

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 22.12.2025 10:10:51
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение опорно-двигательного аппарата)
№ 4 г. Челябинска»
(занимаемая должность)



Руководитель ПОП
(занимаемая должность)

(подпись)

Потапчук С.В.
(инициалы, фамилия)

(подпись)

Нанькова К.В.
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа
(занимаемая должность)



(подпись)

Буслаева М.Ю.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист согласования	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		С Р С	Итого часов
				В т.ч. в форме прак- тиче- ской подго- товки		В т.ч. в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки		
База 11 классов – 3 курс, 6 семестр База 9 классов – 4 курс, 8 семестр								
Раздел 1. Основы правового регулирования в образовании		18			6			24
1	Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение.	2						2
2	Тема 1.2. Трудовой договор	6			2			8
3	Тема 1.3. Правовой статус педагогического работника	6			2			8
4	Тема 1.4. Локальные нормативные акты ДОО.	4			2			6
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в образовательном процессе		22			14			36
5	Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере образования	4			2			6
6	Тема 2.2. Правовой статус ДОО. ФГОС ДО.	4			2			6
7	Тема 2.3. Защита прав и достоинств ребенка	8			4			12
8	Тема 2.4. Правовые основы образования детей с ОВЗ	4			4			8
9	Тема 2.5. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями).	2			2			4
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный зачет							
	Итого по дисциплине							72 часа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная психология»
(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы правового регулирования в образовании		24	
Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение	Лекционное занятие Право, его роль в жизни общества. Система российского права. Источники права: законы и подзаконные акты. Отрасли права.	2	1
Тема 1.2. Трудовой договор	Лекционное занятие Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытательный срок. Основания и порядок изменения (перевод, перемещение) и расторжения трудового договора. Увольнение по инициативе работника и работодателя.	6	2
	Практическое занятие Разбор типовых положений трудового договора. Составление проекта трудового договора для воспитателя ДОО.	2	
Тема 1.3. Правовой статус педагогического работника	Лекционное занятие Права и обязанности педагога по закону "Об образовании в РФ". Специальные права (на сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный отпуск и др.). Ответственность педагога (дисциплинарная, материальная, административная). Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Аттестация педагогических кадров: цели, процедура.	6	1
	Практическое занятие Решение кейсов по вопросам дисциплинарной ответственности, переводам и увольнению. Расчет рабочего времени и отпуска педагога.	2	

Тема 1.4. Локальные нормативные акты ДОО.	Лекционное занятие Понятие и виды локальных актов. Устав ДОО - основной документ организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция воспитателя.	4	1
	Практическое занятие Анализ Устава ДОО. Составление фрагмента должностной инструкции воспитателя группы для детей с ОВЗ.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в образовательном процессе		36	
Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере образования	Лекционное занятие Структура законодательства. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - основа правового регулирования. Основные понятия, используемые в законе.	4	2
	Практическое занятие Работа с текстом ФЗ "Об образовании в РФ". Ответы на вопросы и решение задач по статьям Закона.	2	
Тема 2.2. Правовой статус ДОО. ФГОС ДО.	Лекционное занятие Типы и виды образовательных организаций. Требования к организации образовательного процесса. ФГОС дошкольного образования как правовая норма, его структура и содержание.	4	1
	Практическое занятие Анализ основных положений ФГОС ДО. Составление карты-схемы требований Стандарта к условиям реализации программы.	2	
Тема 2.3. Защита прав и достоинств ребенка	Лекционное занятие Международные документы о правах ребенка (Конвенция ООН о правах ребенка). Основные права ребенка: на образование, имя, охрану здоровья, защиту от всех форм насилия. Семейный кодекс РФ о правах ребенка. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ". Алгоритм действий педагога при выявлении нарушения прав ребенка (в т.ч. жестокого обращения).	8	1

	Практическое занятие Анализ сложных педагогических ситуаций с точки зрения нарушения прав ребенка. Разработка памятки "Защита прав воспитанника в ДОО".	4	
Тема 2.4. Правовые основы образования детей с ОВЗ	Лекционное занятие Понятие "обучающийся с ОВЗ" и "инвалид". Федеральный закон "Об образовании в РФ" о праве на инклюзивное и специальное образование. Адаптированные образовательные программы. ФГОС для обучающихся с ОВЗ: структура, варианты, специальные условия. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.	4	1
	Практическое занятие Решение задач по организации получения образования детьми с ОВЗ. Изучение структуры ИПРА и ее взаимодействие с АООП ДО.	4	
Тема 2.5. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями).	Лекционное занятие Права и обязанности родителей по Семейному кодексу и Закону "Об образовании". Договор об образовании между ДОО и родителями.	2	3
	Практическое занятие Разбор спорных ситуаций во взаимоотношениях с родителями. Составление фрагмента договора об образовании.	2	
	Итого:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета (названия учебных кабинетов, лабораторий):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные нормативные акты

№ п/п	Нормативно-правовые акты
1	Конституция Российской Федерации.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3	Трудовой кодекс Российской Федерации.
4	Семейный кодекс Российской Федерации.
5	Гражданский кодекс Российской Федерации.
6	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
7	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
8	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

3.2.2 Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1.	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — М.: Юрайт, 2023.
2.	Хабибулин А.Г., Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — М.: Проспект, 2023.
3.	Малышева Е.П., Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — М.: Академия, 2024.
2. Дополнительная литература	
6.	ФЗ 152 «О персональных данных»
7.	Письма Минобрнауки, Роскомнадзора, Роспотребнадзора.

3.2.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
----------	--------------	---------------------------------

1.	Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
3.	"Гарант" и "КонсультантПлюс" (образовательные версии)	https://www.garant.ru/?ysclid=mfmxznmwmc799781584

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
	уметь	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Практические задания. Контрольная работа.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.6	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Кейс. Эссе. Собеседование
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Кейс. Эссе. Контрольная работа
	знать	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 3.6	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тестирование. Коллоквиум.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Собеседование. Эссе.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.6	понятие и основы правового регулирования в области образования;	Тестирование. Контрольная работа. Собеседование.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Тестирование. Собеседование. Коллоквиум.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.6	социально-правовой статус педагога;	Собеседование. Коллоквиум
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Контрольная работа.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3	правила оплаты труда педагогических работников;	Собеседование. Коллоквиум
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Собеседование. Коллоквиум

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.6	виды административных правонарушений и административной ответственности;	Кейс. Эссе. Контрольная работа
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Кейс. Эссе.

5. Лист согласования