

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:30:40
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.01.5 РУССКИЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: заочная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

Д. Ков
(подпись)

Гасиенко Д.О.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»

(занимаемая должность)

Кли
(подпись)

Л. В. Климова

(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

(занимаемая должность)



Шиб
(подпись)

Я. О. Шебельбайн

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

Буслаева
(подпись)

М. Ю. Буслаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа ПМ. 01.5 является частью профессионального модуля ПМ. 01

«Преподавание по программам начального общего образования», а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, в части освоения следующих компетенций:

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
База 11 классов – 2 курс, 3 семестр		6		6	88	100
1	Основные направления методики	2				2
2	Процесс обучения грамоте	2			20	22
3	Периоды обучения грамоте	2		2	20	24
4	Чтение и почерк младшего школьника			2	20	22
5	Фонетика			2	28	30
База 11 классов – 2 курс, 4 семестр		6		6	98	110
6	Орфография	2		2	30	34
7	Морфология	2		2	30	34
8	Синтаксис и пунктуация	2		2	38	42
	Всего	12		12	186	210

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
База 11 классов - 2 курс, 3 семестр				
Раздел I. Основные направления методики		Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Предмет и основные задачи курса	1.	Лекционное занятие 1«Русский язык с методикой преподавания», соотношение с другими курсами. 2.Разделы курса.	2	1
Раздел II. Процесс обучения грамоте	2.	Лекционное занятие 1.Обучение грамоте в начальной школе. 2.Уроки письма в период обучения грамоте	2	3
Тема 2.1. Процесс обучения грамоте.				
Тема 2.2. Периоды обучения грамоте	3.	Лекционное занятие 1. Подготовительный период. 2. Основной период. Практическое занятие 1. Особенности построения урока в период обучения грамоте.	4	3
Раздел III. Чтение и почерк младшего школьника	4.	Практическое занятие 1. Понятие графики. 2. Понятие графического навыка и способов его формирования. 3. Структура и содержание уроков письма в основной период. 4. Понятие каллиграфии.	2	3

Тема 3.1. Графический навык и его формирование.		5. Работа над формированием каллиграфического почерка		
Тема 4.1. Фонетика как раздел языкознания	5.	Практическое занятие 1. Гласные и согласные звуки в начальной школе. Характеристика звука. 2. Фонетический разбор в начальной школе. 3.Звуко-буквенный разбор в начальной школе.	2	3
База 11 классов - 2 курс, 4 семестр				
Раздел I .Орфография	6.	Лекционное занятие 1. Понятие орфографии. 2.Ее практическое значение и основные принципы орфографии. 3. Раздел «Орфография» в методике преподавания русского языка. 4.Типы орфограмм. 5.Виды написания. 6. Методика работы над орфограммой	2	2
Тема 1.1. Орфография. Орфограмма.	7.	Практическое занятие 1. Исправление орфографических ошибок учащихся, классификация ошибок; 2. Нормы и правила оценивания письменных контрольных работ и диктантов.	2	2
Тема 2.1. Система частей речи в русском языке.	8.	Лекционное занятие 1. Понятие частей речи. 2. Существенные и несущественные признаки 3. Морфологический разбор частей речи 4. Виды грамматических упражнений, используемых на уроках русского языка.	2	1

	9.	<i>Практическое занятие</i> 1. Морфологический разбор.	2	3
Раздел III. Синтаксис и пунктуация	10.	<i>Лекционное занятие</i> 1. Синтаксические понятия, изучаемые в начальной школе. 2. Знания, умения и навыки младших школьников по теме. 3. Понятие словосочетания 4. Роль словосочетания в изучении раздела «Синтаксис» в начальной школе.	2	2
Тема 3.1. Научные основы изучения синтаксиса и пунктуации.	11.	<i>Практическое занятие</i> 1. Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения, сложного предложения.	2	3

3.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы по теме	Методическое обеспечение	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Процесс обучения грамоте	20	1.Лингвистические и психолого-педагогические основы методики обучения грамоте. 2.Механизм чтения и письма. 3.Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде 4.Фонетический и слоговой (позиционный) принципы русской графики. 5. Анализ азбук по выбранной системе обучения в начальной школе (по плану) 6.Структура уроков чтения и письма	Список основной и дополнительной литературы	Анализ азбук, технологическая карта	ПК 1.1, 1.2, 1.4
2	Периоды обучения грамоте	20	1.Основной период обучения грамоте. 2. Письмо (приготовить технологическую карту урока письма или обучения грамоте).	Список основной и дополнительной литературы	Технологическая карта	ПК 1.1, 1.3, 1.5
3	Чтение и почерк младшего школьника	20	1. Работа с букварными текстами (по плану). 2. Пособия, предназначенные для обучения школьников каллиграфии 3. Техника письма: элементы графической системы, наклон высота и ширина букв и т.д. 4.Техника начертания букв (А-Я). Виды соединений (прописывание алфавита). 5.Учет и оценка качества графической стороны письменных работ младших школьников. 6.Типичные графические ошибки учащихся. Предупреждение графических ошибок (приготовить картотеку типичных ошибок). 7.Цели и задачи изучения основ	Список основной и дополнительной литературы	Работа по плану, алфавит, картотека, пропись	ПК 1.5, 1.3

			<p>фонетики и графики в начальной школе, особенности отбора материала.</p> <p>8. Элементы орфографии в период обучения грамоте.</p> <p>9.Отработка каллиграфического почерка в домашних прописях.</p> <p>10.Процесс изучения фонетико-графических тем.</p> <p>11.Обучение правописанию на основе соотношения звука и буквы.</p> <p>12.Темы фонетико-графического содержания, связанные с правописанием и культурой речи, в курсе русского языка начальной школы.</p>			
4	Лексика и лексикология. Фонетика	28	<p>1.Лексика русского языка с точки зрения значения стилистической, с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса.</p> <p>2.Типы словарей. Построение словарной статьи (презентация словаря).</p> <p>3.Значение, задачи, место и принципы изучения лексики как раздела школьной программы.</p> <p>4.Понятийная система раздела и трудности усвоения понятий учащимися.</p> <p>5.Методы и приемы изучения лексики и фразеологии (презентация).</p> <p>6.Особенности планирования уроков по лексике и фразеологии в начальных классах (технологическая карта урока с демонстрацией на практическом занятии).</p> <p>7.Типология упражнений по лексике и фразеологии, методика работы (картотека упражнений).</p> <p>8.Методика работы со словарями.</p>	Список основной и дополнительной литературы	Презентации, демонстрация фрагмента урока, картотека	ПК 1.2, 1.4,
6	Орфография	30	<p>1.Научные основы методики обучения правописанию.</p> <p>2.Проверка знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по грамматике и правописанию. Контрольные работы, методика их проведения. Виды диктантов и методика их</p>	Список основной и дополнительной литературы	Контрольные работы, Фрагмент урока	ПК 1.2, 1.3, 1.5

			<p>проведения (приготовить 3 контрольных работы по разделу для 2-3 классов).</p> <p>3. Работа с различными орфограммами в тексте (фрагмент урока с демонстрацией на практическом занятии).</p> <p>4. Написание сложных слов.</p>			
7	Морфология	30	<p>1.Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, морфологические категории.</p> <p>2. Имя прилагательное. Значение, морфологические признаки и синтаксическая функция.</p> <p>3.Имя числительное: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.</p> <p>4.Местоимение. Особенности работы по любой из систем начального образования (анализ учебников).</p> <p>5.Глагол. Особенности работы по любой из систем начального образования (анализ учебников).</p> <p>6.Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования Особенности работы по любой из систем начального образования (анализ учебников).</p> <p>7.Деепричастие как форма глагольно-наречного образования</p> <p>8.Наречие как часть речи Особенности работы по любой из систем начального образования (анализ учебников).</p> <p>9. Предлог. Союз. Частицы. Особенности работы по любой из систем начального образования (анализ учебников).</p> <p>13.Междометие как особая часть речи.</p> <p>14. Правописание имен числительных. Правописание местоимений.</p> <p>15. Правописание глаголов.</p> <p>16. Правописание деепричастий, наречий.</p> <p>17. Морфологический разбор местоимения, глагола, причастия,</p>	Список основной и дополнительной литературы	Анализ учебников, алгоритм, технологическая карта	ПК 1.4, 1.5

			<p>деепричастия, наречия, существительного, прилагательного (по два слова для каждого разбора с алгоритмом).</p> <p>18.Оформление плана технологической карты урока знакомства с частью речи с использованием методической литературы, необходимой для подготовки к уроку (2).</p>			
8	Синтаксис и пунктуация	38	<p>1.Изготовление наглядных пособий и дидактического материала для уроков русского языка по выбранной теме с использованием технических средств обучения (демонстрация на практических занятиях).</p> <p>2.Типы связи слов в словосочетании.</p> <p>3.Грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены предложения</p> <p>4.Значение изучения синтаксиса в начальной школе.</p> <p>5.Синтаксический разбор (алгоритм с 5 примерами).</p> <p>6.Обособленные члены</p> <p>7.Вводные слова и вводные предложения. Обращение. Пунктуация в простом предложении, осложненном</p> <p>8.Пунктуация в сложном предложении. Сложное синтаксическое целое.</p> <p>9.Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью, знаки препинания в них.</p> <p>10.Технологическая карта урока на отработку постановки знаков в простом предложении.</p> <p>11.Технологическая карта урока на отработку постановки в сложном предложении.</p> <p>12.Технологическая карта урока на отработку постановки в сложных синтаксических конструкциях.</p> <p>13.Орфографический и</p>	Список основной и дополнительной литературы	Дидактический материал, алгоритм, анализ текста, технологические карты, задания	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5

		пунктуационный анализ текста. 14.Подбор и анализ заданий для проведения диагностики учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся 10).			
--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах /М.Р.Львов.- М.: Академия, 2019
2.	Планируемые результаты начального общего образования / Г.С. Ковалева, 2014-16. – 120 с.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Мин-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2014-2019. – 32 с.
4.	Учебно-методические материалы по различным системам обучения в начальной школе (Методический кабинет факультета подготовки учителей начальных классов – 454).
2. Дополнительная литература	
5.	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
6.	Зиновьева Т.И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах: учеб. пособие для вузов/ Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. - М.: Академия, 2007. – 304 с.

4.3 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Каталог образовательных информационных ресурсов	https://cspu.sharepoint.com/sites/education/
5.	Электронная библиотечная система ЮУрГППУ	http://elecat.cspu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык с методикой преподавания» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (в рамках самостоятельной работы), исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ПК 1.1- 1.5	Должен иметь практический опыт: в проведении уроков по предмету «Русский язык»; планирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках русского языка; осуществлении анализа и самоанализа при проведении уроков русского языка; самоконтроля при проведении уроков русского языка	– проверка выполнения самостоятельной работы - оценивание выступлений на практических занятиях – собеседование
	Должен уметь: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках русского языка, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по русскому языку, корректировать и совершенствовать их	– проверка выполнения самостоятельной работы - оценивание выступлений на практических занятиях
	Должен знать: требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего	– проверка выполнения самостоятельной работы

	<p>образования по предмету «Русский язык»; программы и учебно-методические комплекты для начальной школы; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; содержание предмета «Русский язык» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка; требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</p>	<p>- выступление на практических занятиях</p> <p>- собеседование</p>
--	--	--