

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:07  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический**  
**университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**

**Наименование специальности:**

49.02.01 Физическая культура

**Уровень образования: основное общее образование**

**Форма обучения: очная**

Челябинск 2025

# Лист согласования

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)

Сул.

(подпись)

Червоткина С.Ю.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «25» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СШ №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)

А.А.Афанасьев

(инициалы, фамилия)

(подпись)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГПУ

(занимаемая должность)

М.Ю.Буслаева

(инициалы, фамилия)

(подпись)



Директор колледжа

М. Ю. Буслаева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина «СГ. 3 Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются следующие умения и знания:

**Таблица 1**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</li> </ul>	<p>уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной работоспособностью, работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранение высокой работоспособности.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>уметь переносить знания познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использование в познавательной и социальной практике.</p>	
	<p>уметь готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределение;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями (совместная деятельность):</p> <p>понимать и использовать преимущества-</p>	<p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>владеть современными технологиями</p>

	<p>командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной поддержания деятельности, организовывать и координировать профилактику заболеваний, связанных с действия по её достижению: составлять план учебной и производственной деятельности;</li> <li>- распределять роли с учётом мнения участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в реальных, виртуальных и комбинированных взаимодействиях;</li> <li>- осуществлять позитивная стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями (принятия себя и других людей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>укрепления и сохранения здоровья, работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомление и сохранение высокой работоспособности.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельность и самоопределение;</li> <li>- наличие мотивации к обучению личностному развитию.</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы здоровья и безопасного образа жизни, ответственного отношение к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях оздоровительные деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинение вреда физическом и психическом здоровью.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- Давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за</li> </ul> <p>б) социальная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать приобретённый опыт;</li> <li>- Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышают свой образовательный культурный уровень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомление и сохранение высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их физкультурно-оздоровительный и соревновательной деятельности, сфере досуга, в профессионально прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкости и ловкости).</li> </ul>
ПК 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающая предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразные двигательные активности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания из</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности.</li> </ul>

	обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПК 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	<p>ПК 6.1. Разработать парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальное образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.3. Создавать развивающая предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическая развития детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учётом возрастных, индивидуальных и особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомление и сохранение высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в сфере физкультурно-оздоровительный и соревновательной деятельности, сфере досуга, в профессионально прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкости и ловкости).</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					С Р С	
		Л	ЛЗ		ПЗ			
			В т.ч. в форме практичес- кой подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1.</b> 3 семестр – 9 класс								
1.	Теоретическая часть	10						
2.	Лёгкая атлетика				6			
3.	Волейбол				4			
4.	Оздоровительная гимнастика				8			
5.	Скандинавская ходьба				6			
6.	Общая физическая подготовка				2		32	
<b>Раздел 2.</b> 4 семестр – 9 класс								
6.	Лыжная подготовка				12			
7.	Лёгкая атлетика				8			
8.	Подвижные игры				6			
9.	Оздоровительная гимнастика				6			
10.	Общая физическая подготовка				8			
11.	Скиппинг				6			
	Контрольные нормативы				6		52	
<b>Раздел 3.</b> 5 семестр – 9 класс								
12.	Лёгкая атлетика				10			
12.	Баскетбол				4			
14.	Оздоровительная гимнастика				4			
15.	Скандинавская ходьба				10			
	Контрольные нормативы				2		30	
<b>Раздел 4.</b> 6 семестр – 9 класс								
16.	Баскетбол				6			
17.	Волейбол				6			
18.	Подвижные спортивные игры				4			
19.	Спортивная ходьба				2		18	
<b>Раздел 5.</b> 7 семестр – 9 класс								
20.	Скандинавская ходьба				8			
21.	Общая физическая подготовка				8			
22.	Контрольные нормативы				6		22	
<b>Раздел 6.</b> 8 семестр – 9 класс								
23.	Аэробика				4			
24.	Основная гимнастика				6			
25.	Оздоровительная гимнастика				6			
26.	Общая физическая подготовка				6		22	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>								
	Дифференцированный зачёт							
	В форме экзамена							
	Итого по дисциплине						176	

## 2.2 Содержание обучения профессионального модуля

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>Раздел I. Зсеместр – 9 класс</b>		<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретическая часть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li> <li>- Самоконтроль на уроках физической культуры</li> <li>- Утренняя гимнастика и её значение</li> <li>- Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре</li> <li>- Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> </ul>	10	
<b>Тема 2.</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника высокого и низкого старта</li> <li>- Техника эстафетного бега</li> <li>- Эстафеты с элементами лёгкой атлетики</li> <li>- Совершенствование техники специальных беговых упражнений</li> </ul>		6
<b>Тема 3. Волейбол</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста</li> <li>- Техника передачи и приёма мяча</li> </ul>		4
<b>Тема 4. Оздоровительная гимнастика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строевая подготовка</li> <li>- Комплекс ОРУ на 32 счёта без предмета</li> </ul>		4
<b>Тема 5.</b> <b>Скандинавская ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника отталкивания палками в скандинавской борьбе</li> <li>- Скандинавская ходьба с изменением скорости передвижения</li> </ul>		6
<b>Тема 6.</b> <b>Общая физическая подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строевая подготовка</li> <li>- Комплекс ОРУ на 32 счёта без предмета</li> <li>- Техника выполнения общих физических упражнений</li> </ul>		8
<b>Тема 7. Скиппинг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Круговая тренировка</li> </ul>		
<b>Тема 8.</b> <b>Контрольные нормативы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника выполнения общих физических упражнений</li> <li>-Круговая тренировка</li> </ul>		4
<b>Раздел II.</b>	<b>4 семестр – 9 класс</b>		
<b>Тема 9.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника попеременного двушажного хода</li> <li>- Техника одновременного двушажного хода</li> <li>- Техника одновременного одношажного хода</li> <li>- Техника перехода с попеременного хода на одновременный ход</li> </ul>		12
<b>Тема 10.</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника специальных беговых упражнений</li> <li>- Техника высокого старта и стартовое ускорение</li> <li>- Способы передачи эстафетной палочки</li> </ul>		8

<b>Тема 11.</b> <b>Подвижные игры</b>	- Подвижные игры на внимание - Подвижные игры с мячом - Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики		6
<b>Тема 12. Оздоровительная гимнастика</b>	- Комплекс ОРУ на 32 счёта без предмета - Комплекс ОРУ на 32 счёта с мячом - Комплекс ОРУ на 32 счёта со скакалкой - Составление комплексов для утренней зарядки		6
<b>Тема 13.</b> <b>Общая физическая подготовка</b>	- Техника выполнения общих физических упражнений - Круговая тренировка		8
<b>Тема 14. Скиппинг</b>	- Техника групповых прыжков через длинную скакалку - Прыжки вперёд и назад через скакалку		6
<b>Тема 15.</b> <b>Контрольные нормативы</b>	- Тестирование		6
<b>Раздел III.</b>	<b>5 семестр – 9 класс</b>		
<b>Тема 16.</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	- Бег на короткие дистанции - Кроссовая подготовка		10
<b>Тема 17.</b> <b>Баскетбол</b>	- Правила игры в баскетбол. Стойки и передвижения в баскетболе - Техника передвижения и бросков в баскетболе		4
<b>Тема 18.</b> <b>Оздоровительная гимнастика</b>	- Комплекс ОРУ на 32 счёта на коврике - Комплекс ОРУ на 32 счёта с мячом		4
<b>Тема 19.</b> <b>Скандинавская ходьба</b>	- Техника попеременной двушажной ходьбы - Техника прыжков в скандинавской ходьбе - Комплексы упражнений с палками для ходьбы		10
<b>Тема 20.</b> <b>Контрольные нормативы</b>	- Тестирование		2
<b>Раздел IV.</b>	<b>6 семестр – 9 класс</b>		
<b>Тема 21. Баскетбол</b>	- Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорения - Овладение комбинациями передвижений - Совершенствование техники ведения мяча левой и правой рукой с изменением направления		6
<b>Тема 22. Волейбол</b>	- Техника приёма мяча сверху и снизу - Совершенствование техники подачи мяча - Упражнения в парах, в тройке - Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		6
<b>Тема 23.</b>	- Виды и классификация подвижных игр		4

<b>Подвижные спортивные игры</b>	- Развитие физических способностей средствами игры - Подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр		
<b>Тема 24. Спортивная ходьба</b>	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы - Прохождение дистанции 400м, 800м, 1 км		2
<b>Раздел V.</b>	<b>7 семестр – 9 класс</b>		
<b>Тема 25. Скандинавская ходьба</b>	- Техника скандинавской ходьбы с изменением скорости передвижения - Техника скандинавской ходьбы по пересечённой местности		8
<b>Тема 26. Общая физическая подготовка</b>	- Круговая тренировка - Выполнение упражнений и комплексов упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины, пресса, мышц ног с использованием собственного веса		8
<b>Тема 27. Контрольные нормативы</b>	- Тестирование		6
<b>Раздел VI.</b>	<b>8 семестр – 9 класс</b>		
<b>Тема 28. Аэробика</b>	- Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма - Выполнение комплекса фитнес аэробики		4
<b>Тема 29. Основная гимнастика</b>	- Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построения и перестроения, размыкание и смыкание - Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками		6
<b>Тема 30. Оздоровительная гимнастика</b>	- Основные формы лечебной физической культуры - Комплексы лечебной физической культуры		6
<b>Тема 31. Общая физическая подготовка</b>	- Круговая тренировка - Контрольные нормативы		6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Спортивный зал (Ленина 69), оснащенный баскетбольными щитами, перекладиной, гимнастическими скамейками, волейбольными стойками, раздевалками
2. Зал ритмики и фитнеса (Ленина 69).
4. Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, стелы, наборы для игры в настольный теннис, волейбольная сетка).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.1 Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - М: ИНФРА-М, 2014. - 335.
2	Степанова М.М. Методика обучения и спортивной тренировки в баскетболе: учеб. пособие. - Челябинск, 2016. - С. 156.
3	Самостоятельные занятия физической культурой: методические рекомендации / О.Б. Никольская, Л.Б. Фомина. - Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2013.
4	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник для вузов / ред. Г.В. Грецов, А.Я. Янковский. - Москва: Академия, 2013.
5	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для вузов / ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина. - Москва: Академия, 2012.
<b>2. Дополнительная литература</b>	
6	Каратаева, Т.Ю. Волейбол: техника и тактика игры: метод. рекомендации. - Челябинск, 2016. - С. 74.
7	Никольская, О.Б. Кроссовая подготовка: метод. рекомендации для студентов. - Челябинск, 2016.
8	Теория и методика гимнастики: учебник для вузов / ред. М.Л. Журавин, Е.Г. Сайкин. - Москва: Академия, 2012.
9	Черкасов, И.Ф. Развитие физических качеств у школьников в процессе обучения видам легкой атлетики: учебно-методическое пособие / И.Ф. Черкасов, А.Ф. Зеленко, М.С. Сегал. - Челябинск: Цицеро, 2012.

##### **3.2 Электронная учебно-методическая литература**

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>	
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	
3.	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>	
4.	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Составление словаря терминов - Составление комплекса ОРУ - Заполнение дневника самоконтроля - Защита реферата - Тестирование - Оценка выполнения домашних самостоятельных работ
OK.04 Эффективно воздействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрация комплекса ОРУ - Сдача контрольных нормативов - Сдача нормативов ГТО - Подбор и проведение подвижной игры - Дифференцированный зачёт
OK.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
ПК.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста	
ПК. 6 Организация процесса разработки и реализации национальной образовательной программы в области физического развития	