

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 13.02.2026 15:32:18
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЮУГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Практическая грамматика иностранного языка

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Дошкольное образование. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель		<i>Венг -</i>	Велиева Лейла Фахрадовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	3	18.11.2025	<i>ст. ф. -</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
7. Перечень образовательных технологий	42
8. Описание материально-технической базы	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Практическая грамматика иностранного языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки)» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 з.е., 864 час.

1.3 Изучение дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Практическая грамматика иностранного языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Английская и китайская литература», «государственный экзамен», «Домашнее чтение», «Иностранный язык», «Креативное письмо», «Лингвострановедение и страноведение», «Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка», «Литература стран изучаемого языка», «Основы перевода», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по креативному письму», «Практическая фонетика и грамматика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Чтение произведений писателей страны изучаемого языка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование способности грамотного использования английского языка, как для профессиональной деятельности, так и для самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) научить грамотному использованию грамматического строя английского языка;
- 2) сформировать толерантное отношение к культуре и духовным ценностям других стран и народов;
- 3) сформировать потребность повышать культуру речи и общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.1 грамматический строй изучаемого иностранного языка	У.1 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	В.1 навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации
2	ПК-1 готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	3.2 основы обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся	У.2 выстраивать процесс обучения иностранному языку в соответствии с задачами обучения	В.2 навыками отбора языкового материала для различных этапов и уровней обучения иностранному языку

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ЛЗ	СРС	
Итого по дисциплине	430	398	828
Первый период контроля			
<i>Части речи. Типы предложений. Имя существительное</i>	36	36	72
Части речи	4	4	8
Типы предложений	2	2	4
Имя существительное	4	4	8
Множественное число существительного	4	4	8
Артикль	6	6	12
Глагол to be	6	6	12
Оборот there is, there are	6	6	12
Безличные предложения	4	4	8
Итого по видам учебной работы	36	36	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			
Итого за Первый период контроля			72
Второй период контроля			
<i>Местоимение. Падеж существительного. Времена глагола.</i>	36	36	72
<i>Прилагательное. Наречие</i>			
Местоимения и их классификация	4	4	8
Категория падежа имени существительного	4	4	8
Простое настоящее время	4	4	8
Настоящее длительное время	6	6	12
Простое будущее время	4	4	8
Способы выражения будущего времени	4	4	8
Оборот to have got и глагол to have	4	4	8
Имя прилагательное	2	2	4
Наречие	4	4	8
Итого по видам учебной работы	36	36	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			
Итого за Второй период контроля			72
Третий период контроля			
<i>Числительное. Времена глагола</i>	36	36	72
Имя числительное	4	4	8
Прошедшее простое время	4	4	8
Настоящее завершённое время	4	4	8
Прошедшее завершённое время	6	6	12
Будущее завершённое время	6	6	12
Прошедшее длительное время	6	6	12
Будущее длительное время	6	6	12
Итого по видам учебной работы	36	36	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			
Итого за Третий период контроля			72
Четвертый период контроля			
<i>Система английских времён в действительном залоге</i>	36	36	72
Настоящее совершенно-длительное время	6	6	12
Прошедшее совершенно-длительное время	6	6	12
Будущее совершенно-длительное время	6	6	12

Сравнение времен глагола	4	4	8
Система английских времён в действительном залоге	6	6	12
Модальные глаголы can, may, must	4	4	8
Модальные глаголы should, ought to	4	4	8
Итого по видам учебной работы	36	36	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Четвертый период контроля			72
Пятый период контроля			
Согласование времён. Косвенная речь. Страдательный залог	46	26	72
Согласование времен	6	4	10
Согласование времен. Исключения	6	2	8
Косвенная речь. Повествовательные предложения	4	2	6
Косвенная речь. Вопросительные предложения	4	2	6
Косвенная речь. Глаголы	4	4	8
Переходные и непереходные глаголы	4	2	6
Страдательный залог простых времен	4	2	6
Страдательный залог длительных времен	4	2	6
Страдательный залог совершенных времен	4	2	6
Страдательные конструкции	6	4	10
Итого по видам учебной работы	46	26	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Пятый период контроля			72
Шестой период контроля			
Условные предложения. Инфинитив	54	54	108
Условные предложения 0-1 типа	6	6	12
Условные предложения 2 типа	6	6	12
Условные предложения 3 типа	6	6	12
Условные предложения смешанного типа	6	6	12
Конструкция I wish	6	6	12
Неличные формы глагола. Инфинитив	6	6	12
Инфинитив. Сложное дополнение	6	6	12
Инфинитив. Сложное подлежащее	6	6	12
Инфинитив. Конструкции	6	6	12
Итого по видам учебной работы	54	54	108
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Шестой период контроля			108
Седьмой период контроля			
Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Местоимения и их производные	54	54	108
Неличные формы глагола. Герундий	6	6	12
Герундий. Конструкции	6	6	12
Герундий или инфинитив	4	4	8
Неличные формы глагола. Причастие 1	6	6	12
Неличные формы глагола. Причастие 2	6	6	12
Причастие. Конструкции	4	4	8
Возвратные и взаимные местоимения	6	6	12
Относительные местоимения	6	6	12
Неопределенные местоимения	6	6	12
Однозначные местоимения	4	4	8
Итого по видам учебной работы	54	54	108
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Седьмой период контроля			108
Восьмой период контроля			

Служебные части речи. Систематизация времен действительного и страдательного залога	54	54	108
Части речи. Предлог	4	4	8
Части речи. Предлоги времени	6	6	12
Части речи. Предлоги места и направления	6	6	12
Части речи. Союз	6	6	12
Части речи. Междометие. Частица	6	6	12
Систематизация времен группы Simple действительного залога	4	4	8
Систематизация времен группы Continuous действительного залога	4	4	8
Систематизация времен группы Perfect действительного залога	4	4	8
Систематизация времен группы Perfect Continuous действительного залога	2	2	4
Систематизация времен группы Simple страдательного залога	4	4	8
Систематизация времен группы Continuous страдательного залога	4	4	8
Систематизация времен группы Perfect страдательного залога	4	4	8
Итого по видам учебной работы	54	54	108
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Восьмой период контроля			108
Девятый период контроля			
Синтаксис. Простое предложение	42	30	72
Простое предложение	6	2	8
Главные члены предложения. Подлежащее	4	4	8
Главные члены предложения. Сказуемое	4	4	8
Второстепенные члены предложения. Дополнение	4	4	8
Второстепенные члены предложения. Определение	4	4	8
Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	6	2	8
Сложное подлежащее	4	2	6
Сложное сказуемое	4	4	8
Сложные второстепенные члены предложения	6	4	10
Итого по видам учебной работы	42	30	72
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен			36
Итого за Девятый период контроля			108
Десятый период контроля			
10. Синтаксис. Сложное предложение. Знаки препинания	36	36	72
Повествовательные предложения	6	6	12
Вопросительные предложения. Общий, альтернативный и разделительный вопрос	6	6	12
Вопросительные предложения. Специальный вопрос	4	4	8
Сложносочиненное предложение	6	6	12
Сложноподчиненное предложение	6	6	12
Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями	2	2	4
Знаки препинания	6	6	12
Итого по видам учебной работы	36	36	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Десятый период контроля			72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Части речи. Типы предложений. Имя существительное	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Части речи 1: Знакомство с грамматической структурой английского языка. 2. Части речи. Знакомство с терминологическим аппаратом. 3. Морфологические характеристики и синтаксические функции отдельных частей речи. 4. Выполнение упражнений на определение части речи и определение функции в предложении (подлежащее, сказуемое, второстепенный член предложения) 5. Обучающие игры «Угадай часть речи».	4
Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
1.2. Типы предложений 1. Повелительное наклонение в утвердительной форме. 2. Повелительное наклонение в отрицательной форме. 3. Типы вопросительных предложений. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме (работа в парах и малых группах).	2
Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
1.3. Имя существительное 1. Речевая разминка 2. Классификация существительных 3. Морфологические и синтаксические характеристики существительного 4. Выполнение грамматических упражнений по теме.	4
Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
1.4. Множественное число существительного 1. Речевая разминка 2. Категория множественного числа. Пути образования формы множественного числа существительных. 3. Множественное число сложных существительных 4. Множественное число заимствованных существительных 5. Другие случаи и исключения 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. Работа в парах и малых группах Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>1.5. Артикль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Общее понятие «артикль». Определенный, неопределенный, нулевой артикль. 3. Употребление артикля с class nouns, названиями веществ, абстрактными существительными. 4. Употребление артикля с именем собственным. 5. Употребление артикля в устойчивых выражениях. 6. Другие случаи употребления артикля. 7. Место артикля. 8. Сложные случаи употребления артикля. 9. Пути выражения значения английского артикля при переводе на русский язык. 10. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>1.6. Глагол to be</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Спряжение глагола to be в утвердительных предложениях. 3. Спряжение глагола to be в отрицательных предложениях. 4. Спряжение глагола to be в вопросительных предложениях. Краткие ответы. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>1.7. Оборот there is, there are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Оборот there is, there are в утвердительных предложениях. 3. Оборот there is, there are в отрицательных предложениях. 4. Оборот there is, there are в вопросительных предложениях. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>1.8. Безличные предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Безличные предложения. 3. Именные безличные предложения. 4. Глагольные безличные предложения 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. 6. Тестирование <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
2. Местоимение. Падеж существительного. Времена глагола. Прилагательное. Наречие	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
<p>2.1. Местоимения и их классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Определение местоимения и его классификация. 3. Личные местоимения. 4. Притяжательные местоимения. 5. Возвратные местоимения. 6. Указательные местоимения. 7. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.2. Категория падежа имени существительного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Система падежей в английском языке: общий и притяжательный падеж. Выражение падежных отношений. 3. Притяжательный падеж: зависимая и абсолютная формы. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.3. Простое настоящее время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка 2. Настоящее неопределенное время - the Present Indefinite Tense. 3. Образование the Present Indefinite Tense (утвердительная, отрицательная вопросительная форма. Краткие ответы. 4. The Present Indefinite Tense для обозначения будущего времени. 5. The Present Indefinite Tense в придаточных временах и условия. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.4. Настоящее длительное время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Образование утвердительной формы в Present Continuous Tense. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. 4. Вопросительные и отрицательные формы в Present Continuous Tense. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>2.5. Простое будущее время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы простого будущего времени. Краткие вопросы. 3. Употребление формы простого будущего времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.6. Способы выражения будущего времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Выражение будущего времени с помощью глаголов в настоящем длительном времени. 3. Оборот to be going to do smth. Особенности употребления. 4. Сводка случаев употребления настоящего длительного времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.7. Оборот to have got и глагол to have</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Оборот to have got. Оборот to have got. Образование вопросительных и отрицательных форм. 3. Особенности употребления. 4. Глагол to have. Спряжение, образование вопросительных и отрицательных. Особенности его употребления. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

2.8. Имя прилагательное 1. Речевая разминка 2. Определение и морфологические характеристики прилагательного. 3. Классификация прилагательных. 4. Морфологический состав прилагательных. 5. Степени сравнения прилагательных. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.9. Наречие 1. Речевая разминка. 2. Определение и морфологические характеристики наречия. 3. Степени сравнения наречий. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3. Числительное. Времена глагола	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
3.1. Имя числительное 1. Речевая разминка. 2. Определение числительного, классификация. 3. Количественные и порядковые числительные. 4. Образование порядковых числительных. 5. Функции порядковых и количественных числительных в предложении. 6. Слова, обозначающие временное состояние. 7. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.2. Прошедшее простое время 1. Речевая разминка. 2. Образование простого прошедшего времени. 3. Употребление простого прошедшего времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Работа в парах и малых группах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.3. Настоящее завершённое время 1. Речевая разминка. 2. Образование настоящего завершенного времени. 3. Употребление настоящего завершенного времени. 4. Сравнение настоящего завершенного и простого прошедшего времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.4. Прошедшее завершённое время 1. Речевая разминка. 2. Образование прошедшего завершенного времени. 3. Употребление прошедшего завершенного времени. 4. Сравнение прошедшего завершенного и простого прошедшего времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

3.5. Будущее завершённое время 1. Речевая разминка. 2. Образование будущего завершенного времени. 3. Употребление будущего завершенного времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3.6. Прошедшее длительное время 1. Речевая разминка. 2. Образование прошедшего длительного времени. 3. Употребление прошедшего длительного времени. 4. Сравнение прошедшего длительного времени и прошедшего простого времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3.7. Будущее длительное время 1. Речевая разминка. 2. Образование будущего длительного времени. 3. Употребление будущего длительного времени. 4. Сравнение будущего длительного времени и будущего простого времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4. Система английских времён в действительном залоге	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
4.1. Настоящее совершенно-длительное время 1. Речевая разминка. 2. Образование настоящего совершенно-длительного времени. 3. Употребление настоящего совершенно-длительного времени. 4. Сравнение настоящего совершенно-длительного времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.2. Прошедшее совершенно-длительное время 1. Речевая разминка. 2. Образование прошедшего совершенно-длительного времени. 3. Употребление прошедшего совершенно-длительного времени. 4. Сравнение прошедшего совершенно-длительного времени и простого прошедшего времени. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.3. Будущее совершенно-длительное время 1. Речевая разминка. 2. Образование будущего совершенно-длительного времени. 3. Употребление будущего совершенно-длительного времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.4. Сравнение времен глагола 1. Речевая разминка. 2. Сравнение будущего совершенно-длительного времени и простого будущего времени. 3. Сравнение будущего совершенно-длительного времени, простого будущего времени длительного будущего времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>4.5. Система английских времён в действительном залоге</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сравнение простых и длительных времен действительного залога. 3. Сравнение длительных и перфектно-длительных времен действительного залога. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>4.6. Модальные глаголы can, may, must</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Употребление модальных глаголов. 3. Образование вопросительной и отрицательной формы модальных глаголов. Краткие ответы. 4. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>4.7. Модальные глаголы should, ought to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Модальные глаголы should, ought to, need. 3. Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. 5. Тестирование. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
5. Согласование времён. Косвенная речь. Страдательный залог	46
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1)	
ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
<p>5.1. Согласование времён</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Правила согласования времен. 3. Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении, зависящих от главного с глаголом сказуемым в прошедшем времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>5.2. Согласование времён. Исключения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении, зависящем от главного с глаголом-сказуемым в прошедшем времени. 3. Случай отклонения от правил последовательности времен. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>5.3. Косвенная речь. Повествовательные предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Правила перевод предложений. 3. Передача утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.4. Косвенная речь. Вопросительные предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Перевод общих и специальных вопросов из прямой речи в косвенную. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>5.5. Косвенная речь. Глаголы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Глаголы для введения косвенной речи. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.6. Переходные и непереходные глаголы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Переходные и непереходные глаголы. 3. Сравнение переходных и непереходных глаголов русского и английского языка. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.7. Страдательный залог простых времен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Страдательный залог времен группы Simple. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.8. Страдательный залог длительных времен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Страдательный залог времен группы Continuous. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.9. Страдательный залог завершенных времен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка 2. Страдательный залог времен группы Perfect. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>5.10. Страдательные конструкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Способы перевода страдательных конструкций на русский язык. 3. Сочетания глагола to be с причастием прошедшего времени. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. 5. Тестирование. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
6. Условные предложения. Инфинитив	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1)	
ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
<p>6.1. Условные предложения 0-1 типа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Условные придаточные предложения 0 типа. 3. Условные придаточные предложения 1 типа (реальное условие). 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>6.2. Условные предложения 2 типа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 4. Условные придаточные предложения 2 типа (нереальное условие, относящееся к настоящему времени). 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6

6.3. Условные предложения 3 типа 1. Речевая разминка. 2. Условные придаточные предложения 3 типа (нереальное условие, относящееся к прошедшему времени). 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.4. Условные предложения смешанного типа 1. Речевая разминка. 2. Условные придаточные предложения смешанного типа. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.5. Конструкция I wish 1. Речевая разминка. 2. Употребление конструкции I wish. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.6. Неличные формы глагола. Инфинитив 1. Речевая разминка. 2. Инфинитив с частицей to. 3. Инфинитив без частицы to. 4. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. 5. Употребление инфинитива в формах Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.7. Инфинитив. Сложное дополнение 1. Речевая разминка. 2. Сложное дополнение. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.8. Инфинитив. Сложное подлежащее 1. Речевая разминка. 2. Сложное подлежащее. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.9. Инфинитив. Конструкции 1. Речевая разминка. 2. Конструкции с инфинитивом. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. 4. Тестирование. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Местоимения и их производные	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
7.1. Неличные формы глагола. Герундий 1. Речевая разминка. 2. Употребление герундия в форме действительного залога и страдательного залога. 3. Употребление герундия в форме Indefinite и Perfect. 4. Употребление герундия в различных функциях. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

<p>7.2. Герундий. Конструкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Употребление герундия после предлогов. 3. Употребление герундия без предшествующего предлога. 4. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>7.3. Герундий или инфинитив</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Отличие герундия от отглагольного существительного. 3. Глаголы, после которых употребляется инфинитив. 4. Глаголы, после которых употребляется герундий. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>7.4. Неличные формы глагола. Причастие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Употребление причастия 1 в форме действительного залога и страдательного залога. 3. Употребление причастия 1 в форме Simple и Perfect. 4. Употребление причастия 1 в различных функциях. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>7.5. Неличные формы глагола. Причастие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Образование причастия 2. 3. Употребление причастия 2 в различных функциях. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>7.6. Причастие. Конструкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Виды причастных конструкций. 3. Употребление причастных конструкций. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>7.7. Возвратные и взаимные местоимения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Взаимные местоимения 3. Возвратные местоимения. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>7.8. Относительные местоимения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Вопросительные местоимения. 3. Относительные местоимения. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>7.9. Неопределенные местоимения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Местоимения some и any и их производные. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6

7.10. Отрицательные местоимения 1. Речевая разминка. 2. Местоимения по и none и их производные. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. 4. Местоимения either, neither, each, every, other, one. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8. Служебные части речи. Систематизация времен действительного и страдательного залога	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
8.1. Части речи. Предлог 1. Речевая разминка. 2. Общие сведения о предлоге. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. 3. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. 4. Сопоставление предлогов in и at. Предлоги inside, into, of, off, on, upon. Работа с наглядными пособиями. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.2. Части речи. Предлоги времени 1. Речевая разминка. 2. Предлоги времени. 3. Сопоставление предлогов since и from. Предлоги through, till, until. 4. Составные предлоги. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
8.3. Части речи. Предлоги места и направления 1. Речевая разминка. 2. Предлоги места 3. Предлоги направления 4. Сопоставление предлогов out of и from. Предлоги outside, over, past, round, around. 5. Сопоставление предлогов to и into. Предлоги towards, under, up, with, within, without. 6. Составные предлоги. 7. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
8.4. Части речи. Союз 1. Речевая разминка. 2. Общие сведения о союзах. Союзные слова. 3. Сочинительные союзы Подчинительные союзы. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
8.5. Части речи. Междометие. Частица 1. Речевая разминка. 2. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. 3. Междометия. 4. Частица. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
8.6. Систематизация времен группы Simple действительного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Simple действительного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

8.7. Систематизация времен группы Continuous действительного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Continuous действительного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.8. Систематизация времен группы Perfect действительного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Perfect действительного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.9. Систематизация времен группы Perfect Continuous действительного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Perfect Continuous действительного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
8.10. Систематизация времен группы Simple страдательного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Simple страдательного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.11. Систематизация времен группы Continuous страдательного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Continuous страдательного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.12. Систематизация времен группы Perfect страдательного залога 1. Речевая разминка. 2. Времена группы Perfect страдательного залога. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. 4. Тестирование. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9. Синтаксис. Простое предложение	42
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
9.1. Простое предложение 1. Речевая разминка. 2. Простое предложение. Нераспространенные и распространенные предложения. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
9.2. Главные члены предложения. Подлежащее 1. Речевая разминка. 2. Подлежащее: формальное подлежащее it, обороты it is...that и it is...since. 3. Неопределенное подлежащее one, they, we и you. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>9.3. Главные члены предложения. Сказуемое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сказуемое. Простое сказуемое. 3. Составное именное сказуемое. 4. Составное глагольное сказуемое. 5. Согласование сказуемого с подлежащим. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>9.4. Второстепенные члены предложения. Дополнение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Прямое дополнение. 3. Беспреложное косвенное дополнение. 4. Предложное косвенное дополнение. 5. Формальное дополнение it. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>9.5. Второстепенные члены предложения. Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Виды определений. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>9.6. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Виды обстоятельств. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>9.7. Сложное подлежащее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сложное подлежащее. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>9.8. Сложное сказуемое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сложное сказуемое. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>9.9. Сложные второстепенные члены предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сложное дополнение. 3. Сложное обстоятельство. 4. Слова, грамматически не связанные с предложением. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. 6. Тестирование. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
10. Синтаксис. Сложное предложение. Знаки препинания	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	

<p>10.1. Повествовательные предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Порядок слов в повествовательном предложении. 3. Расположение обстоятельств в предложении. 4. Отступление от обычного расположения главных членов предложения. 5. Отступление от обычного расположения второстепенных членов предложения. 6. Повествовательные отрицательные предложения. 7. Повелительные предложения. 8. Восклицательные предложения. 9. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>10.2. Вопросительные предложения. Общий, альтернативный и разделительный вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. 3. Разделительные вопросы 4. Альтернативные вопросы. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>10.3. Вопросительные предложения. Специальный вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы. 3. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. 4. Специальные вопросы с составным именным сказуемым. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>10.4. Сложносочиненное предложение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Сложные предложения. 3. Сложносочиненные предложения. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>10.5. Сложноподчиненное предложение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Виды придаточных предложений. 3. Придаточные предложения подлежащие. 4. Придаточные предложения сказуемые. 5. Дополнительные придаточные предложения. 6. Определительные придаточные предложения. 7. Обстоятельственные придаточные предложения. 8. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>10.6. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Виды придаточных предложений. 3. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>10.7. Знаки препинания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая разминка. 2. Запятая, точка. 3. Точка с запятой. 4. Двоеточие. 5. Вопросительный и восклицательный знак. 6. Кавычки, апостроф, дефис. 7. Выполнение грамматических упражнений по теме. 8. Тестирование. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
--	---

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Части речи. Типы предложений. Имя существительное	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Части речи Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Типы предложений Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Имя существительное Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.4. Множественное число существительного Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.5. Артикль Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.6. Глагол to be Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

1.7. Оборот there is, there are Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.8. Безличные предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2. Местоимение. Падеж существительного. Времена глагола. Прилагательное. Наречие	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
2.1. Местоимения и их классификация Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Категория падежа имени существительного Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Простое настоящее время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.4. Настоящее длительное время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.5. Простое будущее время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.6. Способы выражения будущего времени Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.7. Оборот to have got и глагол to have Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

2.8. Имя прилагательное <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.9. Наречие <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3. Числительное. Времена глагола <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	36
3.1. Имя числительное <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.2. Прошедшее простое время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.3. Настоящее завершённое время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.4. Прошедшее завершённое время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3.5. Будущее завершённое время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3.6. Прошедшее длительное время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3.7. Будущее длительное время <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4. Система английских времён в действительном залоге	36

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
4.1. Настоящее совершенно-длительное время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.2. Прошедшее совершенно-длительное время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.3. Будущее совершенно-длительное время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.4. Сравнение времен глагола Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
4.5. Система английских времён в действительном залоге Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
4.6. Модальные глаголы can, may, must Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
4.7. Модальные глаголы should, ought to Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
5. Согласование времён. Косвенная речь. Страдательный залог	26
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
5.1. Согласование времён Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
5.2. Согласование времён. Исключения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

5.3. Косвенная речь. Повествовательные предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.4. Косвенная речь. Вопросительные предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.5. Косвенная речь. Глаголы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
5.6. Переходные и непереходные глаголы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.7. Страдательный залог простых времен Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.8. Страдательный залог длительных времен Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.9. Страдательный залог завершенных времен Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
5.10. Страдательные конструкции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
6. Условные предложения. Инфинитив	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
6.1. Условные предложения 0-1 типа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

6.2. Условные предложения 2 типа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.3. Условные предложения 3 типа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.4. Условные предложения смешанного типа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.5. Конструкция I wish Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.6. Неличные формы глагола. Инфинитив Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.7. Инфинитив. Сложное дополнение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.8. Инфинитив. Сложное подлежащее Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
6.9. Инфинитив. Конструкции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Местоимения и их производные	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
7.1. Неличные формы глагола. Герундий Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

7.2. Герундий. Конструкции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.3. Герундий или инфинитив Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
7.4. Неличные формы глагола. Причастие 1 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.5. Неличные формы глагола. Причастие 2 Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.6. Причастие. Конструкции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
7.7. Возвратные и взаимные местоимения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.8. Относительные местоимения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.9. Неопределенные местоимения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
7.10. Отрицательные местоимения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8. Служебные части речи. Систематизация времен действительного и страдательного залога	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	

8.11. Систематизация времен группы Continuous страдательного залога Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
8.12. Систематизация времен группы Perfect страдательного залога Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9. Синтаксис. Простое предложение Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	30
9.1. Простое предложение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
9.2. Главные члены предложения. Подлежащее Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9.3. Главные члены предложения. Сказуемое Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9.4. Второстепенные члены предложения. Дополнение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9.5. Второстепенные члены предложения. Определение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9.6. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
9.7. Сложное подлежащее Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

9.8. Сложное сказуемое Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
9.9. Сложные второстепенные члены предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
10. 10. Синтаксис. Сложное предложение. Знаки препинания	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-4 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
10.1. Повествовательные предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
10.2. Вопросительные предложения. Общий, альтернативный и разделительный вопрос Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
10.3. Вопросительные предложения. Специальный вопрос Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
10.4. Сложносочиненное предложение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
10.5. Сложноподчиненное предложение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
10.6. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
10.7. Знаки препинания Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выделите основные понятия темы. 2. Составьте опорную схему по теме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.	http://www.iprbookshop.ru/19511
2	Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова.— Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 424 с.	http://www.iprbookshop.ru/42432.html
Дополнительная литература		
3	Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жилкина Т.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2010.— 109 с.	http://www.iprbookshop.ru/1125
4	Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/59446.html
5	Митрошкина Т.В. Неличные формы английские глагола. Инфинитив, причастие, герундий [Электронный ресурс]: справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/28148
6	Христорождественская Л.П. Элементарно об английских предлогах и фразовых глаголах = English Prepositions and Phrasal Verbs Elementary [Электронный ресурс]: пособие/ Христорождественская Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/28310
7	Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Утевская.— Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 480 с. — 978-5-94962-182-0.	http://www.iprbookshop.ru/42358.html
8	Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетраграф, 2014.— 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/28225

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Тест	Схема/граф-схема	
OK-4				Зачет/Экзамен
3.1	+	+	+	+
У.1	+	+	+	+
В.1	+	+	+	+
ПК-1				
3.2	+	+	+	+
У.2	+	+	+	+
В.2	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Части речи. Типы предложений. Имя существительное":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Местоимение. Падеж существительного. Времена глагола. Прилагательное. Наречие":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Числительное. Времена глагола":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Система английских времён в действительном залоге":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Согласование времён. Косвенная речь. Страдательный залог":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Условные предложения. Инфинитив":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Местоимения и их производные":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Служебные части речи. Систематизация времен действительного и страдательного залога":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Синтаксис. Простое предложение":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "10. Синтаксис. Сложное предложение. Знаки препинания":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Rewrite the sentences using
2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning.
3. Open the brackets using the appropriate tense.
4. Fill in the article if necessary.
5. Make up examples with negative pronouns.
6. Complete the sentences with the words below.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Составьте опорную схему по теме.
2. Выделите смысловые блоки и связи между ними.
3. Определите функции определенной части речи в предложении.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Choose the correct answer.
2. Choose true or false.
3. Choose to fill in the gaps in the sentences.
4. Underline the correct word.
5. Fill in the missing word.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Части речи
2. Типы предложений
3. Имя существительное
4. Множественное число существительного
5. Определенный артикль
6. Неопределенный артикль
7. Нулевой артикль
8. Глагол to be
9. Оборот there is, there are
10. Безличные предложения
11. Функции существительного в предложении
12. Множественное число существительного. Исключения
13. Употребление артикля с нарицательными существительными
14. Употребление артикля с собственными существительными
15. Устойчивые сочетания с неопределенным артиклем
16. Устойчивые сочетания с определенным артиклем
17. Устойчивые сочетания с нулевым артиклем
18. Формальное подлежащее
19. Порядок слов в предложении
20. Оборот в прошедшем и будущем времени

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Местоимения и их классификация
2. Личные местоимения
3. Притяжательные местоимения
4. Указательные местоимения
5. Возвратные местоимения
6. Категория падежа имени существительного
7. Независимая форма притяжательного падежа существительного
8. Простое настоящее время
9. Настоящее длительное время
10. Простое будущее время
11. Способы выражения будущего времени
12. Оборот to have got и глагол to have
13. Имя прилагательное

14. Место прилагательных в предложении
15. Употребление прилагательных с глаголами
16. Субстантивированные прилагательные
17. Части речи. Наречие
18. Место наречия в предложении
19. Степени сравнения прилагательного
20. Степени сравнения наречия

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Третий период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Имя числительное. Общие сведения
2. Количественные числительные
3. Порядковые числительные
4. Даты и номера телефонов
5. Простые и десятичные дроби
6. Прошедшее простое время. Образование
7. Прошедшее простое время. Употребление
8. Настоящее завершённое время. Образование
9. Настоящее завершённое время. Употребление
10. Настоящее завершённое время. Перевод
11. Прошедшее завершённое время. Образование
12. Прошедшее завершённое время. Употребление
13. Будущее завершённое время. Образование
14. Будущее завершённое время. Употребление
15. Прошедшее длительное время. Образование
16. Прошедшее длительное время. Употребление
17. Прошедшее длительное время. Перевод
18. Будущее длительное время. Образование
19. Будущее длительное время. Употребление
20. Будущее длительное время. Перевод

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Четвертый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Настоящее совершенно-длительное время. Образование
2. Настоящее совершенно-длительное время. Употребление
3. Настоящее совершенно-длительное время. Перевод
4. Прошедшее совершенно-длительное время. Образование
5. Прошедшее совершенно-длительное время. Употребление
6. Прошедшее совершенно-длительное время. Перевод
7. Будущее совершенно-длительное время. Образование
8. Будущее совершенно-длительное время. Употребление
9. Будущее совершенно-длительное время. Перевод
10. Сравнение времен глагола
11. Система английских времён в действительном залоге
12. Модальные глаголы. Общие сведения
13. Модальные глаголы. Типичные ошибки
14. Употребление модальных глаголов
15. Модальный глагол can
16. Модальный глагол may
17. Модальный глагол must
18. Модальный глагол have to
19. Модальный глагол should

20. Модальный глагол ought to

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Пятый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Согласование времён
2. Согласование времён. Исключения
3. Будущие времена в прошедшем
4. Косвенная речь. Повествовательные предложения
5. Косвенная речь. Вопросительные предложения
6. Косвенная речь. Глаголы
7. Косвенная речь. Краткие ответы
8. Косвенная речь. Неполные предложения
9. Косвенная речь. Повелительные предложения и просьбы
10. Косвенная речь. Разговорные формулы
11. Косвенная речь. Эмоции
12. Косвенная речь. Приветствие, прощание, благодарность и тд
13. Переходные и непереходные глаголы
14. Страдательный залог. Образование
15. Страдательный залог. Употребление
16. Страдательный залог простых времен
17. Страдательный залог длительных времен
18. Страдательный залог завершенных времен
19. Страдательные конструкции
20. Перевод страдательных конструкций

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Шестой период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Изъявительное наклонение
2. Повелительное наклонение
3. Сослагательное наклонение
4. Модальные глаголы в сослагательном наклонении
5. Условные предложения 0 типа
6. Условные предложения 1 типа
7. Условные предложения 2 типа
8. Условные предложения 3 типа
9. Условные предложения смешанного типа
10. Конструкция I wish
11. Неличные формы глагола. Инфинитив
12. Инфинитив без частицы to
13. Функции инфинитива в предложении
14. Инфинитив. Сложное дополнение
15. Инфинитив. Сложное подлежащее
16. Инфинитив. Конструкции
17. Глагол + инфинитив
18. Прилагательное + инфинитив
19. Существительное + инфинитив
20. Вопросительные слова + инфинитив

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Седьмой период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Неличные формы глагола. Герундий
2. Формы герундия
3. Герундий. Конструкции
4. Герундий или инфинитив
5. Глагол + герундий
6. Герундий после предлогов
7. Перевод герундия
8. Неличные формы глагола. Причастие 1
9. Неличные формы глагола. Причастие 2
10. Конструкции с причастием
11. Объектный падеж с причастием настоящего времени
12. Объектный падеж с причастием прошедшего времени
13. Абсолютный причастный оборот
14. Использование причастий в речи
15. Возвратные местоимения
16. Взаимные местоимения
17. Вопросительные местоимения
18. Относительные местоимения
19. Неопределенные местоимения
20. Отрицательные местоимения

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Восьмой период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предлог. Общие сведения
2. Предлоги места и направления
3. Предлоги времени
4. Предлоги длительного действия
5. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями
6. Предлоги в качестве обстоятельств
7. Части речи. Союз
8. Части речи. Междометие
9. Части речи. Частица
10. Систематизация времен действительного залога
11. Простые времена в действительном залоге
12. Длительные времена в действительном залоге
13. Перфектные времена в действительном залоге
14. Перфектно- продолженные времена в действительном залоге
15. Систематизация времен страдательного залога
16. Простые времена в страдательном залоге
17. Длительные времена в страдательном залоге
18. Перфектные времена в страдательном залоге
19. Перфектно- продолженные времена в страдательном залоге
20. Типичные ошибки в употреблении времен

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Девятый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Имя существительное
2. Артикль с нарицательными существительными
3. Артикль с собственными существительными
4. Местоимение и его классификация
5. Имя прилагательное

6. Степени сравнения прилагательных
7. Части речи. Наречие
8. Степени сравнения наречий
9. Имя числительное
10. Простое настоящее время
11. Настоящее длительное время
12. Простое будущее время
13. Прошедшее простое время
14. Настоящее завершённое время
15. Настоящее завершённое время
16. Будущее завершённое время
17. Прошедшее длительное время
18. Будущее длительное время
19. Настоящее совершенно-длительное время
20. Прошедшее совершенно-длительное время
21. Будущее совершенно-длительное время
22. Модальные глаголы и их эквиваленты
23. Согласование времён
24. Косвенная речь
25. Страдательный залог
26. Страдательные конструкции
27. Наклонение
28. Типы условных предложений
29. Конструкция I wish
30. Части речи. Инфинитив
31. Конструкции с инфинитивом
32. Сложное дополнение
33. Сложное подлежащее
34. Части речи. Герундий
35. Герундий. Конструкции
36. Сравнение инфинитива и герундия
37. Причастие 1
38. Причастие 2
39. Конструкции с причастием
40. Части речи. Предлог

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

Десятый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предложение. Общие сведения
2. Простое предложение
3. Главные члены предложения
4. Согласование сказуемого с подлежащим
5. Второстепенные члены предложения. Дополнение
6. Второстепенные члены предложения. Определение
7. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство
8. Порядок слов в предложении
9. Сложные члены предложения
10. Повествовательные предложения
11. Вопросительные предложения
12. Сложное предложение
13. Сложносочиненные предложения
14. Сложноподчиненные предложения
15. придаточные предложения времени и условия
16. придаточные предложения места
17. придаточные предложения причины

18. Придаточные предложения цели
19. Виды сложных предложений
20. Знаки препинания

Типовые практические задания:

1. Speak on the topic.
2. Do the grammar card.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лабораторные

Лабораторные занятия по иностранному языку проводятся в учебных классах университета.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить вопросы изучаемого раздела. При наличии материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или занятии.

Перед занятием необходима подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

6. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер