

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 02.02.2026 13:48:55
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД.В	Программирование с использованием PHP и MySQL в разработке веб-приложений

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Давыдова Надежда Алексеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и информатики	Звягин Константин Алексеевич	3	23.11.2025г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Программирование с использованием PHP и MySQL в разработке веб-приложений» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Программирование с использованием PHP и MySQL в разработке веб-приложений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Программирование», «Технологии программирования».

1.4 Дисциплина «Программирование с использованием PHP и MySQL в разработке веб-приложений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Администрирование информационных систем», «Веб-дизайн», «Визуальное оформление и верстка сайтов», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Информационные технологии дистанционного образования», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Проектирование информационных систем в образовании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Познакомить студентов с основными сервисами образовательных порталов, технологиями проектирования и реализации обучающего ресурса с использованием языка web-программирования PHP и системы управления базами данных MySQL.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить функциональные возможности образовательных порталов и сайтов.
- 2) Изучить язык программирования PHP.
- 3) Изучить систему управления базами данных MySQL.
- 4) Реализовать обучающий web-ресурс средствами PHP и MySQL.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
	ПК-3.1 Знать принципы организации работ по выявлению и анализу требований к информационным системам, методы оценки и анализа рисков в IT-проектах, принципы планирования и управления IT-проектами.
	ПК-3.2 Уметь осуществлять управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-3.1 Знать принципы организации работ по выявлению и анализу требований к информационным системам, методы оценки и анализа рисков в IT-проектах, принципы планирования и управления IT-проектами.	3.1 Знать сервисы образовательных информационных систем и основные функциональные возможности их сервисов 3.2 Знать принципы разработки информационных систем в виде веб-приложений, способы выявления уязвимостей в IT-проектах
2	ПК-3.2 Уметь осуществлять управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	У.1 Уметь разрабатывать информационные системы в виде веб-приложений.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	16	40	72
Первый период контроля				
Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8	8	20	36
Обзор образовательных и обучающих web-ресурсов и порталов	2			2
Знакомство с PHP	2		4	6
Алгоритмические конструкции PHP	2		4	6
СУБД MySQL	2		6	8
Работа с HTML документом		2	2	4
Установка и настройка сервера. Написание первой программы		2	2	4
Создание каркаса PHP сайта		2		2
Создание базы данных для сайта		2	2	4
Итого по видам учебной работы	8	8	20	36
Форма промежуточной аттестации				
Зачет по факультативу				
Итого за Первый период контроля				36
Второй период контроля				
Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8	8	20	36
Функции в PHP	2			2
Сессии и cookie	2			2
Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта	4			4
Создание гостевой книги для сайта		2	2	4
Создание алгоритма авторизации пользователя на сайте		2	2	4
Создание тестирования на сайте		2		2
Разработка фотогалереи на сайте		2	4	6
Особенности разработки веб-ориентированных информационных систем. Основы веб-программирования			4	4
Разработка панели администратора для редактирования контента на сайте			4	4
Выполнение и защита индивидуального проекта			4	4
Итого по видам учебной работы	8	8	20	36
Форма промежуточной аттестации				
Зачет по факультативу				
Итого за Второй период контроля				36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
1.1. Обзор образовательных и обучающих web-ресурсов и порталов 1. Типология образовательных интернет-ресурсов. 2. Сервисы образовательных интернет ресурсов. 3. Требования к сайтам образовательных учреждений. Учебно-методическая литература: 3	2
1.2. Знакомство с PHP 1. Язык программирования PHP 2. Переменные и типы данных в PHP 3. Передача данных от клиента серверу через HTML формы 4. Особенности методов GET и POST Учебно-методическая литература: 4, 5	2
1.3. Алгоритмические конструкции PHP 1. Унарные и бинарные операции в PHP. 2. Условный оператор. Оператор варианта. 3. Операторы цикла. 3. Операторы безусловного перехода. Учебно-методическая литература: 4, 5	2
1.4. СУБД MySQL 1. Инструменты для работы с MySQL 2. Создание БД в PhpMyadmin 3. Подключение БД в PHP 4. Функции PHP для работы с СУБД 5. Язык SQL. 6. Запросы на выборку, удаление, вставку, обновление данных. 7. Средства защиты информации в базах данных. Учебно-методическая литература: 1, 4	2
2. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
2.1. Функции в PHP 1. Функции, заданные пользователем 2. Функции для работы с файлами 3. Функции для работы со строками 4. Функции для работы с массивами Учебно-методическая литература: 4, 5	2
2.2. Сессии и cookie 1. Организация данных в сессии 2. Организация данных в cookie 3. Функции для работы с данными в сессиях и cookie 4. Проектирование и реализация системы авторизации, основанной на сессиях. Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2

2.3. Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта 1. Проектирование базы данных для хранения информации на сайте. 2. Разработка программы извлечения информации из базы данных. 3. Создание системы авторизации. 4. Поиск на сайте. 5. Разработка фото-галереи. 6. Разработка админ-панели на сайте. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6	4
---	---

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
1.1. Работа с HTML документом 1. Основные HTML теги. 2. Структура HTML документа. 3. Создание форм на web-странице. Учебно-методическая литература: 6	2
1.2. Установка и настройка сервера. Написание первой программы 1. Установка веб-сервера 2. Написание первой программы на php Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2
1.3. Создание каркаса PHP сайта 1. Табличная верстка шаблона. 2. Подключение модуля меню. 3. Создание приветственной страницы. Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2
1.4. Создание базы данных для сайта 1. Изучение интерфейса утилиты phpMyAdmin. 2. Создание реляционных таблиц для сайта. 3. Составление sql запросов в базе данных. 4. Подключение php программы к БД. Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2
2. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
2.1. Создание гостевой книги для сайта 1. Разработка шаблона для гостевой книги. 2. Обработка формы для передачи сообщения на сервер 3. Тестирование гостевой книги 4. Функция для удаления записей гостевой книги Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	2
2.2. Создание алгоритма авторизации пользователя на сайте 1. Разработка формы авторизации на сайте. 2. Работа с сессионными переменными по проверке введенных данных. 3. Авторизация пользователя. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	2
2.3. Создание тестирования на сайте 1. Создание таблицы БД для хранения контрольных вопросов. 2. Вывод контрольных вопросов в конце текста урока. 3. Обработка результатов ответов. 4. Выдача результатов в баллах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	2
2.4. Разработка фотогалереи на сайте 1. Проектирование базы данных для фото-галереи. 2. Разработка алгоритма вывода фото-галереи на сайте. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
1.1. Знакомство с PHP <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Рассмотреть вопросы. 1) Функциональные модули порталных систем. 2) Инструментальные средства для разработки порталов Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	4
1.2. Алгоритмические конструкции PHP <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Привести примеры задач с использованием алгоритмических конструкций ветвления (if, case) и циклов (for, foreach, while, do... while) Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	4
1.3. СУБД MySQL <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Скачать и изучить бесплатное программное обеспечение как альтернативные средства разработки базы данных (HeidiSQL, SQLYOG). Учебно-методическая литература: 1, 6	6
1.4. Работа с HTML документом <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Изучить основные теги HTML: структура HTML документа, теги для создания таблиц, форм. Учебно-методическая литература: 6	2
1.5. Установка и настройка сервера. Написание первой программы <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Представить отчет по лабораторной работе. Спроектировать и разработать структуру шаблона страницы образовательного web-ресурса. Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2
1.6. Создание базы данных для сайта <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Рассмотреть возможности импорта и экспорта в системе управления базами данных MySQL. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6	2
2. Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК-3.1), 3.2 (ПК-3.1), У.1 (ПК-3.2)	
2.1. Создание гостевой книги для сайта <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Разработать алгоритм публикации, удаления и редактирования сообщений гостевой книги на сайте. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6	2
2.2. Создание алгоритма авторизации пользователя на сайте <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Выполнить дополнительное задание к лабораторной работе. Разработка формы регистрации пользователя на сайте. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6	2
2.3. Разработка фотогалереи на сайте <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Доработать интерфейс фотогалереи (часть задания предусмотрено выполнить на лабораторной работе). Спроектировать и разработать базу данных для своего индивидуального задания. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6	4

<p>2.4. Особенности разработки веб-ориентированных информационных систем. Основы веб-программирования</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить вопросы.</p> <p>1) Функциональные модули порталных систем.</p> <p>2) Инструментальные средства для разработки порталов</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6</p>	4
<p>2.5. Разработка панели администратора для редактирования контента на сайте</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Доработка интерфейса панели администратора (задание начато на лабораторной работе).</p> <p>Проектирование и разработка админ-панели для своего индивидуального задания.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6</p>	4
<p>2.6. Выполнение и защита индивидуального проекта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Примеры индивидуальных заданий по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка модуля email рассылки. -Разработка модуля комментариев на сайте. -Разработка модуля управления пользователями на сайте. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс] /. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 228 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/73650.html
2	Зудилова Т.В. Web-программирование JavaScript [Электронный ресурс] / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 68 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/65749.html
3	Приказ Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» [Электронный ресурс].	http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/18186.pdf
4	Савельева Н.В. Основы программирования на PHP [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий/ Савельева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2005.— 264 с.	www.iprbookshop.ru/97567.html
5	Флойд К.С. Введение в программирование на PHP5 [Электронный ресурс] / К.С. Флойд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/73667.html
Дополнительная литература		
6	Мазуркевич А., Еловой Д. PHP. Настольная книга программиста: учебник. - М.: Новое издание. - 2003, 480 с.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Проект	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-3				
3.1 (ПК-3.1)			+	+
3.2 (ПК-3.1)			+	+
У.1 (ПК-3.2)	+	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL":

1. Отчет по лабораторной работе

Представить работающий сайт, выполненный на следующих лабораторных работах.

1. Создание каркаса PHP сайта.
2. Создание базы данных для сайта.
3. Создание гостевой книги для сайта.

Количество баллов: 30

2. Тест

Пример. Как сделать редирект (автоматическое перенаправление), например, на google.ru, на PHP?

Варианты

```
header("Location: http://google.ru");
document.location = "http://google.ru";
location.href = "http://google.ru";
header("Redirect: http://google.ru");
```

Пример. Программист написал такой код:

```
<?php for ($i = 0; $i < 5; $i++) {
if ($i % 2 == 0) continue;
echo $i; } ?>
```

Что он увидит в результате?

Варианты

13
013
024
24

Пример.

Как задаются комментарии в языке PHP?

Варианты

```
/* несколько строк комментариев */
/ несколько строк комментариев /
** строка комментариев **
<!-- несколько строк комментариев - >
```

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Разработка веб-приложения средствами PHP и MySQL":

1. Отчет по лабораторной работе

Представить работающие модули для сайта по результатам выполнения следующих лабораторных работ:

1. Создание алгоритма авторизации пользователя на сайте.
2. Создание тестирования на сайте.
3. Разработка фотогалереи на сайте.

Количество баллов: 20

2. Проект

Примеры индивидуальных проектов для своего сайта (каждому студенту свой вариант).

Вариант 1. Спроектировать базу данных для хранения комментариев на сайте.

Реализовать алгоритм комментирования статьи на сайте. Во фронтальной части проекта должен выводиться полный список постов, отсортированный по дате в обратном порядке. Выводиться должны только те сообщения, которые были опубликованы администратором (т.е. в отзывах присутствует модерация). С левой стороны должна находиться форма авторизации пользователей. Если авторизацию прошел пользователь с именем admin, то он может опубликовывать сообщения, удалять сообщения, а также редактировать их. Все остальные пользователи, в т.ч. и неавторизованные, могут оставлять сообщения на сайте.

Также, в проекте должна быть реализована система оценивания прочитанного материала по 5-ти балльной шкале и вывод средней оценки всех опубликованных комментариев.

Вариант 2. Спроектируйте базу данных для хранения информации о пользователях на сайте. Разработайте алгоритм формы для регистрации пользователей. Форма должна включать проверку правильности заполнения полей (имя, ник, email, пароль, подтверждение пароля). Если пользователь вводит логин, который уже зарегистрирован, то должна выдаваться информация об ошибке сразу же (без отправки данных с формы обычным образом). То же самое, если пароль и подтверждение пароля не совпадут. Далее должна происходить стандартная регистрация с оповещением по email (подтверждение регистрации по ссылке делать необязательно). Также должна присутствовать ссылка на восстановление пароля.

Вариант 3. Спроектируйте на сайте базу данных для хранения отзывов на сайте. Реализуйте алгоритм, по которому зарегистрированный пользователь может оставить отзыв о сайте и поставить оценку по 5-ти балльной шкале. Отзывы не модерируются, а публикуются как есть. При отправке отзыва владельцу сайта (администратору сайта) должно приходить письмо текстом отзыва. На главной странице сайта должны размещаться 3 случайных отзыва и ссылка «Посмотреть все отзывы» с переходом на страницу всех отзывов. Самые последние отзывы должны выводиться в начале списка. Изменить алгоритм поиска, предложенный на лабораторном занятии так, чтобы он работал и по контрольным вопросам.

Количество баллов: 30

3. Тест

Пример. Что выведет данный скрипт:

```
<?php function myfunc() {  
static $id = 0;  
$id++;  
echo $id; }  
myfunc();  
myfunc();  
myfunc(); ?>
```

Варианты

123

111

222

333

Пример

С помощью какой функции можно удалить файл?

Варианты

Unlink()

Fclose()

File_delete()

Пример

Каким образом можно уничтожить переменную сессии?

Варианты

session_destroy()

Функция session_unregister(имя_переменной) удаляет глобальную переменную из текущей сессии (т.е. удаляет ее из списка зарегистрированных переменных)

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. В чем отличие понятия «сайт» от понятия «портал». Привести примеры.
2. Приведите примеры сервисов образовательных web-ресурсов.
3. Какие требования предъявляются к сайтам образовательных учреждений?
4. Какими документами регламентируется структура сайта образовательного учреждения?
5. Особенности языка программирования PHP.
6. Суть клиент-серверного взаимодействия.
7. Переменные, типы переменных, операции с переменными в PHP
8. Понятие формы HTML
9. Типы элементов HTML форм и их синтаксис
10. Методы передачи данных с HTML форм на сервер: GET и POST.
11. Команды вывода информации echo, print_r, print_f
12. Основные алгоритмические конструкции языка программирования PHP и их синтаксис.
13. Операторы безусловного перехода в PHP
14. Инструментальные системы для работы с базами данных
15. Функции инструментальных систем для работы с базами данных
16. Особенности системы управления базами данных MySQL.
17. Виды запросов к базе данных.
18. С помощью каких функций происходит подключение к базе данных MySQL из PHP скрипта?
19. С помощью какой утилиты можно управлять базой данных MySQL?
20. Опишите алгоритм подключения к базе данных из PHP.

Второй период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Глобальные, локальные, статические переменные в PHP
2. Функции для работы с файлами в PHP
3. Функции для работы со строками в PHP
4. Способы описания и вызов функций в PHP
5. Как происходит авторизация на сайте?
6. Какую роль играет сессия при авторизации пользователя на сайте.
7. Опишите алгоритм проверки правильности ответа на тест пользователя.
8. Что позволяет сделать функция header ("location:...")
9. С помощью какой функции происходит подключение кода другого файла?
10. Для чего предназначены сессии?
11. Каково назначение cookie?
12. Какие типы запросов может выполнять MySQL?
13. Что понимается под версткой страницы?
14. Перечислите инструментальные средства обеспечения безопасности в базах данных?
15. Каким образом осуществляется резервное копирование баз данных?
16. Опишите реализацию алгоритма поиска на сайте.
17. Опишите реализацию алгоритма авторизации на сайте.
18. Опишите реализацию алгоритма тестирования на сайте.
19. Опишите реализацию алгоритма загрузки файлов на сервер.
20. Опишите реализацию алгоритма админ-панели для сайта.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. компьютерный класс
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC