

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:33:27
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

Учитель
(занимаемая должность)

(подпись)

Владимир Е. С.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 2

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СШ №3»

Копейского городского округа
(занимаемая должность)

(подпись)

А.А.Афанасьев

(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

(занимаемая должность)

(ПОДПИСЬ)

М.Ю.Буслаева

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

(ПОДПИСЬ)

М. Ю. Буслаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 19 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 | выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|--|--|---|----|------------|-----|-------|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| База 11 классов – 1 курс, 1 семестр | | 20 | | 100 | | |
| База 9 классов – 2 курс, 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Основные средства гимнастики | 2 | | | | |
| 2. | Гимнастическая терминология | 2 | | | | |
| 3. | Травматизм на уроках по гимнастики. | 2 | | 6 | | |
| 4. | Основы гимнастических упражнений | 2 | | 6 | | |
| 5. | Виды гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. | | | 6 | | |
| 6. | Виды гимнастических упражнений. Упражнения на снарядах. | | | 6 | | |
| 7. | Виды гимнастических упражнений. Вольные упражнения. | | | 6 | | |
| 8. | Формы и организация занятий по гимнастике | | | 6 | | |
| 9. | Планирование и учет работы по гимнастике | 2 | | | | |
| 10. | Организация и проведение массовых мероприятий по гимнастике | 2 | | | | |
| 11. | Плавание — жизненно важный навык. Общие закономерности плавания | 2 | | | | |
| 12. | Техника спортивного плавания. Кроль на груди | | | 6 | | |
| 13. | Техника спортивного плавания. Кроль на спине | | | 4 | | |
| 14. | Техника спортивного плавания. Брасс | | | 4 | | |
| 15. | Техника спортивного плавания. Способ «Дельфин» | | | 4 | | |
| 16. | Техника спортивного плавания. Старты и повороты | | | 4 | | |
| 17. | Техника прикладного плавания. Плавание способом на боку | | | 4 | | |
| 18. | Прикладное плавание. Брасс на спине | | | 4 | | |
| 19. | Прикладное плавание. Техника ныряния | | | 4 | | |
| 20 | Прикладное плавание. Погружение в воду с по- верхности | | | 4 | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|------------|----------|--|
| 21. | Прикладное плавание. Передвижение под водой | | | 4 | | |
| 22. | Прикладное плавание. Плавание в усложненных условиях. | | | 6 | | |
| 23. | Прикладное плавание. Помощь тонущему. Оказание первой помощи пострадавшему | | | 4 | | |
| 24. | Требования к подбору рекреационных упражнений и условиям их проведения. | 2 | | | | |
| 25. | Обучение плаванию | 2 | | | | |
| 26. | Организация обучения и тренировки в плавании | | | 6 | | |
| 27. | Бассейны, их оборудование и эксплуатация | 2 | | | | |
| База 11 классов – 1 курс, 2 семестр | | 20 | | 102 | | |
| База 9 классов – 2 курс, 4 семестр | | | | | | |
| 28. | История лыжного спорта | 4 | | 4 | | |
| 29. | Основы техники передвижения на лыжах | 4 | | 10 | | |
| 30. | Основы обучения в лыжном спорте | 2 | | 6 | | |
| 31. | Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. | | | 12 | | |
| 25. | Формы работы и занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками | | | 6 | | |
| 26. | Общие основы системы подготовки в лыжном спорте | | | 8 | | |
| 27. | Учебная работа по лыжной подготовке в школе | 2 | | 6 | | |
| 28. | Содержание и методика лыжной подготовки в школе | 2 | | 8 | | |
| 29. | Дифференцированный и индивидуальный подходы к лыжной подготовке | 2 | | 6 | | |
| 30. | Организация и проведение соревнований по лыжному спорту | 2 | | 6 | | |
| 31. | Положение о спортивном соревновании | 2 | | 8 | | |
| 32. | Инвентарь, снаряжение и сооружения для лыжных гонок | 4 | | 8 | | |
| База 11 классов – 2 курс, 3 семестр | | 20 | | 108 | 1 | |
| База 9 классов – 3 курс, 5 семестр | | | | | | |
| 51. | Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники ходьбы и бега. | 2 | | 4 | | |
| 52. | Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники метаний и прыжков | 2 | | 4 | | |
| 53. | Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике | 2 | | 4 | | |
| 54. | Организация и проведение соревнований по прыжкам | 2 | | 4 | | |
| 55. | Основы методики обучения технике легкоатлетических видов | 2 | | 8 | | |
| 56. | Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания | 2 | | 8 | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|------------|----------|--|
| 57. | Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции | | | 8 | | |
| 58. | Техника и методика обучения спортивной ходьбе | | | 8 | | |
| 59. | Техника и методика обучения эстафетному бегу | | | 8 | | |
| 60. | Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» | | | 8 | | |
| 61. | Техника толкания ядра со скачка | | | 8 | | |
| 62. | Техника метания копья | | | 10 | | |
| 63. | Урок легкой атлетики в школе | 2 | | 10 | | |
| 64. | Спортивная тренировка как многосторонний процесс подготовки л/а | 2 | | 4 | | |
| 65. | Основы развития л/атлетических видов упражнений | 2 | | 8 | | |
| 66. | Спортивный отбор и прогнозирования результатов в легкой атлетике | 2 | | 4 | | |
| База 11 классов – 2 курс, 4 семестр База 9 классов - 3 курс , 6 семестр | | 20 | | 112 | 1 | |
| 76. | Планирование и контроль организации образовательного процесса в спортивных видах деятельности | 2 | | | | |
| 77. | Туризм с методикой тренировки | 2 | | 4 | | |
| 78. | Лыжный туризм | 2 | | | | |
| 79. | Спортивное ориентирование | 2 | | 4 | | |
| 80. | Спортивные игры с методикой тренировки | 2 | | 6 | | |
| 81. | Характеристика спортивных игр, методика их проведения в школе | 2 | | | | |
| 82. | Методика обучения игры в волейбол. | | | 10 | | |
| 83. | Методика обучения игре в баскетбол | | | 10 | | |
| 84. | Методика обучения игре в футбол. | | | 10 | | |
| 85. | Технические и тактические приемы игры «Настольный теннис» | | | 6 | | |
| 86. | Техника спортивных игр | | | 10 | | |
| 87. | Подвижные игры с методикой тренировки | | | 10 | | |
| 88. | Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. | 2 | | | | |
| 89. | Методика и технология проведения подвижных игр | 2 | | | | |
| 90. | Организация игровых упражнений и игр для детей разных возрастов. | 2 | | 6 | | |
| 91. | Бадминтон. Место и значение бадминтона в системе физической культуры. | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------------|--|------------|--|--------------------------------|
| 92. | Основные правила игры и спортивный инвентарь | | | 6 | | |
| 93. | Техника игры | | | 10 | | |
| 94. | Методика обучения основным техническим элементам | | | 10 | | |
| | База 11 классов – 3 курс, 5 семестр База 9 классов – 4 курс, 7 семестр | 20 | | 88 | | |
| 95. | Аэробика. Основные понятия аэробики. | 2 | | | | |
| 96. | Правила проведения соревнований. | 2 | | 6 | | |
| 97. | Базовые шаги аэробики. | | | 6 | | |
| 98. | Методы разучивания комбинаций в аэробике. | | | 8 | | |
| 99. | Туризм. Задачи туризма и основные виды туристической подготовки. | 2 | | 8 | | |
| 100. | Развитие физических и личностных качеств туриста | 2 | | 4 | | |
| 101. | Топографическая подготовка | 2 | | 10 | | |
| 102. | Способы ориентирования на местности | 2 | | 10 | | |
| 103. | Основные туристические узлы. | 2 | | 10 | | |
| 104. | Перемещение по местности со сложным рельефом | 2 | | 8 | | |
| 105. | Основные правила безопасности и проведения в туристическом походе | 2 | | 8 | | |
| 106. | Оказание первой помощи в походных условиях. | 2 | | 10 | | |
| | Всего | 100 | | 510 | | 610+1 2 ч. экз. |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные средства гимнастики | Лекционное занятие 1. Виды гимнастики и ее методические особенности. 2. Гимнастика. Средства, методы, задачи. 3. Характеристика групп гимнастических упражнений. 4. Виды гимнастики. | 2 | 1 |
| Тема 2. Гимнастическая терминология | Лекционное занятие 1. Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии. 2. Способы образования терминов. Правила применения терминов. 3. Правила сокращений. Термины ОРУ и вольных упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 3. Травматизм на уроках по гимнастики. | Лекционное занятие 1. Травматизм на уроках по гимнастики. 2. Причины травматизма. 3. Характеристика травм. Виды травм. 4. Меры по предупреждению травм. Страховка и помощь. | 8 | 1 |
| Тема 4 Основы гимнастических упражнений | Лекционное занятие 1. Техника гимнастических упражнений. 2. Техника исполнения гимнастических упражнений. 3. Статические положения. Динамические упражнения. Отталкивание и призем- ление. 4. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Методика обучения гимнастическим упражнениям. 2. Цели, задачи и этапы обучения. 3. Условия успешного освоения гимнастических упражнений. 4. Дидактические принципы обучения. 5. Методы обучения. Приемы обучения упражнениям. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 5. Виды гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. | Практическое занятие 1. Техника прыжковых и балансовых упражнений. 2. Акробатические соединения. Группировка. Перекаты. Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок назад согнувшись. Кувырок назад через стойку на руках. 3. Стойки. Стойка на лопатках. Стойка на голове и руках. Стойка на руках. Стойка на руках толчком двух ног. 4. Перевороты. Переворот в сторону («Колесо»). | 6 | 2 |
| Тема 6. Виды гимнастических упражнений. Упражнения на снарядах. | Практическое занятие 1. Методика проведения упражнений на гимнастических снарядах. 2. Общие основы техники. Упражнения на брусьях параллельных. 3. Соскоки. Подъемы. Упражнения на брусьях р/в. 4. Упражнения на перекладине. Обороты. Опорные прыжки. | 6 | 2 |
| Тема 7. Виды гимнастических упражнений. Вольные упражнения. | Практическое занятие 1. Методика проведения вольных упражнений в учебной группе. 2. Характеристика вольных упражнений. 3. Правила составления индивидуальных и групповых упражнений. 4. Комплекс ОРУ на 8, 16 или 32 счета. 5. Комплекс ОРУ. На осанку. Общего воздействия. На плечевой пояс, и на мышцы спины и живота. На боковые мышцы и на координацию движения. На силу, гибкость, махи. Прыжки и на дыхания. | 6 | 2 |
| Тема 8. Формы и организация занятий по гимнастике | Практическое занятие 1. Структура урока. Содержание, формы организации и методика проведения занятий. Типы уроков. 2. Цель, средства обучения. Плотность урока. Требования к занимающимся. 3. Подготовительная часть урока. Общие задачи. Средства. Общие методические указания к проведению подготовительной части урока. 4. Основная часть урока. Задачи. Средства. Общие требования к проведению основной части урока. 5. Заключительная часть урока. Общие задачи. Средства. Общие требования к проведению заключительной части урока. 6. Урок гимнастике в младшем, среднем и старшем школьном | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>возрасте.</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка учителя к уроку. Педагогический контроль на уроке. Анализ урока. Самоанализ. Музыкальное сопровождение на занятиях гимнастикой. | | |
| Тема 9. Планирование и учет работы по гимнастике | <p>Лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Значение планирования учебной работы по гимнастике. Задачи планирования учебной работы по гимнастике. Документы планирования. Планирование учебного материала в различных возрастных группах в школе. Контроль за организацией образовательного процесса на уроках. Учет. Виды учета. Характеристика документов планирования. Учебный план. Учебная программа. Рабочий план. Рабочая программа. План-конспект. | 2 | 1 |
| Тема 10. Организация и проведение массовых мероприятий по гимнастике. | <p>Лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка соревнований. Проведение соревнований. Программа соревнований. Положение о соревнованиях. Возраст участников. Допуск участников к соревнованиям. Порядок выступления в соревнованиях команд и участников. Продолжительность соревнований. | 2 | 1 |
| Тема 11. Плавание — жизненно важный навык. Общие закономерности плавания | <p>Лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Плавание в дореволюционной России. Развитие отечественного плавания после 1917 года. | 2 | 1 |
| Тема 12. Техника спортивного плавания | <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом брасс. Техника плавания способом дельфин. Техника стартов. Техника поворотов. | 26 | 3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 13. Прикладное плавание | Практическое занятие 1. Техника плавания способом на боку. 2. Техника плавания способом брасс на спине. 3. Техника ныряния. 4. Техника погружения в воду с поверхности. 5. Техника передвижения под водой. 6. Плавание в усложненных условиях. 7. Помощь тонущему. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды утопления. 8. Требования к подбору рекреационных упражнений и условиям их проведения. | 28 | 3 |
| Тема 14. Обучение плаванию | Лекционное занятие 1. Обучение плаванию дошкольников. 2. Обучение плаванию школьников. 3. Спортивная тренировка в плавании. 4. Начальное обучение плаванию (подготовительные упражнения). 5. Общая физическая подготовка. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Изучение техники спортивных способов плавания. 2. Кроль на груди. Кроль на спине. 3. Брасс. Дельфин. Гибкость в плавании. Ловкость в плавании. Выносливость 4. Скоростные способности. Развитие быстроты движений, составляющих соревновательную скорость. 5. Игры и развлечения на воде. Методы обучения. Методы тренировки. | 8 | 3 |
| Тема 15. Организация обучения и тренировки в плавании | Практическое занятие 1. Плавание в дошкольных учреждениях. 2. Плавание в общеобразовательной школе. 3. Плавание в профессиональной школе. 4. Плавание в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ). 5. Занятия плаванием и водные процедуры в группах здоровья. 6. Плавание в спортивно-оздоровительном лагере. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 16 Бассейны, их оборудование и эксплуатация | Лекционное занятие 1. Правила поведения при купании. 2. Основные правила безопасности при занятиях плаванием. 3. Причины несчастных случаев на воде. | 2 | 2 |
| Тема 17. История лыжного спорта | Лекционное занятие 1. Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж. 2. Применение лыж в военном деле. 3. Развитие лыжного спорта в дореволюционной России. 4. Развитие отечественного лыжного спорта после 1917 г. 5. Лыжный спорт в послевоенные годы. | 8 | 2 |
| Тема 18. Основы техники передвижения на лыжах | Лекционное занятие 1. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. 2. Классификация способов передвижения на лыжах | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта. 2. Силы, действующие на лыжника, и их характеристика. 3. Основные элементы техники передвижения на лыжах. 4. Основы техники спусков и поворотов в движении. 5. Особенности анализа техники передвижения на лыжах. | 10 | 3 |
| Тема 19. Основы обучения в лыжном спорте | Лекционное занятие 1. Принципы обучения. 2. Методы обучения. 3. Структура процесса обучения. 4. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 1. Двигательные навыки и их характерные черты. 2. Взаимодействие двигательных навыков, последовательность обучения школьников. 3. Подготовка мест занятий и организация обучения. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 20. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах | Практическое занятие 1. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. 2. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. 3. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу. 4. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. 5. Методика обучения одновременному одношажному ходу. 6. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. 7. Техника и методика обучения лыжным ходам. 8. Техника одновременных ходов. 9. Коньковый ход. 10. Способы переходов с хода на ход. 11. Способы преодоления подъемов на лыжах. 12. Стойки спусков. Преодоление неровностей на склоне. 13. Способы торможений. Повороты в движении. | 12 | 2 |
| Тема 21. Формы работы и занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками | Практическое занятие 1. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. 2. Формы организации занятий по лыжной подготовке. 3. Уроки лыжной подготовки в школе. 4. Внеурочные формы занятий. | 6 | 2 |
| Тема 22. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте | Практическое занятие 1. Цель и задачи спортивной подготовки лыжника-гонщика. 2. Закономерности и принципы системы подготовки в лыжном спорте. 3. Содержание подготовки лыжника-гонщика. 4. Подготовленность лыжника-гонщика и спортивная форма. 5. Этапы многолетней подготовки в лыжном спорте. 6. Планирование и управление процессом подготовки | 8 | 2 |
| Тема 23. Учебная работа по лыжной подготовке в школе | Практическое занятие 1. Организация уроков по лыжной подготовке. 2. Лыжная подготовка в школьной программе. 3. Начальное обучение передвижению на лыжах | 8 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 24. Содержание и методика лыжной подготовки в школе | Практическое занятие 1. Содержание и методика проведения уроков в начальной школе. 2. Содержание и методика проведения уроков в V-IX классах 3. Содержание и методика проведения уроков в X-XI классах. 4. Теоретические сведения на уроках лыжной подготовки. 5. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки. 6. Планирование учебной работы по лыжной подготовке. | 10 | 3 |
| Тема 25. Дифференцированный и индивидуальный подходы к лыжной подготовке | Практическое занятие 1. Дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и развитию физических качеств на уроках лыжной подготовки в младших классах. 2. Игры на лыжах. 3. Домашние задания. Учет успеваемости. 4. Особенности проведения уроков лыжной подготовки в малокомплектных сельских школах | 8 | 3 |
| Тема 26. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту | Практическое занятие 1. Классификация соревнований. 2. Планирование соревнований. 3. Подготовка и организация соревнований. 4. Подготовка мест соревнований. 5. Проведение соревнований по лыжным гонкам. 6. Организация и проведение соревнований в школе. | 8 | 3 |
| Тема 27. Положение о спортивном соревновании | Практическое занятие 1. Составление положения о спортивном соревновании. 2. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения | 10 | 3 |
| Тема 28. Инвентарь, снаряжение и сооружения для лыжных гонок | Практическое занятие 1. Особенности одежды спортсмена-лыжника. 2. Правила выбора лыж для лыжных гонок. 3. Особенности трасс для лыжных гонок. | 12 | 3 |
| Тема 29. Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники ходьбы и бега. | Лекционное занятие 1. Основы техники ходьбы. 2. Основы техники спортивной ходьбы. 3. Указания к тренировке спортивной ходьбы. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Основы техники бега. 5. Указания к тренировке бега на короткие дистанции. 6. Указания к тренировке бега на средние и длинные дистанции. Техника эстафетного бега | | |
| | Практическое занятие 1. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника выполнения низкого старта. 3. Техника финиширования и бега по дистанции. 4. Техника бега на средние дистанции. 5. Техника высокого старта и с опорой на одну руку. 6. Техника бега по дистанции. 7. Техника финиширования. 8. Техника бега на длинные дистанции. 9. . Основы техники бега стипельчеца. | 4 | 3 |
| Тема 30. Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники метаний и прыжков | Лекционное занятие 1. Основы техники метаний. 2. Основы техники метания малого мяча. 3. Основы техники метания гранаты. 4. Основы техники метания копья. 5. Основы техники метания диска 6. Подготовка к скачку, разгон – скачком, финальное движение. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Техника держания копья. 2. Техника финального усилия и равновесия. 3. Техника толкания ядра. 4. Техника толкания ядра со «скачка». 5. Техника держания снаряда и исходное положение. 6. Техника прыжка в длину с разбега. 7. Техника разбега и отталкивания. 8. Техника полета и приземления. 9. Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». 10. Техника разбега и отталкивания. | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | 11. Техника перехода через планку и приземление. 12. Техника тройного прыжка. 13. Техника «Разбега», «Скачок», «Шаг», «Прыжок». | | |
| Тема 31. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике | Практическое занятие 1. Организация проводящая соревнования. Отмена соревнований. 2. Представитель команды, заявления и протесты. 3. Главный судья. Главный секретарь. Технический представитель. 4. Апелляционное жюри. Перечень судейской документации по легкой атлетике. 5. Технические правила соревнований. 6. Участники соревнований. Возраст участников. Допуск участников к соревнованиям и заявки. Обязанности и правила участников. 7. Одежда, обувь, номера участников. Порядок выступления участников и жеребьевка. 8. Место и оборудование соревнований по бегу и ходьбе. Судейство соревнова- ний по бегу. 9. Нарушения правил при беге. Обязательные зоны наблюдения. | 8 | 3 |
| Тема 32. Организация и проведение соревнований по прыжкам | Лекционное занятие 1. Требования к месту соревнований. 2. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину и тройному. 3. Общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным. 4. Общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом. 5. Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту. Метания (ядро, диск, молот, копье). | 10 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 33. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов | Лекционное занятие 1. Методы обучения. 2. Роль физической подготовленности освоении техники легкоатлетических упражнений. 3. Схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи, средства и методы их решения. Формы. 4. Подводящие и специальные упражнения при обучении. 5. Средства воспитания физических качеств. 6. Последовательность изучения легкоатлетических видов. 7. Меры предупреждения травм при обучении. | 10 | 2 |
| Тема 34. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания | Практическое занятие 1. Общеподготовительные упражнения: строевые упражнения в движении. 2. Выполнение упражнений на внимание и координацию движений. 3. Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на месте). 4. Специальные упражнения для бегунов. 5. Знакомство с техникой бега на короткие дистанции. 6. Обучение бегу по прямой. 7. Обучение стартовому разгону и старту. 8. Обучение финишированию. 9. Совершенствование бега на короткие дистанции. | 10 | 3 |
| Тема 35. Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции | Практическое занятие 1. Обучение старту. 2. Обучение технике бега по виражу и выхода с виража. 3. Обучение технике бега по прямой. 4. Обучение финишированию. Совершенствование. | 8 | 3 |
| Тема 36. Техника и методика обучения спортивной ходьбе | Практическое занятие 1. Обучение движению ног в сочетании с движением таза. 2. Обучение особенностям техники спортивной ходьбы по пересеченной местности. 3. Обучение технике спортивной ходьбы целом. | 8 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 37. Техника и методика обучения эстафетному бегу. | Практическое занятие 1. Обучение передаче и приему эстафеты «снизу» и «сверху». 2. Обучение старту на этапах эстафетного бега. 3. Обучение технике передачи палочки на высокой скорости и эстафетному бегу в целом. | 8 | 3 |
| Тема 38. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» | Практическое занятие 1. Обучение фазе отталкивания, разбега 2. Обучение фазе перехода через планку и приземление. 3. Совершенствование прыжка в целом. | 8 | 3 |
| Тема 39. Техника толкания ядра со скачка | Практическое занятие 1. Обучение финальной части техники толкания ядра. 2. Обучение предварительной части – скачкообразному разбегу. 3. Обучение технике толкания ядра со скачка в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 4. Совершенствование техники толкания ядра. | 8 | 3 |
| Тема 40. Техника метания копья | Практическое занятие 1. Обучение хвату копья и метания с места. 2. Обучение отведению копья прямо – назад в сочетании с броском. 3. Обучение технике метания копья с разбега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 4. Совершенствование техники метания копья. | 10 | 3 |
| Тема 41. Урок легкой атлетики в школе | Лекционное занятие 1. Содержание урока л/а в школе. 2. Организация занятий по легкой атлетике. 3. Методы преподавания занятий по легкой атлетике. 4. Формы организации занятий легкой атлетикой в школе. 5. Типовая структура урока по легкой атлетике. 6. Разновидности урока по легкой атлетике. 7. Тренировочные занятия по легкой атлетике. 8. Планирование урока по легкой атлетике. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практическое занятие 1. Особенности организации занятий по легкой атлетике. 2. Особенности программ. 3. Дозировка упражнений при различной направленности учащихся. 4. Меры предупреждения травматизма на уроках легкой атлетики. 5. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола. 6. Подготовка учителя к уроку легкой атлетики. 7. Физическая нагрузка на уроках легкой атлетики. 8. Принципы и методы используемые на уроках легкой атлетики. 9. Упражнения используемые на уроках легкой атлетики. 10. Меры предупреждения травматизма на уроках л/а. 11. Особенности занятий с детьми разного возраста и пола. | 10 | 3 |
| Тема 42. Спортивная тренировка как многосторонний процесс подготовки л/а. | Лекционное занятие 1. Цель спортивной тренировки. 2. Задачи спортивной тренировки. 3. Принципы спортивной тренировки. 4. Средства и методы спортивной тренировки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Периодизация спортивной тренировки. 2. Виды спортивной тренировки. 3. Физическая подготовка. 4. Техническая подготовка и практическая подготовка. 5. Морально-волевая подготовка. 6. Теоретическая подготовка. 7. Методика развития физических качеств. | 12 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 43. Основы развития л/атлетических видов упражнений | Практическое занятие 1. Основы техники легкоатлетических упражнений. 2. Понятие о технике спортивного упражнения. 3. Общая характеристика техники отдельных групп легкоатлетических упражне- ний. 4. Основы техники спортивной ходьбы. 5. Основы техники бега. 6. Основы техники прыжков. Основные фазы прыжков. 7. Основы техники метания. Основные фазы метания. 8. Техника безопасности при знакомстве с л/а метаниями. | 10 | 3 |
| Тема 44. Спортивный отбор и прогнозирования результатов в легкой атлетике | Лекционное занятие 1. Спортивный отбор. 2. Виды и факторы отбора. 3. Задачи спортивного отбора. 4. Этапы спортивного отбора. 5. Прогнозирование спортивных достижений. Неудачи спортивного отбора. 6. Методика спортивного отбора в легкой атлетике. 7. Изучение антропометрических данных. 8. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов разного возраста. | 6 | 2 |
| Тема 45. Планирование и контроль организации образовательного процесса в спортивных видах деятельности | Лекционное занятие 1. Педагогическое наблюдение. 2. Контрольное тестирование физических качеств спортсмена. 3. Медицинская экспертиза. 4. Организация работы спортивных секций. | 2 | 2 |
| Тема 46. Туризм с методикой тренировки | Лекционное занятие 1. Туризм как средство физического воспитания. 2. История развития туризма. 3. Виды туризма. 4. Топографическая подготовка туриста. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 1. Организация туристского похода. 2. Пешеходный туризм. 3. Лыжный туризм. 4. Горный туризм 5. Водный туризм. 6. Массовые туристские соревнования школьников. 7. Содержание и формы туристской работы с детьми. | 4 | 3 |
| Тема 47. Лыжный туризм | Лекционное занятие 1. Компас и работа с ним 2. Топографические карты 3. Составление плана похода 4. Бивачные работы 5. Преодоление препятствий в походе 6. Техника и тактика передвижения на лыжах | 2 | 3 |
| Тема 48. Спортивное ориентирование | Лекционное занятие 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования. 2. Виды спортивного ориентирования. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 1. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. 2. Техническая и тактическая подготовка ориентировщика. 3. Психологическая подготовка ориентировщика. 4. Физическая подготовка спортсмена-ориентировщика. 5. Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика. 6. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию. | 4 | 3 |
| Тема 49. Спортивные игры с методикой тренировки | Лекционное занятие 1. Игровые виды спорта. 2. История развития спортивных игр. 3. Классификация спортивных игр. | 8 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 50. Характеристика спортивных игр, методика их проведения в школе | Лекционное занятие 1. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. 2. Специфические признаки спортивных игр 2. Техника спортивной игры. Терминология. 3. Правила соревнований. 4. Коллективный характер действий, характерная соревновательная деятельность. 5. Спортивный результат. | 2 | 3 |
| Тема 51. Методика обучения игры в волейбол. | Практическое занятие 1. Характеристика упражнений. 2. Имитационные и подводящие упражнения. 3. Подача мяча. 4. Нападающие удары, блокирование. | 10 | 2 |
| Тема 52. Методика обучения игре в баскетбол | Практическое занятие 1. Имитационные и подводящие упражнения. 2. Передачи и ловля мяча. Ведение и перемещение. Броски мяча. 3. Тактические приемы. Индивидуальные и групповые действия. 4. Командные действия. 5. Позиционное нападение. | 10 | 3 |
| Тема 53. Методика обучения игре в футбол | Лекционное занятие 1. Техническая подготовка футболистов 2. Тактическая подготовка футболистов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Техника ведения, передачи, приема мяча. 2. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. 3. Групповые действия – комбинации 4. Индивидуальные действия. 5. Имитационные и подводящие упражнения. | 8 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 54. Технические и тактические приемы игры «Настольный теннис» | Практическое занятие 1. Техника и тактика игры. 2. Техника перемещения и ударов мяча. 3. Стойка спортсмена. Держание ракетки. 4. Обучение удару по мячу. Обучение подачи мяча. 5. Тактика атакующего игрока и защитника. 6. Тактика парных игр. | 6 | 3 |
| Тема 55. Техника спортивных игр | Практическое занятие 1. Отработка техники спортивных игр. 2. Составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для группы начальной подготовки (по всем видам игр). 3. Описать тактические и технические действия игрока (по видеоматериалу). 4. Учебная двусторонняя игра с последующим анализом (по всем видам игр). | 10 | 3 |
| Тема 56. Подвижные игры с методикой тренировки | Практическое занятие 1. Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). 2. Классификация подвижных игр. 3. Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия. 4. Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. | 10 | 3 |
| Тема 57. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. | Лекционное занятие 1. Подвижные игры для девушек и юношей. 2. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии. | 2 | 1 |
| Тема 58. Методика и технология проведения подвижных игр | Лекционное занятие 1. Выбор игры, подготовка места инвентаря, разметка площадки. 2. Организация играющих, требования к объяснению игры. 3. Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Тема 59. Организация игровых упражнений и игр для детей разных возрастов. | Практическое занятие 1. Проведение подвижных игр на учебных и неурочных занятиях. 2. Планирование подвижных игр на занятиях легкой атлетики, гимнастики. 3. Проведение зимних видов подвижных игр. 4. Организация проведения аттракционов, соревнований по подвижным играм, спортивных праздников. | 8 | 3 |
| Тема 60. Бадминтон. | Лекционное занятие 1. Место и значение бадминтона в системе физической культуры | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Основные правила игры и спортивный инвентарь 2. Техника игры. 3. Методика обучения основным техническим элементам | 26 | 3 |
| Тема 70. Аэробика. | Лекционное занятие 1. Основные понятия аэробики | 2 | 1 |
| Тема 71. Правила проведения соревнований. | Практические занятия 1. Правила проведения соревнований. 2. Базовые шаги аэробики. 3. Методы разучивания комбинаций в аэробике. | 8 | 2 |
| Тема 71. Туризм | Лекционное занятие 1. Задачи туризма и основные виды туристической подготовки. 2. Развитие физических и личностных качеств туриста 3. Основные правила безопасности и поведения в туристическом походе. | 10 | 2 |
| Тема 72. Оказание помощи | Практические занятия 1. Топографическая подготовка 2. Способы ориентирования на местности 3. Основные туристические узлы 4. Перемещение по местности со сложным рельефом 5. Основные правила безопасности и проведения в туристическом походе 6. Оказание первой помощи в походных условиях. | 24 | 3 |
| | Всего | 610 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-</p> | <p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| спортивной деятельности. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации |
| использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | |
| применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений | - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации | - подбор эффективных, разнообразных упражнений для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | |
| проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> | |
|--|---|--|