническая (проектно-техническая)) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-3,У К-2 | |
| Б2.2.4 | производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | 2,67 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | ПК-6,У К-1,2 | |
| Б3 | | | | | | 324/6 | 324 | | | 324 | 324 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 324 | 9 | | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|--|---|------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 130 | 124 | 62 | 31 | 31 | 62 | 31 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 35% | 65% | 21.7% | 50 | 71 | 71 | 40 | 19 | 21 | 31 | 17 | 14 |
| Б1.0 | Обязательная часть | | | | | 25 | 25 | 25 | 16 | 9 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 46 | 46 | 15 | 3 | 12 | 31 | 17 | 14 |
| Б2 | Практика | 60% | 40% | 0% | 40 | 40 | 40 | 20 | 10 | 10 | 20 | 12 | 8 |
| Б2.0 | Обязательная часть | | | | | 24 | 24 | 20 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 20 | 16 | | | | 16 | 8 | 8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | | 52.5 | - | 53.5 | 51.9 | - | 53.2 | 50.6 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | | 11.9 | - | 11.9 | 12.2 | - | 11.1 | 12.3 |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | | 504 | - | 136 | 152 | - | 120 | 96 |
| | Блок Б2 | | | | | | 56 | - | 56 | | - | | |
| | Блок Б3 | | | | | | | - | | | - | | |
| | Блок ФТД | | | | | | 32 | - | 16 | | - | 16 | |
| | Итого по всем блокам | | | | | | 592 | - | 208 | 152 | - | 136 | 96 |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 15 | 7 | 8 | 8 | 5 | 3 | |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 36.91% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 40.8% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 19.72% | | | | | | |