

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 23.09.2025 14:13:05
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

| | |
|-------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б 2.03. (У) | Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки | 44.03.05 с двумя профилями подготовки |
| Направление подготовки | Педагогическое образование |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое), Технология. Дополнительное образование (Техническое) |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| должность | учёная степень, звание | подпись | ФИО |
|-----------|------------------------|---------|---------------|
| профессор | Докт.пед.н., доцент | | Зуева Ф.А. |
| доцент | К.псих.н., доцент | | В.М. Кирсанов |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| должность | учёная степень, звание | подпись | ФИО |
|-------------------|----------------------------------|---------|-------------|
| И.о зав. кафедрой | профессор, докт. пед. н., доцент | | Шефер О. Р. |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|--|
| год обновления | 2022 | 2025 | |
| номер протокола | 10 | 1 | |
| дата заседания кафедры | 09.06.2022 | 29.08.2025 | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 12 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 13 |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 14 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н».

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики | Информация в соответствии с ФГОС, УП |
|--------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Вид практики | учебная |
| Тип и название практики | учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии |
| Место проведения практики | ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра технологий и психолого-педагогических дисциплин |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Форма проведения | рассредоточенная |
| Трудоемкость практики: | |
| в зачетных единицах | 3 |
| в часах (неделях) | 108 |
| в т.ч. | |
| лекции | |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| самостоятельная работа | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

1.1 Практика «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)», «Технология. Дополнительное образование (Техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение и новые материалы», «Черчение»; при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» «Информационно-образовательная среда образовательной организации», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» «Введение в педагогическую профессию».

1.3 Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология конструкционных материалов», «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология»; для проведения следующих практик: «Производственная практика педагогическая (методическая)».

1.4 Цели, задачи практики

1.4 Цель практики: сформировать представления о сущности технологической деятельности в образовательном процессе.

Задачи практики:

1. Ознакомить с понятийным аппаратом и основными принципами организации технологической деятельности в образовательных организациях
2. Формировать умения по планированию и реализации технологического процесса
3. Формировать контрольно-рефлексивные и прогностические умения
4. Научить владеть технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| 1 | 2 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологиям»

| | |
|-------|---|
| | Образовательные результаты по практике |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы - основы цифрового моделирования - основы командной работы, особенности лидерских качеств и умений - основы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями - требования нормативно-правовых актов в сфере образования, особенности обучения, воспитания, развития обучающегося - специфику работы психолого-медицинско-педагогического консилиума - особенности организаций образования, социальной и др. сфер |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) - требования ФГОС ОО - различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач - применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения - эффективно взаимодействовать в речевом и социальном плане, в том числе с различными организациями - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося - взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума - взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и др. сфер - отбирать современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки взаимосвязанных задач, отбора ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм - навыками оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач - навыками использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов - способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения - способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями - навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося - навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума - навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и др. сфер - навыками отбора информационных технологий, программных средств, цифровых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных |

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

4.1 – Структура и трудоемкость практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

| Структура практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Итого часов |
|--|--|----|----|-----|-------------|
| | Л | ПЗ | ЛЗ | CPC | |
| Итого по практике | | 44 | | 64 | 108 |
| Первый период контроля | | | | | |
| Установочная конференция по организации практики | | 4 | | 6 | 10 |
| Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ | | 4 | | 6 | 10 |
| Направления предмета «Технология» | | 4 | | 6 | 10 |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии | | 4 | | 6 | 10 |
| Эскиз, чертеж, технологическая карта | | 6 | | 8 | 14 |
| Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских | | 4 | | 6 | 10 |
| Технологические приемы обработки изделий из различных материалов | | 6 | | 8 | 14 |
| Способы контроля изделий | | 4 | | 6 | 10 |
| Сформированность компетенций по результатам текущего контроля. | | 4 | | 6 | 10 |
| Итоговая конференция | | 4 | | 6 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | |
| Зачет | | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | | 108 |

Таблица 4.2. – Содержание практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

4.1. Практические занятия

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план) | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|-----------------------------|
| Раздел 1. Введение в технологию | 44 |
| Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) | |
| Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 4 |
| Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Задание 1. Представить анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, | 4 |

| | |
|--|---|
| 2.2, 2.3. | |
| <p>Тема 2. Направления предмета «Технология».</p> <p>Задание 2. Дать наименование направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ).</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 4 |
| <p>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии.</p> <p>Задание 3. Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д. (либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 4 |
| <p>Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта.</p> <p>Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия.</p> <p>Задание 5. Определить материал для изготовления изделий.</p> <p>Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 6 |
| <p>Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских.</p> <p>Задание 7. В соответствии с технологической картой обработки изделия, вида материала выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 4 |
| <p>Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов.</p> <p>Задание 8 Демонстрация основных технологических операций по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 6 |
| <p>Тема 7. Способы контроля изделий.</p> <p>Задание 9 Продемонстрировать способы контроля изделий.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 4 |
| <p>Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля.</p> <p>Задание 10. Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p> | 4 |
| Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита на итоговой конференции | 4 |

| | |
|---|--|
| Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | |
|---|--|

4.2. Самостоятельная работа

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план) | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|-----------------------------|
| Раздел 1. Введение в технологию Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) | 64 |
| Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Тема 2. Направления предмета «Технология». Изучить направления предмета «Технология» (5-9 классы), в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии. Изучить «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д.(либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта. Подготовить эскиз (чертеж) изделия (по выбору). Определить материал для изготовления изделий. Составить технологическую карту изготовления изделия. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 8 |
| Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских. Изучить правила составления технологических карт обработки изделия, вида материала; выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по | 6 |

| | |
|---|---|
| получению готового продукта. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | |
| Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов. Изучить основные технологические операции по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 8 |
| Тема 7. Способы контроля изделий. Изучить способы контроля изделий. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля. Определить коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |
| Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3. | 6 |

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1.1 | Науменко В.С. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко В.С., Тришина Т.В., Козлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 308 с | http://www.iprbookshop.ru/72768.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 1.2 | Аюпов Р.Ш. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аюпов Р.Ш., Жиляков В.В., Гарифуллин Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 424 с. | http://www.iprbookshop.ru/79570.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 1.3 | Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.1 [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др].— Электрон. текстовые | http://www.iprbookshop.ru/92019.html .— ЭБС «IPRbooks» |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с. | |
| Дополнительная литература | | |
| 1.4 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 280 с. | http://www.iprbookshop.ru/72693.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 1.5 | Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Алексеев [и др].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Политехника, 2016.— 599 с. | http://www.iprbookshop.ru/59723.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 1.6 | Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.С. Некрасов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 240 с. | http://www.iprbookshop.ru/57307.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 1.7 | Зуева Ф.А. Развитие технического мышления в образовательном процессе монография. — Челябинск: ООО «Пронто», 2018. -184 с. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285829 |

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при прохождении практики

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1 | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2.2 | Педагогическая библиотека | http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php |
| 2.3 | Яндекс–Энциклопедии и словари | http://slovvari.yandex.ru |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

| № п/п | Наименование оценочного средства | Содержание оценочного средства | Код компетенции, индикатора |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практическая работа | Задание 1. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ. Задание 2. Провести анализ направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями. | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | | <p>Задание 3. Разработать план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии.</p> <p>Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия.</p> <p>Задание 5. Определить материал для изготовления изделий.</p> <p>Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>Задание 7. Разработать технологическую карту обработки изделия, выбрать материал, инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта.</p> <p>Задание 8. Разработать чертеж и технологическую карту изделия, выполнить основные технологические операции по обработке изделия.</p> <p>Задание 9. Продемонстрировать способы контроля изделий.</p> <p>Задание 10. Определить коэффициент сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы.</p> | ПК-1.3) |
| 2 | Отчет практике по | Подготовить отчет по практике. В отчете отразить план-график прохождения практики (выполнения заданий), разместить характеристику. | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) |

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

| Код компетенций | Форма оценивания | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| | Практическая работа | Отчет по практике | |
| УК-2 | | | |
| УК-1.1 | + | + | + |
| УК-1.2 | + | + | + |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| УК-1.3 | + | + | + |
| УК-3 | | | |
| УК-3.1 | + | + | + |
| УК-3.2 | + | + | + |
| ОПК-7 | | | |
| ОПК-7.1 | + | + | + |
| ОПК-7.2 | + | + | + |
| ОПК-7.3 | + | + | + |
| ОПК-9 | | | |
| ОПК-9.1 | + | + | + |
| ОПК-9.2 | + | + | + |
| ПК-1 | | | |
| ПК-1.1 | + | + | + |
| ПК-1.2 | + | + | + |
| ПК-1.3 | + | + | + |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Зачет | <p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Практическая работа | <p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа способствует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p> |
| Практические занятия | <p>Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.</p> <p>При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.</p> <p>В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p> |
| Отчет по практике | <p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с <i>указанием названия практики</i>; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения. |

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специальным оборудованием, в т.ч. машиной Швейно-вышивальной Brother Innov-is V370;
- кабинет по учебному предмету «Труд (Технология)»;
- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10;
- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Цифровая образовательная платформа «Сфераум»;
- AdobeAcrobatReader DC;.