

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Страховое дело

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Абрамовская Ольга Ривхатовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страховое дело» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страховое дело» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономическая теория», «Документообразование и делопроизводство».

1.4 Дисциплина «Страховое дело» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Банковское дело», «Гражданское право», «Управление проектами».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования: понимание экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования: личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого соответствующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования и т.д.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение экономической сущности и необходимости страхования
- 2) анализ классификационных схем страхования и форм его проведения
- 3) изучение юридических основ страховых отношений
- 4) понимание основ построения страховых тарифов
- 5) изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	3.1 приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	У.1 использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа	В.1 методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	12	30	66	108
Первый период контроля				
<i>Актуализация задач курса «Страховое дело». Экономическая сущность страхования</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>34</i>
Сущность страхования	2	2	6	10
Организация страхового дела в РФ	2	4	6	12
История и современное состояние страхового бизнеса		4	8	12
<i>Организационно-правовые основы и методические аспекты страховой деятельности</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>46</i>	<i>74</i>
Правовые основы страховых отношений	2	2	6	10
Общие принципы организации финансов страховой компании	2	4	6	12
Страховые резервы: формирование и размещение	2	4	6	12
Основы построения страховых тарифов	2	2	6	10
Имущественное страхование		2	6	8
Личное страхование		4	8	12
Финансовая деятельность страховщика		2	8	10
Итого по видам учебной работы	12	30	66	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Актуализация задач курса «Страховое дело». Экономическая сущность страхования	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Сущность страхования 1. Общие понятия страховой деятельности. 2. Цели, функции и роль страхования. 3. Система страхового обеспечения. 4. Виды и формы страхования Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Организация страхового дела в РФ 1. Основные принципы организации страхового дела. 2. Организационно-правовые формы страховщиков. 3. Организационная структура страховой организации. 4. Участники страховой деятельности. Учебно-методическая литература: 4	2
2. Организационно-правовые основы и методические аспекты страховой деятельности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Правовые основы страховых отношений 1. Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ. 2. Порядок организации страхового дела в РФ. 3. Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Учебно-методическая литература: 3	2
2.2. Общие принципы организации финансов страховой компании 1. Доходы, расходы и финансовые результаты страховщика. 2. Источники формирования прибыли страховщика. 3. Критерии и показатели финансовой устойчивости страховщика. 4. Платежеспособность страховой организации. Учебно-методическая литература: 2	2
2.3. Страховые резервы: формирование и размещение 1. Понятие страховых резервов и их состав. 2. Порядок расчета страховых резервов. 3. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни. 4. Инвестиционная деятельность страховщика. 5. Принципы и направления размещения страховых резервов Учебно-методическая литература: 2	2
2.4. Основы построения страховых тарифов 1. Состав и структура тарифной ставки. 2. Общие принципы расчета нетто - и брутто - ставки. 3. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. 4. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни. Учебно-методическая литература: 4	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Актуализация задач курса «Страховое дело». Экономическая сущность страхования	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	

1.1. Сущность страхования 1. Общие понятия страховой деятельности. 2. Цели, функции и роль страхования. 3. Система страхового обеспечения. 4. Виды и формы страхования. Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Организация страхового дела в РФ 1. Основные принципы организации страхового дела. 2. Организационно-правовые формы страховщиков. 3. Организационная структура страховой организации. 4. Участники страховой деятельности. Учебно-методическая литература: 5	4
1.3. История и современное состояние страхового бизнеса 1. Основные этапы развития страхования. 2. Личное страхование в Древнем Риме. 3. Цеховое взаимное страхование в Италии, Германии, Франции. 4. Теория вероятности, математические расчеты при страховании жизни, таблица смертности в Англии, Америке. Учебно-методическая литература: 1	4
2. Организационно-правовые основы и методические аспекты страховой деятельности	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Правовые основы страховых отношений 1. Основные этапы развития страхования. 2. Личное страхование в Древнем Риме. 3. Цеховое взаимное страхование в Италии, Германии, Франции. 4. Теория вероятности, математические расчеты при страховании жизни, таблица смертности в Англии, Америке. Учебно-методическая литература: 2, 4	2
2.2. Общие принципы организации финансов страховой компании 1. Доходы, расходы и финансовые результаты страховщика. 2. Источники формирования прибыли страховщика. 3. Критерии и показатели финансовой устойчивости страховщика. 4. Платежеспособность страховой организации. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
2.3. Страховые резервы: формирование и размещение 1. Понятие страховых резервов и их состав. 2. Порядок расчета страховых резервов. 3. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни. 4. Инвестиционная деятельность страховщика. 5. Принципы и направления размещения страховых резервов Учебно-методическая литература: 4	4
2.4. Основы построения страховых тарифов 1. Состав и структура тарифной ставки. 2. Общие принципы расчета нетто - и брутто - ставки. 3. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. 4. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни. Учебно-методическая литература: 5	2
2.5. Имущественное страхование 1. Объекты имущественного страхования. 2. Классификация имущественного страхования. 3. Основные принципы страховой защиты имущества граждан. 4. Понятие и особенности страхования предпринимательских и финансовых рисков. Учебно-методическая литература: 3	2
2.6. Личное страхование 1. Объекты и виды личного страхования. 2. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования. 3. Разновидности страхования жизни. 4. Условия договора смешанного страхования Учебно-методическая литература: 2	4

2.7. Финансовая деятельность страховщика 1. Особенности организации финансов страховщика. 2. Денежный оборот страховых организаций и его особенности. 3. Собственный и привлеченный капитал страховщика. 4. Доходы, расходы и прибыль страховщика Учебно-методическая литература: 4	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Актуализация задач курса «Страховое дело». Экономическая сущность страхования	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Сущность страхования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Общие понятия страховой деятельности. 2. Цели, функции и роль страхования. 3. Система страхового обеспечения. 4. Виды и формы страхования. Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ. Учебно-методическая литература: 2	6
1.2. Организация страхового дела в РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Основные принципы организации страхового дела. 2. Организационно-правовые формы страховщиков. 3. Организационная структура страховой организации. 4. Участники страховой деятельности. Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ. Учебно-методическая литература: 4	6
1.3. История и современное состояние страхового бизнеса Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Основные этапы развития страхования. 2. Личное страхование в Древнем Риме. 3. Цеховое взаимное страхование в Италии, Германии, Франции. 4. Теория вероятности, математические расчеты при страховании жизни, таблица смертности в Англии, Америке. Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ. Учебно-методическая литература: 3	8
2. Организационно-правовые основы и методические аспекты страховой деятельности	46
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Правовые основы страховых отношений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ. 2. Порядок организации страхового дела в РФ. 3. Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ. Учебно-методическая литература: 1	6

<p>2.2. Общие принципы организации финансов страховой компании</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы, расходы и финансовые результаты страховщика. 2. Источники формирования прибыли страховщика. 3. Критерии и показатели финансовой устойчивости страховщика. 4. Платежеспособность страховой организации. <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	6
<p>2.3. Страховые резервы: формирование и размещение</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страховых резервов и их состав. 2. Порядок расчета страховых резервов. 3. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни. 4. Инвестиционная деятельность страховщика. 5. Принципы и направления размещения страховых резервов <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3</p>	6
<p>2.4. Основы построения страховых тарифов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура тарифной ставки. 2. Общие принципы расчета нетто - и брутто - ставки. 3. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. 4. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни. <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p>	6
<p>2.5. Имущественное страхование</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты имущественного страхования. 2. Классификация имущественного страхования. 3. Основные принципы страховой защиты имущества граждан. 4. Понятие и особенности страхования предпринимательских и финансовых рисков. <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	6
<p>2.6. Личное страхование</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и виды личного страхования. 2. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования. 3. Разновидности страхования жизни. 4. Условия договора смешанного страхования <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5</p>	8

<p>2.7. Финансовая деятельность страховщика</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации финансов страховщика. 2. Денежный оборот страховых организаций и его особенности. 3. Собственный и привлеченный капитал страховщика. 4. Доходы, расходы и прибыль страховщика <p>Выполнить кейс-задание и реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента с учетом требований выполнения реферативных работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	8
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кабанцева Н.Г. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Форум, 2010.— 187 с.	http://www.iprbookshop.ru/793.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Шариков В.И. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Шариков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2011.— 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/14288.html .— ЭБС
3	Ефимов О.Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.	http://www.iprbookshop.ru/23083.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
4	Ефимов О.Н. Страхование по закону о страховом деле [Электронный ресурс]: учебное пособие (приложение к программе подготовки бакалавров)/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.— 687 с.	http://www.iprbookshop.ru/23091.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Садыкова Л.М. Страховое дело. Тесты и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садыкова Л.М., Коробейникова Е.В., Волкова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/52334.html .— ЭБС «IPRbooks»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Реферат	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-6					
3.1 (ПК.6.1)			+		+
У.1 (ПК.6.2)		+		+	+
В.1 (ПК.6.3)	+	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Актуализация задач курса «Страховое дело». Экономическая сущность страхования":

1. Задача

Задача 1

Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации:

1)Страховые премии(взносы)-всего 1 412 000

В т.ч. переданные перестраховщикам 1 254 000

2)Снижение резерва незаработанной премии 20 500

3)Оплаченные убытки всего 16 400

В т.ч. доля перестраховщиков 610

4)Снижение резерва убытков 1 250

5)Отчисление в резерв предупред. мероприятий 12 510

6)Расходы по ведению страховых операций 4 620

Определить результат от операций страхования иного, чем страхование жизни; рентабельность страховых операций, уровень выплат.

Задача 2

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 7 000 руб, после чего пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Кейс по теме «Франшиза»

В прессе достаточно много противоречивой информации об условиях применения франшизы и ее видах. Прочитайте выжимки (тезисные положения) из некоторых статей на эту тему и ответьте на вопросы, представленные в конце кейса.

1. По данным, собранным в страховой организации «Ренессанс страхование», у 3/4 ее клиентов, покупающих полис КАСКО, происходит всего один страховой случай в год. Для снижения стоимости полиса без потери преимуществ предлагается включать в договор франшизу. Утверждается, что чем больше будет размер установленной франшизы, тем меньше будет размер страховой премии. В зависимости от опыта водителя, количества аварий за год, числа автомобилистов, пользующихся одной машиной, частоты пользования предлагается три вида франшизы: стандартный, «со второго случая» и персональный.

2. В 2015 г. страховые компании навязывали продажу полисов с франшизой, делая ее тем самым обязательной. Например, «АльфаСтрахование» (9—15 тыс. руб.), «Ингосстрах» (10 тыс. руб.), «Эрго» (10—15 тыс. руб.), СОГАЗ (3% стоимости автомобиля), ВСК (15 тыс. руб., но только для второго страхового события). Правда, через некоторое время компания «Ингосстрах» отказалась от обязательности этого инструмента, так как около 65% новых договоров заключается с франшизой. Иначе говоря, сами клиенты желали сэкономить на покупке полиса. В статье утверждается, что при франшизе в 15—30 тыс. руб. скидка может достигать и 20, и 40% стоимости полиса. Поэтому для тех людей, которые аккуратно ездят и нечасто попадают в аварии, это выгодно. Руководство компании «Ингосстрах» считает, что обязательная франшиза неперспективна.

3. С 2016 г. в посольствах и генеральных консульствах (например, в консульстве Финляндии) будут принимать страховые полисы, прикрепленные к банковским и кредитным картам, без которых турист не сможет оформить визу. Действие страхового полиса при оформлении статусных карт («Prime» или «Platinum» «MasterCard» и «Visa») распространяется на владельца карточки и его супруга (или супругу). При этом будет введено ограничение: турист должен будет принести справку о том, что в его договоре и, соответственно, в страховом полисе нет пункта о франшизе. Проверять данную информацию не будут, т.е. ответственность за дальнейшее состояние здоровья и за полноту защиты от возможных страховых случаев лежит на туристе. В европейских странах отрицательно относятся к туристам с полисами, имеющими ограничения, в том числе в виде франшизы.

4. Из-за роста цен на автомобили в 2015 г. рынок КАСКО существенно снизил сбор премий. При этом «Ингосстрах» и «РЕСО-Гарантия», несмотря на увеличение стоимости полиса, были не только лидерами, но и увеличили свою долю на этом рынке. Основными причинами падения продаж в целом по рынку можно считать снижение доходов населения, сокращение продаж новых автомобилей и повышение тарифов страховщиками. В этих условиях потенциальные клиенты страховщиков (страхователи) ищут возможности заплатить за полис не дороже, чем обычно. Одна из таких возможностей — полис с франшизой. Если размер франшизы достаточно высок, тогда страховщики направляют на ремонт в надежную станцию техобслуживания, включают продукты с установкой телематических устройств¹, а также льготные условия при аккуратном вождении (без существенных ущербов). Страховщики вынуждены предлагать новые продукты КАСКО, учитывать финансовое положение потенциальных клиентов. Только в этом случае они получают конкурентные преимущества.

Вопросы

1. От чего зависит размер и степень использования франшизы?
2. В каких видах (или в каком виде) страхования, в большинстве случаев, используется франшиза?
3. Как вы думаете, в чем суть и отличия трех видов франшизы, предлагаемых в страховой организации «Ренессанс страхование»?
4. На чем основывается мнение руководства «Ингосстраха» в обосновании своей позиции относительно бесперспективности использования обязательной франшизы?
5. Почему для страхования туристов важно отсутствие франшизы?
6. Каким образом стоимость полиса связана с франшизой?
7. Почему потенциальные страхователи соглашались на высокий размер франшизы?

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовить реферат после изучения первого раздела с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ:

1. Страхование имущества предприятий и организаций.
2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития.
3. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития.
4. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе.
5. Особенности страхования в США.
6. Особенности страхования в Великобритании.
7. Особенности страхования в Германии.
8. Страхование как способ защиты имущественных интересов людей.
9. Страхование туристов и туристических организаций.
10. Информационные технологии на рынке страховых услуг
11. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
12. Урегулирование убытков в имущественном страховании.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. ЧТО ТАКОЕ СТРАХОВАНИЕ ?

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ СОСТОИТ В

- а) накоплении страховых премий для страховой компании
- б) формировании страховщиком страхового фонда за счет страховых взносов страхователей
- в) выплате страхователем страховщику страховых взносов

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ, ПРОВОДЯЩАЯ СТРАХОВАНИЯ ?

- а) страхователь
- б) страховщик
- в) перестраховщик

4. КТО ТАКОЙ СТРАХОВАТЕЛЬ ?

- а) страховая компания, проводящая страхование
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
- в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

5. МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ЗАСТРАХОВАННЫЙ ОДНОВРЕМЕННО СТРАХОВАТЕЛЕМ ?

- а) нет
- б) да
- в) не знаю

6. КТО ТАКОЙ ВЫГОДОПРЕОБРЕТАТЕЛЬ ?

- а) посмертный получатель страховой суммы
- б) пожизненный получатель страховой суммы
- в) получатель страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования

7. СТРАХОВОЙ РЫНОК ЭТО –

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
 - б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
 - в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита
8. ИСТОРИЧЕСКИ ОПРЕДЕЛЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ФОРМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРАХОВОГО ФОНДА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ОБОСОБЛЕННУЮ СТРУКТУРУ ЭТО а) страховой рынок
- б) страховая компания
 - в) структурные звенья

9. КАКАЯ СТРУКТУРА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ СТРАХОВОГО РЫНКА?

- а) страховые компании
 - б) оценщики страхового риска
 - в) орган государственного надзора за страховой деятельностью
10. КАКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ СТРАХОВОЙ РЫНОК ПРИ УСЛОВИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ?

- а) регулирующую
 - б) определяющую
 - в) конкурирующую
11. КТО ЯВЛЯЕТСЯ СТРАХОВЫМ ПОСРЕДНИКОМ?

- а) сюрвейер
 - б) брокер
 - в) аджастер
12. КТО ТАКОЙ АДЖАСТЕР ?
- а) посредник в страховой деятельности
 - б) грузоперевозчик
 - в) профессиональный оценщик страховых рисков

13. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ В СТРАХОВАНИИ ПОД ПОНЯТИЕМ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИЕЙ ?

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

14. В КАКОМ АСПЕКТЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ СТРУКТУРА СТРАХОВОГО РЫНКА ЕСЛИ ОНА ПРЕДСТАВЛЕНА АКЦИОНЕРНЫМИ, КОРПОРАТИВНЫМИ, ВЗАИМНЫМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРАХОВЫМИ КОМПАНИЯМИ ?

- а) в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

15. ВНУТРЕННИЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК ЭТО а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками

- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно- экономического прогресса
- в) рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям в данном регионе

16. ВНЕШНИЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК ЭТО –

- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организационно-правовые основы и методические аспекты страховой деятельности":

1. Задача

Задача 1

Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай.

Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задача 2

Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа — 100 млн руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на 20 млн руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника.

Стоимость затрат составила 1 млн руб, сумма от сдачи металлолома — 2 млн руб. Цех не работал месяц.

Потеря прибыли за этот период — 150 млн руб. Затраты на восстановление цеха — 125 млн руб.

Определите сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задача 3

С 1 ноября текущего года вступил в силу договор страхования автомобиля, заключенный сроком на 1 год.

Размер страховой премии, уплаченной при его заключении за весь срок действия договора -10 000.

Комиссионное вознаграждение, уплаченное страховому агенту за заключение данного договора – 10% от страховой премии, а отчисления в резерв предупредительных мероприятий-2% от страховой премии.

Определите методом «pro rata temporis» величину отчисления в резерв незаработанной премии по данному договору на 1 января будущего года.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Кейс по теме «Ретроцессия: польза или вред?»

1. Первичное размещение рисков на страховом рынке происходит, когда страхователи заключают страховые договоры. Сами страховщики могут часть этих рисков направить на перестрахование (вторичное размещение), чтобы обеспечить свою финансовую устойчивость. В свою очередь, перестраховщики, заключив достаточно большое число перестраховочных договоров, могут попасть в ситуацию невыполнения обязательств перед контрагентами из-за серии крупных (или катастрофических) убытков. Тогда перестраховочные компании могут полученные от страховщиков риски отдать в третичное размещение — ретроцессию. При этом функции перестраховщиков (цессионеров) и ретроцессионеров могут выполнять и страховые организации при условии достаточности финансовых средств на момент заключения договоров.

Экономическое значение ретроцессии возрастает по мере увеличения размеров страховых сумм и усложняющихся рисков. Ретроцессия, т.е. процесс дальнейшей передачи ранее принятых в перестрахование рисков сверх максимума собственного удержания перестраховщика, затрудняет статистический учет операций по перестрахованию, так как одно и то же страхование может появляться несколько раз в отчетах страховых обществ.

Распределение риска от цедентов (страховщиков) через цессионеров к ретроцессионерам может создать ситуацию кумуляции риска. В принципе, ее можно выявить, если изучать документы, созданные в процессе передачи рисков от одних компаний другим (например, бордеро убытков). Однако информация может быть неполной (или ограниченной в доступе) и может не позволить выявить кумуляцию. Последняя проявится впоследствии, но уже после наступления страхового случая.

Практически в любой форме договора перестрахования риск может быть передан для ретроцессии. На факультативной основе — через таблицу максимизации лимитов для множества однородных рисков, на облигаторной основе — через договор эксцедентного перестрахования. Перестрахование на базе эксцедента убыточности связано с высокой степенью риска и существенным колебанием убыточности, поэтому оно используется достаточно редко, как и факультативная ретроцессия для отдельных рисков.

Факультативно-облигаторная форма перестрахования позволяет оперативно покрыть риски перестраховщика при небольших объемах передаваемой ответственности, однако несбалансированность таких договоров также может вызвать кумуляцию риска. Последней формой осталось перестрахование на основе распределения долей (квот). Оно обладает относительной простотой заключения, экономично при оплате, используется как для отдельных договоров, так и для целых групп.

Уровень передачи рисков в ретроцессию зависит от нескольких факторов. Важными являются: лимит ответственности перестраховщика, пропорциональное соответствие между ответственностью перестраховщика и полученной от него перестраховочной премией, а также от риска возможной кумуляции с другими договорами. Уровень рассчитывается для каждого перестраховочного договора и для каждого отдельного риска, что требует значительных расходов (административные затраты и затраты на ведение специализированного учета). Чтобы избежать подобных расходов, заключаются коллективным способом ретроцессионные договоры на квотной основе. Защищая себя от рисков кумуляции и катастроф, перестраховщики заключают договоры на базе эксцедента убытка. Они могут быть заключены за свой счет или за общий счет перестраховщика и его квотных ретроцессионеров. Рынок таких договоров ограничен из-за значительных опасностей, которые заранее достаточно трудно оценить.

2. Berkshire Hathaway требует взыскания 1 млрд долл. со SwissRe — на эту сумму инвестиционная компания Уоррена Баффетта пополнила капитал швейцарской страховой группы в разгар финансового кризиса 2008—2009 гг.[1] Спор компаний касается потерь империи Баффетта из-за сделки, которую SwissRe описывает термином «ретроцессия». Речь фактически идет о передаче ответственности по принятому перестраховщиком риску третьей стороне. Финансирование Berkshire предоставляла американскому подразделению SwissRe, специализирующемуся на страховании жизни и здоровья. Стороны согласовали параметры ретроцессии в 2010 г., предусматривалась передача Berkshire части рисков по договорам о страховании жизни, заключенным SwissRe до 2004 г. Уже в 2011 г. американской компании пришлось констатировать, что уровень смертности по договорам оказался существенно выше принятых рисков. В Berkshire пришли к выводу, что швейцарцы не снабдили их достаточной информацией перед заключением соглашения, а ущерб от действий контрагента оценили в сумму от 500 млн до 1 млрд долл. В случае если стороны не урегулируют спор в двустороннем формате, разбираться в конфликте будет арбитражный суд, объясняли ранее в SwissRe.

3. В условиях отсутствия западной емкости для перестрахования рисков ряда крупных предприятий СОГАЗ продолжает зарабатывать на страховании санкционных клиентов[2]. Эта компания занимается страхованием рисков подавляющего большинства системообразующих предприятий в российской экономике, некоторые из которых подпали под американские и европейские санкции.

Риски некоторых из этих компаний были обеспечены страховой и перестраховочной защитой со стороны СОГАЗа (за счет собственных финансовых возможностей) и других компаний внутреннего российского рынка. На тот момент на рынке имелись успешные проекты создания облигаторной емкости для перестрахования рисков компаний, оказавшихся под санкциями. Например, проект создания емкости для перестрахования грузов «Рособоронэкспорта», который успешно разместил СОГАЗ в полном соответствии с пожеланиями клиента. В сделке участвовал брокер «РТ-Страхование» — дочернее предприятие «Ростеха» с емкостью 85 млн долл

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовить реферат после изучения второго раздела с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ:

1. Предупредительные мероприятия: назначения, функции, виды.
2. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
3. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт.
4. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
5. Морское страхование: содержание и основные условия.
6. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
7. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы их оценки.
8. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
9. Экономическая природа страхования: теории страхования и функциональный аспект.
10. Страхование имущества предприятия: условия и порядок проведения.
11. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. КТО СОСТАВЛЯЕТ КАТЕГОРИЮ ПРОДАВЦОВ НА СТРАХОВОМ РЫНКЕ ?
 - а) страхователи и застрахованные
 - б) орган государственного надзора за страховой деятельностью
 - в) страховые и перестраховочные компании
 2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УСЛУГА ПРЕДОСТАВЛЕННАЯ ФИЗИЧЕСКОМУ ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦАМ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРА ?
 - а) обязательное страхование
 - б) добровольное страхование
 - в) индивидуальное страхование
 3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УСЛУГА ПРЕДОСТАВЛЕННАЯ ФИЗИЧЕСКОМУ ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦАМ НА ОСНОВЕ ЗАКОНА ?
 - а) обязательное страхование
 - б) добровольное страхование
 - в) индивидуальное страхование
 4. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЩИКОВ
 - а) вторжение страховых компаний в коммерческие виды деятельности
 - б) изменения вызванные технологическим взрывом
 - в) углубляющее воздействие общественного разделения труда в страховом деле
 5. ЧТО ТАКОЕ УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ ?
 - а) углубляющее воздействие общественного разделения труда
 - б) вторжение страховых компаний в смежные виды деятельности
 - в) выполнение функций специализированных кредитных институтов
 6. КАКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ СТРАХОВОГО РЫНКА СОСТАВЛЯЮТ ЯДРО РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ ?
 - а) неуправляемые
 - б) управляемые
 - в) смешанные
 7. КАКИЕ УПРАВЛЯЕМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ НЕ ВХОДЯТ В ЯДРО РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ ?
 - а) материальные, финансовые и людские ресурсы
 - б) гибкая система тарифов
 - в) система организации продаж страховых полисов
 8. НА КАКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ СТРАХОВЩИК НЕ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬ ВЛИЯНИЯ ?
 - а) управляемые
 - б) смешанные
 - в) неуправляемые
 9. НАЗОВИТЕ ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ
 - а) имидж страховой компании
 - б) рыночный спрос на страховые услуги
 - в) политика страховой компании
 10. К КАКОЙ СРЕДЕ И К КАКИМ ПЕРЕМЕННЫМ ОТНОСЯТ ГОСУДАРСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ И КОНЪЮНКТУРУ МИРОВОГО СТРАХОВОГО РЫНКА ?
 - а) к неуправляемым переменным внешней среды
 - б) к управляемым переменным внешней среды
 - в) к неуправляемым переменным внутренней среды
 11. КАКОЙ КРИТЕРИЙ В КЛАССИФИКАЦИИ СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕОБЩИМ ?
 - а) различие по временному признаку
 - б) различие в объеме страховой ответственности
 - в) различие в объектах страхования
- Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Исторические этапы развития страхования.
2. История развития страхования.
3. Экономическая сущность страхования.

4. Управление рисками и страхование.
5. Классификация страхования.
6. Социальное страхование.
7. Гражданско–правовое регулирование страхования.
8. Специальное страховое законодательство России.
9. Правовые основы налогообложения страховщиков и страхователей.
10. Цель и функции государственного страхового надзора в РФ.
11. Правовая природа договора страхования.
12. Условия и порядок заключения договора страхования.
13. Оформление страхового случая.
14. Страховая премия, как экономическая основа формирования страхового фонда.
15. Классификация и оценка рисков.
16. Основные методы расчета страхового тарифа.
17. Страховые резервы: расчет и инвестирование.
18. Платежность страховой компании.
19. Цель и основные виды личного страхования.
20. Страхование жизни.
21. Пенсионное страхование.
22. Страхование от несчастных случаев.
23. Медицинское страхование.
24. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
25. Страхование неотложной помощи.
26. Цель и основные виды страхования имущества.
27. Страхование недвижимого имущества и сопутствующих рисков.
28. Страхование наземного транспорта.
29. Страхование морского транспорта.
30. Страхование воздушного и ракетно-космического транспорта.
31. Страхование грузов.
32. Цель и основные виды страхования ответственности.
33. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
34. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
35. Страхование персональной ответственности.
36. Страхование профессиональной ответственности.
37. Страхование ответственности по договору.
38. Природа и анализ предпринимательских рисков.
39. Общие принципы страхования предпринимательских рисков.
40. Страхование финансовых рисков.
41. Страхование в банковском деле.
42. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
43. Основные понятия и методы перестрахования.
44. Факультативное и облигаторное перестрахование.
45. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
46. Финансовое перестрахование.
47. Субъекты страхового дела.
48. Структура и принципы деятельности страховых компаний.
49. Защита прав страхователей.
50. Цель, задачи и роль страхования.

Типовые практические задания:

1. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 7 000 руб, после чего пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб. Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.
2. Урожай пшеницы застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет, равной 16 ц с 1 га, на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучения урожая. Площадь посева — 400 га. Фактическая урожайность пшеницы — 14,8 ц с 1 га. Закупочная цена — 1000 руб за 1 ц. Определить размер ущерба и страховое возмещение.

3. Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай. Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

4. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа — 100 млн руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на 20 млн руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн руб, сумма от сдачи металлолома — 2 млн руб. Цех не работал месяц. Потеря прибыли за этот период — 150 млн руб. Затраты на восстановление цеха — 125 млн руб. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

5. С 1 ноября текущего года вступил в силу договор страхования автомобиля, заключенный сроком на 1 год. Размер страховой премии, уплаченной при его заключении за весь срок действия договора -10 000. Комиссионное вознаграждение, уплаченное страховому агенту за заключение данного договора – 10% от страховой премии, а отчисления в резерв предупредительных мероприятий-2% от страховой премии. Определите методом «pro rata temporis» величину отчисления в резерв незаработанной премии по данному договору на 1 января будущего года. Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации:

1)Страховые премии(взносы)-всего 1 412 000

В т.ч. переданные перестраховщикам 1 254 000

2)Снижение резерва незаработанной премии 20 500

3)Оплаченные убытки всего 16 400

В т.ч. доля перестраховщиков 610

4)Снижение резерва убытков 1 250

5)Отчисление в резерв предупред. мероприятий 12 510

6)Расходы по ведению страховых операций 4 620

Определить результат от операций страхования иного, чем страхование жизни; рентабельность страховых операций, уровень выплат.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Кейс-технологии
2. Проблемное обучение
3. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC