

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:30:40
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.01.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: заочная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

Л. В. Климова
(подпись)

Л. В. Климова
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»
(занимаемая должность)

Л. В. Климова
(подпись)

Л. В. Климова
(инициалы, фамилия)



Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТУ
(занимаемая должность)

Я. О. Шебельбай
(подпись)

Я. О. Шебельбай
(инициалы, фамилия)



Директор колледжа

М. Ю. Буслаева
(подпись)

М. Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения программы профессионального модуля	5
3.	Структура и содержание профессионального модуля	7
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	15
5.	Контроль и оценка результатов	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 **Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации обучения в начальных классах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), относящиеся к ПМ 01.11 «Обществознание с методикой преподавания».

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- теоретические основы методики преподавания курса «Обществознание с методикой преподавания»
- методы, приемы, формы и технологии организации учебной деятельности младших школьников в процессе изучения курса «Обществознание с методикой преподавания»;
- новые технологии образования в начальной школе;
- содержание, назначение и особенности используемых учебно-методических пособий для обучающихся и учителей в начальных классах.

Уметь:

- формировать у младших школьников целостное представление об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, природных явлениях и общественных процессах;
- устанавливать связь нового материала с ранее изученным;
- ориентироваться в различных учебно-методических комплексах в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования по окружающему миру (предметная область «обществознание»).
- учебники окружающего мира в начальных классах, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- проектировать уроки по предложенным темам;
- подбирать или самостоятельно составлять различные учебные задания, выполнение которых будет способствовать актуализации знаний, умений и навыков;
- использовать различные виды проверки и выявлять причины допущенных обучающимися ошибок;
- активизировать интеллектуальную деятельность и развитие способностей обучающихся.

Владеть:

- навыками планирования и проведения уроков в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования по окружающему миру (предметная область «обществознание»).
- навыками по составлению методических рекомендаций, алгоритмов по проведению уроков с обучающимися начальных классов;
- современными компьютерными технологиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 12 часов, из них лекции - 6 часов, практические занятия - 6 часов; самостоятельную работу обучающегося – 68 часов,

Итогом промежуточной аттестации является экзамен (6 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, и в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и

	примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Л	ПЗ	СРО	Всего
1	2	3	4	5	6
	Раздел I. Требования к организации обучения на уроках обществознания				
1	Тема 1.1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая наука.	2		2	4
2	Тема 1.2. ФГОС начального общего образования: содержание, значение. Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «обществознание»).			4	4
3	Тема 1.3. Задачи и принципы построения предметной области «обществознание». Содержание предметной области «обществознание» в начальной школе: Человек и общество.			4	4
4	Тема 1.4. Средства обучения обществознанию. Учебники и учебно - методические комплексы		2	4	6
	Раздел II. Урок обществознания в начальной школе и подготовка к нему учителя				
5	Тема 2.1. Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.	2		2	4
6	Тема 2.2. Структурно - функциональный анализ урока. Целевая установка урока.			2	2
7	Тема 2.3. Формирование универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности обучающихся			4	4
8	Тема 2.4. Методы организации самостоятельной работы обучающихся			4	4
	Раздел III. Основные факторы и приемы обучения обществознанию в начальной школе				
9	Тема 3. 1. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе.			4	4

10	Тема 3.2. Структура исторического и обществоведческого материала и способы его изучения.			4	4
11	Тема 3.3. Основные приемы изложения главных исторических и обществоведческих фактов.			2	2
12	Тема 3.4. Изучение теоретического учебного материала			4	4
13	Тема 3.5. Наглядность в обучении			4	4
14	Тема 3.6. Методика работы с исторической картой, хронологией.	2	2		4
	Раздел IV Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.				
15	Тема 4.1. Современные педагогические технологии как объективная потребность		2	2	4
16	Тема 4.2. Активные и интерактивные технологии в образовании. Информационные технологии в обучении.			2	2
17	Тема 4.3. Педагогический контроль результатов учебной деятельности младших школьников освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»). Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся. Работа с одаренными детьми и неуспевающими			4	4
	Раздел V. Внеурочная деятельность.				
18	Тема 5.1. Понятие, сущность внеурочной работы. Формы, методы и приемы организации внеурочной работы младших школьников.			4	4
	Итого	6	6		68
	Промежуточная аттестация	6			
	Всего: 86 часов				

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лекционные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ПК, ОК
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------

1	2	3	4
Раздел 1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая наука			
Тема 1.1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая наука.	Содержание учебного материала		2
	1	Лекция. Обществознание в начальной школе. Предмет, задачи и функции методики.	
	2	Роль и место методики в школьном обучении обществознанию.	
	СРО «Общее понятие о методике». Общее представление о методике преподавания обществознания как учебной дисциплины. Основные факторы обучения.		2
Тема 1.2. ФГОС начального общего образования: содержание и значение	Содержание учебного материала		4
	1	ФГОС НОО: содержание, структура	
	2	Особенности обновленных ФГОС	
	СРО Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «обществознание»).		
Тема 1.3. Задачи и принципы построения предметной области «обществознание»	Содержание учебного материала		4
	1	Задачи, принципы построения предметной области «обществознание» в рамках предмета «окружающий мир»	
	2	Содержание предметной области «обществознание» в начальной школе: «Человек и общество»	
	СРО Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область естествознание). Основные требования к уровню подготовки обучающихся в образовательной области «окружающий мир» в начальной школе.		
Тема 1.4. Средства обучения обществознанию. Учебники и	Содержание учебного материала		4
	1	Средства обучения, классификация	
	2	Современная структура обществоведческого образования. Характеристика учебных программ, реализуемых в начальной школе.	
	Практическое занятие		2

ОК. 01,
ОК. 02

ОК 03, ОК.04

П.К.1.5
ОК.05.

ОК.06. ПК1.

учебно - методические комплексы	Учебники окружающего мира в начальных классах, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Анализ УМК, составление таблицы по следующим вопросам: название, научный руководитель, целевая установка, учебник, ведущие задачи и принципы, методы, принципы, достоинства и недостатки.						
Раздел II. Урок обществознания в начальной школе и подготовка к нему учителя							
Тема 2.1. Уроки обществознания: планирование, методы, формы.	Содержание учебного материала					2	ПК.1.3 ПК 1.4
	1	Лекция. Специфика планирования урока. Отбор содержания урока. Основные обществоведческие и исторические знания, умения, навыки. Технологическая карта урока.					
	2	Методы и формы организации.					
	СРО. Урок окружающего мира (обществознания) в начальной школе, требования к организации учебной деятельности на уроке. Вопросы для обсуждения: зачем учителю необходимо планировать учебный материал? Проанализируйте назначение каждого вида тематических планов в практической работе учителя. Составление тематического и поурочного планирования.					2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Тематическое планирование»						
	№ урока	Основные факты, проблемы, понятия	Основные знания и умения	Межпредметные связи	Средства обучения		
Тема 2.2. Структурно - функциональный анализ урока. Целевая установка урока.	Содержание учебного материала					2	ПК 1.5
	1	Типология уроков ФГОС НОО. Структурно- содержательные компоненты.					
	2	Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира (предметная область «обществознание») в начальной школе. Подготовка учителя к уроку, проведение, анализ.					
Вопросы: Проектирование уроков. Понятие цель урока, ее составные части. Примеры определения целей и задач уроков, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения					2		
Тема 2.3. Формирование универсальных учебных действий в	Содержание учебного материала					4	
	1	Понятие УУД. Виды универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»). Пропедевтический уровень освоения универсальных учебных действий.					
	2	Условия, обеспечивающие развитие УУД. Формы учебной деятельности как средства					

процессе учебной деятельности обучающихся.	формирования УУД. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание») на уровне начального общего образования.			
	СРО Методика работы учителя по формированию УУД. Психолого-дидактические особенности УУД младших школьников. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»).			
Тема 2.4. Методы организации самостоятельной работы обучающихся.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.6
	1	Самостоятельная работа, её признаки и условия организации. Значение самостоятельных работ в обучении младших школьников		
	2	Формы и методы организации самостоятельной работы на уроках окружающего мира		
СРО Разработка заданий для самостоятельной дифференцированной работы с обучающимися по конкретной теме. Проанализируйте содержание учебного материала по курсу окружающего мира. Предложите методы и приемы организации самостоятельной работы обучающихся. Разработайте памятку «Как сделать самостоятельную работу эффективной?»				
Раздел III. Основные факторы и приемы обучения обществознанию в начальной школе				
Тема 3. 1.Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.7
	1	Методы обучения и их классификация.		
	2	Многообразие приемов. Этапность в обучении приемам. Роль приемов в организации познавательной деятельности обучающихся.		
СРО Вопросы: Понятие прием учебной работы. Традиционные и нетрадиционные приемы изучения фактического материала. Работа с таблицей, выполнение заданий на определение названия приемов. Что более всего влияет на ваш выбор приема: характер материала, возраст обучающихся, познавательные возможности и особенности класса, цель урока, наличие средств обучения?		2	ОК.08	
Тема 3.2.Структура исторического и обществоведческого материала и способы его изучения.	Содержание учебного материала		2	ПК.1.8
	1	Факты, события, явления, процессы.		
	2	Методика изучения исторических представлений, понятий.		
СРО «Методика формирования исторических понятий» Вопросы: Определение понятия. Типология понятий. Методы формирования.		2	ОК.08	

Тема 3.3. Основные приемы изложения главных исторических и обществоведческих фактов.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.7
	1	Приемы повествования. Приемы описания.		
	2	Задания- игры (характеристика исторических личностей)		
	Приемы изучения исторических личностей на уроках окружающего мира. Составление памяток. Подготовка презентаций, конспект урока на основе характеристики исторической личности.			
Тема 3.4. Изучение теоретического учебного материала.	Содержание учебного материала		2	ОК.05.
	1	Объяснение, рассуждение, характеристика, доказательство. Постановка проблемы, проблемной ситуации на уроках «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»).		
	2	Деятельность обучающихся при изучении теоретического материала.		
	СРО Разработка конспекта беседы с нахождением причин исторического явления.		2	
Тема 3.5. Наглядность в обучении.	Содержание учебного материала		2	ОК.03.
	1	Значение и виды наглядности. Учебная картина. Условно- графическая наглядность. Работа с учебной картиной.		
	2	Работа с изобразительной наглядностью и видео материалами.		
	СРО Особенности использования наглядных средств обучения в начальной школе. Подготовьте аппликации, картины, иллюстрации и покажите фрагмент работы с ними на уроке.		2	ПК.1.5
Тема 3.6. Методика работы с исторической картой, хронологией.	Содержание учебного материала		2	ОК.06. ПК 1.4
	1	Лекция. Работа с исторической картой на уроке. Приемы работы с картографическим материалом.		
	2	Хронология, ее цели, задачи. Приемы изучения и запоминания хронологии.		
	Практическое занятие. Специфика приемов изучения картографического и хронологического материала. Типология познавательных хронологических и картографических заданий. Организация деятельности обучающихся с картой. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе.		2	

Раздел IV. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.				
Тема 4.1. Современные педагогические технологии как объективная потребность.	Содержание учебного материала		2	ОК.06 ПК 1.2
	1	Практическое занятие. Сущность понятия « технология» Актуальность выбора педагогических технологий в современной системе начального образования.		
	2	Классификация педагогических технологий: обзор		
	СРО Игровые технологии. Коллективные способы обучения. Групповые технологии. Организация деятельности обучающихся по обучению описанию объектов исследования		2	
Тема 4.2.Активные и интерактивные технологии в образовании. Информационные технологии обучения.	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ПК.1.5, ПК.1.6.
	1	Активные, пассивные и интерактивные методы обучения как процессы взаимодействия ученика и учителя. Использование информационных технологий в практике преподавания обществознания в начальной школе.		
	2	Основные требования успешного обучения в режиме интерактивной технологии. Интерактивная игра.		
	Метод проектов. Технология развивающего обучения. Технология опережающего развития. Технология критического мышления.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании			
Тема 4.3. Педагогический контроль результатов учебной деятельности младших школьников в освоении учебного предмета	Содержание учебного материала		4	ОК.05 ОК.06.
	1	Понятие « педагогический контроль». Требования к результатам освоения учебного предмета» окружающий мир»		
	2	Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся. Работа с одаренными детьми и неуспевающими. Разработка типичных задач.		
	СРО Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе. Разработка учебных заданий обществоведческого содержания, способствующие формированию умственных действий и развитию познавательных процессов.			

ОК.06
ПК 1.2

ОК 04
ПК.1.5,
ПК.1.6.

ОК.05
ОК.06.

«Окружающий мир».			
Раздел V. Внеурочная деятельность.			
Тема 5.1. Понятие, сущность и формы внеурочной работы.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие, сущность внеурочной работы.	
	2	Формы, методы и приемы организации внеурочной работы младших школьников.	
	СРО Организация экскурсий по культурно-историческим местам, в музей и т.д. Разработка виртуальной экскурсии по предложенной теме. Разработка учебного проекта на основе алгоритма.		
	Всего: 68		

ПК.1.4
ПК 1.6

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Борзова Л.П. Методика преподавания обществознания в начальной школе/Л.П. Борзова - М.: Изд.-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2004.-222 с.
2. Глаголева Ю. И. Новое качество урока в начальной школе. Алгоритм проектирования. Методическое пособие, 2018-120с.
- 3.Короткова М. В., Студеникин М. Т.Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ. пособие для учителей.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.-192с
4. Кукушкин В.С.Современные педагогические технологии. Начальная школа. Пособие для учителя.(Серия Учение с увлечением) .- Ростов н/ Д: изд-во Феникс, 2004.- 384 с.
- 5.Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>
6. .Короткова М. В.,Студеникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учеб.пособие для студ. высш. учебных заведений. - М.: Владос, 2000-272с.
7. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов / Т.А. Мосичева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>

8. ФГОС НОО / <https://nsportal.ru/user/347137/page/fgos-noo>
9. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Г. А. Чернова, Л. Г. Жукова, И. В. Митюкова,- М.: Изд. Центр « Академия», 2008-240 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://dao.tisbi.ru/>
2. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
3. <http://www.sibuch.ru/article.php?no=612>
4. <http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/1.htm>
5. http://www.mgopu.ru/JOURNAL/07_bogomaz.htm
6. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
7. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
8. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
9. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
10. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
11. https://pedsovet.su/metodika/5996_aktivnye_i_interaktivnye_metody_obucheniya
12. <https://yandex.ru/turbo/brain-development.ru/s/psihologiya/pravila-vedeniya-besedy-2.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе мдк.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2 Раздел 3. Темы 3.1, 3.2 Раздел 4. Тема 4.1	устный опрос, анализ учебников, программ, стандартов
ОК 04.	Раздел 1. Темы 1.3, 1.4 Раздел 2. Темы 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.1, 3.2 Раздел 4. Тема 4.1	терминологический диктант основных понятий
ОК 05.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2 Раздел 3. Темы 3.3, 3.4 Раздел 4. Темы 4.1, 4.2 Раздел 5. Тема 5.1	проекты
ОК 05.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2 Раздел 3. Темы 3.1, 3.2 Раздел 4. Тема 4.1, 4.2	анализ уроков по окружающему миру
ОК 06.	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2 Раздел 3. Тема 3.5, 3.6 Раздел 4. Тема 4.2, 4.3	оценка практической работы (решение профессионально ориентированных задач)
ОК 07. ПК 1.3	Раздел 4. Тема 4.3	ответы на проблемные вопросы письменно
ОК 08.	Раздел 1. Тема 1.4	Интеллект - карты
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 3. 3.1, 3.2	оценка практической

ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 4. Тема 4.1 Раздел 5. Тема 5.1	работы (решение профессионально ориентированных задач), уровневые задачи по окружающему миру. наблюдение за ходом выполнения индивидуальных заданий и оценка
ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8	Раздел 3. Тема 3.1 Раздел 4. Тема 4.1 Раздел 5. Тема 5.1	решение кейс – задач работа с картой, анализ учебных картин, разработка виртуальных экскурсий проектов