

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

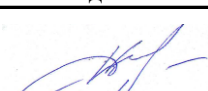
Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Финансы, денежное обращение и кредит

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Банковское дело».

1.4 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (проектная)», «производственная практика (технологическая)», «учебная практика (проектная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение практического опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) сформировать у студентов навыки систематизации оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере, овладеть приемами анализа процессов;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	3.1 денежно - кредитную и финансовую систему;
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	У.1 использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности;
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа	В.1 навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	10	22	40	72
Первый период контроля				
<i>Деньги, денежное обращение</i>	2	6	12	20
Сущность, функции и виды денег		2	4	6
Денежное обращение	2	2	4	8
Денежно-кредитная политика		2	4	6
<i>Финансы, финансовая система ,бюджет государства</i>	6	10	16	32
Сущность финансов и финансовая система		2	4	6
Бюджет и бюджетная система	2	2	4	8
Государственный кредит. Внебюджетные фонды	2	2	4	8
Финансы предприятий и организаций	2	4	4	10
<i>Финансовый рынок</i>	2	6	12	20
Кредитный рынок	2	2	4	8
Рынок ценных бумаг		2	4	6
Страховой рынок		2	4	6
Итого по видам учебной работы	10	22	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Денежное обращение 1. Сущность, функции и виды денег 2. Денежная масса и способы ее измерения 3. Денежная система Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Бюджет и бюджетная система 1. Понятие бюджет. 2. Государственный бюджет. 3. Бюджетная система РФ 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 5. Бюджеты РФ 6. Принципы бюджетной системы РФ Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2
2.2. Государственный кредит. Внебюджетные фонды 1. Государственный кредит 2. Внебюджетные фонды 3. Фонд социального страхования 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.3. Финансы предприятий и организаций 1. Сущность и функции финансов 2. Принципы организации и управления финансами организации 3. Финансовые ресурсы организации, их характеристика. 4. Источники финансов предприятий и их виды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3. Финансовый рынок	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
3.1. Кредитный рынок 1. Кредитная система 2. Правовые и экономические основы кредитования 3. Заемные источники дополнительного финансирования организации 4. Ссудный процент Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Сущность, функции и виды денег 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Денежное обращение 1. Сущность, функции и виды денег 2. Денежная масса и способы ее измерения 3. Денежная система Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.3. Денежно-кредитная политика 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Сущность финансов и финансовая система 1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость. 2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 3. Органы управления финансами, их задачи и функции. 4. Финансовый механизм. 5. Понятие финансовой политики и ее виды. 6. Содержание финансового планирования. Виды планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.2. Бюджет и бюджетная система 1. Понятие бюджет. 2. Государственный бюджет. 3. Бюджетная система РФ 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 5. Бюджеты РФ 6. Принципы бюджетной системы РФ Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2
2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды 1. Государственный кредит 2. Внебюджетные фонды 3. Фонд социального страхования 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.4. Финансы предприятий и организаций 1. Сущность и функции финансов 2. Принципы организации и управления финансами организации 3. Финансовые ресурсы организации, их характеристика. 4. Источники финансов предприятий и их виды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
3. Финансовый рынок	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
3.1. Кредитный рынок 1. Кредитная система 2. Правовые и экономические основы кредитования 3. Заемные источники дополнительного финансирования организации 4. Ссудный процент Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.2. Рынок ценных бумаг 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История Развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации 3. Классификация РЦБ 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.3. Страховой рынок 1. Начало становления рынка страховывания в РФ. 2. Страховой рынок Российской Федерации в числах 3. Рост и падение числа страховых компаний. 4. Меры господдержки развития страхового рынка 5. Влияние внешне- и внутривополитических факторов на страховой рынок России Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Сущность, функции и виды денег Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

1.2. Денежное обращение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежная масса и способы ее измерения. 3. Денежная система Российской Федерации. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.3. Денежно-кредитная политика Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Сущность финансов и финансовая система Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость. 2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 3. Органы управления финансами, их задачи и функции. 4. Финансовый механизм. 5. Понятие финансовой политики и ее виды. 6. Содержание финансового планирования. Виды планов. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.2. Бюджет и бюджетная система Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие бюджет. 2. Государственный бюджет. 3. Бюджетная система РФ 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 5. Бюджеты РФ 6. Принципы бюджетной системы РФ Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Государственный кредит 2. Внебюджетные фонды 3. Фонд социального страхования 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

2.4. Финансы предприятий и организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Сущность и функции финансов 2. Принципы организации и управления финансами организации 3. Финансовые ресурсы организации, их характеристика. 4. Источники финансов предприятий и их виды. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	4
3. Финансовый рынок	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
3.1. Кредитный рынок Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Кредитная система 2. Правовые и экономические основы кредитования 3. Заемные источники дополнительного финансирования организации 4. Ссудный процент Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
3.2. Рынок ценных бумаг Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История Развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации 3. Классификация РЦБ 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
3.3. Страховой рынок Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Начало становления рынка страховывания в РФ. 2. Страховой рынок Российской Федерации в числах 3. Рост и падение числа страховых компаний. 4. Меры господдержки развития страхового рынка 5. Влияние внешне- и внутривнутриполитических факторов на страховой рынок России. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71069.html
2	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44384.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44384.html
3	Бочкарева Е.А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Сурина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94195.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/94195.html
Дополнительная литература		
4	Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: 100 экзаменационных ответов/ Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59454.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59454.html
5	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44386.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44386.html
6	Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/40575.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ	http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
2	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/
3	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-6				
3.1 (ПК.6.1)	+			+
У.1 (ПК.6.2)			+	+
В.1 (ПК.6.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Деньги, денежное обращение":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежная масса и способы ее измерения.
3. Денежная система Российской Федерации.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Укажите, что именно определяет тип, форму, вид и разновидность денежной системы. Какой вид денежной системы имел наибольшую продолжительность в истории рыночных отношений? В рамках какой денежной системы появилась банковская система, возникло такое явление как инфляция и появилась необходимость обмена национальных валют? Чем отличались золотостандартная и золотодевизная денежные системы и что было у них общего?

2. Могла ли золотостандартная денежная система существовать относительно долго? В отношении какого аспекта деятельности ЦБ в условиях золотостандартной денежной системы рядовые участники рыночных отношений вынуждены были довольствоваться лишь доверием к добросовестности данного органа? Оправдал ли ЦБ это доверие? Возможен ли в условиях кризиса современной денежной системы возврат к положениям Бреттон-Вудской денежной системы? Чем, по вашему мнению, обусловлены сравнительно частые призывы к возврату к золотостандартной денежной системе?

3. Насколько те или иные аспекты сущности денег корреспондируются с соответствующими принципами устройства денежной системы рыночного типа? Как вы считаете, в полной ли мере в современных условиях реализуется ст. 75 Конституции РФ и ст. 27 Закона о Банке России? Насколько обосновано присутствие американских платежных систем (VISA, MasterCard и др.) в структуре национальной платежной системы России? Должна ли Россия иметь свои национальные процессинговые центры в других странах, подобно тому как иностранные серверы размещены в нашей стране?

4. Поясните, как в современных условиях соотносятся между собой такие понятия, как «деньги», «денежные средства» и «качественная определенность денег»? Какие критерии структуризации денежных средств являются более значимыми, а какие — менее значимыми и даже бесполезными? Раскройте, чем определяется в рамках современной денежной системы качественная определенность денег. Соответствует ли современным условиям прежнее понимание такого понятия, как «денежная база»? Аргументируйте свой ответ.

5. Сопоставьте с точки зрения таких понятий, как «целое» и «часть», денежную и банковскую системы; какая из них является первичной, а какая производной? Раскройте соотношение национальной денежной системы и национальной валютной системы.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) □ 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рас-срочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, □ 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, □ 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей □ 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год □ 10.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансы, финансовая система ,бюджет государства":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Органы управления финансами, их задачи и функции.
4. Финансовый механизм.
5. Понятие финансовой политики и ее виды.
6. Содержание финансового планирования. Виды планов.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Объясните, почему в условиях использования исторически первых форм продуктовых денег величина цен товаров — товарных продуктов имела преимущественно случайный характер; почему в тех условиях невозможно было точно определить величину издержек товаров и размера надбавки к ним.
2. Какое утверждение, на ваш взгляд, является правильным: а) цены товаров выступают формой проявления их определенных свойств, в частности меновой стоимости; б) цены товаров выступают проявлением потребностей производителей-продавцов? Обоснуйте свой ответ.
3. То, что на определенном этапе развития рыночных отношений золото стало выступать деньгами, является случайностью или же закономерностью развития рыночных отношений? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлено появление у монет номинала? Совпадала ли величина номинала монет с величиной цены того количества металла, из которого они были произведены? Можно ли было определять монеты, произведенные из золота (серебра) как «полноценные деньги»?
4. Укажите, что было общего у банкнот и казначейских билетов и чем они отличались. Чем банкноты и казначейские билеты отличаются от современных денежных знаков? Что такое масштаб национальной денежной единицы, и что привело к его упразднению?
5. Было ли, на ваш взгляд, своевременным и вместе с тем обоснованным в условиях существования Бреттон-Вудской валютной (денежной) системы требование президента Франции генерала Де Голля к ФРС США по конвертации на монетарное золото около 750 млн долл., накопившихся в Банке Франции?

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Рассчитайте налог на прибыль хозяйствующего субъекта (налог составляет 30%). Прибыль хозяйствующего субъекта за квартал □ 400 тыс. руб. Затраты на жилищное строительство составляют 100 тыс. руб. Расходы на содержание детского сада при хозяйствующем субъекте в квартал составляют 20 тыс. руб.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансовый рынок":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Кредитная система
2. Правовые и экономические основы кредитования
3. Заемные источники дополнительного финансирования организации
4. Ссудный процент

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

В результате страхового случая по договору страхования груза причинен ущерб (У) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость по договору страхования груза (SS) — 400 тыс. д.е., страховая сумма (Sn) — 400 тыс. д.е., безусловная франшиза (Фб) — 50 тыс. д.е., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая (Рн) — 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходящейся на груз (Уобщ. ав.) — 20 тыс. д.е. Договор был заключен «с ответственностью за все риски». Определить страховое возмещение по страховому случаю.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа □ 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу □ 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовый механизм.
6. Понятие финансовой политики и ее виды.

7. Содержание финансового планирования. Виды планов.
 8. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
 9. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
 10. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций
 11. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.
 12. Особенности финансов некоммерческих организаций.
 13. Финансы малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей.
 14. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
 15. Бюджетная политика РФ и основы организация бюджетного процесса.
 16. Инструменты кредитно-денежной политики (КДП).
 17. Особенности «мягкой» КДП.
 18. Особенности «жесткой» КДП.
 19. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.
 20. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.
 21. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
 22. Безвозмездные и безвозвратные перечисления как вид бюджетных доходов. Их состав, условия и порядок предоставления.
 23. Расходы бюджетов: понятие, порядок планирования и финансирования.
 24. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные кредиты, субсидии и др.) и их краткая характеристика.
 25. Понятие расходных обязательств. Порядок разграничения расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
 26. Дефицит государственного бюджета и источники его покрытия.
 27. Профицит государственного бюджета и направления его расходования.
 28. Понятие сбалансированности бюджета. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.
 29. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.
 30. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.
 31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.
 32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.
 33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
 34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.
 35. Финансы домохозяйств.
 36. Эволюция внебюджетных фондов современной России.
 37. Финансирование внебюджетных фондов.
 38. Направления расходования средств внебюджетных фондов.
 39. Проблема дефицита внебюджетных фондов.
 40. Проблема глобального дефицита бюджетов.
- Типовые практические задания:
1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб. ВВП = 4080 млрд. руб.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

6. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - DIA - GNU GPL
 - Oracle VM VirtualBox - GNU GPL 2
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Интернет-браузер
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Звуковой редактор Audacity
 - Издательская система Scribus