

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 07.07.2021 10:17:03  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

07.09.2020

№ 16-03/16

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

Протокол № 1 от 21.08.2020 г.

Председатель Ученого совета

Т.А. Чумаченко Т.А. Чумаченко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ**

Челябинск  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Электронные учебные курсы являются одним из инструментов реализации образовательных программ и формирования единой информационно-образовательной среды вуза.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Положением о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;

– другими локальными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

*Дистанционные образовательные технологии* (distant learning technology, ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16); образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

*Информационно-коммуникационная технология* (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

*Образовательный контент* (learning content) – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

*Электронное обучение* (e-learning, electronic learning, ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16).

*Электронный образовательный ресурс* (electronic learning resource, ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

*Электронная информационно-образовательная среда* (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения. Наличие электронной информационно-образовательной среды является обязательным условием при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ст. 16).

*Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)* – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

*Электронный учебный курс (ЭУК)* – комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК средствами LMS, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, используемый для поддержки учебного процесса при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

### **3. Понятие, состав и содержание электронного учебного курса**

**Электронный учебный курс** – это комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК средствами системы управления обучением, разработанный в соответствии с утвержденной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины, а также другими принятыми в университете нормативными, техническими и методическими документами, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

**Основой при структурировании электронного учебного курса является соответствующая утвержденная рабочая программа дисциплины.**

Учебно-методическое обеспечение (образовательный контент) электронного учебного курса представляет собой ЭУМК дисциплины.

**Структура типового ЭУК по предмету** должна включать в себя следующие компоненты:

- а) рабочая программа по предмету;
- б) методические и дидактические рекомендации по изучению предмета и организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
- в) требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний

обучающихся;

г) основные виды ЭОР (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.);

д) дополнительные электронные информационные ресурсы (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);

е) автоматизированная система тестирования знаний обучающихся;

ж) перечень и порядок использования средств обучения для изучения предмета.

**Состав курса должен обеспечивать все виды работ в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины (далее – РПД).**

#### **4. Проектирование и создание электронного учебного курса**

Основные этапы создания электронного учебного курса:

1. Закрепление ответственности за разработку ЭУК.

2. Создание педагогического сценария курса (определение объема и формирование содержания учебной дисциплины, выносимого на освоение в курсе, детальной структуры курса, подготовка сценариев отдельных структур курса, обработка учебных материалов и т.п.).

3. Оформление курса в модуле автоматической системы управления 1С:Корпоративный университет.

4. Оценка качества и порядок включения ЭУК в образовательный процесс

##### **4.1. Организация разработки ЭУК**

Организация разработки ЭУК определяется действующим Положением об использовании онлайн-курсов в образовательном процессе.

##### **4.2. Создание педагогического сценария курса**

Педагогический сценарий отражает авторское представление о содержательной стороне курса, структуре, а также наборе информационных ресурсов и деятельностных (активных) элементов (см. таблицу 2, 3), используемых для организации учебной деятельности студента.

Определяющим принципом при разработке детальной структуры курса является блочно-модульный принцип, который позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня.

**Структура электронного учебного курса** (см. таблицу 1) определяется

тем, что курсы используются для организации самостоятельной работы студентов и должно быть четко определено, какие темы и в какой последовательности должны быть изучены. Данная структура может быть детализирована с учетом специфики преподаваемой дисциплины. Каждая тема обязательно содержит теоретические сведения и учебные элементы для самоконтроля.

**Раздел электронного учебного курса** – это логически завершенная часть (тема, раздел) учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся и формирующая одну или несколько смежных компетенций.

**Целевой блок (стартовая страница):** излагается цель и формулируются основные задачи, стоящие перед студентом при изучении курса, т.е. указывается, что должен знать и уметь студент в результате изучения основного материала; формируется программа действий и мотивация обучающихся; даются методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК и подготовке к различным видам занятий, аттестации (см. таблицу 2).

**В соответствии с утвержденной РПД содержание дисциплины структурируется по разделам и темам учебных занятий.**

**Материал в рамках одной темы должен содержать:**

**Теоретический блок** должен содержать теоретический материал для самостоятельного изучения студентом, который должен содержать несколько страниц текста и вопросы для самоконтроля (не менее 3). По желанию текст может быть дополнен гиперссылками на глоссарий и мультимедийные компоненты (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы и пр.).

**Дополнительные материалы могут содержать** презентации, демонстрационные материалы познавательного характера, анимации, аудиолекции, видеолекции, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, интерактивное видео, сканированные версии печатных изданий автора, ссылки на открытые источники и дополнительную литературу, энциклопедии, справочники и т.п. Аудиолекции, видеолекции не являются обязательными элементами ЭУК., их размещение возможно при условии обеспечения надлежащего качества изображения и звукового сопровождения.

**Практический блок:** предлагаются практические задания и методические указания к их выполнению. Задания должны являться для студентов элементом практической деятельности, источником опыта.

**Информационный блок:** предлагаются список рекомендованной литературы по теме, нормативные акты, интернет-источники.

**Блок самоконтроля:** предлагаются задания с возможностью самопроверки.

**Контроля по разделу:** предлагается 20 тестовых заданий в 5 вариантах.  
Глоссарий.

**Итоговой контроль по дисциплине** может содержать:

- Вопросы к зачету/экзамену (для подготовки к тестированию).
- 25-30 тестовых заданий (формируются из базы тестовых заданий, включающих 10-20 заданий по каждой теме, но не менее 200 по дисциплине).
- Зачетное/экзаменационное задание.
- Методические рекомендации по написанию РГЗ, контрольных, курсовых работ (проектов).

Структура и состав электронного учебного курса представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и состав электронного учебного курса

		<i>Элементы ЭУК</i>		<i>Содержание</i>
<b>Дисциплина</b>	Целевой блок (стартовая страница)			
	Раздел 1 «Название из РПД»	Тема 1. Название из РПД	Теоретический блок	Излагается содержание учебного материала (конспект)
			Дополнительные материалы	Презентация, видеоролики, иллюстративные материалы, информационно-справочные материалы и пр.
			Практический блок	Практические задания и методические указания к их выполнению.
			Информационный блок	Список рекомендованной литературы по теме Нормативные акты Интернет-источники
			Блок самоконтроля	Предлагается 5 тестовых заданий с возможностью проверки (тренировочный тест)
		Тема N. Название из РПД	Теоретический блок	
			Практический блок	
			Информационный блок	
		Блок самоконтроля		
	Контроль по разделу 1	20 тестовых заданий в 5 вариантах		
	Раздел N «Название из РПД»			
	Глоссарий			
	Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы к зачету/экзамену (для подготовки к тестированию)		
25-30 тестовых заданий (формируются из базы тестовых заданий, включающих 10-20 заданий по каждой теме, но не менее 200 по дисциплине)				
Зачетное/экзаменационное задание				
Методические рекомендации по написанию РГЗ, контрольных, курсовых работ (проектов)				



### 4.3. Требования к образовательному контенту проектируемого электронного учебного курса

#### Требования к учебному материалу:

- соответствие ФГОС ВО, актуальность, новизна;
- культурологическая составляющая, фактографическая и практическая содержательность, системность и целостность;
- полнота представления учебного материала, достаточная для освоения дисциплины;
- четкая структуризация предметного материала (глубина структуризации определяется сложностью предметного материала);
- компактность представленного материала (содержание каждой темы должно быть кратким, ясным, содержать основные моменты – большой текст затрудняет зрительное восприятие и понимание изложенного материала с экрана монитора);
- рациональное сочетание различных технологий представления учебного материала;
- единый стиль представления и размещения учебной информации;
- единое цветовое и шрифтовое оформление всего учебного материала;
- наличие качественного иллюстративного материала (фотографий, поясняющих схем, рисунков, диаграмм, иллюстраций, инфографики, ментальных карт и т.п.);
- наличие качественной мультимедиа, релевантной анимации (анимационных роликов, лент времени, аудио- и видеовставок, интерактивного видео и т.п.).

Компоненты ЭУК по природе основной информации могут быть:

- **текстовые** – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронные документы);
- **звуковые** – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудиоуроки для аудирования);
- **программные продукты** – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет SCORM, модуль Hot Potatoes);

– **мультимедийные** – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийные учебные модули, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– **базы данных** – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки).

**Текст** должен быть тщательно вычитанный на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок, качественно отформатированным, структурирован, легко читаться.

**Графические изображения** должны быть выполнены с высоким качеством (недопустимы нечеткие изображения).

**Видеоматериалы** должны отображать и моделировать реальные события, факты, явления и процессы, которые невозможно или трудно с достаточной степенью наглядности объяснить обучающимся при помощи других средств обучения. Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор(ы).

**Видеолекции** сопровождения учебной дисциплины преследуют пропедевтическую цель и создаются по дисциплине в целом или по ее отдельным темам, особенно по наиболее трудным для самостоятельного усвоения. Кроме того, видеолекции могут представлять собой записи выступлений ведущих специалистов, ученых по тематике изучаемой дисциплины. Видеолекции могут проходить в режиме реального времени, то есть транслироваться в прямом эфире средствами Интернет. В ходе такой лекции слушатели могут удаленно общаться с лектором: задавать вопросы, дискутировать и др. Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор(ы).

**Промовидео** (краткая видеоаннотация к курсу) снимается по желанию автора курса и должно иметь длительность **до 3 минут**. Промовидео может содержать: демонстрацию материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты курса; перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса; текст от авторов курса (краткий, лаконичный, оригинальный). Размер видеофайла не превышает **10 Мб**. Гиперссылка, обеспечивающая просмотр видеофайла, должна сопровождаться URL- адресом. Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор(ы).

**Базовые показатели учебного курса** представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Наполнение и объем компонент электронного учебного курса

Компонент	Объем	Что включает
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по курсу
<b>Теоретический блок</b>		
Видеолекция	<b>1 час лекции:</b> не БОЛЕЕ 2-х роликов длительностью по 5 – 7 мин	Обязательно: проработка педагогического сценария лекции.
Конспект	<b>1 час лекции :</b> 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал –1,5, поля зеркальные по 2 см	Изложение материала по теме, дополняющее видеолекцию
Презентация	<b>1 час лекции:</b> Не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату
Вопросы по лекциям	<b>1 час лекции:</b> не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки (стиль вопросов – «задумай-ся»).	
<b>Практический блок</b>		
Методические указания по выполнению практических заданий	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см <b>Цели и задачи</b> выполнения практических заданий <b>Подробно</b> (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания	Теория, необходимая для выполнения практических заданий Разбор задач (подробный), Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих тем.
Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	<b>Описание</b> практического задания. <b>Алгоритм</b> выполнения практического задания. <b>Полученные</b> результаты. <b>Наглядная</b> информация (схемы, таблицы, графические карты).	Само задание с описанием и примером выполнения.
Контрольные вопросы /задания	Объем зависит от конкретного задания	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания

#### 4.4. Оценка качества и порядок включения ЭУК в образовательный процесс

Для использования ЭУК в учебном процессе в обязательном порядке проводится их оценка.

Оценка проводится на этапе подготовки ЭУК к использованию в качестве учебно-методического обеспечения определенной дисциплины.

Оценка определяет полноту смыслового содержания в предметной области, соответствие требованиям образовательных стандартов, утвержденной рабочей программы соответствующей учебной дисциплины и другим нормативным требованиям, дает оценку педагогических и методических свойств курса, его ценности для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Оценка качества и порядок включения ЭУК в образовательный процесс определяется действующим Положением об использовании онлайн-курсов в образовательном процессе.

Начальник Учебно-методического  
управления

« 31 » 08 2020 г.

Т.А. Шульгина

Согласовано:

Проректор по учебной работе

« 31 » 08 2020 г.

Н.Г. Корнешук

И.о. начальника управления  
информационных технологий

« 31 » 08 2020 г.

Е.П. Татьяна

Начальник Правового управления

« 31 » 08 2020 г.

А.Г. Базаев

Начальник канцелярии

« 31 » 08 2020 г.

И.М. Яхиббаева