

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.12.2025 14:33:54  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**  
**Колледж ЮУрГГПУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №3.**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
**49.02.01 Физическая культура**

**Форма обучения: очная**

**Челябинск 2025**

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

*Аллаткова А.В.*  
*Буслаева М.Ю.*  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «25» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директор МБУ ДО «СП №3»  
Копейского городского округа  
(занимаемая должность)

  
(подпись)  
  
А.А.Афанасьев  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП  
Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ  
(занимаемая должность)

  
(подпись)  
  
М.Ю.Буслаева  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

  
(подпись)  
  
М. Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы практики	4
2	Структура и содержание программы практики	6
3	Содержание программы практики	7
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	9
5	Условия реализации практики	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа производственной практики предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

## **1.3 Цели и планируемые результаты освоения производственной практики**

Цель практики – в результате освоения программы производственной практики студент должен освоить вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Прфессиональные компетенции (ПК)**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практикой должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов;
- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
- проведения учебных занятий по физической культуре;
- проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;
- наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;
- анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
- ведения учебной документации;
- планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;
- проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- планировать учебные занятий по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
- подбирать готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
  - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
  - определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;
  - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
  - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;
  - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
  - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- знать:**
- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
  - современные концепции физического воспитания обучающихся;
  - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
  - требования к современному уроку физической культуры;
  - логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
  - теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
  - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;
  - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
  - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по физической культуре;
  - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
  - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;
  - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
  - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;
  - подходы к анализу процесса и результатов педагогической - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;
  - цель и особенности планирования внеурочной деятельности;
  - планируемые результаты внеурочной деятельности;
  - формы и содержание внеурочной деятельности;
  - методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;
  - методика проведения занятий;
  - методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;

- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
- особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику:**

Всего – 252 часа, в том числе:

учебной – 72 часа;

производственной – 180 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Объем и виды практики по специальности: 49.02.01 Физическая культура**

Объем и виды практической подготовки по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Модуль ПМ. 03	Виды практики	Форма проведе- ния практики	Разделы практики	Кур- с	Семестр	Кол- во недель	Кол- во часов	Формируем ые компетенции
Преподавани е физической культуры по основным общеобразов ательным программам	Учебна я	Рассре доточе нная	1. Методика обучения предмету «Физическая культура» 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	3/4	5/7	2	72	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,
	Произв одстве нная	Конце нтриро ванная	3. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организациях 4. Адаптивная физическая культура	3/4	5/7	1	36	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.
	Произв одстве нная	Конце нтриро ванная		3/4	6/8	4	144	

## 2.2. Содержание учебной практики

### Содержание учебной практики по ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Планируемые результаты практики	Виды и объем работы на практике	Документы, подтверждающие качество выполнения работ
<b>МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>1. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>2. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>
<b>МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p>	<p>1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.</p> <p>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>
<b>МДК.03.03. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организациях</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Обучать технике физических поэтапного обучения движательным умениям и навыкам.</p>	<p>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p>

Осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из возраста и физической подготовленности обучающихся.		Дневник производственной практики (Приложение 1).
<b>МДК.03.04 Адаптивная физическая культура</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях.</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Использование различных методов и приемов обучения движательным действиям, методик развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2. Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>

### Содержание производственной практики

#### Содержание производственной практики по ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Планируемые результаты практики	Виды и объем работы на практике	Документы, подтверждающие качество выполнения работ
<b>МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>Использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по</p>	<p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>3. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>4. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>5. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>

учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;	7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	
<b>МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</p> <p>Разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</li> <li>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> <li>3. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>4. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ol>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>
<b>МДК.03.03. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных организациях</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Обучать технике физических поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам.</p> <p>Осуществлять комплексное и направленное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</li> <li>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической</li> </ol>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной</p>

<p>физических качеств и способностей, исходя из материала, возраста и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений.</p> <p>Использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной деятельности обучающихся, целесообразных взаимоотношений образовательного процесса.</p>	<p>культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>	<p>практики (Приложение 1).</p>
<b>МДК.03.04 Адаптивная физическая культура</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях.</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры.</p> <p>Использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь.</p> <p>Обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</p> <p>Оценивать качество освоения обучающимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p>	<p>1. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2. Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>3. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий.</p> <p>4. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>5. Использование различных методов и форм организации занятий, построение их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дневник производственной практики (Приложение 1)</p>

### **3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### **3.1. Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы	Методы контроля и
------------	---------------------------------------	-------	-------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>		<b>отчетности</b>	<b>оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задач уроков физической Культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока Физической культуры;</li> <li>– планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>– планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>– использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>– разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями;</li> </ul>	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
<b>ПК 3.2.</b> Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотное использование совокупности специфических общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>– применять при проведении урока физической Культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также Цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>– методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>– применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> </ul>	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение уроков физической культуры с Учетом требований обеспечения безопасности Жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>		
<b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>– выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
<b>ПК 3.4.</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.
<b>ПК 3.5.</b> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>– определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>– планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> </ul>	Конспекты тренировочных занятий; аттестационный лист; дневник производственной практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики.	Оценки результатов выполнения практических работ на производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>– проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>		
--	--	--	--

### 3.2. Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Содержание ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК. 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление ответственности и исполнительности в работе с детьми. Активность, аргументированность в обсуждении результатов производственной практики.	Оценка на защите отчета по практике.
<b>ОК.-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Точность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач. Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с задачами. Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
<b>ОК.-3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач. Рациональность решения стандартных профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Демонстрация способности принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Оценка решения нестандартных ситуаций на практике.
<b>ОК.-4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявление умения работать в коллективе и команде. Выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами. Организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами	Оценка использования информации при составлении конспекта и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности. Представление разработанных студентами презентаций, электронных	Оценка на производственной практике при подготовке и

социального и культурного контекста.	образовательных ресурсов.	выполнении практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Точность в выборе и решении задач профессионального и личностного развития. Понимание перспектив и составление плана самообразования, повышения профессиональной квалификации. Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
<b>ОК.7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением. Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к работе с детьми.	Оценка за использование электронных источников.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Использование здоровьесберегающих технологий на педагогической практике	Оценка на производственной практике при подготовке и выполнении практических заданий.
<b>ОК.9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Своевременный учет и контроль изменений процессов образования.	Оценка на защите отчета по практике.

### **3.3. Форма отчетности по производственной практике**

#### **ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Характеристика с места прохождения практики с оценкой деятельности, заверенная подписью заведующей и печатью ОО (Приложение 6).
3. Отчет студента о прохождении учебной практики (Приложение 8).
4. Отчет студента о прохождении производственной практики (Приложение 7).
5. Дневник практики (Приложение 1).
6. Приложение (сдать руководителю вместе с отчетом):
  - протокол педагогического анализа учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 3);
  - план-конспект учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе (3 занятия) (Приложение 2);
  - фотоотчет об организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований;
  - документы по планированию соревновательной деятельности в ИВС (по образцу образовательной организации);
  - план внеклассной работы студента на период практики по физическому воспитанию и спорту (план на четверть);
  - конспект и фотоотчет проведенного культурно-просветительского/агитационного мероприятия в прикрепленном классе.
- 6.Отчет о проведенной работе. Представленная документация рецензируется и оценивается руководителем практики. По вопросам организации практики, выполнения заданий вы можете получить консультации у преподавателя, руководителя практики.

### Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, адрес \_\_\_\_\_
3. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ П/П	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
<b>ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
1	Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации.	Список руководства		
2	Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Краткое содержание		
3	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации.	Список документов		
4	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации.	Описание мат.- тех. базы		
5	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.	Анализ групп		
6	Проведение наблюдения, анализ спортивно-massового мероприятия преподавателя/тренера с различными возрастными группами. (1 занятие)	Анализ, конспект занятия		
7	Проведение наблюдения, анализ физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения. (1 занятие)			
8	Проведение наблюдения, анализ оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения. (1 занятие)	Отчет		
9	<b>Подготовка письменного отчета по практике.</b>			

10	Защита отчетной документации по практике.	Отчет
11	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Доклад

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

6. Результаты промежуточной аттестации по учебной практике: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Подпись:

Ответственное лицо ОО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МП

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Оценка выполнения работ
<b>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
1	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных в качестве помощника тренера (2 занятия).	План-конспект		
2	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных самостоятельно, под наблюдением тренера (2 занятия).	План-конспект		
3	Разработать конспекты: воспитательного мероприятия, физкультурно-массового мероприятия, спортивного мероприятия.	План-конспект 1-го мероприятия на выбор		
4	Разработать конспекты уроков физической культуры (2 конспекта).	План-конспект		
5	Провести наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры (3 занятия).	Протокол		
6	Провести педагогический анализ урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования (2 занятия).	Протокол		
7	Подготовка письменного отчета по практике.	Отчет		
8	Защита отчетной документации по практике (Презентация и фото с базы практики, дети со спиной).	Доклад, презентация		
9	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Демонстрация презентации		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (*соответствуют/ не соответствуют выполненные задания требованиям организации*) \_\_\_\_\_

6. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике (итоговая оценка прописью): \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» 20\_\_ г.

Подписи: Учитель физической культуры: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ответственное лицо ОО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О студента, группа, специальность: \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности	Срок выполнения	Оценка выполнения работ
----------	-------------	------------------	--------------------	-------------------------------

#### ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных в качестве помощника тренера (2 занятия).	План-конспект		
2	Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, проведенных самостоятельно, под наблюдением тренера (2 занятия).	План-конспект		
3	Разработать конспекты: воспитательного мероприятия, физкультурно-массового мероприятия, спортивного мероприятия.	План-конспект 1-го мероприятия на выбор		
4	Разработать конспекты уроков физической культуры (2 конспекта).	План-конспект		
5	Провести наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры (3 занятия).	Протокол		
6	Провести педагогический анализ урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования (2 занятия).	Протокол		
7	Подготовка письменного отчета по практике.	Отчет		
8	Защита отчетной документации по практике (Презентация и фото с базы практики, дети со спины).	Доклад, презентация		

9	Участие в итоговой конференции по практике в колледже.	Демонстрация презентации		
---	--	-----------------------------	--	--

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика  
*(соответствуют/ не соответствуют выполненные задания требованиям организации)*

6. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике (итоговая оценка прописью): \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» 20\_\_ г.

Подписи: Учитель физической культуры: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ответственное лицо ОО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми образовательными учреждениями для обучающихся (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся необходимы определенные условия:

- использовать отведенный объем времени;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- проводить консультации для обучающихся по практике в групповой, индивидуальной, письменной, устной форме.

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает:

- методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики;
- учебно-методическая и справочная литература
- наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.

### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование :учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456780>

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456174>

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13056-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/448847>

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>
2. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
7. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Таразевич Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. 12. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
9. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
10. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полуструев [и др].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905.html>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др].— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-

#### 4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

Дата записи	Краткое содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебно-тренировочного занятия по \_\_\_\_\_ ( вид спорта)  
для группы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Задачи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению занятия: \_\_\_\_\_  
Оценка за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_  
Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

Группа: \_\_\_\_\_

Проводил: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Место проведения: \_\_\_\_\_

В группе по списку: \_\_\_\_\_ Занималось: \_\_\_\_\_

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Примерная схема педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.

1. Место занятия в системе годичного планирования, адекватность постановки задач.
2. Подготовка к УТЗ.
3. Содержание УТЗ.
4. Методика проведения УТЗ.
5. Личностные качества тренера-преподавателя.
6. Уровень специальной подготовленности занимающихся.
7. Выводы и практические рекомендации:

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ**

Дата: \_\_\_\_\_

Вид спорта: \_\_\_\_\_

Спортсмен: \_\_\_\_\_

Упражнение: \_\_\_\_\_

Пульс в покое (ЧСС за 1 мин.):

Время выполнения упражнения:

Начало:

Конец:

Время работы в секундах:

Пульс (ЧСС за 10 сек) после выполнения упражнения:

За 10 сек. За 60 сек.

П1 - на первой минуте:

П2 - на второй минуте:

П3 - на третьей минуте:

П4 - на четвертой минуте:

П5 - на пятой минуте:

Время работы (в сек):

Методические рекомендации:

Замеряется пульс за 1 минуту в покое до занятия.

Фиксируется время, затраченное на упражнение или серию упражнений.

После окончания упражнения и через каждые 1,2,3,4,5 мин. замеряется пульс за 10 сек., затем все показатели ЧСС за 10 сек. переводятся в показатели за 1 минуту (ЧСС за 10 сек. x 6).

Интенсивность нагрузки определяется по формуле:

Ин = (П1 + П2 + П3 + П4 + П5) - (По x 5) - числитель

Время выполнения упражнения в сек. - знаменатель

Где П1 + П2 + П3 + П4 + П5 – ЧСС на 1,2,3,4,5 минутах

По – пульс в покое (до занятия)

Таблица оценки интенсивности нагрузки:

0,5 - зона умеренной мощности

0,6 – 2,0 - зона большой мощности

2,1 – 7,5 - зона субмаксимальной мощности

7,6 и более – зона максимальной мощности

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Полное название организации

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

(ФИО студента) курса \_\_\_\_\_ специальности 49.02.01.Физическая культура

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

---

---

---

2.Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

---

---

---

3.Основные достоинства и недостатки

---

---

---

---

4.Вывод о прохождении практики

---

Общая оценка за практику: \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Отчет студента по производственной практике.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)  
Колледж ЮУрГПУ

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность \_\_\_\_\_  
Код и наименование специальности

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(Название организации)

Сроки практики с «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Руководители практики  
от организации

от колледжа	должность	подпись	ФИО
	должность	подпись	ФИО

20 \_\_ год

Цели и задачи практики

---

---

---

---

Виды и объемы работ, выполненных на практике

---

---

---

---

Перечень выполненных индивидуальных заданий на практике

---

---

---

---

Проблемы, с которыми столкнулись в ходе прохождения практики и способы их решения

---

---

Самоанализ

---

---

Приложения в дневнике практики (Анализ урока, занятия, мероприятия; план конспект урока, занятия, мероприятия; фотографии деятельности студентов на практике (если разрешена фотосъемка и т.д.)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_