

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:07  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**  
**ПМ.01.4 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**

**профиль профессионального образования:** гуманитарный

**Наименование специальности:**

49.02.01 Физическая культура

**Уровень образования:** основное общее образование

**Форма обучения:** очная

Челябинск  
2025

## Лист согласования

Разработчик:

Управляющая  
(занимаемая должность)

(подпись)

Владимир ЕФ  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета « 28 » августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Директор МБУ ДО «СШ №3»

Копейского городского округа

(занимаемая должность)

А.А.Афанасьев  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

(занимаемая должность)

М.Ю.Буслава  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

М. Ю. Буслаева  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт программы профессионального модуля                      | 4  |
| 2 | Структура содержание профессионального модуля                   | 6  |
| 3 | Условия реализации программы профессионального модуля           | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

### ПМ.01.4 Теория и методика туристско-краеведческой деятельности<sup>1</sup>

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина теория и методика туристско- краеведческой деятельности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины теория и методика туристско- краеведческой деятельности обучающийся должен:

##### **уметь:**

- осуществлять поиск актуальной информации о краеведении на различных ресурсах (печатных, электронных)
- составлять и анализировать базы данных по туристско- краеведческой деятельности продуктам и их характеристикам;
- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;
- выполнить комплексную характеристику туристского района;

##### **знать:**

- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ;
- особенности организации внутренней туристско- краеведческой деятельности;
- туристское районирование;
- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;
- туристские предложения по разным регионам страны;
- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.

##### **Перечень формируемых компетенций Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3 Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты:

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 19</b> |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  | <b>ЛР 22</b> |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием  | <b>ЛР 23</b> |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | <b>ЛР 24</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.  | <b>ЛР 25</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов                  |
|--|------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>72</b>                    |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b> | <b>10</b>                    |
| в том числе:                                       |                              |
| теоретическое обучение                             | <b>16</b>                    |
| практические занятия                               | <b>32</b>                    |
| консультации                                       |                              |
| <i>самостоятельная работа</i>                      | <b>24</b>                    |
| Промежуточная аттестация в форме                   | Дифференцирован<br>ный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Краеведение

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты   |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>2 семестр</b>                                     |  |             |  |
| Тема 1<br>Введение.<br>История семьи и нашего города | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 18          | ОК 1 –ОК 9 ПК<br>1.1 – ПК 1.7<br>ПК 2.1. – ПК 2.6.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4.<br>ПК 4.1.- ПК 4.3<br>ЛР 16-19,22-25 |
|  | Введение в курс. Наука генеалогия. Ее значение. Источники и методы изучения истории своей семьи. Первое упоминание об Южном Урале, Челябинской крепости. Происхождение названия. Современные границы Челябинской области. Памятные места нашего города | 4           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8           |  |
|  | Выполнение задания: Составление родословной своей семьи Экскурсия в областной краеведческий музей  |             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6           |  |
|  | Поиск информации о родословных известных людей<br>Подготовить информацию по истории своей семьи для составления родословной<br>Отчет по экскурсии  |             |  |
| Тема 2   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 18          | ОК 1 –ОК 9   |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| Историческое прошлое<br>нашего края                           | ФГП Челябинской области. Особенности природы края: рельеф, реки, озера, климат. ОПТ Челябинской области. Историческое прошлое края. Первые русские поселения на Южном Урале. АТД 18, 19, 20 вв. Города области. Роль Урала в событиях 1812 года. О звуки славных побед русской армии в географических названиях области. Первая русская революция 1905-1907 гг. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Установление Советской власти в Челябинске. Челябинск в первые месяцы войны. Южноуральцы на фронтах ВО войны. Наши земляки – герои СССР. Знаменитый Танкоград | 4  | ПК 1.1 – ПК 1.7<br>ПК 2.1. – ПК 2.6.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4.<br>ПК 4.1.- ПК 4.3<br>ЛР 16-19,22-25               |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8  |  |
|   | Экскурсия в музей боевой славы ЧТЗ<br>Работа с атласом. По карте найти населенные пункты и отметить их.<br>Выполнение задания: Составление схемы расположения старинных улиц  |    |  |
|   | Челябинска<br>Контрольная работа по разделу.  |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 6  |  |
|   | Название улиц в честь революционеров. Найти информацию Реферат о героях Советского Союза. Отчет по экскурсии  |    |  |
| Тема 3<br>Памятники культуры<br>и архитектуры Южного<br>Урала | <b>Содержание учебного материала</b>  | 18 | ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1<br>– ПК 1.7<br>ПК 2.1. – ПК 2.6.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4.<br>ПК 4.1.- ПК 4.3<br>ЛР 16-19,22-25 |
|   | Известные деятели науки и искусства Южного Урала. Концессии Южного Урала. Храмовая архитектура. Известные православные храмы, мечети, католический собор, синагога. Народные промыслы Урала. Каслинское и Кусинское художественное литье. Златоустовская гравюра. Состоятельные купеческие семьи Челябинска 19 в.: Смолины, Шиховы, Плотниковы, Поповы и др. Народные промыслы Урала. Златоустовская гравюра.   | 4  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8  |  |
|   | Выполнение задания: Составление маршрута экскурсии по памятным местам города. Экскурсия по памятным местам города   |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 6  |  |
|   | Отчет по экскурсии. Творческая работа «Туристская привлекательность Челябинской области»  |    |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 18 | ОК 1 –ОК 9   |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Тема 4<br>История специальности<br>Туризм | История туризма на Урале и его туристическая привлекательность для отечественных и зарубежных туристов.           | 4  | ПК 1.1 – ПК 1.7<br>ПК 2.1. – ПК 2.6.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4.<br>ПК 4.1.- ПК 4.3<br>ЛР 16-19,22-25            |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Защита проект по теме История специальности в АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | 8  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 6  |   |
|   | Презентация этапы развития туризма в Челябинской области Подготовка к дифференцированному зачету                  |    |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>           | Дифференцированный зачет  |    | ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7<br>ПК 2.1. – ПК 2.6.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4.<br>ПК 4.1.- ПК 4.3<br>ЛР 16-19,22-25 |
|   | Всего:  | 72 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Мультимедийная лаборатория иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационнообразовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 24.03.2022)Дополнительная литература:

*Дополнительная литература:*

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : 11

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/508057>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных;</li> <li>- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам;</li> <li>- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;</li> <li>- выполнить комплексную характеристику туристского района; <b>знать:</b></li> <li>- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ ; - особенности организации внутреннего туризма;</li> <li>- туристское районирование; - особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;</li> <li>- туристские предложения по разным регионам страны;</li> <li>- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполненных заданий</p> <p>Отчет по экскурсии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |