

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.01	Экономика труда

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономика труда» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика труда» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «История экономики и экономических учений», «Менеджмент», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Экономика труда» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», «Конфликтология», «Маркетинг», «Теория организации и организационное поведение», «Экономическая психология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономики труда, практических умений и навыков решения проблем результативности труда и трудовых отношений.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических понятий и закономерности в области экономики труда;
- 2) освоение способов решения практических задач в области социально-экономических отношений, складывающихся в процессе труда под влиянием различных факторов;
- 3) приобретение навыков планирования и организации своего труда и труда подчиненных, повышения результативности труда и трудовых отношений.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 владеет приемами организации труда и экономики труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ организации
	ПК.8.1 Знать приемы организации труда и экономики труда
	ПК.8.2 Уметь применять приемы организации труда и экономики труда
	ПК.8.3 Владеть методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать приемы организации труда и экономики труда	З.1 знать приемы организации труда и экономики труда
2	ПК.8.2 Уметь применять приемы организации труда и экономики труда	У.1 уметь применять приемы организации труда и экономики труда
3	ПК.8.3 Владеть методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ	В.1 владеть методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	12	20	76	108
Первый период контроля				
<i>Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества</i>	4	8	26	38
Понятие о труде и его разновидностях	2	2	2	6
Процесс труда	2	2	4	8
Производительность труда		2	10	12
Объект продажи на рынке труда		2	10	12
<i>Организация и нормирование труда</i>	4	6	18	28
Сущность организации труда	2	2	2	6
Совершенствование организации труда	2	2	4	8
Нормирование труда		2	12	14
<i>Организация оплаты труда. Планирование труда</i>	4	6	32	42
Сущность, содержание и функции заработной платы	2	2	4	8
Организация оплаты труда на предприятии		2	12	14
Планирование труда на предприятии		2	10	12
Организация оплаты труда на макроуровне	2		6	8
Итого по видам учебной работы	12	20	76	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
1.1. Понятие о труде и его разновидности 1.Появление и развитие науки о труда. 2.Содержание понятия "труд". 3.Характер и разновидности труда. Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Процесс труда 1.Экономические закономерности проявления трудовых отношений и специфические формы проявления сущности труда. 2.Трудовой процесс на предприятии: понятие. Классификация трудовых процессов. 3.Производственная операция. 4.Классификация затрат рабочего времени. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Организация и нормирование труда	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), 3.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Сущность организации труда 1.Сущность организации труда. 2.Содержание организации труда. 3.Место организации труда в системе организации производства. Учебно-методическая литература: 3, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Совершенствование организации труда 1.Рационализация методов и приемов труда. 2.Научная организация труда. Учебно-методическая литература: 4, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Организация оплаты труда. Планирование труда	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
3.1. Сущность, содержание и функции заработной платы 1.Сущность заработной платы . 2.Значение заработной платы на предприятии. 3.Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Учебно-методическая литература: 5, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
3.2. Организация оплаты труда на макроуровне 1.Рыночный механизм установления заработной платы. 2.Государственные минимальные стандарты, связанные с заработной платой. 3.Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Учебно-методическая литература: 1, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	8

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
1.1. Понятие о труде и его разновидности 1. Система теоретических представлений о труде. 2. Формы проявления труда. 3. Функции труда. 4. Тестирование по теме "Понятие о труде и его разновидности". Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Процесс труда 1. Изучение затрат рабочего времени. 2. Фотография рабочего времени. 3. Хронометраж. 4. Тестирование по теме "Трудовой процесс на предприятии". 5. Решение задач на изучение рабочего времени. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Производительность труда 1. Понятие эффективности труда и ее показатели. 2. Методы измерения производительности труда. 3. Факторы и резервы роста производительности труда. 4. Тестирование по теме "Эффективность труда". 5. Решение задач по теме "Эффективность труда". Учебно-методическая литература: 2, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Объект продажи на рынке труда 1. Труд и рабочая сила. 2. Условия функционирования рынка труда. 3. Решение задач по теме "Рынок труда". Учебно-методическая литература: 3, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2
2. Организация и нормирование труда	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), 3.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Сущность организации труда 1. Формы разделения и кооперации труда. 2. Организация рабочих мест. 3. Организация обслуживания рабочих мест. 4. Подготовка и повышение квалификации работников. 5. Тестирование по теме "Сущность организации труда". Учебно-методическая литература: 3, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Совершенствование организации труда 1. Совершенствование условий труда. 2. Разработка проекта организации рабочего места. Учебно-методическая литература: 4, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Нормирование труда 1. Сущность, содержание и значение нормирования труда. 2. Виды и состав норм труда. 3. Методы нормирования труда. 4. Расчет нормативов и норм затрат труда. 5. Решение задач по теме "Нормирование труда". Учебно-методическая литература: 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Организация оплаты труда. Планирование труда	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	

3.1. Сущность, содержание и функции заработной платы 1.Социально-экономическое содержание заработной платы. 2.Функции заработной платы. 3.Тестирование по теме "Сущность, содержание и функции заработной платы". Учебно-методическая литература: 5, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
3.2. Организация оплаты труда на предприятии 1.Тарифная система оплаты труда. 2.Формы и системы оплаты труда. 3.Система доплат и надбавок. 4.Система премирования на предприятии. 5.Оплата труда в бригаде. 6.Бестарифная и договорная системы оплаты труда. 7.Оплата труда работников бюджетной сферы и государственных служащих. 8.Решение задач по теме "Организация оплаты труда на предприятии". Учебно-методическая литература: 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.3. Планирование труда на предприятии 1.Задачи и формы планирования труда. 2.Производственная программа. 3.Планирование численности персонала. 3.Планирование производительности труда. 4.Планирование средств на оплату труда. 5.Решение задач по теме: "Планирование труда на предприятии". Учебно-методическая литература: 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	26
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
1.1. Понятие о труде и его разновидности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Система теоретических представлений о труде. 2.Формы проявления труда. 3.Функции труда. Подготовка к тестированию по теме "Понятие о труде и его разновидности". Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Процесс труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Изучение затрат рабочего времени. 2.Фотография рабочего времени. 3.Хронометраж. Подготовка к тестированию по теме "Трудовой процесс на предприятии". Подготовка к решению задач на изучение рабочего времени. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Производительность труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Понятие эффективности труда и ее показатели. 2.Методы измерения производительности труда. 3.Факторы и резервы роста производительности труда. Подготовка к тестированию по теме "Эффективность труда." Подготовка к решению задач по теме "Эффективность труда". Учебно-методическая литература: 2, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10

1.4. Объект продажи на рынке труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Труд и рабочая сила. 2.Условия функционирования рынка труда. Подготовка к решению задач по теме "Рынок труда". Учебно-методическая литература: 3, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	10
2. Организация и нормирование труда	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), З.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Сущность организации труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Формы разделения и кооперации труда. 2.Организация рабочих мест. 3.Организация обслуживания рабочих мест. 4.Подготовка и повышение квалификации работников. Подготовка к тестированию по теме "Сущность организации труда". Учебно-методическая литература: 3, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Совершенствование организации труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Совершенствование условий труда. 2.Разработка проекта организации рабочего места. Учебно-методическая литература: 4, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Нормирование труда Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Сущность, содержание и значение нормирования труда. 2.Виды и состав норм труда. 3.Методы нормирования труда. 4.Расчет нормативов и норм затрат труда. Подготовка к решению задач по теме "Нормирование труда". Учебно-методическая литература: 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
3. Организация оплаты труда. Планирование труда	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
3.1. Сущность, содержание и функции заработной платы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Социально-экономическое содержание заработной платы. 2.Функции заработной платы. Подготовка к тестированию по теме "Сущность, содержание и функции заработной платы". Учебно-методическая литература: 5, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
3.2. Организация оплаты труда на предприятии Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Тарифная система оплаты труда. 2.Формы и системы оплаты труда. 3.Система доплат и надбавок. 4.Система премирования на предприятии. 5.Оплата труда в бригаде. 6.Бестарифная и договорная системы оплаты труда. 7.Оплата труда работников бюджетной сферы и государственных служащих. Подготовка к решению задач по теме "Организация оплаты труда на предприятии". Учебно-методическая литература: 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12

<p>3.3. Планирование труда на предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи и формы планирования труда. 2.Производственная программа. 3.Планирование численности персонала. 3.Планирование производительности труда. 4.Планирование средств на оплату труда. <p>Подготовка к решению задач по теме: "Планирование труда на предприятии".</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>3.4. Организация оплаты труда на макроуровне</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рыночный механизм установления заработной платы. 2.Государственные минимальные стандарты, связанные с заработной платой. 3.Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. <p>Подготовка к тестированию по теме "Организация оплаты труда на макроуровне".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.	http://www.iprbookshop.ru/81503.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.	http://www.iprbookshop.ru/8598.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.	http://www.iprbookshop.ru/58837.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Синянская Е.Р. Основы экономики труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синянская Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 120 с.	http://www.iprbookshop.ru/68272.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.	http://www.iprbookshop.ru/71074.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
6	Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/74748.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/85636.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Остюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/92971.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Андрияшина Т.В. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрияшина Т.В., Чепегин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009.— 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/64040.html .— ЭБС «IPRbooks»
10	Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кузнецова В.Б., Воробьев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 226 с.	http://www.iprbookshop.ru/61427.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/
3	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ	http://info.minfin.ru/prices_index.php

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Проект	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-8				
3.1 (ПК.8.1)		+		+
У.1 (ПК.8.2)			+	+
В.1 (ПК.8.3)	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества":

1. Задача

Определить, за счет каких факторов, на сколько процентов по каждому фактору и в целом по предприятию повысилась производительность труда:

Показатели:

Объем продукции, тыс. руб.

базис: 9500

Отчет: 10500

Трудоемкость, тыс. нормо-часов

базис: 2327,5

отчет: 2500

Число основных рабочих, чел.

базис: 1207

отчет: 1227

Затраты труда основных рабочих, тыс. чел.-часов

базис: 2155

отчет: 2208,6

Численность промыш.-производственного персонала, чел.

базис: 3000

отчет: 3000

Количество баллов: 5

2. Тест

1. К содержанию какого принципа трудовой деятельности относится это высказывание: «Любая деятельность завершается определенным общественно полезным результатом»?

- а) принцип осознанности действий;
- б) принцип целесообразности действий;
- в) принцип результативности действий;
- г) принцип общественной полезности действий.

2. За счет какой фазы обеспечивается прирост трудовых ресурсов, а именно численности вступающих в трудоспособный возраст:

- а) фаза воспроизводства трудовых ресурсов, т.е. ее распределение и перераспределение;
- б) фаза формирования трудовых ресурсов – за счет новой рабочей силы, которая возмещается естественным путем;
- в) фаза использования трудовых ресурсов – состоит в обеспечении занятости населения.

3. Как называется труд, который осуществляется с помощью орудий труда?

- а) ручной труд;
- б) механизированный труд;
- в) автоматизированный труд.

4. Какие группы факторов наиболее положительно воздействуют на формирование условий труда?

- а) социально-экономические факторы;
- б) технико-организационные факторы;
- в) естественно-природные факторы.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организация и нормирование труда":

1. Задача

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Количество баллов: 5

2. Проект

Разработать проект организации рабочего места и проанализировать его эффективность:

- 1. Введение.
- 2. Назначение и характеристика рабочего места.
- 3. Оснащение рабочего места.
- 4. Планирование рабочего места.
- 5. Требования техники безопасности и охраны труда.
- 6. Основные требования к работнику.
- 7. Документация на рабочем месте.
- 8. Расчет экономической эффективности от использования проекта.

Количество баллов: 20

3. Тест

1. Какая трудовая функция связана с наблюдением и контролем за движением предметов и средств труда?

- а) энергетическая функция;
- б) технологическая функция;
- в) контрольно-регулирующая функция;
- г) управленческая функция.

2. Какие условия труда работника на предприятии можно нормировать?

- а) психофизиологические условия труда;
- б) санитарно-гигиенические условия труда;
- в) эстетические условия труда;
- г) социально-психологические условия труда.

3. На предприятии имеется четкая взаимосвязь всех функций обслуживания и существует строгая функциональная подчиненность согласно схеме управления производством. Как называется такая система обслуживания?

- а) гибкая система обслуживания;
- б) функциональная система обслуживания;
- в) управленческая система обслуживания;
- г) комплексная система обслуживания.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организация оплаты труда. Планирование труда":

1. Задача

На операции ремонта двигателей, тарифицируемой по 5 разряду (тарифный коэффициент 2,3), норма времени составляет 580 минут. Дневная тарифная ставка 1-го разряда 145 рублей. Фактически за месяц (22 рабочих дня) при длительности рабочей смены 8,2 часов было отремонтировано 20 двигателей. По действующему на предприятии премиальному положению предусмотрена следующая система: за выполнение плана – 8%, за каждый процент перевыполнения 3%. Определить:

- 1) норму выработки в месяц, шт.;
- 2) расценку за единицу продукции;
- 3) сумму сдельной заработной платы за месяц.

Количество баллов: 5

2. Тест

1. Заработная плата работника зависит от:

- а) количества работающих на предприятии;
- б) наличия основных фондов на предприятии;
- в) вида продукции, выпускаемой на предприятии;
- г) дохода предприятия, полученного от реализации продукции.

2. Каким образом в рыночной экономике государство регулирует заработную плату?

- а) устанавливает высший ее предел;
- б) устанавливает низший ее предел;
- в) устанавливает различные надбавки и доплаты.

3. Период времени, в течение которого оборудование находится в работе, относится к:

- а) времени производственного процесса;
- б) времени использования оборудования;
- в) рабочему времени исполнителя.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Экономические закономерности проявления трудовых отношений.
2. Специфические формы проявления сущности труда.
3. Сущность трудового процесса на предприятии.
4. Классификация трудовых процессов.
5. Производственная операция.
6. Классификация и изучение затрат рабочего времени.
7. Понятие эффективности труда.
8. Понятие производительности труда.
9. Методы измерения производительности труда.
10. Факторы и резервы роста производительности труда.
11. Формы разделения и кооперации труда.
12. Организация рабочих мест.
13. Организация обслуживания рабочих мест.
14. Совершенствование условий труда.
15. Задачи и методы нормирования труда.
16. Расчет нормативов и норм труда.
17. Сущность, функции и элементы заработной платы.
18. Принципы организации заработной платы.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Система доплат и надбавок.
22. Система премирования на предприятии.
23. Бестарифная и договорная системы оплаты труда.
24. Оплата труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.
25. Планирование труда на предприятии.

Типовые практические задания:

1. За год из организации было уволено 70 человек, 50 из которых уволились по собственному желанию.
За этот период общий коэффициент оборота составил 0,19, коэффициент оборота по принятым – 0,12, а коэффициент текучести кадров – 0,06.
Найти число сотрудников, уволенных за этот год за прогулы и нарушения дисциплины.
2. В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией $w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84$,
а кривая предложения – функцией $w = -3 S^2 + 36 S - 60$,
где w – заработная плата в тыс. руб. за месяц,
 D – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел.,
 S – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел.
Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.
3. Функция спроса на труд имеет вид $QD = -10w + 40$,
а функция предложения труда – вид $QS = 5w - 2$,
где QD – величина спроса,
 QS – величина предложения,
 w – ставка заработной платы,
 a – параметр.
Фонд заработной платы в условиях рыночного равновесия равен 30.
Минимальная заработная плата равна 2.
Найти равновесную ставку заработной платы.
4. Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.
5. Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2009 г. составляла 144 чел. В 2017г. численность увеличилась до 190 чел. В 2018г. она составила 196 чел., а в 2019г. - 192 чел.
6. Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек.
7. В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.
8. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер