

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 13.06.2024 14:13:26
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 09 от 22.03.2024 г.

44.04.03

по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Факультет: Инклюзивного и коррекционного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

педагогический

методический

сопровождения

организационно-управленческий

Год начала подготовки

2024

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Согласовано

Начальник Учебно-методического управления

Декан факультета

Руководитель ОПОП

Т.А. Шульгина

В.С. Васильева

Е.В. Шереметьева



Календарный учебный график

[illegible]

Форма обучения: очная
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Специальное (дефектологическое) образование
магистр
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи
2024г.

№	Название дисциплины	Распределение по курсам и периодам контроля																				Закрепленная кафедра	Компетенции																											
		По семестрам		Количество		В том числе					ЗЕТ		1 курс											2 курс																										
		Зачет	Курсовой проект	Дифференцированный зачет	Курсовая работа	Экзамен	Количество недель практики	Всего	Часов по плану	Контактная работа	из них		СРС	Часы на контроль	ЗЕТ	Экспертное	Фактическое	Контактная работа (Ауд.)	Первый семестр					Второй семестр					Контактная работа (Ауд.)	Третий семестр					Четвертый семестр															
											Лекции	Лабораторные							Практические	Лекции	Лабораторные			Практические	СРС	Часы на контроль	ЗЕТ	Количество недель практики		Лекции	Практические	СРС	Часы на контроль	ЗЕТ	Количество недель практики	Лекции	Практические	СРС	Часы на контроль	ЗЕТ										
Б1 Дисциплины (модули)		1,2,3,4				1,2,3,4	2 556	2 556	504	186		318	1 620	432	71	71	288		48		88	440	108	19		54	98	496	108	21	216		46	74	384	108	17		38	58	300	108	14							
Б1.0 Обязательная часть		1,2				1	900	900	192	66		126	654	54	25	25	192		42		78	402	54	16		24	48	252	9																					
ИППиП Научное познание в педагогике и психологии		1,2					144	144	32	12		20	112		4	4	32		6		10	56		2		6	10	56		2																				
ИППиП.1 Методология и методика научного исследования		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																							35	ОПК-8, УК-6		
ИППиП.2 Теория и практика организации психолого-педагогического исследования		2					72	72	16	6		10	56		2	2	16									6	10	56		2																		35	ОПК-5, 8, УК-6	
ПАПК Поликультурные аспекты профессиональной коммуникации		1,2					144	144	32	6		26	112		4	4	32				8	28		1		6	18	84		3																				
ПАПК.1 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности		1,2					72	72	16			16	56		2	2	16				8	28		1			8	28		1																		20, 22	ОПК-7, УК-4	
ПАПК.2 Лингвистические основы профессиональной деятельности		2					72	72	16	6		10	56		2	2	16									6	10	56		2																			19	ОПК-7, УК-5
ПРАООП Проектирование и реализации адаптированной основной образовательной программы		2					144	144	32	12		20	112		4	4	32									12	20	112		4																				
ПРАООП.1 Технологии проектирования и разработки АООП и АООП		2					72	72	16	6		10	56		2	2	16									6	10	56		2																			19	ОПК-2, ПК-1, У К-2
ПРАООП.2 Современные проблемы реализации АООП и АООП в условиях инклюзивного образования		2					72	72	16	6		10	56		2	2	16									6	10	56		2																			19	ОПК-2, ПК-1, У К-3
ТМОСО Теоретико-методологические основы специального образования		1				1	468	468	96	36		60	318	54	13	13	96		36		60	318	54	13																										
ТМОСО.1 Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																									19	ОПК-3, УК-1
ТМОСО.2 Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																									19	ОПК-8, УК-1
ТМОСО.3 Сопоставительная специальная педагогика		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																									19	ОПК-8, УК-1
ТМОСО.4 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																									19	ОПК-6, УК-1
ТМОСО.5 Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		1					72	72	16	6		10	56		2	2	16		6		10	56		2																									19	ОПК-2, УК-2
ТМОСО.6 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья						1	108	108	16	6		10	38	54	3	3	16		6		10	38	54	3																								19	ОПК-4, 5, 6	
Б1.8 Вариативная часть		2,3,4				1,2,3,4	1 656	1 656	312	120		192	966	378	46	46	96		6		10	38	54	3		30	50	244	108	12	216		46	74	384	108	17		38	58	300	108	14							
ЕНОЛ Естественнонаучные основы логопедии		3				3	252	252	48	18		30	150	54	7	7															48		18	30	150	54	7													
ЕНОЛ.1 Клинико-физиологические основы логопедии						3	108	108	16	6		10	38	54	3	3															16		6	10	38	54	3												19	ПК-6, У К-1
ЕНОЛ.2 Нейрофизиологические аспекты коррекции и реабилитации лиц с нарушениями речи		3					72	72	16	6		10	56		2	2															16		6	10	56		2												19	ПК-6, У К-1
ЕНОЛ.3 Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с нарушениями речи		3					72	72	16	6		10	56		2	2															16		6	10	56		2												19	ПК-2, У К-4
ППСНР Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи						2,3,4	576	576	96	40		56	264	216	16	16	24									10	14	66	54	4	72		10	14	66	54	4		20	28	132	108	8							
ППСНР.1 Сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления высказывания						2	144	144	24	10		14	66	54	4	4	24									10	14	66	54	4																			19	ПК-3,7
ППСНР.2 Сопровождение лиц с нарушениями структурно-семантического оформления высказывания						3	144	144	24	10		14	66	54	4	4															24		10	14	66	54	4												19	ПК-3,7

ППСНР.3	Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи					4			144	144	24	10		14	66	54	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
---------	---	--	--	--	--	---	--	--	-----	-----	----	----	--	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	130	124	62	31	31	62	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	29	31	60	29	31	
B1	Дисциплины (модули)	35%	65%	21.7%	50	71	71	40	19	21	31	17	14	
B1.O	Обязательная часть					25	25	25	16	9				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	46	15	3	12	31	17	14	
B2	Практика	60%	40%	0%	40	40	40	20	10	10	20	12	8	
B2.O	Обязательная часть					24	24	20	10	10	4	4		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					20	16				16	8	8	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					10	4	2	2		2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.5	-	53.5	51.9	-	53.2	50.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.9	-	11.9	12.2	-	11.1	12.3	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					504	-	136	152	-	120	96	
		Блок Б2					56	-	56		-			
		Блок Б3						-			-			
		Блок ФТД					32	-	16		-	16		
		Итого по всем блокам					592	-	208	152	-	136	96	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	4	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						15	7	8	8	5	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.91%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					19.72%								