

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 27.06.2024 09:14:29
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«30» марта 2023 г.

Председатель совета, ректор ЮУрГГПУ

Т.А. Чумаченко



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде

Уровень магистратура

Челябинск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

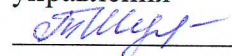
программы государственной итоговой аттестации
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Артпедагогика в социокультурной среде

ПРИНЯТО

на заседании кафедры хореографии
« 09 » 03 2023 г., протокол № 02
Зав. кафедрой хореографии

 А.Г. Чурашов

Начальник учебно-методического
управления

 Т.А. Шульгина

Руководитель ОПОП

 А.Г. Чурашов

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
старший методист МАУ ДО «ДПШ»

Декан факультета НХТ

 Л.А. Клыкова



С.В. Самарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Цель и задачи ГИА	4
1.2	Перечень профессиональных задач, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности	4
1.3	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	4
1.4	Формы государственных аттестационных испытаний	6
1.5	Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период ее проведения	6
2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	7
2.1	Общие положения о выпускной квалификационной работе, включая цель, вид, порядок выбора темы и закрепление научного руководителя	7
2.2	Этапы работы над темой ВКР	8
2.3	Примерная структура ВКР	8
2.4	Требования к оформлению ВКР	9
2.5	Подготовка ВКР к защите	10
2.6	Порядок проведения защиты ВКР	11
2.7	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания	12
2.8	Методические материалы (приложения)	14
3	Лист регистрации изменений	21

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Перечень профессиональных задач, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде, должен быть подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

Педагогический тип задач – организация образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Научно-исследовательский тип задач – проведение научных исследований в сфере образования и науки с использованием современных научных методов.

Организационно-управленческий тип задач – изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

Культурно-просветительский тип задач – изучение и формирование культурных потребностей, обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки;

- ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов образования и воспитания обучающихся в области общего, дополнительного и профессионального образования;

•ПК-4. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в области образования и науки, культуры и искусства. Способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в организациях, осуществляющей образовательную, творческую и социокультурную деятельность;

•ПК-5. Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

1.4. Формы государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде, включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период ее проведения

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа: Артпедагогика в социокультурной среде составляет 6 ЗЕТ (4 недели).

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Общие положения о выпускной квалификационной работе, включая цель, вид, порядок выбора темы и закрепление научного руководителя

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации. Содержание диссертации должны составлять результаты исследований, направленных на решение актуальных задач в области хореографической педагогики и хореографического искусства. Магистерскую диссертацию выпускник магистратуры представляет в Государственную экзаменационную комиссию.

Результаты исследований, содержащиеся в ВКР (магистерской диссертации), должны быть представлены в одной или нескольких публикациях. Специальных требований к уровню публикаций не предъявляется.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя обучающегося, который определяется кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава и назначается приказом ректора не позднее двух месяцев после начала обучения. Перечень тем ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами по ОПОП.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может предоставить ему возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся (в случае обоснованности целесообразности ее разработки для

практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности).

В исключительных случаях, не позднее чем за три месяца до защиты, тема ВКР может быть изменена. Утверждение измененной темы осуществляется приказом ректора на основании личного заявления студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета.

Руководителями ВКР выпускника магистратуры назначаются научно - педагогические работники, квалификация руководителя определяется ФГОС ВО. Кафедра осуществляет контроль выполнения ВКР и в случае необходимости осуществляет замену руководителя.

2.2. Этапы работы над темой ВКР

Работа над ВКР в форме магистерской диссертации проводится на протяжении всего периода обучения и включает (как правило) ряд этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности на основе изучения литературы и ознакомления с исследовательской (образовательной) практикой;
- определение главной проблемы исследования и формулирование объектного и предметного поля;
- формулировка цели исследования;
- постановка задач исследования, направленных на разрешение главной проблемы, достижение цели;
- выбор и обоснование методов исследования;
- теоретико-методическое и методико-технологическое обеспечение темы исследования;
- системное изучение, анализ, обобщение и фиксация полученных материалов по результатам исследования;
- формулирование выводов с показом и обоснованием научных и практических результатов исследования.

2.3. *Примерная структура ВКР*

ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом ВКР может быть приложение.

Во введении обосновываются актуальность темы ВКР и научная новизна предлагаемого исследовательского подхода, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, а в случае необходимости – географические и хронологические рамки работы, дается характеристика теоретико-методологических основ диссертации, приводится обзор источников и определяется степень изученности темы, указывается практическая значимость диссертации и дается характеристика ее апробации.

Основная часть включает, как правило, 2 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в диссертации исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники, научную литературу. Каждый структурный компонент основной части завершается самостоятельными выводами. Текст работы не может носить реферативный характер.

Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам. Заключение может включать рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов диссертационного исследования.

Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке диссертации (отражены в цитатах и примечаниях). В структуре списка могут быть выделены подпункты, соответствующие типологии источников и статусу использованных научных изданий.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Оптимальный объем квалификационной работы составляет 70 – 90 страниц.

2.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать ГОСТам:

- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 07.07.2005);

- ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание (дата введения 01.07.2004);

- ГОСТ 7-80.2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления (дата введения 01.07.2000);

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов (дата введения 01.07.2002);

- ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка (дата введения 28.04.2008);

- ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (дата введения 01.09.2012).

Работа должна быть отпечатана и переплетена. ВКР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;

- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Обязательным элементом ВКР является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, фамилия и инициалы студента, тема ВКР, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя, вносится отметка о рекомендации к защите и объеме заимствований. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится (Приложение 1).

2.5. Подготовка ВКР к защите

Перед защитой ВКР в государственной экзаменационной комиссии выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ кафедры. Заведующий кафедрой формирует из профессорско-преподавательского состава кафедры комиссии по предварительной защите. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты в ГЭК. Комиссия принимает решение рекомендовать или не рекомендовать работу к защите, устанавливает сроки устранения недостатков. Результаты работы комиссии протоколируются и представляются в деканат факультета. Окончательное решение о рекомендации ВКР к защите принимает заведующий кафедрой, делая соответствующую запись на титульном листе квалификационной работы.

ВКР не позднее, чем за двадцать дней до защиты сдается студентом руководителю для подготовки письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Руководитель передает ВКР вместе с отзывом на кафедру не позднее, чем за четырнадцать дней до защиты.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается Положением о рецензировании выпускных квалификационных работ, утвержденным на заседании ученого совета ЮУрГГПУ от 24 ноября 2022 года, протокол №4. Для проведения

рецензирования ВКР указанная работа направляется заведующим кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена двум рецензентам. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе ЮУрГГПУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным нормативным актом университета.

2.6. Порядок проведения защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК. Кроме членов комиссии на защите могут присутствовать научный руководитель ВКР и рецензент, а также студенты и преподаватели университета.

Отзыв научного руководителя и рецензия, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2). В отзыве руководителя дается характеристика научно-исследовательской

деятельности студента, выполняющего ВКР, а в рецензии дается оценка сформированности компетенций.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится до 15 минут. В процессе защиты студент может использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и с проблемой, решению которой посвящена работа. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом своей ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, который дает характеристику исполнителю ВКР, степени его подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач и (или) исследовательской работе в избранной области профессиональной деятельности.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе.

В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента председатель ГЭК зачитывает отзыв и/или рецензию на ВКР.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. В процессе обсуждения студент должен ответить на замечания рецензента.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающие кафедры, хранятся в течение пяти лет, затем сдаются в архив.

2.7. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента и членов ГЭК.

На защите ВКР дается оценка сформированности комплекса компетенций по показателям: знать, уметь, владеть. Для расчета коэффициента сформированности компетенций используется метод экспертной оценки. Эксперты (председатель, заместитель председателя, члены ГЭК) вносят свои оценки в лист экспертной оценки (Приложение 3). Секретарь ГЭК вносит оценки экспертов в электронную таблицу MS Excel для автоматического расчета коэффициента сформированности компетенций каждого экзаменуемого. С учетом коэффициента сформированности компетенций каждым членом ГЭК дается общая оценка ВКР. Примерные критерии и шкала оценки ВКР представлены в Приложении 4.

В случае если защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой ВКР, тема которой утверждается в установленном порядке.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
КАФЕДРА ХОРЕОГРАФИИ

**«Развитие художественно-эстетических компетенций детей в
учреждениях дополнительного образования средствами хореографии»**

**Выпускная квалификационная работа по направлению
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность программы магистратуры
«Артпедагогика в социокультурной среде»
Форма обучения заочная**

Проверка на объем заимствований:
_____ % авторского текста
Работа _____ к защите
рекомендована/не рекомендована
« ____ » _____ 20__ г.
зав. кафедрой хореографии
_____ Чурашов А.Г.

Выполнил (а):
Студент (ка) группы ЗФ-307-211-2-1Кст
Иван Иванович Иванов
Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры хореографии
_____ Юнусова Елена Борисовна

Челябинск
2024

Рецензия на магистерскую диссертацию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена

Студенткой

Группа

Кафедра

Хореографии

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

Артпедагогика в социокультурной среде

Наименование темы

Научный руководитель

Рецензент

Оценка выпускной квалификационной работы

Показатели	Оценки			
	5	4	3	2
1. Актуальность тематики работы				
2. Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи				
3. Уровень и корректность использования в работе методов теоретического исследования				
4. Уровень и корректность использования в работе методов эмпирического исследования				
5. Степень комплексности работы, применение в ней знаний социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
6. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
7. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе				
8. Качество оформления текста с описанием результатов исследования (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям стандартов)				
9. Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту научной работы и стандартам				
10. Обоснованность и доказательность выводов работы				
11. Оригинальность и практическая значимость полученных результатов, научных, технологических решений				

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки

Заключение: выпускная квалификационная работа _____ выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе студента магистратуры, и может быть допущена к защите с оценкой « _____ ».

Рецензент

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв руководителя магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена
Студенткой Васяевой Натальей Владимировной
Группа ЗФ-307-211-2-1
Факультет народного художественного творчества
Кафедра хореографии
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры Артпедагогика в социокультурной среде
Наименование темы «Педагогические условия реализации гендерного подхода в обучении хореографии»

Научный руководитель: Чурашов А.Г., к.п.н., доцент

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Умение корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении научной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
Умение устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Владение основными теоретическими методами научных психолого-педагогических исследований			
Владение эмпирическими методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем действий при решении поставленной задачи			
Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования			
Умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Умение пользоваться научной литературой профессиональной направленности			
Владение способами представления результатов своей научной работы на научных конференциях различного уровня, в виде			

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки

Заключение: работа _____ выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе студента магистратуры, и может быть допущена к защите.

Научный руководитель

«__» _____ 20__ г.

**Лист экспертной оценки сформированности компетенций
на защите ВКР**

ФИО выпускника _____

Уровни	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка в баллах ¹					Средний балл ²
		Предс. ГЭК	Зам. предс. ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
Знать	Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач						Кз=
Уметь	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач						Ку=
Владеть	Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения						
Коэффициент сформированности комплекса компетенций Кком ³							

Секретарь ГЭК _____ / _____ ФИО

Дата _____

¹ 0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

² Средний балл по каждому уровню (Кз, Ку, Кв) рассчитывается как среднее арифметическое баллов экспертов

³ $K_{ком} = 0,36 \times K_z + 0,28 \times K_u + 0,36 \times K_v$

Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР

Критерии	Отметка
— коэффициент сформированности компетенций от 0,7 до 1; — ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу и (или) историографический и источниковедческий анализ; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; — при защите работы студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; — материалы исследования отражены в одной и более публикациях; — отзыв научного руководителя положительный; оценка рецензента «отлично», в отзыве и рецензии отсутствуют принципиальные замечания по содержанию и методике исследования (анализа).	5 «отлично»
— коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,69; — ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу и (или) историографический и источниковедческий анализ; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не развернутый характер; — отзыв научного руководителя положительный; оценка рецензента «хорошо», в отзыве и рецензии отсутствуют принципиальные замечания по содержанию и методике исследования (анализа); — материалы исследования отражены в одной и более публикациях; — при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	4 «хорошо»
— коэффициент сформированности компетенций от 0,5 до 0,59; — ВКР носит в целом исследовательский характер, но отличается поверхностностью теоретического осмысления и (или) историографического и источниковедческого анализа; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; — отзыв научного руководителя положительный; оценка рецензента «удовлетворительно»; в отзыве и (или) рецензии имеются замечания по содержанию и методике исследования (анализа); — материалы исследования отражены в одной и более публикациях; — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.	3 «удовлетворительно»
— продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций ниже 0,5; — ВКР не носит исследовательского характера, не содержит теоретического анализа; не отвечает требованиям, изложенным в положении о ВКР; — не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; — отзыв научного руководителя отрицательный и (или) в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; — материалы исследования не отражены в публикациях; — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки.	2 «неудовлетворительно»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации
утверждена «__»_____20__ г.

Внесены изменения:

№	Содержание изменения	Дата и № протокола заседания Ученого совета
1	Программа ГИА переутверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Артпедагогика в социокультурной среде	«__»_____20__ г. протокол №__
2		
3		
4		
5		
6		
7		