

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:21
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Банковское дело

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	доктор экономических наук, профессор		Лысенко Юлия Валентиновна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Банковское дело» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Банковское дело» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «История экономики и экономических учений», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Банковское дело» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Экономика и организация производства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими аспектами функционирования коммерческого банка в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства, нормативных документов Банка России и международных пруденциальных требований, формирование у студентов практических навыков в области проведения банковских операций, управления банковскими рисками и капиталом кредитной организации, анализа финансового состояния банка.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- 2) изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- 3) ознакомление с пассивными и активными банковскими операциями;
- 4) формирование представлений организации расчётов между хозяйствующими субъектами;
- 5) обучение организации банковского кредитования;
- 6) получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	З.1 знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа,
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	У.1 уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа,
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа	В.1 владеть приемами и методами инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа,

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	12	30	66	108
Первый период контроля				
<i>Понятие и элементы банковской системы</i>	2	6	8	16
Кредитная система и ее элементы. Структура современной банковской системы	2	2		4
Становление и развитие банковской системы в российской экономике		2	2	4
Небанковские кредитные учреждения (НКО) и их функции в экономике			2	2
Кризисы банковской системы и их влияние на экономику		2	4	6
<i>Центральный банк и основы его деятельности</i>	4	4	8	16
Центральный банк как институт современной экономики	2			2
Функции и операции Центрального банка			2	2
Центральные банки зарубежных стран		2	4	6
Денежно-кредитное регулирование экономики	2		2	4
Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России		2		2
<i>Коммерческие банки и их деятельность</i>	6	20	50	76
Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности	2		4	6
Структура коммерческого банка: организационная, функциональная, управленческая			4	4
Банковские операции, продукты и услуги	2		4	6
Пассивные операции. Ресурсы коммерческого банка		2	4	6
Активные операции: понятие и классификация		2		2
Виды активов коммерческого банка			4	4
Виды банковских кредитов		2	4	6
Методы банковского кредитования		2		2
Содержание кредитного процесса			4	4
Оценка кредитоспособности заемщика: основные методы	2	2		4
Расчетно-кассовые операции коммерческого банка			4	4
Новые банковские продукты и услуги: факторинга, форфейтинг, лизинг, траст			4	4
Современные банковские продукты и технологии: пластиковые карты, банкомат, дистанционное банковское обслуживание		2	2	4
Ликвидность коммерческого банка: понятие и факторы		2		2
Финансовые результаты деятельности банка		2		2
Банковские риски: их виды и содержание		2	4	6
Кредитный риск и его особенности			4	4
Баланс коммерческого банка		2	4	6
Итого по видам учебной работы	12	30	66	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Понятие и элементы банковской системы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Кредитная система и ее элементы. Структура современной банковской системы 1. Банковская система России 2. Центральный банк 3. Коммерческие банки 4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
2. Центральный банк и основы его деятельности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
2.1. Центральный банк как институт современной экономики 1. Основные задачи Центрального банка 2. Место центрального банка в структуре рынка. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
2.2. Денежно-кредитное регулирование экономики 1. Методы денежно-кредитной политики 2. Ограничения и проблемы денежно-кредитного регулирования Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
3. Коммерческие банки и их деятельность	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
3.1. Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности 1. Классификация коммерческих банков России 2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков 3. Особенности деятельности коммерческих банков Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
3.2. Банковские операции, продукты и услуги 1. Понятие и характеристика банковских продуктов и услуг 2. Основные виды банковских продуктов и услуг 3. Разработка и внедрение новых банковских продуктов и услуг Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
3.3. Оценка кредитоспособности заемщика: основные методы 1. Содержание понятия «кредитоспособность заемщика» 2. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Понятие и элементы банковской системы	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Кредитная система и ее элементы. Структура современной банковской системы Коллоквиум по вопросам: 1. Банковская система России 2. Центральный банк 3. Коммерческие банки 4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.2. Становление и развитие банковской системы в российской экономике Опрос по теме: Становление и развитие банковской системы в российской экономике: 1. Этапы развития российской банковской системы 2. Особенности становления банковской системы в России 3. Специфика советского этапа в развитии банковской системы 4. Особенности формирования банковской системы в современной России 5. Перспективы развития современной банковской системы в России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.3. Кризисы банковской системы и их влияние на экономику Опрос по теме: Кризисы банковской системы и их влияние на экономику: 1. Причины экономических кризисов в РФ, их сущность и социально-экономические последствия 2. Роль банковской системы в минимизации негативных последствий экономических кризисов на состояние экономики 3. Негативное и положительное влияние последствий экономических кризисов на структуру и функционирование банковской системы России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
2. Центральный банк и основы его деятельности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
2.1. Центральные банки зарубежных стран Опрос по теме: Центральные банки зарубежных стран: 1. Федеральная Резервная Система США (ФРС) 3.2. Европейский центробанк (ЕЦБ) 3.3. Банк Англии (BoE) 3.4. Банк Японии (BoJ) 3.5. Швейцарский Национальный Банк (SNB) 3.6. Банк Канады (BoC) 3.7. Резервный Банк Австралии (RBA) 3.8. Резервный Банк Новой Зеландии (RBNZ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2

<p>2.2. Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Особенности современной денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы современной денежно-кредитной политики Банка России. 2. Методы и инструменты современной денежно-кредитной политики 3. Антикризисные меры Банка России <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
3. Коммерческие банки и их деятельность	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
<p>3.1. Пассивные операции. Ресурсы коммерческого банка</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Пассивные операции. Ресурсы коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские ресурсы: понятие, виды и роль в деятельности банка 2. Организация пассивных операций коммерческого банка 3. Управление ресурсами коммерческого банка: цель, методы <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>3.2. Активные операции: понятие и классификация</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Активные операции: понятие и классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация активных операций 2. Виды и формы активных операции коммерческих банков: Учетно-ссудные операции. Расчетно-кассовые операции. Операции с ценными бумагами. Кредитные операции. Кассовые операции. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
<p>3.3. Виды банковских кредитов</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Виды банковских кредитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты кредитных отношений 2. Классификация банковских кредитов 3. Объекты кредитования <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
<p>3.4. Методы банковского кредитования</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Методы банковского кредитования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система и принципы банковского кредитования 2. Порядок и степень участия собственных средств заемщиков в кредитуемой операции 3. Способы регулирования ссудной задолженности <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2

<p>3.5. Оценка кредитоспособности заемщика: основные методы</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Оценка кредитоспособности заемщика: основные методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «кредитоспособность заемщика» 2. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
<p>3.6. Современные банковские продукты и технологии: пластиковые карты, банкомат, дистанционное банковское обслуживание</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Современные банковские продукты и технологии: пластиковые карты, банкомат, дистанционное банковское обслуживание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластиковые карты их классификация и применение 2. Дистанционное банковское обслуживание: понятие, виды дистанционного банковского обслуживания. 3. Российский рынок дистанционного банковского обслуживания <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
<p>3.7. Ликвидность коммерческого банка: понятие и факторы</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Ликвидность коммерческого банка: понятие и факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ликвидности и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. 2. Методы оценки ликвидности и платежеспособности банка. 3. Управление ликвидностью коммерческого банка <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>3.8. Финансовые результаты деятельности банка</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Финансовые результаты деятельности банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые результаты деятельности банка: понятие, виды, источники формирования 2. Цель, задачи и способы анализа финансовых результатов деятельности банка 3. Оптимизация затрат банка и ее влияние на финансовые результаты его деятельности <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2
<p>3.9. Банковские риски: их виды и содержание</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Банковские риски: их виды и содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды банковских рисков 2. Оценка банковских рисков 3. Анализ банковских рисков <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>3.10. Баланс коммерческого банка</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>Баланс коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура баланса коммерческого банка 2. Статьи баланса коммерческого банка 3. Принципы построения бухгалтерского баланса коммерческого банка <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Понятие и элементы банковской системы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Становление и развитие банковской системы в российской экономике Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к коллоквиуму по вопросам темы: Становление и развитие банковской системы в российской экономике: 1. Этапы развития российской банковской системы 2. Особенности становления банковской системы в России 3. Специфика советского этапа в развитии банковской системы 4. Особенности формирования банковской системы в современной России 5. Перспективы развития современной банковской системы в России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.2. Небанковские кредитные учреждения (НКО) и их функции в экономике Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Небанковские кредитные учреждения (НКО) и их функции в экономике: 1. Особенности небанковских кредитных организаций 2. Виды небанковских кредитных организаций 3. Расчетная небанковская кредитная организация: основные операции Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.3. Кризисы банковской системы и их влияние на экономику Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Кризисы банковской системы и их влияние на экономику 1. Причины экономических кризисов в РФ, их сущность и социально-экономические последствия 2. Роль банковской системы в минимизации негативных последствий экономических кризисов на состояние экономики 3. Негативное и положительное влияние последствий экономических кризисов на структуру и функционирование банковской системы России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
2. Центральный банк и основы его деятельности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
2.1. Функции и операции Центрального банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Функции и операции Центрального банка: 1. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка 2. Классификация видов операций Центрального банка 3. Особенности операций Центрального банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2

<p>2.2. Центральные банки зарубежных стран Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Центральные банки зарубежных стран: 1. Федеральная Резервная Система США (ФРС) 3.2. Европейский центробанк (ЕЦБ) 3.3. Банк Англии (BoE) 3.4. Банк Японии (BoJ) 3.5. Швейцарский Национальный Банк (SNB) 3.6. Банк Канады (BoC) 3.7. Резервный Банк Австралии (RBA) 3.8. Резервный Банк Новой Зеландии (RBNZ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>2.3. Денежно-кредитное регулирование экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Денежно-кредитное регулирование экономики: 1. Методы денежно-кредитной политики 2. Ограничения и проблемы денежно-кредитного регулирования</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>3. Коммерческие банки и их деятельность</p>	50
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)</p>	
<p>3.1. Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности 1. Классификация коммерческих банков России 2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков 3. Особенности деятельности коммерческих банков</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.2. Структура коммерческого банка: организационная, функциональная, управленческая Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Структура коммерческого банка: организационная, функциональная, управленческая: 1. Органы управления коммерческого банка. Подразделения и службы в организационной структуре коммерческого банка 2. Организационно-правовые формы кредитных организаций</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.3. Банковские операции, продукты и услуги Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Банковские операции, продукты и услуги: 1. Понятие и характеристика банковских продуктов и услуг 2. Основные виды банковских продуктов и услуг 3. Разработка и внедрение новых банковских продуктов и услуг</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4

<p>3.4. Пассивные операции. Ресурсы коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Пассивные операции. Ресурсы коммерческого банка: 1. Банковские ресурсы: понятие, виды и роль в деятельности банка 2. Организация пассивных операций коммерческого банка 3. Управление ресурсами коммерческого банка: цель, методы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.5. Виды активов коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Виды активов коммерческого банка: 1. Понятие и классификация активных операций 2. Виды и формы активных операции коммерческих банков: Учетно-ссудные операции. Расчетно-кассовые операции. Операции с ценными бумагами. Кредитные операции. Кассовые операции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.6. Виды банковских кредитов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Виды банковских кредитов: 1. Субъекты кредитных отношений 2. Классификация банковских кредитов 3. Объекты кредитования</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.7. Содержание кредитного процесса Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Содержание кредитного процесса: 1. Организация кредитного процесса в банке 2. Особенности погашения банковских кредитов 3. Анализ банковского кредитования в России 4. Общие направления совершенствования кредитования</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>3.8. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Расчетно-кассовые операции коммерческого банка 1 Сущность, формы и принципы расчетно-кассовых операций 2 Особенности расчетно-кассовых операций 3 Выбор методики оценки расчетно-кассовых операций коммерческого банка</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4

<p>3.9. Новые банковские продукты и услуги: факторинга, форфейтинг, лизинг, траст Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Новые банковские продукты и услуги: факторинга, форфейтинг, лизинг, траст: 1. Понятие лизинг и механизм совершения лизинговой сделки. Виды лизинга. Функции лизинга. 2. Содержание факторинга. Механизм совершения факторинговой операции. Виды факторинга. Сходства и различия факторинга и форфейтинга 3. Понятие трастовые операции. Виды трастовых услуг</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.10. Современные банковские продукты и технологии: пластиковые карты, банкомат, дистанционное банковское обслуживание Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Современные банковские продукты и технологии: пластиковые карты, банкомат, дистанционное банковское обслуживание: 1. Пластиковые карты их классификация и применение 2. Дистанционное банковское обслуживание: понятие, виды дистанционного банковского обслуживания. 3. Российский рынок дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>3.11. Банковские риски: их виды и содержание Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Банковские риски: их виды и содержание: 1. Виды банковских рисков 2. Оценка банковских рисков 3. Анализ банковских рисков</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4
<p>3.12. Кредитный риск и его особенности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Кредитный риск и его особенности: 1. Кредитные риски кредитной организации 2. Причины кредитного риска. Виды кредитного риска 3. Методы расчета кредитного риска. Управление кредитным риском</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4
<p>3.13. Баланс коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Баланс коммерческого банка: 1. Состав и структура баланса коммерческого банка 2. Статьи баланса коммерческого банка 3. Принципы построения бухгалтерского баланса коммерческого банка</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	
2	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)	
3	Приказ Банка России от 30.01.1996 N 02-23 (ред. от 23.05.1997, с изм. от 01.10.1997) "О введении в действие Инструкции N 1 "О порядке регулирования деятельности кредитных организаций" (вместе с Инструкцией Банка России N 1)	
4	Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.	
5	Банковское дело: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.	
6	Ермоленко О.М. Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 119 с.	
7	Кабанова О.В. Банковское дело: практикум/ Кабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 121 с.	
Дополнительная литература		
8	Черская Р.В. Банковское дело: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 160 с	
9	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие/ Ю.М. Склярова [и др.].— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 128 с.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
2	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ	http://info.minfin.ru/prices_index.php
3	База данных «Бюджет» Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
4	Сайт «Мировая экономика, финансы и инвестиции»	http://www.globfin.ru/
5	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/
6	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/
7	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Опрос	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-6					
3.1 (ПК.6.1)	+				+
У.1 (ПК.6.2)		+	+		+
В.1 (ПК.6.3)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Понятие и элементы банковской системы ":

1. Задача

Задача 1. Привилегированные акции номиналом 10 руб. куплены в количестве 100 штук по цене 12 руб. и через 2 года проданы по цене 25 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5% годовых, за второй 7%. Определить доходность в виде годовой ставки простых процентов.

Задача 2. Заемщик ОАО «Банка Открытие» взял кредит на сумму 500 000 руб., сроком на 60 месяцев, под ставку 19% годовых.

Требуется: рассчитать сумму переплаты по кредиту за весь срок его действия, при условии, что кредит погашается ежемесячно, равными долями.

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Тема 1. Кредитная система и ее элементы. Структура современной банковской системы:

1. Банковская система России
2. Центральный банк
3. Коммерческие банки
4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

Количество баллов: 10

3. Опрос

Подготовка к опросу по теме

:

ТКредитная система и ее элементы. Структура современной банковской системы:

- 1.1 Банковская система России
- 1.2. Центральный банк
- 1.3. Коммерческие банки
- 1.4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

Количество баллов: 20

4. Тест

1. Экономическая основа кредитных отношений

- а) финансовые отношения
- б) кругооборот и оборот средств (капитала)
- в) денежные отношения
- г) стоимость и потребительная стоимость денег
- д) страховые отношения

2. Элементы структуры кредитных отношений

- а) кредитор и заемщик
- а) ссуженная стоимость и цель кредита
- а) кредиторы, заемщики и ссуженная стоимость
- а) кредитор, заемщик и цель кредита

3. Элементы кредитной системы

- а) субъекты кредитных отношений
- б) принципы кредита
- в) кредитная политика
- г) бюджетная политика
- д) финансовая политика

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Центральный банк и основы его деятельности":

1. Задача

Решите:

Задача 1

Объем денежной массы в стране на конец года - 202 млрд. руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

Задача 2

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Дано:

$P = 5000$ руб.

$i = 30\%$

$I = 560$ руб.

$k = 365$ дней

Найти d

Задача 3

Клиент вложил в банк деньги, открыв таким образом два вклада. Первый вклад клиент открыл на пять месяцев под 5% годовых, а второй вклад (который меньше первого) клиент положил на три месяца под 7% годовых. Первый капитал больше второго на 1500 рублей. На какие суммы клиент открыл вклады? По первому вкладу клиент получит сумму процентов в два раза большую, чем по второму вкладу.

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Тема:

Денежно-кредитное регулирование экономики:

- 1. Методы денежно-кредитной политики
- 2. Ограничения и проблемы денежно-кредитного регулирования

Количество баллов: 10

3. Опрос

Подготовиться к опросу на вопросы темы:

Денежно-кредитное регулирование экономики:

- 1. Методы денежно-кредитной политики
- 2. Ограничения и проблемы денежно-кредитного регулирования

Количество баллов: 20

4. Тест

- 1 Центральный банк – это:
 - а) государственный орган,
 - б) некоммерческое учреждение,
 - в) коммерческая организация,
 - г) юридическое лицо
- 2 Кто может быть клиентом центрального банка:
 - а) правительство;
 - б) крупные компании;
 - в) все коммерческие банки
- 3 Когда вышел ныне действующий закон «О Центральном банке РФ (Банке России)»
 - а) 1989 год
 - б) 1996 год
 - в) 1990 год
 - г) 2002 год
- 4 Центральный банк должен быть независим в своей деятельности от:
 - а) Государственной Думы
 - б) от Национального банковского совета
 - в) от Правительства

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Коммерческие банки и их деятельность ":

1. Задача

Задача 1.

Определите и сравните суммы процентов по вкладам:

- 1 вклад - 4 000 рублей с 11.05.13 по 10.11.13 под 15% годовых (английская методика начисления процентов)
- 2 вклад - 3 000 рублей с 5.04.13 по 28.09.13 под 20% годовых (французская методика начисления процентов).

Задача 2.

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых.

Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Тема 1. Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности:

1. Классификация коммерческих банков России
2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков
3. Особенности деятельности коммерческих банков

Количество баллов: 10

3. Опрос

Подготовиться к опросу:

Тема 1. Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности:

- 1.1. Классификация коммерческих банков России
- 1.2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков
- 1.3. Особенности деятельности коммерческих банков

Количество баллов: 20

4. Тест

Ответить на вопросы теста:

1. Что осуществляет ЦБ:

- а) кредитование населения
- б) эмиссию денег
- в) операции с акционерными компаниями

2. Необходимо выбрать первый уровень в банковской системе:

- а) Центральный Банк
- б) Коммерческие банки
- в) Федеральные банки

3. Кто проводит обслуживание госбюджета:

- а) инвестиционная компания
- б) коммерческий банк
- в) государственный банк

4. Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам:

- а) депозитарный процент
- б) норма обязательных резервов
- в) учетная ставка ЦБ

Количество баллов: 20

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

- 1. Назначение и организационное устройство коммерческого банка.
- 2. Понятие кредитной системы.
- 3. Назначение и организационное устройство коммерческого банка.
- 4. Формы собственности коммерческих банков.
- 5. Структура коммерческого банка.
- 6. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.
- 7. Формы и методы контроля за деятельностью банков.
- 8. Система денежных расчетов и платежный механизм как базовая структура рыночной экономики.
- 9. Система межбанковских расчетов.
- 10. Платежные документы в хозяйственном обороте.
- 11. Формы межбанковских расчетов.
- 12. Ресурсы коммерческих банков.
- 13. Собственные средства банков.
- 14. Заемные и привлеченные средства коммерческих банков.
- 15. Формы пассивных операций.
- 16. Кредитный потенциал банка.
- 17. Структура пассивов банка, определяющая структуру кредитного потенциала.
- 18. Активы коммерческих банков.
- 19. Кредитные операции в структуре банковских активов.
- 20. Классификация банковских кредитов.
- 21. Валютные операции коммерческого банка.
- 22. Операции с ценными бумагами.
- 23. Инвестиционная политика банка.
- 24. Посреднические операции банка на фондовом рынке.
- 25. Лизинговые операции коммерческих банков.
- 26. Факторинговые операции коммерческих банков.
- 27. Тростовые операции коммерческих банков.
- 28. Ипотечные операции.
- 29. Понятие надежности коммерческих банков.
- 30. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности коммерческих банков.

31. Понятие и классификация банковских рисков.
32. Понятие прибыльности коммерческого банка.
33. Доходы коммерческого банка.
34. Расходы коммерческого банка.
35. Прибыль коммерческого банка. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка.
36. Роль и задачи анализа деятельности коммерческого банка.
37. Выявление основных факторов, влияющих на деятельность банка.
38. Методы и приемы анализа деятельности банка.
39. Основные направления анализа ликвидности баланса банка.
40. Анализ активных и пассивных операций банка.
41. Анализ прибыли коммерческого банка.
42. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
43. Посреднические операции коммерческого банка.
44. Валютные операции коммерческого банка.
45. Кассовые операции коммерческого банка.
46. Современные способы банковского обслуживания.
47. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка.
48. Управление персоналом банка.
49. Банковский маркетинг.
50. Управление банковскими рисками.
51. Контроль в коммерческом банке и его организация.

Типовые практические задания:

1. Решите задачу:

Объем денежной массы в стране на конец года - 202 млрд. руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

Решение:

2. Решите задачу:

Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд. руб.: золотые сертификаты – 10; другие обязательства и собственный капитал – 5; ценные бумаги – 100; банкноты, выпущенные в обращение – 90; резервы коммерческих банков – 30; другие активы – 10; депозиты Министерства финансов – 5; ссуды коммерческим банкам – 10.

3. Задание:

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28 сентября.

Вексель предъявлен 13 сентября.

Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых.

Тогда сумма, которую векселедержатель может получить от банка, рассчитывается по формуле:

$$PV = FV \times (1 - f \times d) \text{ или } PV = FV \times (1 - t / T \times d)$$

Пояснение к решению задачи по факторингу:

где

PV – исходная сумма (номинальная сумма векселя);

FV – возвращаемая сумма (приращенная сумма векселя);

f – относительная длина периода до погашения ссуды;

где d - ставка дисконтирования в долях единицы;

t – продолжительность финансовой операции в днях;

T – количество дней в году.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Кейс-технологии
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC