

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.12.2025 14:32:07
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

ПМ.01.4 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный

Наименование специальности:

49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Челябинск
2025

Лист согласования

Разработчик:

Афанасьев А.А.

(занимаемая должность)


(подпись)

Афанасьев А.А.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директор МБУ ДО «СШ №3»
Копейского городского округа
(занимаемая должность)




(подпись)

A.A.Афанасьев
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП
Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ
(занимаемая должность)




(подпись)

M.Yu.Буслаева
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа




(подпись)

M.Yu.Буслаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Структура содержание профессионального модуля	6
3	Условия реализации программы профессионального модуля	10
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПМ.01.4 Теория и методика туристско-краеведческой деятельности1

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина теория и методика туристско-краеведческой деятельности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины теория и методика туристско-краеведческой деятельности обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск актуальной информации о краеведении на различных ресурсах (печатных, электронных)
- составлять и анализировать базы данных по туристско-краеведческой деятельности продуктам и их характеристикам;
- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;
- выполнить комплексную характеристику туристского района;

знать:

- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ;
- особенности организации внутренней туристско-краеведческой деятельности;
- туристское районирование;
- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;
- туристские предложения по разным регионам страны;
- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.

Перечень формируемых компетенций Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3 Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцирован ный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
2 семестр			
Тема 1 Введение. История семьи и нашего города	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Введение в курс. Наука генеалогия. Ее значение. Источники и методы изучения истории своей семьи. Первое упоминание об Южном Урале, Челябинской крепости. Происхождение названия. Современные границы Челябинской области.</p> <p>Памятные места нашего города</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение задания: Составление родословной своей семьи Экскурсия в областной краеведческий музей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации о родословных известных людей</p> <p>Подготовить информацию по истории своей семьи для составления родословной</p> <p>Отчет по экскурсии</p>	18 4 8 6	OK 1 –OK 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
Тема 2	Содержание учебного материала:	18	OK 1 –OK 9

Историческое прошлое нашего края	<p>ФГП Челябинской области. Особенности природы края: рельеф, реки, озера, климат. ОПТ Челябинской области. Историческое прошлое края. Первые русские поселения на Южном Урале. АТД 18, 19, 20 вв. Города области. Роль Урала в событиях 1812 года. О звуки славных побед русской армии в географических названиях области. Первая русская революция 1905-1907 гг. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Установление Советской власти в Челябинске. Челябинск в первые месяцы войны. Южноуральцы на фронтах ВО войны. Наши земляки – герои СССР. Знаменитый Танкоград</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экскурсия в музей боевой славы ЧТЗ</p> <p>Работа с атласом. По карте найти населенные пункты и отметить их.</p> <p>Выполнение задания: Составление схемы расположения старинных улиц</p>	4	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	<p>Челябинска</p> <p>Контрольная работа по разделу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Название улиц в честь революционеров. Найти информацию Реферат о героях Советского Союза. Отчет по экскурсии</p>	8	6
Тема 3 Памятники культуры и архитектуры Южного Урала	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Известные деятели науки и искусства Южного Урала. Концессии Южного Урала. Храмовая архитектура. Известные православные храмы, мечети, католический собор, синагога. Народные промыслы Урала. Каслинское и Кусинское художественное литье. Златоустовская гравюра. Состоятельные купеческие семьи Челябинска 19 в.: Смолины, Шиховы, Плотникова, Поповы и др. Народные промыслы Урала. Златоустовская гравюра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение задания: Составление маршрута экскурсии по памятным местам города. Экскурсия по памятным местам города</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отчет по экскурсии. Творческая работа «Туристская привлекательность Челябинской области»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	18 4 8 6	OK 1 –OK 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25

Тема 4 История специальности Туризм	История туризма на Урале и его туристическая привлекательность для отечественных и зарубежных туристов.	4	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	Практические занятия Защита проект по теме История специальности в АНОПО «Челябинский колледж Комитет»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Презентация этапы развития туризма в Челябинской области Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Мультимедийная лаборатория иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационнообразовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитет», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 24.03.2022) Дополнительная литература:
Дополнительная литература:

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : 11

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/508057>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных; - составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; - обосновать перспективы развития туризма для разных территорий; - выполнить комплексную характеристику туристского района; знать: - требования российского законодательства по развитию туризма в РФ ; - особенности организации внутреннего туризма; - туристское районирование; - особенности внутреннего туризма в различных регионах страны; - туристские предложения по разным регионам страны; - характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задач или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполненных заданий Отчет по экскурсии Устный опрос Защита проектов Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>