

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:06
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Лобинская А.В.
Сычева М.Н.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СШ №3»

Копейского городского округа
(занимаемая должность)



(подпись)

А.А.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ
(занимаемая должность)

(подпись)

М.Ю.Буслаева
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



(подпись)

М.Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.1 Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.1 Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛЗ	ПЗ	С	Р	Итог
			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	В т.ч. в форме практич еской подготов ки		С	о часо в
База 9 классов – 1 курс, 1 семестр							
1.	Входное тестирование			2			2
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей							
2.	Приветствие, прощание			2			2
3.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2			2
4.	Семья			2			2
5.	Описание внешности человека			2			2
6.	Описание характера человека			2			2
7.	Рабочий день			2			2
8.	Выходной день			2			2
9.	Досуг			2			2
10.	Хобби			2			2
11.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура			2			2
12.	Как спросить и указать дорогу			2			2
13.	Описание здания, интерьера			2			2
14.	Описание дома, квартиры, комнаты			2			2
15.	Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка			2			2
16.	Распорядок дня			2			2
17.	Здоровый образ жизни			2			2
18.	Здоровое питание			2			2
19.	Спорт и физическая культура			2			2

[Введите текст]

20.	Почему и как люди путешествуют				2			2
База 9 классов – 1 курс, 2 семестр								
1.	Путешествие на поезде, самолете				2			2
2.	Как купить билет в кассе и онлайн				2			2
3.	Бронирование отеля				2			2
4.	Великобритания (географическое положение, политическое устройство)				2			2
5.	Великобритания (традиции, достопримечательности)				2			2
6.	Соединенные Штаты Америки (географическое положение, политическое устройство)				2			2
7.	Соединенные Штаты Америки (традиции, достопримечательности)				2			2
8.	Канада, Австралия, Новая Зеландия				2			2
9.	Россия (географическое положение, население)				2			2
10.	Россия (политическое устройство, национальные символы)				2			2
11.	Традиции народов России				2			2
12.	Москва – столица России.				2			2
13.	Достопримечательности Москвы				2			2
Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей								
14.	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по вашей специальности				2			2
15.	Специфика деятельности учителя физкультуры				2			2
16.	Управление деятельностью образовательного учреждения				2			2
17.	Основные виды и работа образовательных учреждений				2			2
18.	Специфика образовательных услуг в начальной школе. Документация				2			2
19.	Достижения науки и их использование в работе с детьми школьного возраста				2			2
20.	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности учителя физкультуры				2			2
21.	Использование Интернет-ресурсов на занятиях с детьми школьного возраста				2			2
22.	Известные ученые и их открытия в России и за рубежом				2			2
23.	Выдающиеся педагоги				2			2
24.	Выдающиеся спортсмены				2			2
25.	Особенности использования игр для разных возрастных категорий				2			2

[Введите текст]

	школьников							
26.	Подвижные игры на уроках физической культуры в начальной школе				2			2
27.	Спортивные игры на уроках физической культуры в средней школе				2			2
28.	История Олимпийского движения				2			2
29.	Олимпийское движение в России				2			2
30.	Летние и зимние олимпийские виды спорта				2			2
31.	Олимпийские чемпионы				2			2
32.	Шахматы				2			2
33.	Шашки				2			2
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный зачет					2		
	Итого по дисциплине						108 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	64	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - города; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do; - настоящее простое время глагола; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: - звуки, транскрипция; - буквы, правила чтения.		
	Практические занятия	10	
	1. Приветствие, прощание	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	3. Семья	2	
	4. Описание внешности человека	2	
	5. Описание характера человека	2	
		2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

[Введите текст]

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: - рутина - наречия частотности Грамматика: - предлоги времени; - настоящее длительное время глагола; - глаголы с инфинитивом или герундием; - способы выражения будущего действия.		OK 04
	Практические занятия:	8	
	1. Рабочий день	2	
	2. Выходной день	2	
	3. Досуг. 4. Хобби.	2 2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - здания; - комнаты; - обстановка; - техника и оборудование; - условия жизни; - места в городе. Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/no и их производные; - предлоги места и направления; - специальные вопросы.		
	Практические занятия	10	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	2. Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания, интерьера. 4. Описание дома, квартиры, комнаты. 5. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.	2 2 2 2 2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,

[Введите текст]

Здоровый образ жизни: сбалансированное питание и спорт	Лексика: - части тела; - правильное питание; - виды спорта; - распорядок дня - еда; - способы приготовления пищи; - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени. Грамматика: - образование форм множественного числа существительных; - простое прошедшее время.		OK 04
	Практические занятия	8	
	1. Распорядок дня.	2	
	2. Здоровый образ жизни	2	
	3. Здоровое питание	2	
Тема 1.5 Туризм. Виды отдыха	4. Спорт и физическая культура	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: - виды путешествий; - виды транспорта - покупка сувениров. Грамматика: - инфинитив и его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения прилагательных и наречий; - наречия места.		
	Практические занятия	8	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете 3. Как купить билет в кассе и онлайн 4. Бронирование отеля	2 2 2 2	
Тема 1.6 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - государственное устройство;		

[Введите текст]

	- погода и климат; - достопримечательности. Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное время; - прошедшее длительное время.		
	Практические занятия	10	
	1. Великобритания (географическое положение, политическое устройство)	2	
	2. Великобритания (традиции, достопримечательности)	2	
	3. Соединенные Штаты Америки (географическое положение, политическое устройство)	2	
	4. Соединенные Штаты Америки (традиции, достопримечательности)	2	
	5. Канада, Австралия, Новая Зеландия	2	
Тема 1.7 Россия	Содержание учебного материала	10	ОК 01,ОК 02, ОК 04
	Лексика: - государственное устройство; - погода и климат; - экономика; - достопримечательности. Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное время; - прошедшее длительное время.		
	Практические занятия	10	
	1. Географическое положение, население.	2	
	2. Политическое устройство, национальные символы.	2	
	3. Традиции народов России.	2	
	4. Москва – столица России.	2	
5. Достопримечательности Москвы.	2		
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,ПК 1.3, ПК

[Введите текст]

			2.1, ПК 2.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, причастие; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по вашей специальности	2	
	2. Специфика деятельности учителя физкультуры	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - государственные и частные образовательные учреждения; - услуги и сервис. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Управление деятельностью образовательного учреждения	2	
	2. Основные виды и работа образовательных учреждений	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	3. Специфика образовательных услуг в начальной школе. Документация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - виды наук; - технические и компьютерные средства. Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Достижения науки и их использование в работе с детьми	2	

[Введите текст]

	школьного возраста		
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности учителя физкультуры	2	
	3. Использование Интернет-ресурсов на занятиях с детьми школьного возраста	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку, мировую культуру и спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом	2	
	2. Выдающиеся педагоги	2	
	3. Выдающиеся спортсмены	2	
Тема 2.5 Спортивные игры в школе	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Особенности использования игр для разных возрастных категорий школьников	2	
	2. Подвижные игры на уроках физической культуры в начальной школе	2	
	3. Спортивные игры на уроках физической культуры в средней школе	2	
Тема 2.6 Олимпийское движение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	8	

[Введите текст]

	1. История Олимпийского движения 2. Олимпийское движение в России 3. Летние и зимние олимпийские виды спорта 4. Олимпийские чемпионы	2 2 2 2	
Тема 2.7 Интеллектуальные виды спорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1. Шахматы 2. Шашки	2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

[Введите текст]

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English/Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В. Логинова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 264 с.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. — 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 10.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

[Введите текст]

<p>действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	
--	--	--