

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.12.2024 12:38:23
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

28.11.2024

№ 16-03/30



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Протокол № 4 от 28.11.24 г.
Председатель Ученого совета
А.И. Кузнецов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

профессиональной образовательной программы

среднее профессиональное образование

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968. Зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г. Регистрационный №71643.

Руководитель ПОП

Буслаева М.Ю.

(подпись)

ПОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа «13» ноября 2024 г. Протокол №3

Расщектаева Дарья Олеговна, председатель Учебно-методического совета

Согласовано:

Буслаева Марина Юрьевна, директор колледжа

ПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ /Т.А.Шульгина/

ПОП СПО утверждена Ученым советом

«28» 11 2024 г. Протокол № 4

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», реализуемой в колледже ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Программа подготовки специальности среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ») и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71643).

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Нормативные сроки освоения программы подготовки специальности среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа предусматривает изучение учебных циклов:

- СГ «Социально-гуманитарный цикл»;
- ОПЦ «Общепрофессиональный цикл»;

- ИП «Профессиональный цикл»;
- ИМ «Профессиональные модули»

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяется приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников складывается из оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, рецензируемой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация практической взаимодействия с учреждениями подготовки студентов осуществляется путем и организациями, выступающими в качестве работодателей на основе различного вида договоров и соглашений о

сотрудничестве, Основная профессиональная образовательная программа отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и может быть использована в учебном процессе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Директор МБУ ДО «Спортивная школа №3»

Конейского городского округа

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИШССЗ	Среднее общее образование/основное общее образование
Форма обучения	Очная/заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Адрес, телефон/факс, e-mail	454080, г. Челябинск, ул. Ленина, 69 e-mail: postbox@cspu.ru

Документация, представленная на согласование:

- Общая характеристика ОПОП СПО и общая характеристика компонентов ОПОП СПО.
- Учебная план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОО СПО разработана:

— в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968;

— с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОО СПО.

2. Вывод

Содержание ОПОО СПО направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как физическая культура.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу СПО:

— организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

— организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

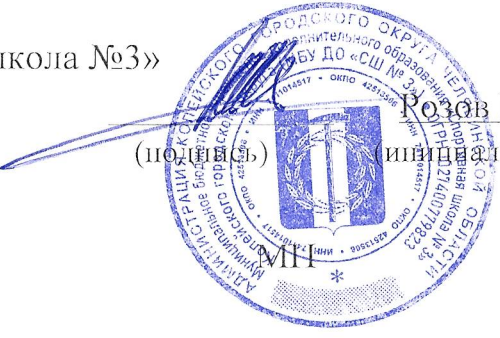
— методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Содержание ОПОО обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОО СПО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОО СПО:

— основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Челябинской области и УрФО;

— отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и УрФО.

Директор МБУ ДО «Спортивная школа №3»
Конейского городского округа
(занимаемая должность)


Розов Б.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Оглавление

1.	Общие положения	
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2	Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Нормативный срок освоения программ	
1.4	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	
2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
2.2	Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)	
2.3	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.4	Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы	
3.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
3.5	Рабочая программа воспитания	
3.6	Календарный план воспитательной работы	
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
4.1	Кадровое обеспечение	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	Приложения	
1	Программы учебных дисциплин	
2	Программы профессиональных модулей	
3	Программы производственных практик	
4	Программа преддипломной практики	
5	Рабочая программа воспитания	
6	Календарный план воспитательной работы	
7	Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)	
8	Методические указания по выполнению ВКР	
9	Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)	
10	Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и рекомендуемой образовательным учреждениям для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2 Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968. Зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г. Регистрационный №71643.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета».

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения программы
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДВ – дисциплины по выбору;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМ (ОС) – оценочные материалы (оценочные средства);

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

2.2 Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)

Объем основной профессиональной образовательной программы в академических часах при нормативном сроке указан в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Объем образовательной программы (в академических часах)
на базе среднего (полного) общего образования (очная форма обучения)	Педагог по физической культуре и спорту	5136
на базе основного общего образования		7236
на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения)		5136

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы и средства организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства и формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса соревновательной деятельности спортсменов, организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.4 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

В области организации и проведения физкультурно-спортивной работы:

- планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;
- организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;
- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;
- организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- проводить работу по предотвращению применения допинга.

В области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности:

- разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;
- оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;
- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам:

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура";
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной

деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

3. Преподавание по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол № 1).

Программы дисциплин общего социально- гуманитарного цикла представлены в таблице 3.

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
СГ.01	История России	Приложение 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 1

СГ.04	Физическая культура	Приложение 1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 1

Программы общепрофессионального цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОП.01	Основы педагогики	Приложение 1
ОП.02	Основы психологии	Приложение 1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Приложение 1
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Приложение 1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Приложение 1
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 1
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	Приложение 1
ОП.09	Анатомия и физиология человека	Приложение 1
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Приложение 1
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Приложение 1
ОП.12	Основы биомеханики	Приложение 1
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Приложение 1
ОП.14	Основы философии	Приложение 1
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 1
ОП.16	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Приложение 1
ОП.17	Психология общения	Приложение 1
ОП.18	Психология физического воспитания и спорта	Приложение 1
ОП.19	Физкультурно-спортивные сооружения	Приложение 1

При реализации программы 49.02.01 «Физическая культура» квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» в форме практической подготовки проводятся все междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессиональных модулей и предусмотренные учебным планом.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных модулей представлен в таблице 5.

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Приложение 2
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Приложение 2
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Приложение 2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Приложение 4

3.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;

примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Знания, умения и навыки по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»). Результаты учебной практики определяются оценкой «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»), производственной практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.5 Рабочая программа воспитания

Целью программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания представлена в приложении 5.

3.3.6 Календарный план воспитательной работы

Содержание программы воспитания представлено в форме календарного плана мероприятий (смотри приложение 6).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование – базовое или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт преподавательской деятельности всех преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет более 3 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют стаж работы более 5 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования, располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- социально- гуманитарных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.