

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:33:26
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

И.И.Иванова
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

И.И.Иванова
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СП №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)



Директор колледжа

[подпись]
(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки (ОП.17).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- выбирать места занятий
- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения
- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план дисциплины

п/п	Раздел и содержание учебного материала	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л/З	П/З	Л/З	С/Р	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение						
1.	Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений.	4				
2.	Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений	4	2			
3.	Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	2	2			
Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений						
4.	Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников.		2			
5.	Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	2	2			
6.	Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	2	2			
7.	Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	2	2			
8.	Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.		2			
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха						
9.	Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам	2	2			
10.	Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	2				
	Итого	20	16			

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. История строительства спортивных сооружений	Содержание учебного материала Спортивные сооружения древнего мира. Основные характеристики некоторых стадионов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения дореволюционной России. Спортивные сооружения средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. Основные характеристики стадионов и спортивных площадок в странах Европы в конце XIX начале XX веков. Краткие сведения об олимпийских сооружениях нового времени. Первые олимпийские деревни. Краткие сведения об истории спортивного строительства в СССР. Основные сведения о некоторых крупных спортивных сооружениях современной России. Составление словаря по теме.	4	2
Тема 1.2. Классификация и категоричность спортивных сооружений	Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Сеть спортивных сооружений, как часть общей системы культурно-бытового и оздоровительного обслуживания городского и сельского населения. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно- планировочным и объемно-конструктивным особенностям.	4	2
	Практическая работа №1: Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». Руководствуясь основными показателями, определить категоричность спортивных сооружений ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»	2	2, 3

Тема 1.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	Содержание учебного материала Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Требования безопасности. Спортивные залы. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования. Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Основные требования к эксплуатации и обслуживанию спортивных залов. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Прямые и замкнутые беговые дорожки	2	2, 3
	Практические занятия Составить схему спортивной площадки по игровому виду спорта с указанием строительных и эксплуатационных характеристик. Подготовка сообщений и докладов по темам. Характеристика спортивных сооружений по специфике назначения и характеру использования. Крытые спортивные сооружения. Открытые спортивные площадки. Вспомогательные спортивные площадки.	2	2,3
Раздел 2. Спортивные сооружения учебных заведений			
Тема 2.1 Спортивные сооружения для школьников	Практические занятия Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников. Требования, предъявляемые к школьному ядру. Крепление основных спортивных снарядов в зале. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству и эксплуатации	2	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 2.2. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием	Определение плавательных бассейнов. Особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Основные правила выбора места для бассейна. Основные требования, предъявляемые к воде бассейна. Наплывные и свайные бассейны. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде		
	Практические занятия Подготовка сообщений и докладов по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем). Практическая работа №2: Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском	2	2, 3
Тема 2.3. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке	Содержание учебного материала Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона. Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.	2	2, 3
	Практические занятия Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке студентов УОР №1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебно-методической литературы (по вопросам самоподготовки, составленных преподавателем). Подготовка сообщений и докладов по темам. Составление словаря по теме.	2	
Тема 2.4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания	Содержание учебного материала Катки. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания. Хоккейная площадка. Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки. Техника безопасности.	2	2
	Практические занятия Размеры и разметка конькобежной дорожки. Организация работы по подготовке льда для массового катания и игр. Организация безопасного катания детей на катках	2	2

Тема 2.5 Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Практические занятия Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Основные принципы классификации тренажеров. Конструктивные особенности серийно выпускаемых тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих. Табель оборудования, инвентаря для оснащения спортивных сооружений массового пользования Практическая работа №3: Нарисовать схему функционально-технологической планировки сооружения для ОФП и активного отдыха. Составить чертеж и описание изготовления простейшего спортивного снаряда, тренажера или тренировочного устройства, используемого на занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	2,3
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха			
Тема 3.1. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям и простейшим тренажерам	Содержание учебного материала Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта Практическая работа №4: Разработать и обосновать проект маршрута «тропы здоровья» или детской игровой площадки по месту своего жительства.	2	2
		2	2, 3

Тема 3.2. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.	Содержание учебного материала Обслуживание. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений. Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение людских потоков. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности.	2	2
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на каждого обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программно-методическая документация по дисциплине;
- учебно-методические комплексы по дисциплине;
- картотека и библиотека нормативно-правовой литературы. Технические средства обучения:
- персональные компьютеры или ноутбуки;
- мультимедиа средства;
- электронные учебно-методические пособия по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.].. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-9926-1245-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108854.html>
2. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html> Дополнительная литература
3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79582.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выбирать места занятий, - правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения ; - постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; — организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	Устный опрос. Контрольные работы. Коллоквиум. Устный опрос. Представление отчета о самостоятельной работе на практических занятиях, тестовые задания.

Знать: – краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох; – классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; – основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; – особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий; - основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.	Опрос, реферат, презентация, контрольная работа.. Опрос, оценка схем, доклад Контрольная работа, зачет. Устный опрос. Устный опрос..
---	---