

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:33
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Колледж ЮУрГГПУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №3.
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Челябинск 2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Аматова А.В.
Буслаева М.Ю.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «25» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СНН №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТТУ

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

[подпись]
(подпись)

М. Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы практики	4
2	Структура и содержание программы практики	6
3	Содержание программы практики	7
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	9
5	Условия реализации практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа производственной практики предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения производственной практики

Цель практики – в результате освоения программы производственной практики студент должен освоить вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практикой должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов;
- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
- проведения учебных занятий по физической культуре;
- проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;
- наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;
- анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
- ведения учебной документации;
- планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;
- проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;
- использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;
- осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- знать:**
 - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
 - современные концепции физического воспитания обучающихся;
 - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
 - требования к современному уроку физической культуры;
 - логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
 - теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
 - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;
 - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
 - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;
 - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
 - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;
 - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
 - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;
 - подходы к анализу процесса и результатов педагогической - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;
 - цель и особенности планирования внеурочной деятельности;
 - планируемые результаты внеурочной деятельности;
 - формы и содержание внеурочной деятельности;
 - методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;
 - методика проведения занятий;
 - методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;

- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
- особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.

1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику:

Всего – 252 часа, в том числе:

учебной – 72 часа;

производственной – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности: 49.02.01 Физическая культура

Объем и виды практической подготовки по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Модуль ПМ. 03	Виды практи ки	Форма провед ения практи ки	Разделы практики	Курс	Сем ест р	Кол -во нед ель	Кол- во часов	Формируем ые компетенци и
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учебная	Распределенная	1. Методика обучения предмету «Физическая культура» 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	3/4	5/7	2	72	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	Производственная	Концентрированная	3. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организациях 4. Адаптивная физическая культура	3/4	5/7	1	36	
	Производственная	Концентрированная		3/4	6/8	4	144	

2.2. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики по ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Планируемые результаты практики	Виды и объем работы на практике	Документы, подтверждающие качество выполнения работ
МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		
Уметь: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 1. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 2. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)
МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		
Уметь: Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры. Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)
МДК.03.03. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организациях		
Уметь: Обучать технике физических поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам.	1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	Аттестационный лист по производственной практике.

Осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя материала, возраста и физической подготовленности обучающихся.		Дневник производственной практики (Приложение 1).
МДК.03.04 Адаптивная физическая культура		
Уметь: Формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1.Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 2.Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)

Содержание производственной практики

Содержание производственной практики по ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Планируемые результаты практики	Виды и объем работы на практике	Документы, подтверждающие качество выполнения работ
МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		
Уметь: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по	1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 3. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 4. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 5. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)

учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;	7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	
МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		
Уметь: Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры. Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий. Разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями. Методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 3. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 4. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)
МДК.03.03. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организация		
Уметь: Обучать технике физических поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам. Осуществлять комплексное и направленное воспитание	1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной

физических качеств и способностей, исходя материала, возраста и физической подготовленности обучающихся. Дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений. Использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной деятельности обучающихся, целесообразных взаимоотношений образовательного процесса.	культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	практики (Приложение 1).
МДК.03.04 Адаптивная физическая культура		
Уметь: Формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры. Использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь. Обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Оценивать качество освоения обучающимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»	1.Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 2. Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. 3.Применение приемов страховки и само страховки при выполнении двигательных действий. 4.Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 5.Использование различных методов и форм организации занятий, построение их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	Аттестационный лист по производственной практике. Дневник производственной практики (Приложение 1)

3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

3.1. Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы	Методы контроля и
------------	---------------------------------------	-------	-------------------

(освоенные профессиональные компетенции)		отчетности	оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	– определение цели и задач уроков физической Культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока Физической культуры; – планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; – планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; – использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; – разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями;	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	– методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – применять при проведении урока физической Культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также Цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; – методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.

	– проведение уроков физической культуры с Учетом требований обеспечения безопасности Жизни и здоровья обучающихся		
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	– определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; – использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; – выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; – разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	– ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	– определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; – определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; – планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.

	– методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; – проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.		
--	---	--	--

3.2. Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Содержание ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление ответственности и исполнительности в работе с детьми. Активность, аргументированность в обсуждении результатов производственной практики.	Оценка на защите отчета по практике.
ОК.-2 Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Точность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач. Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с задачами. Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
ОК.-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач. Рациональность решения стандартных профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Демонстрация способности принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Оценка решения нестандартных ситуаций на практике.
ОК.-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявление умения работать в коллективе и команде. Выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами. Организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами	Оценка использования информации при составлении конспекта и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности. Представление разработанных студентами презентаций, электронных	Оценка на производственной практике при подготовке и

социального и культурного контекста.	образовательных ресурсов.	выполнении практических заданий.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Точность в выборе и решении задач профессионального и личностного развития. Понимание перспектив и составление плана самообразования, повышения профессиональной квалификации. Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением. Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к работе с детьми.	Оценка за использование электронных источников.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Использование здоровьесберегающих технологий на педагогической практике	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Своевременный учет и контроль изменений процессов образования.	Оценка на защите отчета по практике.

3.3. Форма отчетности по производственной практике

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Характеристика с места прохождения практики с оценкой деятельности, заверенная подписью заведующей и печатью ОО (Приложение 6).
3. Отчет студента о прохождении учебной практики (Приложение 8).
4. Отчет студента о прохождении производственной практики (Приложение 7).
5. Дневник практики (Приложение 1).
6. Приложение (сдать руководителю вместе с отчетом):
 - протокол педагогического анализа учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 3);
 - план-конспект учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 2);
 - фотоотчет об организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований;
 - документы по планированию соревновательной деятельности в ИВС (по образцу образовательной организации);
 - план внеклассной работы студента на период практики по физическому воспитанию и спорту (план на четверть);
 - конспект и фотоотчет проведенного культурно-просветительского/агитационного мероприятия в прикрепленном классе.
6. Отчет о проведенной работе. Представленная документация рецензируется и оценивается руководителем практики. По вопросам организации практики, выполнения заданий вы можете получить консультации у преподавателя, руководителя практики.

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: _____
2. Место проведения практики (организация), наименование, адрес _____
3. Сроки проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ П/П	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
1	Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации.	Список руководства		
2	Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Краткое содержание		
3	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации.	Список документов		
4	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации.	Описание мат.- тех. базы		
5	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.	Анализ групп		
6	Проведение наблюдения, анализ спортивно-массового мероприятия преподавателя/тренера с различными возрастными группами. (1 занятие)	Анализ, конспект занятия		
7	Проведение наблюдения, анализ физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения. (1 занятие)			
8	Проведение наблюдения, анализ оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения. (1 занятие)			
9	Подготовка письменного отчета по практике.	Отчет		

10	Защита отчетной документации по практике.	Отчет
11	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Доклад

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

6. Результаты промежуточной аттестации по учебной практике: _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Ответственное лицо ОО: _____ / _____

МП

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Оценка выполнения работ
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
1	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных в качестве помощника тренера (2 занятия).	План-конспект		
2	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных самостоятельно, под наблюдением тренера (2 занятия).	План-конспект		
3	Разработать конспекты: воспитательного мероприятия, физкультурно-массового мероприятия, спортивного мероприятия.	План-конспект 1-го мероприятия на выбор		
4	Разработать конспекты уроков физической культуры (2 конспекта).	План-конспект		
5	Провести наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры (3 занятия).	Протокол		
6	Провести педагогический анализ урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования (2 занятия).	Протокол		
7	Подготовка письменного отчета по практике.	Отчет		
8	Защита отчетной документации по практике (Презентация и фото с базы практики, дети со спины).	Доклад, презентация		
9	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Демонстрация презентации		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (*соответствуют/ не соответствуют выполненным заданиям требованиям организации*) _____

6. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике (итоговая оценка прописью): _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи: Учитель физической культуры: _____ / _____

Ответственное лицо ОО: _____ / _____

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Оценка выполнения работ
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
1	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных в качестве помощника тренера (2 занятия).	План-конспект		
2	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных самостоятельно, под наблюдением тренера (2 занятия).	План-конспект		
3	Разработать конспекты: воспитательного мероприятия, физкультурно-массового мероприятия, спортивного мероприятия.	План-конспект 1-го мероприятия на выбор		
4	Разработать конспекты уроков физической культуры (2 конспекта).	План-конспект		
5	Провести наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры (3 занятия).	Протокол		
6	Провести педагогический анализ урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования (2 занятия).	Протокол		
7	Подготовка письменного отчета по практике.	Отчет		
8	Защита отчетной документации по практике (Презентация и фото с базы практики, дети со спины).	Доклад, презентация		

9	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Демонстрация презентации		
---	--	--------------------------	--	--

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
(соответствуют/ не соответствуют выполненным заданиям требованиям организации)

6. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике (итоговая оценка прописью): _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи: Учитель физической культуры: _____ / _____

Ответственное лицо ОО: _____ / _____

М.П.

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми образовательными учреждениями для обучающихся (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся необходимы определенные условия:

- использовать отведенный объем времени;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- проводить консультации для обучающихся по практике в групповой, индивидуальной, письменной, устной форме.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает:

- методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики;
- учебно-методическая и справочная литература
- наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование :учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456780>

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456174>

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13056-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/448847>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>
2. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
7. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. 12.Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
9. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
10. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полустрев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905.html> .— ЭБС «IPRbooks».
11. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html> .— ЭБС «IPRbooks»
13. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-

4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

Дата записи	Краткое содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебно-тренировочного занятия по _____ (вид спорта)

для группы _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

Оборудование и инвентарь _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению

занятия: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____
Тренер-преподаватель _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа: _____
Проводил: _____
Дата проведения: _____ Место проведения: _____
В группе по списку: _____ Занималось: _____
Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

Примерная схема педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.

1. Место занятия в системе годовичного планирования, адекватность постановки задач.
2. Подготовка к УТЗ.
3. Содержание УТЗ.
4. Методика проведения УТЗ.
5. Личностные качества тренера-преподавателя.
6. Уровень специальной подготовленности занимающихся.
7. Выводы и практические рекомендации:

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ

Дата: _____
Вид спорта: _____
Спортсмен: _____
Упражнение: _____

Пульс в покое (ЧСС за 1 мин.):

Время выполнения упражнения:

Начало:

Конец:

Время работы в секундах:

Пульс (ЧСС за 10 сек) после выполнения упражнения:

За 10 сек. За 60 сек.

П1 - на первой минуте:

П2 - на второй минуте:

П3 - на третьей минуте:

П4 - на четвертой минуте:

П5 - на пятой минуте:

Время работы (в сек):

Методические рекомендации:

Замеряется пульс за 1 минуту в покое до занятия.

Фиксируется время, затраченное на упражнение или серию упражнений.

После окончания упражнения и через каждые 1,2,3,4,5 мин. замеряется пульс за 10 сек., затем все показатели ЧСС за 10 сек. переводятся в показатели за 1 минуту (ЧСС за 10 сек. х 6).

Интенсивность нагрузки определяется по формуле:

$$И_n = (П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5) - (П_0 \times 5) - \text{числитель}$$

Время выполнения упражнения в сек. - знаменатель

Где П1 + П2 + П3 + П4 + П5 – ЧСС на 1,2,3,4,5 минутах

По – пульс в покое (до занятия)

Таблица оценки интенсивности нагрузки:

0,5 - зона умеренной мощности

0,6 – 2,0 - зона большой мощности

2,1 – 7,5 - зона субмаксимальной мощности

7,6 и более – зона максимальной мощности

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Полное название организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента) курса ____ специальности 49.02.01.Физическая культура

Сроки прохождения практики с « ____ » по « ____ » 20 ____ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

3. Основные достоинства и недостатки

4. Вывод о прохождении практики

Общая оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Отчет студента по производственной практике.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Колледж ЮУрГГПУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность _____
Код и наименование специальности

Студента(ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____
(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Название организации)

Сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководители практики

от организации

от колледжа	_____ должность	_____ подпись	_____ ФИО
-------------	--------------------	------------------	--------------

_____ должность	_____ подпись	_____ ФИО
--------------------	------------------	--------------

20 __ год

Цели и задачи практики

Виды и объемы работ, выполненных на практике

Перечень выполненных индивидуальных заданий на практике

Проблемы, с которыми столкнулись в ходе прохождения практики и способы их решения

Самоанализ

Приложения в дневнике практики (Анализ урока, занятия, мероприятия; план конспект урока, занятия, мероприятия; фотографии деятельности студентов на практике (если разрешена фотосъемка и т.д.)

Дата _____

Подпись практиканта _____ / _____