

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:33:27
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:**

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Челябинск 2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Анукима
(подпись)

А.В.Анукима
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директор МБУ ДО «СШ №3»
Копейского городского округа
(занимаемая должность)



А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП
Преподаватель колледжа ЮУрГПУ
(занимаемая должность)



М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



М.Ю.Буслаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

1.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 3.1	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); • владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; • знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <ul style="list-style-type: none"> • проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; • знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; • уметь применять их на практике; • уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; • владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания

	<p>проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	<p>первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о роли России в современном мире; • угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в • обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	<ul style="list-style-type: none"> • проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; • оценивать приобретенный опыт; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; • сформировать социальные навыки, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать основы безопасного, конструктивного общения, • уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе

	<p>включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • криминального характера; • уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; <p>• сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>• осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок;</p> <p>• готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам;</p> <p>• уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>• готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>• самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>• устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>• определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>• выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>• вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>• развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
--	--	---

		<p>политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
	<ul style="list-style-type: none"> • находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста; • владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста; • соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста; • участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной образовательной программы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.; • формировать психологическую готовность к школьному обучению; • создавать в процессе обучения позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛЗ		ПЗ		С С
			В т.ч. в форме практичес кой подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
База 11 классов – 1 курс, 1 семестр							
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности							
1.	Введение	2					2
2.	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	4					4
3.	Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля				4		4
4.	Изучение методов и средств защиты от вредных опасных факторов среды				4		4
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
5.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	4					4
6.	Изучение пожарного оборудования	4					4
7.	Изучение тактики тушения пожара	4					4
8.	Обучение спасения и эвакуации пострадавших	2					2
9.	Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений	2					2
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени							
10.	Организация защиты от оружия массового поражения	2					2
База 11 классов – 1 курс, 2 семестр							
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени							
1.	Изучение поражающих факторов оружия массового поражения	4					4
2.	Изучение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения				4		4
Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций							
3.	Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	2					2
4.	Изучение путей и способов повышения устойчивости работы объектов экономики				4		4
5.	Определение методов и средств защиты от шума				2		2

Раздел 5. Основы военной службы

6.	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6							6
----	--	---	--	--	--	--	--	--	---

Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций

7.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в суровых условиях чрезвычайных ситуациях	2							2
8.	Оказание первой помощи при различных отравлениях	2							2
9.	Освоение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2							2
10.	Освоение способов наложения стерильной повязки при различных травмах	2							2
11.	Освоение способов иммобилизации при переломах	2							2
12.	Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи детям	6							6
13.	Контрольная работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	2							2
Всего		54			18				72

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет		
Итого по дисциплине		72 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	14	OK 03; OK 06; OK 07; OK 08
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды. Производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность</p> <p>Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность</p> <p>Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности</p>	2	OK 03; OK 06; OK 07; OK 08
Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современное состояние негативные факторы среды обитания</p> <p>Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека Особенности труда педагога образовательного учреждения Понятие о производственной санитарии</p> <p>Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Задача при эксплуатации ПЭВМ</p> <p>Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека</p> <p>Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Ответственность за загрязнение окружающей природной среды</p>	4	OK 01; OK 03; OK 06
Тема 1.3 Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Государственный мониторинг атмосферного воздуха. Методы контроля: физико-химические методы анализа, инструментальные методы лабораторный контроль, дистанционные методы наблюдения, биологические методы.</p> <p>Эффективность средств контроля.</p>	4	OK 01; OK 03; OK 06
Тема 1.4 Изучение методов и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	4	OK 01; OK 03; OK 06

средств защиты от опасных факторов среды	Изучение видов СИЗ и их назначения. Защитная одежда. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты глаз и лица. Средства защиты слуха. Средства защиты кожи.		
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	16	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожары взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Противопожарное оборудование и его расположение в образовательном учреждении. Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принципы защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	4	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Тема 2.2 Изучение пожарного оборудования	Содержание учебного материала Определение пожарного оборудования. Классификация видов пожарного оборудования. Учёт назначения оборудования в зависимости от типа объекта, характера возгорания и условий ликвидации пожара. Анализ правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Тема 2.3 Изучение тактики тушения пожара	Содержание учебного материала Теоретические основы развития тушения пожаров, принципы и типовые подходы к решению общих вопросов. Тактико-технические данные пожарной техники, свойства огнетушащих средств и правила их применения, способы прекращения горения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Тема 2.4 Обучение спасению и эвакуации пострадавших	Содержание учебного материала Поиск пострадавших. Деблокирование пострадавших. Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Понятия медицинской сортировки, её виды, принципы и методы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

	проведения.		
Тема 2.5 Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений	Содержание учебного материала Виды ионизирующих излучений, их характеристики, дозы и единицы измерений. Действие ионизирующих излучений на организм человека, сельскохозяйственных животных, растений, и допустимые пределы доз облучения. Методы защиты от ионизирующих излучений, такие как увеличение расстояния до источника излучения, сокращение времени пребывания в опасной зоне, экранирование источника излучения материалами с большой плотностью и другие. Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения, включая халаты, комбинезоны, костюмы, спец обувь, противопыльные респираторы, перчатки, очки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации военного времени	10	ОК 01; ОК 04; ОК06; ОК 07
Тема 3.1 Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	2	ОК 06; ОК 07
Тема 3.2 Изучение поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала Анализ воздействия разных видов оружия – ядерного, химического и биологического.	4	ОК 07
Тема 3.3 Изучение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала Практические занятия Назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Виды средств индивидуальной защиты. Принцип защиты средств индивидуальной защиты. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	4	ОК 01; ОК 04
Раздел 4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	8	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07

Тема 4.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в Чрезвычайных Ситуациях.</p> <p>Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Организация рабочего места.</p>	2	OK 01; OK 06; OK 07
Тема 4.2 Изучение путей и способов повышения устойчивости работы объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организационные мероприятия. Инженерно-технические мероприятия. Специальные мероприятия. Предотвращение причин возникновения ЧС. Отказ от потенциально опасного оборудования, совершенствование или перепрофилирование производства, внедрение новых технологий, разработка декларации безопасности, проверка персонала.</p>	4	OK 04; OK 07
	<p>Смягчение последствий ЧС. Повышение качественных характеристик оборудования: прочность, огнестойкость, рациональное размещение оборудования, резервирование, дублирование, создание запасов, аварийная остановка производства.</p> <p>Обеспечение защиты от возможных поражающих факторов.</p>	4	
Тема 4.3 Определение методов и средств защиты от шума	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Снижение шума в источнике. Защита на пути распространения шума. Индивидуальная защита. Средства защиты от шума: акустические, архитектурно-планировочные, организационно-технические.</p>	2	OK 01; OK 04; OK 06; OK 07
Раздел 5.	Основы военной службы	6	
Тема 5.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность РФ.</p> <p>Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их назначение.</p>	6	OK 04; OK 06

	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.		
Раздел 6.	Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	18	OK 01; OK 07; OK 08
Тема 6.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в соревых условиях в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	2	OK 07; OK 08
Тема 6.2 Оказание первой помощи при различных отравлениях	Содержание учебного материала Пищевое отравление. Отравление химическими веществами. Отравление угарным газом. Порядок оказания первой помощи при отравлениях.	2	OK 01; OK 07
Тема 6.3 Освоение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Содержание учебного материала Техника проведения ИВЛ методом «рот в рот». Техника проведения непрямого массажа сердца.	2	
Тема 6.4 Освоение способов наложения стерильной повязки при различных травмах	Содержание учебного материала Изучение правил наложения повязок, алгоритма действий и ошибок, которые могут привести к осложнениям.	2	OK 04; OK 06; OK 08
Тема 6.5 Освоение способов иммобилизации при переломах	Содержание учебного материала Понятие иммобилизации. Виды шин для иммобилизации. Правила иммобилизации. Иммобилизация при отдельных видах переломов. Особенности иммобилизации при открытых переломах.	2	OK 06; OK 08
Тема 6.6 Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи детям	Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Оказание первой помощи в распространенных ситуациях. Ошибки при оказании первой помощи детям.	6	OK 2; OK 03; OK 06

Тема 6.7 Контрольная работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	Содержание учебного материала Контроль усвоения материала по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».	2	OK 2; OK 03; OK 06
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арутюнов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2.	Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Дополнительная литература	
3.	Конституция Российской Федерации. Принята Всеноародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
5.	Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
6.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
7.	Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
8.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
9.	Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации",

	"Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
10.	Искусство выживания. [Электронный ресурс], - http://goodlife.narod.ru/index.htm
11.	Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/
12.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - http://www.school-obz.org
13.	Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - http://0bj.ru/
14.	Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - http://www.0-1.ru
15.	Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - http://www.meduhod.ru
16.	Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - http://www.spas-extreme.ru
17.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - http://www.rosпотребнадзор.ru
18.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - http://www.gosnadzor.ru

3. Интернет-ресурсы

19.	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
20.	Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия» – Текст : электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> — о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; — о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; — об организации защиты и жизнеобеспечения населения чрезвычайных ситуациях; — предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; — о первой помощи при травмах и несчастных случаях; — о здоровье и здоровом образе жизни; — истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; — организационной структуры Вооруженных Сил РФ; — понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); — боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. 	<ul style="list-style-type: none"> — в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); — правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); — поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; — правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; — правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (деврачебной) помощи; — дают точные определения понятиям; — правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; — дают описание организационной структуры ВС РФ; — показывают знания основных понятий воинской обязанности; — при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> — анализ и оценка решения тестовых заданий; — анализ и оценка решения устного опроса; — анализ и оценка решения письменного опроса. — оценка выполнения практических — выполнения заданий (работ).
<ul style="list-style-type: none"> — составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; — разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; 	<ul style="list-style-type: none"> — при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; — при выполнении практической работы точно и верно 	

<ul style="list-style-type: none"> — составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; — использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); — применять использование СИЗ; — использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); — оказывать первую (дворачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); — при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); — при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; — при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; — при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; — при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; — при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). 	
--	---	--