

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 13.02.2026 15:32:17
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	Иностранный язык

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Дошкольное образование. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и практики иностранных языков	Быстрой Елена Борисовна	3	13.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
7. Перечень образовательных технологий	42
8. Описание материально-технической базы	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «государственный экзамен», «Креативное письмо», «Лексикология иностранного языка», «Лингвострановедение и страноведение», «Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка», «Литература стран изучаемого языка», «Методика обучения иностранному языку», «Основы перевода», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по креативному письму», «Практическая грамматика иностранного языка», «Практическая фонетика и грамматика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Чтение произведений писателей страны изучаемого языка», для проведения следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в качестве преподавателя иностранного языка)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в китайском языке на базовом уровне.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать лексические и грамматические навыки в рецептивной и продуктивной речи в рамках изучаемой тематики.

2) формировать и развивать умения устной и письменной речи на китайском языке в рамках изучаемой тематики.

3) формировать и развивать умения в аудировании и чтении на китайском языке на базовом уровне.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З.1 знать лексические, грамматические и этикетные нормы китайского языка.	У.1 уметь строить высказывание в ходе устного и письменного общения на иностранном языке.	В.1 владеть языковыми навыками для реализации коммуникативных задач.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	134	2	80	216
Первый период контроля				
Тема "Приветствие".	4	2	2	8
Отработка речевых формул.	2	2	1	5
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		1	3
Тема "Семья" (основные сведения).	4		2	6
Отработка речевых формул.	2		1	3
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		1	3
Тема "Предметы и люди, которые нас окружают".	4		4	8
Отработка речевых формул.	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		2	4
Тема "Страны. Национальности".	4		2	6
Отработка речевых формул.	2		1	3
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		1	3
Тема "Учеба" (основные сведения).	6		4	10
Отработка речевых формул.	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка микромонолога.	2			2
Тема "Мой друг".	6		4	10
Отработка речевых формул.	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка микромонолога.	2			2
Тема "Знакомство".	4		2	6
Отработка речевых формул.	2		2	4
Подготовка развернутого диалога.	2			2
Итого по видам учебной работы	32	2	20	54
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				54
Второй период контроля				
Тема "Мой город"	8		6	14
Повторение. Базовый текст 她住多少号?	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме.	4		2	6
Тема "Времена года. Погода"	10		6	16
Базовый текст 今天天气怎么样? Введение темы.	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	4		2	6
Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме.	4		2	6
Тема "Досуг"	8		4	12
Базовый текст 我们去游泳, 好吗? Введение темы.	2		2	4
Работа с языковым и речевым материалом темы.	4		2	6
Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме.	2			2
Повторение. Рассказ о себе	8		4	12
Чтение и аудирование текстов-образцов.	2		2	4
Расширение вокабуляра.	2			2
Подготовка развернутого высказывания о себе.	2		2	4
Итоговая контрольная работа.	2			2
Итого по видам учебной работы	34		20	54
Форма промежуточной аттестации				

Зачет				
Итого за Второй период контроля				54
Третий период контроля				
Повторение. Счет до 100.	6		4	10
Базовый текст 1 你们家有几口人。Повторение счета до 10.	2		1	3
Базовый текст 2 语言学院大不大. Счет до 100..	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Тема "С днем рождения"	6		4	10
Базовый текст 她今年二十岁.	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Пересказы.	2		1	3
Тема "Покупки"	10		6	16
Базовый текст 1 我在这儿买光盘. Введение темы.	2		1	3
Базовый текст 2 您要什么.	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	4		2	6
Дополнительные тексты. Подготовка диалога по теме.	2		2	4
Тема "Распорядок дня"	10		6	16
Базовый текст 1	2		1	3
Базовый текст 2	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	4		2	6
Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме.	2		2	4
Повторение	2			2
Повторение изученного. Итоговая контрольная работа.	2			2
Итого по видам учебной работы	34		20	54
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Третий период контроля				54
Четвертый период контроля				
Тема "Тело. Здоровье. Болезни" (Общие сведения).	8		5	13
Базовый текст 1	2		1	3
Базовый текст 2	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка устноречевых и письменных высказываний.	2		1	3
Тема "Жилье. Найм квартиры".	8		5	13
Базовый текст 1	2		1	3
Базовый текст 2	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка устноречевых и письменных высказываний.	2		1	3
Тема "Праздники"	8		5	13
Базовый текст 1	2		1	3
Доклады студентов о китайских праздниках.	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка устноречевых и письменных высказываний.	2		1	3
Тема "Путешествия. Банковские операции".	8		5	13
Базовый текст 1	2		1	3
Базовый текст 2	2		1	3
Работа с лексикой и грамматикой темы.	2		2	4
Дополнительные тексты. Подготовка устноречевых и письменных высказываний.	2		1	3
Повторение	2			2
Повторение. Итоговая контрольная работа.	2			2
Итого по видам учебной работы	34		20	54
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Четвертый период контроля				90

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Тема "Приветствие".	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
1.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 你好 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Тема "Семья" (основные сведения).	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
2.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 这是我朋友. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Расширение вокабуляра о семье. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Тема "Предметы и люди, которые нас окружают".	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
3.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогами 你妈妈是大夫吗? 这是什么茶? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Лексика некоторых профессий и предметов. 2. Перевод и заучивание предложений. 3. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Тема "Страны. Национальности".	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	

4.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 他是哪国人? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Расширение вокабуляра национальностей. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
5. Тема "Учеба" (основные сведения).	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
5.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 我是语言学院的学生. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
5.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Названия учебных предметов. 2. Перевод и заучивание предложений. 3. Постановка вопросов и ответы. 4. Составление диалогов по образцу. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
5.3. Дополнительные тексты. Подготовка микромонолога. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
6. Тема "Мой друг".	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
6.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 我朋友安东. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
6.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Расширение вокабуляра по теме. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
6.3. Дополнительные тексты. Подготовка микромонолога. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка микромонолога. 5. Отчет по микромонологу. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

7. Тема "Знакомство".		4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
7.1. Отработка речевых формул. 1. Работа с диалогом 您贵姓? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
7.2. Подготовка развернутого диалога. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ диалога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка диалога. 5. Отчет по диалогу. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
8. Тема "Мой город"		8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
8.1. Повторение. Базовый текст 她住多少号? 1. Работа с диалогом 他住多少号? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
8.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Вокабуляр по теме город: введение, отработка. 2. Локативы: введение, упражнения, употребление. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
8.3. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4
9. Тема "Времена года. Погода"		10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
9.1. Базовый текст 今天天气怎么样? Введение темы. 1. Работа с диалогом 今天天气怎么样? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
9.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. 1. Прилагательные для обозначения погоды. 2. Обозначение времени (дни, месяцы, сезоны, годы). 3. Вопросительное наречие 怎么样. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4

9.3. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
10. Тема "Досуг"	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
10.1. Базовый текст 我们去游泳, 好吗 Введение темы. 1. Работа с диалогом 我们去游泳, 好吗? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
10.2. Работас языковым и речевым материалом темы. 1. Предложение с двумя глаголами. 2. Вокабуляр темы "Досуг". 3. Основные формулы выражения отношения к чему-либо. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
10.3. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. 6. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11. Повторение. Рассказ о себе	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
11.1. Чтение и аудирование текстов-образцов. 1. Работа с дополнительными текстами. 2. Ответы на вопросы. 3. Заполнение анкет. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.2. Расширение вокабуляра. 1. Систематизация лексики по ключам. 2. Составление фраз. 3. Перевод предложений. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.3. Подготовка развернутого высказывания о себе. Подготовка высказывания о себе по плану; по вопросам; по интеллект-карте. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.4. Итоговая контрольная работа. Выполнение итоговой контрольной работы (лексико-грамматические задания, задания в аудировании, чтении, письменной продукции речи). Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12. Повторение. Счет до 100.	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	

12.1. Базовый текст 1 你们家有几口人。Повторение счета до 10. 1. Работа с диалогом 你家有几口人? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12.2. Базовый текст 2 语言学院大不大. Счет до 100.. 1. Работа с диалогом 语言学院大不大?. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Количественные числительные от 11 до 100. 2. Предложение с глаголом-сказуемым 有. 3. Числительные и счетные слова в роли определения. 4. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13. Тема "С днем рождения"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (У.1, З.1, В.1)	
13.1. Базовый текст 她今年二十岁. 1. Работа с диалогом 她今年二十岁. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13.2. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Даты и дни недели. 2. Слова со значением времени в роли обстоятельства. 3. Предложение с именным сказуемым. 4. использование вопросительной конструкции “。。。, 好吗?” Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13.3. Дополнительные тексты. Пересказы. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
14. Тема "Покупки"	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
14.1. Базовый текст 1 我在这儿买光盘. Введение темы. 1. Работа с диалогом 我在这儿买光盘. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
14.2. Базовый текст 2 您要什么. 1. Работа с диалогом 您要什么? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

14.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Денежные единицы и обозначение количества денег в Китае. 2. Словосочетание с предлогом. 3. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением. 4. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
14.4. Дополнительные тексты. Подготовка диалога по теме. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Разговорная практика. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15. Тема "Распорядок дня"	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
15.1. Базовый текст 1 1. Работа с диалогом 我会说一点儿汉语. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15.2. Базовый текст 2 1. Работа с диалогом 马大为今天不能来上课. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Выражение времени (час, минута, др.) 2. Выражения для описания действий в течение дня. 3. Модальные глаголы возможности. 4. Предложения с последовательными сказуемыми. 5. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
15.4. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16. Повторение	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
16.1. Повторение изученного. Итоговая контрольная работа. 1. Повторение лексики. Ситуационные вопросы. 2. Повторение грамматики. 3. Итоговая контрольная работа. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17. Тема "Тело. Здоровье. Болезни" (Общие сведения).	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	

17.1. Базовый текст 1 1. Работа с диалогом 我全身都不舒服. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.2. Базовый текст 2 1. Работа с диалогом 我去挂号. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Названия частей тела. 2. Местоимение 每. 3. Модальная частица 吧. 4. Предложение со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемым сочетанием. 5. Альтернативный вопрос. 6. Модальные глаголы волеизъявления. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. 6. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18. Тема "Жилье. Найм квартиры".	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
18.1. Базовый текст 1 1. Работа с диалогом 我认识了一个漂亮的姑娘. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18.2. Базовый текст 2 1. Работа с диалогом 我房子房租. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Употребление 多 и 少 в качестве определений. 2. Употребление существительных и местоимений с 这儿 и 哪儿 в качестве обстоятельств места. 3. Употребление глаголов и глагольных сочетаний с 的 в качестве определений. 4. Глагольная частица 了. 5. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом 请 или 让. 6. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会/ Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

18.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. 6. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19. Тема "Праздники"	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
19.1. Базовый текст 1 1. Работа с диалогом 祝你圣诞快乐. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19.2. Доклады студентов о китайских праздниках. Выступление студентов с докладами по темам: 1. Китайский Новый год. 2. Праздник фонарей. 3. Международный женский день. 4. Праздник Цин Мин 清明节. 5. День труда в Китае. 6. День матери в Китае. 7. День отца в Китае. 8. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午. 9. Чествование небес в Китае. 10. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае. 11. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节. 12. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста). 13. День зимнего солнцестояния. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1. Употребление конструкции 问。。。+ 代词 (名词) + 好. 2. Подлежаще-сказуемое сочетание в роли определения с предлогом 的. 3. Четыре типа предложения. 4. Шесть способов постановки вопроса. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. 6. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
20. Тема "Путешествия. Банковские операции".	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
20.1. Базовый текст 1 1. Работа с диалогом 她去上海了. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

20.2. Базовый текст 2 1. Работа с диалогом 你回英国了吗? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
20.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. 1.оборот 从 + обстоятельство места 2. Модальный дополнительный член. 3. Модальная частица 了: подтверждение завершения или осуществления действия. 4. удвоение глагола. 5. Количественные числительные до 10000. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
20.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. 1. Аудирование и чтение дополнительных текстов. 2. Ответы на вопросы, выполнение речевых упражнений. 3. Анализ монолога-образца и возможностей варьирования. 4. Подготовка монолога. 5. Отчет по монологу. 6. Подготовка к написанию личного письма. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
21. Повторение	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
21.1. Повторение. Итоговая контрольная работа. 1. Повторение лексики. Ситуационные вопросы. 2. Повторение грамматики. 3. Итоговая контрольная работа. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Тема "Приветствие".	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
1.1. Отработка речевых формул. 1. Китайские диалекты. Путунхуа. 2. Основные сведения о китайской иероглифике. Пиньинь. 3. Основные черты китайской иероглифики. 4. Основные правила начертания иероглифов. 5. Понятие ключей и фонетиков. Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Тема "Приветствие".	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	

1.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз уроков 1 и 2. 2. Выполните упражнения на с. 15 и 24. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
1.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 19 и 28. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
2. Тема "Семья" (основные сведения).	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
2.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов уроков 3 и 4. 2. Выполните упражнения на с. 35-36 и 44-46. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
2.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 40, 48-49. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
3. Тема "Предметы и люди, которые нас окружают".	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
3.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 5. 2. Выполните упражнения на с. 54-55 Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 57-59. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Тема "Страны. Национальности".	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
4.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 6. 2. Выполните упражнения на с. 64-65. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
4.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 68-69. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1

5. Тема "Учеба" (основные сведения).		4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
5.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 4. 2. Выполните упражнения на с. 42 и 43. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
5.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 20-25 Сборника упражнений к учебнику Чжан Кай. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
6. Тема "Мой друг".		4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
6.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз урока 9. 2. Выполните упражнения на с. 103-104. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
6.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 106-108. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
7. Тема "Знакомство".		2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
7.1. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз урока 7. 2. Выполните упражнения на с. 82-85. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
8. Тема "Мой город"		6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)		
8.1. Повторение. Базовый текст 她住多少号? Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 10. 2. Выполните упражнения на с. 115-116. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
8.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 120-123. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2

<p>8.3. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>9. Тема "Времена года. Погода"</p>	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)</p>	
<p>9.1. Базовый текст 今天天气怎么样? Введение темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз базового диалога. 2. Выполните упражнения на подстановку из указанного преподавателем источника. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>9.2. Работа с языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнение: 3. Выполнить письменно от руки перевод приведенных ниже фраз в иероглифической записи и в пиньине. Прислать скан-копии или фотографии выполненного перевода. 1) Какая сегодня дата? – Сегодня 27 марта. 2) Какой сейчас год? – Сейчас 2020 год. 3) Какая сегодня погода? 4) Сегодня очень холодно и ветрено. 5) Завтра будет ясная погода, тепло. 6) Зимой (在冬天) холодно, идет снег. 7) Я не люблю челябинскую осень: идет дождь, прохладно, пасмурно. 8) Челябинская весна очень красива. 9) Сейчас 3 градуса выше нуля. 10) Я люблю лето, потому что летом жарко. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>9.3. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 1) 在上海一年有四个季节。它们是春天, 夏天, 秋天和冬天。上海的春天很暖和。上海的夏天很热。上海的秋天很凉快。上海的冬天很冷。 2) 我最喜欢这里的秋天: 天气很好, 不冷也不热。这里的冬天有点儿冷。这里的夏天比较热。我最怕热了。北方的冬天经常刮大风, 要多穿点衣服。 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>10. Тема "Досуг"</p>	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)</p>	
<p>10.1. Базовый текст 我们去游泳, 好吗? Введение темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов урока 6. 2. Выполните упражнения на с. 67-70. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

10.2. Работас языковым и речевым материалом темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 37-42 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11. Повторение. Рассказ о себе	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
11.1. Чтение и аудирование текстов-образцов. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.2. Подготовка развернутого высказывания о себе. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучите схему-макет монолога о себе. 2. Выпишите речевые формулы оформления монолога. 3. В каждой из изученных тем отберите две-три фразы для рассказа о себе. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12. Повторение. Счет до 100.	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, В.1)	
12.1. Базовый текст 1 你们家有几口人。Повторение счета до 10. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 8. 2. Выполните упражнения на с. 100-103. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
12.2. Базовый текст 2 语言学院大不大。Счет до 100.. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 8. 2. Прочитайте и перескажите текст на стр. 104. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
12.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 53-59. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13. Тема "С днем рождения"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (У.1, З.1, В.1)	
13.1. Базовый текст 她今年二十岁。 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов урока 9.. 2. Выполните упражнения на с. 118-121. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1

13.2. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 60-69 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13.3. Дополнительные тексты. Пересказы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов (с. 122). 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета личного письма подготовьте письменное речевое произведение. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
14. Тема "Покупки"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
14.1. Базовый текст 1 我在这儿买光盘. Введение темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 10. 2. Выполните упражнения на с. 136-138. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
14.2. Базовый текст 2 您要什么. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 10. 2. Выполните упражнения на с. 138-141. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
14.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 70-81 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
14.4. Дополнительные тексты. Подготовка диалога по теме. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. Восстановите в иероглифической записи и пиньинь тексты предложенных преподавателем аудиозаписей. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15. Тема "Распорядок дня"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
15.1. Базовый текст 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 11. 2. Выполните упражнения на с. 155-157. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1

15.2. Базовый текст 2 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 11. 2. Выполните упражнения на с. 157-159. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
15.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 82-93. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15.4. Дополнительные тексты. Подготовка монолога по теме. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16. Тема "Тело. Здоровье. Болезни" (Общие сведения).	5
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
16.1. Базовый текст 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 12. 2. Выполните упражнения на с. 175-176. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
16.2. Базовый текст 2 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 12. 2. Выполните упражнения на с. 176-178. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
16.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 94-102 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
17. Тема "Жилье. Найм квартиры".	5
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	

17.1. Базовый текст 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 13. 2. Выполните упражнения на с. 192-193. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
17.2. Базовый текст 2 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 13. 2. Выполните упражнения на с. 194-196 Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
17.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 103-112. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
18. Тема "Праздники"	5
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
18.1. Базовый текст 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 14. 2. Выполните упражнения на с. 212-215. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
18.2. Доклады студентов о китайских праздниках. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выберите одну из тем для выступления: 1. Китайский Новый год. 2. Праздник фонарей. 3. Международный женский день. 4. Праздник Цин Мин 清明节. 5. День труда в Китае. 6. День матери в Китае. 7. День отца в Китае. 8. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午. 9. Чествование небес в Китае. 10. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае. 11. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节. 12. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста). 13. День зимнего солнцестояния. 2. Подготовьте выступление на 4-5 минут. 3. Подготовьте презентацию с включением иллюстративного материала. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1

18.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 113-121 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
19. Тема "Путешествия. Банковские операции".	5
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
19.1. Базовый текст 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 15. 2. Выполните упражнения на с. 9-10. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
19.2. Базовый текст 2 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 2 урока 15. 2. Выполните упражнения на с. 11-15. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
19.3. Работа с лексикой и грамматикой темы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 1-12 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19.4. Дополнительные тексты. Подготовка устных речевых и письменных высказываний. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1 /отв. Ред. А.Ф.Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г.Фролова; отв. Ред. А.Ф.Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 768 с.	
2	Чжан Кай, Лю Шэхуэй Новый практический курс китайского языка (в 3х частях). Ч. 1. – Пекин, 2008.	
3	Чжан Кай, Лю Шэхуэй Новый практический курс китайского языка (в 3х частях). Ч. 2. – Пекин, 2008.	
Дополнительная литература		
4	Лыжина А.А. Китайский язык (начальный курс): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Лыжина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2019. – 129 с.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС										
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль									Промежуточная аттестация
	Диктант	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Опрос	Перевод	Монологическое высказывание	Диалогическое высказывание	Аудирование	Зачет/Экзамен
ОК-4										
З.1	+		+		+	+	+			+
У.1		+		+	+		+	+		+
В.1		+			+		+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Тема "Приветствие".":

1. Диктант

1. Напишите иероглифические ключи: 1) один; 2) восемь; 3) большой; 4) человек; 5) рот; 6) земля; 7) дерево; 8) женщина; 9) ворота; 10) лошадь.

2. Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

1) здравствуй; 2) здравствуйте (на Вы); 3) здравствуйте (к многим); 4) хорошо; 5) как дела? 6) у меня все хорошо; 7) а у вас? 8) у меня тоже все хорошо; 9) у нас все хорошо; 10) как у вас (многих) дела?

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите базовый диалог урока.

2. Составьте свой диалог на основе базового. Расскажите по ролям.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Семья" (основные сведения).":

1. Диктант

1. Напишите иероглифические ключи:

1. ключ «правая рука, ладонь»
2. ключ «солнце»
3. ключ «луна»
4. ключ «дерево»

.

2. Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

1. хорошо
2. мама
3. я
4. они (муж.)
5. а ты?
6. это, этот
7. есть, является
8. младший брат
9. старший брат
10. занятой
11. все
12. не

3. Напишите перевод и транскрипцию (пиньинь) следующих иероглифов:

1. 姐姐
2. 妹妹
3. 男
4. 奶奶
5. 爷爷
6. 邑

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Предметы и люди, которые нас окружают".":

1. Диктант

1. Напишите пиньинь и перевод следующих иероглифов:

书
书包
毛笔
华
手机
车
报纸
尺

2. Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

Доктор, врач
Служебное слово принадлежности
Автомобиль
Книга
Кисточка, ручка
Красивый
Бумага
Вода

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовые диалоги урока.
2. Осуществив необходимые подстановки, составьте свои диалоги. Воспроизведите их.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Страны. Национальности".":

1. Диктант

1. Напишите пиньинь и перевод иероглифических ключей:

小
子
禾
失
首

2. Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

китайский язык
китайская речь
русский язык
русская речь
английский язык
английская речь
учить, учить
соученик, одноклассник
группа, класс
знать

3. Напишите пиньинь и перевод следующих иероглифов:

德国, 德育, 德文
法国, 法语, 法文
韩国, 韩国语, 韩文
日本, 日语, 日文
西班牙语, 西班牙文

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Учеба" (основные сведения). ":

1. Диктант

1. Напишите пиньинь и перевод иероглифических ключей:

见
厶
果
用

2. Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

словарь
учебник
тетрадь
занятие
разговорный язык
иероглиф
грамматика
произношение

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Мой друг".":

1. Диктант

1. Напишите пиньинь и перевод иероглифических ключей:

见
禾
用
失
小
首
子
佳
生
寸
身
气

2. Напишите пиньинь и перевод следующих иероглифов:

1. 发音
2. 德文
3. 法语
4. 美国
5. 日本
6. 西班牙
7. 啊
8. 不用谢
9. 对不起
10. 没关系
11. 吧

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Знакомство".":

1. Диктант

Переведите:

1. Я представлю своего друга.
2. Он россиянин / китаец.
3. Его зовут Иван Лужин / Чжан Мин. Его русское имя – Иван, его имя на китайском языке – Чжан.
4. Ему (в этом году) 20 лет.
5. Его день рождения – 12 марта.
6. Он студент Челябинского университета.
7. Я студент Челябинского педуниверситета.
8. Он изучает русский язык и русскую культуру.
9. Я думаю, его русский язык не очень хорош, но он учится очень упорно.
10. Он говорит, что русский язык труден.
11. Он считает, что русская грамматика сложная, разговорный русский язык тоже сложный.
12. Я рад(а) знакомству с ним.

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Мой город"":

1. Диктант

Напишите иероглифами и пиньинь перевод русских слов:

1. внутри
2. снаружи
- 3.верху
4. посередине, между
5. слева
- 6.справа
7. рядом, сбоку
8. перед, впереди
9. сзади, позади
10. напротив
11. банк
12. магазин
13. школа
14. гостиница
15. ресторан

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Расскажите о своем городе, следуя плану:

1. 我要说。。。
2. 握住。。。
3. 我住的地方。。。 (大不大, 有名。。。)
4. 车里雅宾斯克: 本地人? 在。。。有。。。漂亮。。。
5. 握住。。。路/大街。。。哪里有。。。
6. 我家里附近有。。。那里也有很多的。。。每天都我去。。。
7. 我爱。。。我觉得。。。

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Времена года. Погода"":

1. Диктант

Напишите пиньинем и иероглифами слова и выражения:

Градус
Ниже нуля (выше нуля)
Солнечный (ясный) день
Пасмурный день
Дождливый день
Идёт дождь
Холодно
Прохладно
Жарко (так жарко)
Тёпло
Облачно
Дует ветер

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Подготовьте основу для монолога по теме «Времена года. Погода. Мое любимое время года» по плану:

- a. Вступление (Сегодня хочу поговорить о ...) – 1 фраза.
- b. Краткая информация самого общего характера о временах года и погоде (в году ... Зима холодная, идет снег, мы можем видеть ..., можно ...) – всего 8-10 фонетических фраз.
- c. Выражение собственных предпочтений относительно времени года и погоды – 2-3 фразы.
- d. Заключение – 1 фраза.

Итого 12-15 фраз. Осуществите аудиозапись монолога и вышлите ее преподавателю.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Досуг"":

1. Диктант

Напишите перевод (иероглифы и пиньинь) следующих слов и выражений:

1. нравиться
2. отдыхать
3. смотреть кино
4. телевизор
5. играть на компьютере
6. петь песни
7. рисовать
8. любить
9. бродить по интернету
10. музыка
11. игра
12. спорт

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Расскажите о своем досуге, используя выражения:

今天我要说。。。

每个人都有自己的爱好。

有的喜欢。。。, 有的喜欢。。。

我的爱好有很多:

我喜欢。。。, 我也喜欢。。。

我非常喜欢。。。, 特别喜欢。。。

每个周末我在家。。。

有时候 (yǒu shíhòu) 跟我的朋友。。。

我最喜欢。。。我不喜欢。。。

这些是我的爱好。谢谢。

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Повторение. Рассказ о себе":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Напишите пиньинем:

对不起

不客气

书包

手机

我不知道

2. Составьте предложения из приведенных ниже слов: 课本 是 的 法语 这 老师 李。

3. Задайте вопрос к подчеркнутым частям предложений: 这是我妈妈的车。

4. Исправьте неправильные предложения: 我的朋友很忙也。

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

1. Ответьте развернуто на следующие вопросы:

1) 你学习什么专业?

2) 你们班有多少学生?

3) 今天星期几?

4) 明天几月几号?

5) 你今年多大?

6) 你星期五上午有没有课?

7) 现在几点?

8) 你每天几点睡觉?

9) 今天天气怎么样?

10) 你在哪儿买礼物?

2. Расскажите о себе (не менее 20 фраз).

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Повторение. Счет до 100. ":

1. Аудирование

1. Прослушайте текст и заполните пропуски в задании.

2. Воспроизведите текст.

Количество баллов: 5

2. Диктант

Напишите перевод (иероглифы и пиньинь) следующих слов и выражений:

1. Фотография
2. старшая сестра
3. младшая сестра
4. пара, два
5. всего, итого
6. щенок
7. бойфренд
8. конечно
9. действительно, на самом деле
10. милый
11. иметь
12. не иметь
13. делать
14. работать
15. счетное слово для членов семьи;
16. счетное слово для плоскостей, столов, бумаги ...

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "С днем рождения"":

1. Монологическое высказывание

1. Ответьте на вопросы преподавателя.
2. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
3. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

2. Перевод

Переведите фразы:

1. Сколько ему лет (в этом году)?
2. Сколько ему лет (в этом году) ?
3. В воскресенье какая дата?
4. В пятницу до полудня у тебя есть пары?
5. В пятницу до полудня у тебя есть пары?
6. Я куплю большой торт, ладно?
7. Я люблю есть жареную утку
8. С днем рождения!

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Покупки"":

1. Диалогическое высказывание

Составьте с одноклассником диалог на тему "Покупка фруктов в магазине / на рынке". Включите в диалог краткий разговор с продавцом об экзотических фруктах. Не забывайте использовать стандартные реплики бытового диалога.

Количество баллов: 5

2. Перевод

Переведите фразы:

- a. Он часто с друзьями ходит по воскресеньям в магазин.
- b. Универмаг очень большой, и товаров много.
- c. Они там покупают музыкальные диски, потому что он любит китайскую музыку.
- d. Он спрашивает продавца, какой музыкальный компакт-диск хороший?
- e. Продавец говорит, что очень известен «ЛянЧжу», китайцы любят эту музыку, и иностранцы тоже.
- f. Он обрадовался, говорит: «Я куплю этот диск».
- g. Он еще хочет купить книги, но в этом магазине книг не продают, поэтому (因此 yīncǐ) они идут в книжный магазин.
- h. Там много книг, и китайские книги недороги.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Распорядок дня"":

1. Диктант

Напишите перевод (иероглифы и пиньинь) следующих слов и выражений:

1. Пять частей дня: утро (до 9 ч.)
2. позднее утро (9 ч. – 12 ч.)
3. полдень
4. послеполуденное время (до заката)
5. от заката до полуночи (вечер)
6. просыпаться
7. вставать (утром)
8. чистить зубы
9. мыться
10. умывать лицо
11. одеваться
12. завтракать
13. идти учиться
14. обедать
15. возвращаться домой
16. делать домашнюю работу (учебные задания)
17. ужинать
18. играть в компьютерные игры
19. ложиться спать
20. и так далее

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Подготовьте монолог на тему 我的一天。Требования к монологу:

- a. Наличие вступления («Я сегодня собираюсь рассказать...»)
- b. Объем не менее 15 фраз.
- c. Не менее трех раз употребить точное указание времени (часы, минуты, четверти, получасы...)
- d. Заключение («Я думаю, что ... Спасибо»)

Обязательно использовать следующие выражения:

- 每天měitiān каждый день;
- 起床后qǐchuáng hòu после того, как встал(а) (утром);
- 然后ránhòu потом;
- 吃完了之后chī wánle zhīhòu после еды;
- 从。。。上到cóng... shàng dào с.. (такого-то времени) по (такое-то время); 刚gāng просто;
- 有时候yǒu shíhòu иногда;
- 一直yīzhí всегда;
- 比如bǐrú например;
- 一般yībān вообще, обычно.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Повторение":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы

- 1) 安娜是哪国人?
- 2) 安娜在哪儿学习?
- 3) 安娜学习什么?
- 4) 安娜几点起床?
- 5) 起床以后, 安娜做什么?
- 6) 安娜几点上课?
- 7) 她几点下课?
- 8) 她几点吃午饭?
- 9) 吃饭以后她做什么?
- 10) 吃午饭以后她的同学做什么?
- 11) 下午她有没有课?
- 12) 晚上她做什么?
- 13) 她几点睡觉?

2. Используя следующие слова и словосочетания, составьте предложения (10 баллов):

- 1) 我们 在 语言 学院学习 汉语。
- 2) 张老师二零二零年十二月二十八号下午没有课。
- 二
- 3) 你不应该帮助你弟弟学习汉语。
- 4) 明天我晚上请你和你朋友吃饭。

5) 你几点去书店给你女朋友买画报?

3. Используя слова, , , , заполните пропуски (4 балла):

星期三丁力波要去上海旅行, 他请王小云跟他一起去。他给王小云打电话, 问她去不去。王小云说, 她很想去, 但是她星期三有事, 不能_____去。力波说: “上海很漂亮, 也很有意思, 你应该_____去上海旅行”。王小云问: “星期五去, 好吗?”
力波说: “星期五去也 可以_____。我哥哥会_____开车, 我让他跟我们一起去”。王小云很高兴, 说: “太好了!”

4. Определите, правильны ли следующие предложения с точки зрения грамматики (10 баллов):

- 1) 他是不是你们学院的王老师吗?
- 2) 王小云有一张她们家的照片。
- 3) 我们学院有二十六个老师, 你们学院呢?
- 4) 我们都喜欢中国音乐。
- 5) 这个苹果多少钱一斤?
- 6) 我们二十五号 十二月二零二零年一起祝贺圣诞, 好吗?
- 7) 老师, 我应该问您一个问题吗?
- 8) 他们有五个孩子, 都很可爱: 三个男孩子和二一个女孩子。
- 9) 大为, 你几点要睡觉吗?
- 10) 你住宿舍有几个学生?

Количество баллов: 10

2. Опрос

Развернуто ответьте на следующие вопросы

- 1) 你学习什么专业?
- 2) 你们班有多少学生?
- 3) 今天星期几?
- 4) 明天几月几号?
- 5) 你今年多大?
- 6) 你星期五上午有没有课?
- 7) 现在几点?
- 8) 你每天几点睡觉?
- 9) 今天天气怎么样?
- 10) 你在哪儿买礼物?

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Тело. Здоровье. Болезни" (Общие сведения).":

1. Диктант

Напишите перевод (иероглифами и пиньинем) следующих фраз и выражений:

1. Записаться на прием к врачу
2. предлог дательного падежа (значение адресата)
3. немножко (при глаголе)
4. отдохнуть
5. воспалиться, воспаление
6. температура, жар
7. простудиться, простуда
8. лекарство
9. лекарства китайской медицины
10. лекарства европейской медицины
10. делать анализ
11. кровь
12. кал
13. моча
14. делать операцию
15. делать инъекцию
16. жизнь
17. зуб
18. живот
19. охотно
20. лежать в больнице

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Жилье. Найм квартиры".":

1. Диктант

Напишите иероглифами и пиньинем перевод следующих слов и выражений:

1. телефон (со счетным словом)
2. телефонный звонок от твоей мамы
3. звонить ему по телефону
4. алло
5. уважительное счетное слово для людей
6. тот уважаемый директор
7. разрешить, позволить кому-л что-л.
8. помогать
9. обедать, ужинать
10. ждать

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Праздники"":

1. Доклад/сообщение

1. Выступите с докладом (с визуальным сопровождением - презентацией) по одной из подтем:

1. Китайский Новый год.
2. Праздник фонарей.
3. Международный женский день.
4. Праздник Цин Мин 清明节.
5. День труда в Китае.
6. День матери в Китае.
7. День отца в Китае.
8. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午.
9. Чествование небес в Китае.
10. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае.
11. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节.
12. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста).
13. День зимнего солнцестояния.

2. Ответьте на вопросы по Вашему выступлению.

Количество баллов: 7

2. Мультимедийная презентация

Подготовьте презентацию по теме своего доклада:

1. Китайский Новый год.
2. Праздник фонарей.
3. Международный женский день.
4. Праздник Цин Мин 清明节.
5. День труда в Китае.
6. День матери в Китае.
7. День отца в Китае.
8. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午.
9. Чествование небес в Китае.
10. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае.
11. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节.
12. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста).
13. День зимнего солнцестояния.

Количество баллов: 3

3. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Путешествия. Банковские операции".":

1. Диктант

Напишите иероглифами и пиньинь слова и выражения:

банк
рано, ранний, заранее
стоять в очереди
расставить
отряд, очередь
менять
жэньминьби
народ
отряд
надо, нужно
употреблять, пользоваться
только что
из, от
очень, слишком
посещать
солдат
открытка
письмо
работник
персонал
тысяча
считать
сколько лет, сколько зим!
давно
видеть
развивать(ся)
быстрый
молодой
легкий
речь
беглый
понять
только

Количество баллов: 5

2. Опрос

1. Воспроизведите наизусть базовый диалог урока.
2. Ответьте на вопросы преподавателя.
3. Составьте диалог на основе базового. Воспроизведите его.
4. Составьте монолог по схеме. Воспроизведите его.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Повторение":

1. Монологическое высказывание

Ответьте развернуто на следующие вопросы:

- 1) 你学习什么专业?
- 2) 你们班有多少学生?
- 3) 今天星期几?
- 4) 明天几月几号?
- 5) 你今年多大?
- 6) 你星期五上午有没有课?
- 7) 现在几点?
- 8) 你每天几点睡觉?
- 9) 今天天气怎么样?
- 10) 你在哪儿买礼物?

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте с одногруппником диалог-приветствие (6 реплик). Воспроизведите его.
2. Составьте с одногруппником диалог-обсуждение предмета (8 реплик). Воспроизведите его.
3. Составьте с одногруппником диалог-обмен информацией о семьях (8 реплик). Воспроизведите его.
4. Составьте с одногруппником диалог-обмен информацией об учителе (8 реплик). Воспроизведите его.
5. Составьте с одногруппником диалог-обмен информацией о друге (8 реплик). Воспроизведите его.
6. Составьте с одногруппником диалог-знакомство (8 реплик).
7. Расскажите о своей семье (10 фраз).
8. Расскажите о своем друге (10 фраз).
9. Расскажите о своей учебе (10 фраз).
10. Опишите один из предметов, лежащих на столе (не менее 5 фраз).
11. Опишите своего одногруппника (не менее 8 фраз).
12. Задайте 5 вопросов своему другу об учебе.
13. Задайте 7 вопросов своему другу о его семье.
14. Задайте китайскому другу 5 вопросов о его родителях.
15. Составьте и воспроизведите диалог об друге.
16. Расскажите о своем любимом учебном предмете (не менее 5 фраз).
17. Перескажите текст.
18. Составьте диалог об изучаемых предметах (не менее 4 реплик от каждого участника).
19. Ответьте на вопросы анкеты.
20. Опишите картинку.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте диалог по теме "Мой город" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
2. Составьте диалог по теме "Времена года" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
3. Составьте диалог по теме "Погода" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
4. Составьте диалог по теме "Виды досуга" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
5. Расскажите о своем любимом времени года (не менее 15 фраз).
6. Расскажите о своем городе (не менее 15 фраз).
7. Расскажите о временах года и погоде (не менее 15 фраз).
8. Расскажите о себе (не менее 20 фраз).
9. Расскажите о своем одногруппнике (не менее 15 фраз).
10. Расскажите об одном из членов своей семьи (не менее 15 фраз).
11. Расскажите о своем любимом месте в городе (не менее 10 фраз).
12. Расскажите о семье своего друга (не менее 15 фраз).
13. Составьте диалог о том, что Вам с Вашим одногруппником нравится и не нравится (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
14. Составьте диалог-знакомство (не менее 8 реплик с каждой стороны). Воспроизведите диалог.
15. Расскажите о китайце, которого Вы знаете (не менее 10 фраз).
16. Расскажите о городе, который Вы посетили (не менее 10 фраз).
17. Расскажите о Вашем любимом досуге (не менее 10 фраз).
18. Расскажите о любимых видах досуга у русских (не менее 10 фраз).
19. Расскажите об осени в Вашем городе (не менее 10 фраз).
20. Расскажите о весне в Вашем городе (не менее 10 фраз).

Третий период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте диалог по теме "День рождения" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
2. Составьте диалог по теме "Мой факультет" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
3. Составьте диалог по теме "Покупка фруктов" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
4. Составьте диалог по теме "Покупка музыкального диска" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
5. Расскажите о своем дне рождения (не менее 15 фраз).
6. Расскажите о своем расписании дня (не менее 15 фраз).

7. Расскажите о своих покупках (не менее 15 фраз).
8. Расскажите о своем факультете (не менее 15 фраз).
9. Расскажите о своем любимом магазине (не менее 10 фраз).
10. Составьте диалог между таксистом и пассажиром такси (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
11. Расскажите о дне рождения своего друга (не менее 10 фраз).
12. Расскажите о расписании занятий на Вашем факультете (не менее 10 фраз).
13. Расскажите о своем любимом учебном предмете (не менее 10 фраз).
14. Расскажите о своей специальности (не менее 10 фраз).
15. Расскажите о своей семье (не менее 15 фраз).
16. Расскажите о семье своего друга (не менее 12 фраз).
17. Составьте диалог о покупке подарка другу (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
18. Составьте диалог между преподавателем и студентом об отсутствующем на занятии студенте (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
19. Составьте диалог о распорядке дня (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
20. Расскажите распорядке дня Вашего друга (не менее 15 фраз).

Четвертый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Расскажите о внешности своего младшего брата / сестры / племянника / племянницы (не менее 15 фраз).
2. Составьте со своим одноклассником диалог о самочувствии (не менее 8 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
3. Расскажите о своем самочувствии, когда Вы болеете (не менее 10 фраз).
4. Расскажите о коронавирусе и мерах по профилактике (не менее 6 фраз).
5. Расскажите о своей учебе и жизни (не менее 15 фраз).
6. Составьте со своим одноклассником диалог в агентстве по найму жилья (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
7. Расскажите о своей квартире (квартире своих родителей) (не менее 15 фраз).
8. Расскажите о квартире, где Вы хотели бы жить (не менее 12 фраз).
9. Составьте со своим одноклассником диалог - обмен мнениями при покупке подарка (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
10. Составьте со своим одноклассником диалог - обмен информацией о текущих делах (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
11. Расскажите о планах на будущее (не менее 10 фраз).
12. Составьте со своим одноклассником диалог- обмен впечатлениями о путешествиях (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
13. Расскажите о своем путешествии (не менее 10 фраз).
14. Расскажите о путешествии, которое Вы хотели бы совершить (не менее 12 фраз).
15. Расскажите о возможном изучении китайского языка в Китае (не менее 10 фраз).
16. Составьте со своим одноклассником диалог-обмен мнениями по поводу того, как провести выходные (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
17. Составьте со своим одноклассником диалог о различиях между китайскими и российскими реалиями (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
18. Расскажите о китайском празднике (не менее 10 фраз).
19. Расскажите о Ваших хобби (не менее 15 фраз).
20. Расскажите о китайском Новом годе (не менее 10 фраз).
21. Расскажите о привычках в питании китайцев и русских.
22. Расскажите о праздновании Нового года в России.
23. Составьте со своим одноклассником диалог-обмен мнениями о питании китайцев и русских (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
24. Составьте со своим одноклассником диалог-обмен мнениями о мерах профилактики коронавируса (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
25. Расскажите о своих пожеланиях в Новом году (не менее 15 фраз).
26. Составьте со своим одноклассником диалог-обмен мнениями о любимых блюдах (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
27. Расскажите о том, где бы Вы хотели учиться в Китае (не менее 12 фраз).
28. Расскажите о том, почему Вам нравится Китай (не менее 15 фраз).
29. Расскажите о праздновании дня рождения в Китае (не менее 10 фраз).

30. Расскажите об условиях жизни студентов в общежитии (не менее 10 фраз).
31. Составьте со своим одногруппником диалог- обсуждение предстоящего путешествия (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
32. Расскажите о китайском городе, где бы Вы хотели побывать (не менее 10 фраз).
33. Расскажите о своей семье (не менее 25 фраз).
34. Расскажите о своей учебе (не менее 25 фраз).
35. Составьте со своим одногруппником диалог «Подготовка к празднику» (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
36. Составьте со своим одногруппником диалог «Покупка вещей к началу учебного года» (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
37. Расскажите о распорядке дня китайского студента (не менее 12 фраз).
38. Расскажите о любимом празднике (не менее 15 фраз).
39. Составьте со своим одногруппником диалог- обмен мнениями об ожиданиях в новом году (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
40. Расскажите о возможном путешествии в Китай (не менее 12 фраз).

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Диктант

Диктант используется как форма опроса для контроля за усвоением материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности обучающихся к восприятию нового.

Текст вопросов простой, легко воспринимаемый на слух, требующий краткого ответа. Пауза между следующими друг за другом вопросами должна быть достаточной для записи ответов обучающимися.

Диктант по русскому языку является основным средством проверки грамотности обучающихся и усвоения ими изученного материала, может проводиться в форме словарного диктанта, полного диктанта (диктуется связный текст), диктанта с грамматическим заданием и т.д.

6. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме.

Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.

1. Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.
2. Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.
3. Структурность или связность.
4. Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.
5. Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.
6. Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.
7. Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.
8. Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

8. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

9. Аудирование

Аудирование используется для контроля понимания устной речи на слух.

Задания на аудирование включают в себя:

1. Задания, предшествующие прослушиванию (составление коллокаций из предложенного лексического материала; снятие сложностей путем перевода незнакомых лексических единиц; построение предположений о том, какова будет тема аудирования).
2. Задания, выполняемые во время прослушивания (поиск ответа на вопрос, заполнение пропусков, сопоставление говорящего с высказыванием; воссоздание правильного порядка предложений высказывания; определение истинности или ложности высказывания);
3. Задания, выполняемые после прослушивания (обсуждение ответов на вопросы; пересказ/ составление диалога по аналогии с предложенным фрагментом).

Перед аудированием необходимо сконцентрироваться на поставленных задачах. Вам помогут следующие вопросы: Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий? К каким аспектам мне необходимо делать записи? Какую информацию я ожидаю услышать в тексте? Во время прослушивания необходимо определить ситуацию и узнать кто говорит, где находятся говорящие и о чём идёт речь. После прослушивания важно закрепить результаты прослушивания и дополнить записи новыми деталями содержания, сформулировать ключевые слова и выражения в высказывания, которые соответствуют содержанию, дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза. Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно:

- стоят в начале текста;
- находятся под смысловым ударением;
- повторяются многократно;
- могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти «пробелы» необходимо попытаться восполнить. Это удаётся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

10. Доклад/сообщение

Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

11. Диалогическое высказывание

Диалогическое высказывание – разговор двух (трех) участников на заданную тему.

Этапы выполнения задания:

- определить тематику беседы и её лексическое наполнение;
- грамотно оформить реплики с использованием разговорных клише;
- озвучить диалог для контроля в установленный срок.

Критерии оценивания диалогического высказывания:

1. Объем не менее 10 развернутых высказываний каждой из сторон;
2. Лексическая наполненность высказываний (содержание изученной лексики по теме) – не менее 30%;
3. Использование стандартных форм вежливости (начало беседы, побуждение к диалогу, завершающие реплики);
4. Согласованность диалога, адекватная реакция на слова собеседника;
5. Рассказ без обращения к письменному источнику;
6. Грамматическая и фонетическая оформленность высказывания.

12. Перевод

Перевод – это преобразование сообщения на исходном языке в сообщение на языке перевода.

Для выполнения перевода необходимо:

1. Прочитать текст и выполнить предпереводческий анализ, определив область знаний, тип информации, тип реципиента, степень переводимости и время, требуемое на выполнение перевода.
2. Перед началом работы необходимо ознакомиться с уже имеющимися документами и глоссариями, относящимися к данной тематике и обязательно использовать содержащиеся в них термины.
3. При поиске слов в словарях надо учитывать как предметную область в широком смысле, так и контекст, при этом следует обращать внимание на примечания в словарях.
4. По завершении перевода необходимо выполнить контроль качества перевода. Перевод должен быть полным и адекватным.
5. После проверки фактических данных и орфографии/грамматики необходимо стилистическое редактирование: перевод должен точно передавать содержание оригинала в терминах данной предметной области и соответствовать нормам языка перевода.

Для завершения работы следует прочитать перевод отдельно от оригинала – это позволит устранить лингвистические кальки, лексико-синтаксическую, семантическую несочетаемость и другие погрешности стиля.

13. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Технология «портфолио»
2. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC