

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:33  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**  
**Колледж ЮУрГГПУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
**49.02.01 Физическая культура**

**Форма обучения: очная**

**Челябинск 2025**

Лист соглашения

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

Аматова А.В.  
Буслаева М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «25» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СП №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

А.А.Афанасьев  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГТТУ

(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

М.Ю.Буслаева  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_

[подпись]  
(подпись)

М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы практики	4
2	Структура и содержание программы практики	8
3	Содержание программы практики	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	14
5	Условия реализации практики	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения преддипломной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия по тестированию мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

**уметь:**

- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам;
- оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- вовлекать в мероприятия в сфере молодежной политики занимающихся;
- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий в сфере молодежной политики и иными заинтересованными лицами;
- проводить и анализировать мероприятия в сфере молодежной политики;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- вовлекать в мероприятия занимающихся;
- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;
- планировать работу судейской коллегии;
- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);
- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения;
- осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга;

**знать:**

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики;
- методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;
- подходы к анализу мероприятий в сфере молодежной политики;
- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;
- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- положение или регламент и программа спортивных соревнований;
- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения;
- эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- методики профилактики допинга и зависимого поведения.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику:**

Всего – 144 часа.



## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем и виды практики по специальности: 49.02.01 Физическая культура**

Объем и виды практической подготовки по преддипломной практике

<b>Коды проф. компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего часов</b>
ПК 1.1 – 1.6	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<b>40</b>
ПК 2.1 – 2.4	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<b>40</b>
ПК 3.1 – 3.5	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<b>40</b>
ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4	Оформление документации по организации воспитательно-образовательной деятельности в период преддипломной практики.	<b>12</b>
ПК 3.1 – 3.5	Проведение экспериментов с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций)	<b>12</b>

## 2.2. Содержание преддипломной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Объем часов
<b>ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<p>Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Разработка программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;</p> <p>Составление план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Составление текущую и периодичную отчётность по утверждённым формам;</p> <p>Оценка результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>Использование различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>Комплектование состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>Взаимодействие с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</p> <p>Проведение и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p> <p>Осуществление судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>Осуществление коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</p> <p>Определение состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>Разработка расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</p> <p>Планирование работу судейской коллегии;</p>	<b>40 часов</b>

	<p>Оценивание соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</p> <p>Пользование контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Координирование действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</p> <p>Дозирование физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <p>Вовлечение в мероприятия в сфере молодежной политики занимающихся;</p> <p>Взаимодействие с занимающимися, участниками мероприятий в сфере молодежной политики и иными заинтересованными лицами;</p> <p>Проведение и анализировать мероприятия в сфере молодежной политики;</p> <p>Использование различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <p>Наблюдение, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p>	
<b>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<p>Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.</p> <p>Планирование занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы.</p> <p>Разработка методических материалов для реализации программ.</p>	<b>40 часов</b>

	<p>Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Разработка методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Изучение и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>Презентации педагогических разработок.</p> <p>Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>Подготовка и презентации отчётов, рефератов, докладов.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	
<p><b>ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b></p>	<p>Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p>	<p><b>40 часов</b></p>

	<p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий.</p> <p>Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>Использование различных методов и форм организации занятий, построение их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</p>	
<b>Ведение документации</b>	Оформление документации по организации воспитательно-образовательной деятельности в период преддипломной практики.	<b>12</b>
<b>Проведение исследовательской работы</b>	Проведение экспериментов с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций).	<b>12</b>

	Всего: <b>144 часа</b>
--	------------------------

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Результаты освоенных профессиональных компетенций (ПК)

Содержание ПК	Основные показатели оценки результата
<b>ПК 1.1</b> Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам;</li> <li>- оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</li> </ul>
<b>ПК 1.2.</b> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- вовлекать в мероприятия в сфере молодежной политики занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий в сфере молодежной политики и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать мероприятия в сфере молодежной политики;</li> </ul> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p>

<p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- вовлекать в мероприятия занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4</b> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.5</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li> <li>- критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</li> <li>.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.6.</b> Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения;</li> <li>- осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга</li> </ul>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p>

<p><b>ПК 2.2</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>-определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>-планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>-использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>-разработка документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями.</p> <p>-разработка положений о соревнованиях по определенному виду спорта.</p> <p>-самоанализ учебно-тренировочного занятия по определенному виду спорта.</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>-определение цели и задач уроков физической Культуры в соответствии с требованиями программы, с учетом типа и направленности урока Физической культуры.</p> <p>-проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях.</p> <p>-проведение оценки уровня различны сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	<p>– определение цели и задач уроков физической Культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока Физической культуры;</p> <p>– планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <p>– планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</p> <p>– использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>– разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями;</p>



<p><b>ПК 3.2.</b> Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>– применять при проведении урока физической Культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также Цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>– методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>– применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>– проведение уроков физической культуры с Учетом требований обеспечения безопасности Жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>– выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4.</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.5.</b> Организовывать и осуществлять внеурочную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> </ul>

деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>– планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>– методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>– проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
---	---

### 3.2. Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Содержание ОК	Основные показатели оценки результата
<b>ОК. 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление ответственности и исполнительности в работе с детьми. Активность, аргументированность в обсуждении результатов производственной практики.
<b>ОК.-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Точность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач. Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с задачами. Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.
<b>ОК.-3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач. Рациональность решения стандартных профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Демонстрация способности принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

грамотности в различных жизненных ситуациях	
<b>ОК-4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Проявление умения работать в коллективе и команде.</p> <p>Выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами.</p> <p>Организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами</p>
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.</p>
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Точность в выборе и решении задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Понимание перспектив и составление плана самообразования, повышения профессиональной квалификации.</p> <p>Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</p>
<b>ОК.7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением.</p> <p>Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к работе с детьми.</p>
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий на педагогической практике</p>

необходимого уровня физической подготовленности.	
<b>ОК.9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Своевременный учет и контроль изменений процессов образования.

### 3.3. Форма отчетности по производственной практике

#### ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Аттестационный лист по учебной практике.
  2. Характеристика с места прохождения практики с оценкой деятельности, заверенная подписью заведующей и печатью ОО (Приложение 6).
  3. Отчет студента о прохождении учебной практики (Приложение 8).
  4. Отчет студента о прохождении производственной практики (Приложение 7).
  5. Дневник практики (Приложение 1).
  6. Приложение (сдать руководителю вместе с отчетом):
    - протокол педагогического анализа учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 3);
    - план-конспект учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 2);
    - фотоотчет об организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований;
    - документы по планированию соревновательной деятельности в ИВС (по образцу образовательной организации);
    - план внеклассной работы студента на период практики по физическому воспитанию и спорту (план на четверть);
    - конспект и фотоотчет проведенного культурно-просветительского/агитационного мероприятия в прикрепленном классе.
  6. Отчет о проведенной работе. Представленная документация рецензируется и оценивается руководителем практики.
- По вопросам организации практики, выполнения заданий вы можете получить консультации у преподавателя, руководителя практики.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование \_\_\_\_\_
3. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнени я	Оценка выполнени я работ
<b>ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
1	Проведение учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера.	План-конспект		
2	Проведение учебно-тренировочного занятия самостоятельно.	План-конспект		
3	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия.	План-конспект		
4	Руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	Положение		
5	Участие в организации и судействе соревнований по ИВС.	Положение		
6	Проведение педагогического анализа урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования.	Анализ		
7	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на уроке физической культуры с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся.	Протокол		
8	Проведение педагогического анализа урока физической культуры.	Анализ		
<b>ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				

9	Участие в организации и проведении физкультурномассового мероприятия/ соревнования.	План/ Положение		
10	Самостоятельное проведение мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера.	План/ Положение		
11	Разработка конспектов занятий физкультурно-спортивными видами деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	План- конспект		
12	Проведение анализа спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения.	Анализ		
<b>ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
13	Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС.	Анализ		
14	Разработка плана-конспекта лечебно-физкультурного занятия для специальной медицинской группы детей.	План- конспект		
15	Анализ рабочих программ тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.	Анализ		
16	Разработка комплекса упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС.	Комплекс		
17	Разработка годового цикла тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС.	План		
18	Разработка графика тренировочного процесса в ИВС.	График		
19	Разработка планов: – сдачи контрольных нормативов; – спортивно-технической подготовки; – распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.	План		
20	Проведение формирующего этапа эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы(апробация конспектов уроков, приемов, комплекса дидактических игр с учетом темы ВКР).	Пункт 2.2 ВКР		
21	Проведение контрольного этапа эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы - экспериментальной работы, повтор диагностик, оформление гистограмм с учетом результатов констатирующего этапа эксперимента.	Пункт 2.3 ВКР		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

---

6. Результаты промежуточной аттестации по практике: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи:

Ответственное лицо ОО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ МП

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми образовательными учреждениями для обучающихся (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся необходимы определенные условия:

- использовать отведенный объем времени;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- проводить консультации для обучающихся по практике в групповой, индивидуальной, письменной, устной форме.

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает:

- методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики;
- учебно-методическая и справочная литература
- наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.

##### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование :учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456780>

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456174>

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13056-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448847>

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>



2. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
7. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. 12. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
9. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
10. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полустрев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905.html> .— ЭБС «IPRbooks».
11. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html> .— ЭБС «IPRbooks»
13. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html> .— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов,

а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

Дата записи	Краткое содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебно-тренировочного занятия по \_\_\_\_\_ (вид спорта)

для группы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Задачи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению

занятия: \_\_\_\_\_

Оценка за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа: \_\_\_\_\_

Проводил: \_\_\_\_\_  
Дата проведения: \_\_\_\_\_ Место проведения: \_\_\_\_\_  
В группе по списку: \_\_\_\_\_ Занималось: \_\_\_\_\_  
Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Примерная схема педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.

1. Место занятия в системе годовичного планирования, адекватность постановки задач.
2. Подготовка к УТЗ.
3. Содержание УТЗ.
4. Методика проведения УТЗ.
5. Личностные качества тренера-преподавателя.
6. Уровень специальной подготовленности занимающихся.
7. Выводы и практические рекомендации:

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ**

Дата: \_\_\_\_\_  
Вид спорта: \_\_\_\_\_  
Спортсмен: \_\_\_\_\_  
Упражнение: \_\_\_\_\_

Пульс в покое (ЧСС за 1 мин.):

Время выполнения упражнения:

Начало:

Конец:

Время работы в секундах:

Пульс (ЧСС за 10 сек) после выполнения упражнения:

За 10 сек. За 60 сек.

П1 - на первой минуте:

П2 - на второй минуте:

П3 - на третьей минуте:

П4 - на четвертой минуте:

П5 - на пятой минуте:

Время работы (в сек):

Методические рекомендации:

Замеряется пульс за 1 минуту в покое до занятия.

Фиксируется время, затраченное на упражнение или серию упражнений.

После окончания упражнения и через каждые 1,2,3,4,5 мин. замеряется пульс за 10 сек., затем все показатели ЧСС за 10 сек. переводятся в показатели за 1 минуту (ЧСС за 10 сек. х 6).

Интенсивность нагрузки определяется по формуле:

$$И_n = (П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5) - (П_0 \times 5) - \text{числитель}$$

Время выполнения упражнения в сек. - знаменатель

Где  $П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5$  – ЧСС на 1,2,3,4,5 минутах

$П_0$  – пульс в покое (до занятия)

Таблица оценки интенсивности нагрузки:

0,5 - зона умеренной мощности

0,6 – 2,0 - зона большой мощности

2,1 – 7,5 - зона субмаксимальной мощности

7,6 и более – зона максимальной мощности

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Полное название организации

### ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента) курса \_\_\_\_ специальности 49.02.01.Физическая культура

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

---

---

---

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

---

---

---

3. Основные достоинства и недостатки

---

---

---

4. Вывод о прохождении практики

---

Общая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Отчет студента по производственной практике.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)  
Колледж ЮУрГГПУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность \_\_\_\_\_  
Код и наименование специальности

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(Название организации)

Сроки практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководители практики

от организации

должность	подпись	ФИО
-----------	---------	-----

от колледжа

должность	подпись	ФИО
-----------	---------	-----

20 \_\_ год

Цели и задачи практики


Виды и объемы работ, выполненных на практике

--

---

---

---

Перечень выполненных индивидуальных заданий на практике

---

---

---

Проблемы, с которыми столкнулись в ходе прохождения практики и способы их решения

---

---

---

Самоанализ \_\_\_\_\_

Приложения в дневнике практики (Анализ урока, занятия, мероприятия; план конспект урока, занятия, мероприятия; фотографии деятельности студентов на практике (если разрешена фотосъемка и т.д.)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_